



# Memoria: Descripción de Actuaciones

## Sub Programa de Fortalecimiento

### Convocatoria CEI 2011

25 de abril de 2011

## Contenido

Introducción .....	3
Actuaciones .....	5
1-Internacionalización.....	5
A.1.c Centro de Excelencia en Panamá .....	5
A.1.d Programación de eventos del VIII Centenario.....	7
A.1.e Red de Universidades Brasileñas .....	9
2-Excelencia académica .....	10
A.2.a Creación de laboratorios: Laboratorio vivo .....	10
A.2.a Mejora de laboratorios docentes .....	11
A.2.b Programas y estrategias institucionales de movilidad de aprendizaje, conocimiento .....	12
B.2.b Congreso Nacional del Español .....	13
B.2.c Campus Científicos de Verano.....	14
4-Gobernanza y gestión de los CEIs.....	15
A.4.a Constitución y mantenimiento de la Fundación CEI Studii Salamantini .....	15
B.4.a Formación para gestores CEI.....	16
5-Emprendimiento y desarrollo tecnológico.....	17
A.5.a Plataforma eficiente de Biotransfer .....	17
A.5.a Centro de Desarrollo Innovador .....	18
B.5.c Auditoría de Laboratorios .....	19
6-Creatividad .....	20
B.6.a Contenidos de difusión del español.....	20
B.6.a Red Interuniversitaria de Creación Experimental .....	21
B.6.a Aula de Teatro Juan del Enzina .....	22
B.6.a MEDIALAB USAL. Plataforma interdisciplinar de creatividad e innovación.....	23
7-Excelencia dirigida al entorno .....	24
A.7.b Espacio de Divulgación Científica.....	24
A.7.d Feria Virtual de Empleo y plataforma para desarrollo de competencias profesionales.....	25
A.7.e Mejora de espacios deportivos.....	26
B.7.a Reforzamiento del Set de Televisión de USAL TV .....	27
B.7.b.1 Rehabilitación y adecuación de entornos universitarios que garantizan la accesibilidad universal.....	28
B.7.b.2 Equipamiento adaptado y productos de apoyo .....	29

## Introducción

La Universidad de Salamanca y su proyecto “*Campus Studii Salamantini. 800 años innovando*” recibió la calificación de **Campus de Excelencia Internacional de ámbito regional** en la convocatoria del año 2010 del Programa de Campus de Excelencia Internacional.

CEI *Studii Salamantini* engloba un conjunto de programas y subprogramas de actuaciones dirigidos a afianzar y proyectar la presencia nacional e internacional de la Universidad de Salamanca (USAL) en dos campos estratégicos: el Español y las Biociencias.

En el ámbito del **Español**, la Universidad de Salamanca tiene una posición destacada en su enseñanza como Lengua Extranjera; de lo que es reflejo el importante número de alumnos extranjeros que recibe anualmente, incluyendo los interesados en formarse como profesores de Español. A su vez, esta posición se ve reforzada por el valor de la marca “*Universidad de Salamanca*” como Universidad del Español en Europa, América del Norte y Asia.

En el campo de las **Biociencias**, la Universidad de Salamanca se ha visto beneficiada por el interés del gobierno regional y nacional de potenciar el conocimiento y producción científica de diferentes grupos de investigación de esta Universidad. Como resultado se ubican en Salamanca algunos de los centros de investigación más punteros del panorama nacional en Biociencias, Biomedicina y otras disciplinas afines.

En este contexto científico y docente, la Universidad de Salamanca presentó el proyecto “*Campus Studii Salamantini*” en 2010 y recibió una financiación de tres millones de euros para la realización del conjunto de actuaciones propuestas; entre las que destacan: el modelo de franquicias del Español, el modelo Biotransfer para gestionar de forma integrada la investigación biomédica o acciones para asegurar la atracción de talento o la internacionalización; completadas con otras más transversales como USAL 2.0, la sostenibilidad de los campus, la relación con el entorno o la accesibilidad universal.

Desde la fecha de resolución de la convocatoria en la que se recibía la calificación **CEIR**, 21 de Octubre de 2010; la Universidad de Salamanca ha trabajado en la puesta en marcha del proyecto llevando a cabo las siguientes acciones:

1. Formalización de los Convenios de agregación con los socios promotores del proyecto *Campus Studii Salamantini*.
2. Priorización de subprogramas del proyecto, atendiendo a la financiación disponible, y negociación con la Junta de Castilla y León para la aprobación del presupuesto y aceptación de las actuaciones a desarrollar.
3. Aprobación en Consejo de Gobierno de los estatutos de la Fundación CEI *Studii Salamantini*, entidad jurídica que se encargará de la gestión del proyecto y que contará con representación de los socios promotores del CEI como patronos de la misma.
4. Creación del gabinete de comunicación del CEI y contratación de su responsable.
5. Gestión del concurso para la contratación de la oficina técnica del CEI.
6. Gestión del concurso para la contratación de servicios profesionales para la definición del modelo de “Franquicias del Español”. En este sentido, cabe destacar que ya sean identificado potenciales franquiciados.
7. Gestiones para la creación de la “Cátedra de Altos Estudios del Español” que será dirigida por Víctor García de la Concha, ex director de la Real Academia Española; en Mayo de 2011.
8. Creación de los equipos de trabajo para la elaboración de material docente para la enseñanza del español que será utilizado en las “Franquicias del Español”.
9. Diseño del *Campus Virtual del Español*, como plataforma de teleformación para alumnos de español como lengua extranjera y para profesores de español.
10. Diseño y desarrollo del *Videojuego para la Enseñanza del Español* (mundo virtual 3D). En breve comenzará la fase de explotación y comercialización.
11. Desarrollo de los primeros contenidos asociados al Canal de Televisión del Español dentro de la televisión corporativa de la Universidad de Salamanca, USAL TV.
12. Ampliación de la unidad de movilidad “USALaBICI”, servicio de préstamo de bicicletas para toda la comunidad universitaria, para favorecer el transporte sostenible. Al refuerzo de este servicio se une la firma de un convenio de la USAL con el Ayuntamiento de Salamanca a fin de obtener financiación para la instalación de tres puntos de préstamo de bicicletas en los campus de la USAL dentro del programa “SALenBICI” que el Ayuntamiento de Salamanca ofrece a los ciudadanos.
13. Instalación en el campus Unamuno de la Universidad de Salamanca de puntos de recarga de vehículos eléctricos con apoyo de IBERDROLA y como primer paso a disponer de una flota de vehículos eléctricos para el transporte intercampus.

Las acciones que se solicitan en esta memoria, refuerzan el proyecto CEI Studii Salamantini en diversos aspectos, todos relevantes en el programa CEI. Sin embargo destacan algunos por el impacto que tendrán en los primeros meses de puesta en marcha del proyecto.

Así podemos afirmar que las acciones contempladas **refuerzan la internacionalización** del CEI ya que muchas de las actuaciones extienden el alcance geográfico del proyecto, estableciendo mayor número de agregaciones y de mayor impacto; como son los programas de movilidad y atracción del conocimiento, la actuación denominada "Contenidos de difusión del español" o la participación en redes internacionales.

En este sentido, destaca la creación del Centro de Excelencia de Panamá y la Red de Universidades Brasileñas, para crear titulaciones conjuntas con los dos países iberoamericanos, permitiendo que la Universidad de Salamanca y el Campus Studii Salamantini alcancen un espacio relevante en la esfera internacional y en especial en la creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

El Campus alcanza relevancia internacional; por el hecho de ser anfitrión en grandes eventos dentro del marco de las celebraciones del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, como, el congreso internacional Virtual Educa o la presencia de un Premio Nobel de Literatura en el Congreso Nacional del Español para proyectar internacionalmente la marca Salamanca como referente global.

Las acciones **refuerzan la Excelencia académica**, al promoverse la competitividad mediante la mejora de Laboratorios docentes y de investigación (agrobiotecnología, biosanitarios) y la auditoría sobre sostenibilidad de seis edificios universitarios que cuentan con un importante número de laboratorios. A través de los programas y estrategias institucionales de movilidad, de aprendizaje y conocimiento; es posible la adquisición de las cualificaciones demandadas por el sistema productivo y la adaptación a los cambios económicos y sociales.

También contribuyen a la excelencia académica la creación del *Laboratorio vivo*, como espacio docente y social o la mejora en la gestión y eficiencia de la *Plataforma de BioTransfer*. De esta forma se renueva el compromiso de la Universidad de Salamanca con el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación, así como con una apuesta de liderazgo en la creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento.

Refuerza la **Gobernanza** en la medida en que la creación de la Fundación CEI, como aspecto clave en el Plan Estratégico Studii Salamantini, consolida la estructura y relación entre las instituciones participantes en un modelo integrador y comprometido; con mayor agilidad, dinamismo y profesionalidad, mediante la formación continua de los gestores de la institución. De esta forma será posible asegurar el cumplimiento y seguimiento de los hitos planificados en este plan estratégico.

Renueva su máximo compromiso por el **emprendimiento** mediante los servicios de apoyo a la creación de empresas del Centro de Desarrollo Emprendedor y el Circulo de Innovación *SalamancaTIC*, que creará un espacio de colaboración universidad-empresa de referencia y excelencia en el ámbito tecnológico que actúe como mecanismo de atracción de la industria a Salamanca y su entorno. La Escuela de Innovación, dentro del Centro de Desarrollo Emprendedor generará líderes y emprendedores del conocimiento que catalicen el necesario cambio de nuestra sociedad en el siglo XXI y, *por último*, la *plataforma Biotransfer* gestionará de manera integrada los recursos (investigadores, equipos, proyectos, etc.) en el campo de las Biociencias desde la demanda sin renunciar a los niveles de excelencia científica alcanzados, logrando obtener un impacto socioeconómico a través del desarrollo de un modelo eficiente de transferencia hacia la sociedad que generará progreso, riqueza y empleo.

Impulsa el **desarrollo tecnológico** y la productividad científica con la mejora de los Laboratorios, la transferencia de conocimiento con la estancia de docentes en las empresas y el desarrollo tecnológico y la Innovación con el reforzamiento del Set de USAL TV, la continuidad del MEDIALAB USAL y la puesta en funcionamiento de equipamiento de apoyo que garanticen la accesibilidad y calidad de enseñanza a toda la comunidad universitaria.

Potencia la **creatividad**, construyendo espacios que integran Arte, Ciencia y Tecnología lo que proporciona una integración conceptual y práctica sustancialmente interdisciplinar, materializada en actuaciones como la Red Interuniversitaria de Creación Experimental, el Espacio de artes escénicas Juan del Enzina, MEDIALAB USAL, el Campus Científico de Verano o la Escuela de Innovación, que refuerzan el eslogan de Studii Salamantini, *800 años innovando*.

Y finalmente, hace real la **relación con el entorno**, como consecuencia de las actuaciones que seguirán integrando el Studii Salamantini en el territorio de forma sostenible. Como muestra los proyectos de mejora y accesibilidad de las instalaciones deportivas de la Universidad; la colaboración en el desarrollo socioeconómico de Salamanca con la Feria Virtual del Empleo y la Plataforma para desarrollo de competencias profesionales que asesorará y formará para favorecer la creación de empleo; y el Espacio de divulgación científica como claro ejemplo del verdadero espíritu para incidir en la modernización de la universidad y en el acercamiento a las necesidades sociales y económicas de nuestra sociedad del siglo XXI.

## Actuaciones

### 1-Internacionalización

#### A.1.c Centro de Excelencia en Panamá

CLAVE	<p><b>A.1.c Establecimiento en el extranjero de Centros de Excelencia de clase mundial</b></p>
DESCRIPCIÓN	<p>Esta actuación es una colaboración de los CEIs liderados por la Universidad de Barcelona y Universidad de Salamanca, se presenta la misma actuación en las memorias de Fortalecimiento de ambos CEIs. Su objetivo es la creación de un Centro de Excelencia de los CEI en la "Ciudad del Saber" de Panamá. Significará el establecimiento de una "plataforma" de las universidades españolas en la implantación de grados, posgrados, titulaciones dobles, conjuntas y cursos de capacitación profesional, diseñados, creados e implementados en colaboración por los CEI de las Universidades de Barcelona y Salamanca - universidades panameñas y el conjunto de instituciones y empresas públicas y privadas participantes en el proyecto. Entre los principales hitos, destacan los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rehabilitación de un espacio físico en la "Ciudad del Saber" de Panamá.</li> <li>• Realización de actividades del Centro de Excelencia en Panamá con universidades panameñas e instituciones y empresas público-privadas participantes.</li> </ul> <p>Estará articulado desde la lengua española, las biociencias y el cambio climático. Además deberá desarrollar los siguientes hitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Firma de convenios CEI USAL/UB con Ciudad del Saber-universidades panameñas para la creación y ubicación física del Centro de Excelencia en Panamá.</li> <li>• Firma de convenios generales y específicos entre universidades participantes: CEIs españoles: USAL UB – Universidades panameñas: USMA, UTP, UP, UDELAS.</li> <li>• Implantación del Máster "Salamanca" para profesores de español como lengua extranjera en universidades panameñas.</li> <li>• Puesta en marcha del "Programa de Pasantías".</li> <li>• Puesta en marcha del Instituto de Capacitación e Investigación del Tribunal Electoral</li> <li>• Creación del Centro de Excelencia.</li> <li>• Puesta en marcha de una doble titulación en Derecho administrativo y Gestión pública. Universidades de Panamá- UB/USAL con la colaboración de la Procuraduría de Panamá.</li> <li>• Puesta en marcha de titulaciones conjuntas USMA, UTP, UDELAS, UP – UB/USAL</li> <li>• Convenios de colaboración con empresas.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Este proyecto debe ser piedra angular de posibles actuaciones de internacionalización de los CEI Studii Salamantini, BKC y HUBc y ser lugar de encuentro donde cooperar, aprender y trasladar conocimiento en una vía de doble sentido que comunica CEIs españoles e Instituciones de Educación Superior de Panamá.</p> <p>Esta acción supondrá la oportunidad de crear una plataforma estratégica en América Latina que desde Panamá tendría como misiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración de las actividades en América Central dedicadas a la formación continuada y al desarrollo de las relaciones internacionales con otras universidades e instituciones.</li> <li>• Realización de enseñanzas de grado, máster y doctorado con colaboración de otras universidades panameñas.</li> <li>• Sede periférica de los institutos de investigación de los CEI de las Universidades promotoras.</li> <li>• Laboratorio de referencia en temas estratégicos vinculados con la lengua española, la biodiversidad, el cambio climático y su influencia así como de otros proyectos estratégicos de las Universidades promotoras.</li> <li>• Sede de una Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en colaboración con el Tecnoparque de Panamá.</li> <li>• Se tendrá especial atención a la movilidad europea en los ámbitos de los nuevos grados y posgrados en el desarrollo cooperativo del Espacio Europeo de Educación Superior.</li> <li>• Sede periférica de ayuda y logística de los proyectos de investigación que las Universidades promotoras puedan realizar en Centroamérica.</li> <li>• Sede periférica de las políticas de influencia que el gobierno español determine para Centroamérica</li> </ul>

Su ubicación estratégica permitirá a la USAL acceder al mercado académico y científico americano tanto para desplegar el plan de trabajo previsto, como para incorporar nuevas agregaciones del Español y Biociencias así como actividades que favorezcan las acciones de movilidad y atracción de talento. Esta cooperación, permitirá a los CEIs y a las instituciones educativas españolas involucradas alcanzar metas específicas para contribuir a la creación del **Espacio Iberoamericano del Conocimiento** mediante la creación de titulaciones concretas, colaboración en proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación y movilidad de los cinco talentos del CEI.

La ubicación estratégica del nuevo Centro de Excelencia en Panamá CEI, UB / USAL, supondrá: la cooperación de ambas universidades con el mundo académico, científico y empresarial latinoamericano, desplegar; el plan de trabajo previsto por los respectivos CEIs, e incorporar; nuevas agregaciones en los campos del Español, las Biociencias y el Cambio Climático. Permitiendo a los CEIs y a las instituciones educativas españolas involucradas alcanzar metas específicas, v.g.: movilidad y atracción del talento o contribución a la creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, todo ello mediante la implementación colaborativa de titulaciones concretas y proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación.

El éxito de la propuesta se basa en las agregaciones de las entidades panameñas al proyecto de Centro CEI y de las actividades que desde él se realizarán. Entre las entidades colaboradoras podemos destacar:

- o Universidad de Panamá.
- o Universidad Tecnológica de Panamá.
- o Universidad Católica de Santa María la Antigua (USMA)
- o Universidad Latina (UL)
- o Ciudad del Saber de Panamá.
- o Tecnoparque de Panamá
- o Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)
- o Ministerio de Comercio e Industria de Panamá
- o Autoridad Nacional de innovación Gubernamental
- o Embajada de España
- o Tribunal Electoral de Panamá
- o Procuraduría de Panamá.
- o Autoridad del Canal de Panamá

Además de pertenecer a la Agregación del Centro CEI se propondrá la firma de acuerdos individuales. La Ciudad del Saber es el lugar idóneo para albergar todo el Conocimiento del Campus de Excelencia de la Universidades de Barcelona y Salamanca, siendo un punto de encuentro entre el mundo empresarial, académico e institucional.

Esta actuación es congruente con el proyecto global porque:

- *Da respuesta a la demanda de formación especializada de Español en Panamá, fundamentada en el reclamo de cursos de español por universidades estadounidenses y formación del gran número de norteamericanos residentes. Studii Salamantini contribuirá formando a profesores de español mediante la implantación del Máster Salamanca para profesores de español en colaboración con la Univ. de Panamá (UP), Univ. Católica de Santa María La Antigua (USMA) u otras Universidades de la zona,*

- *Acerca su sistema de acreditación educativo al europeo, creando grados, postgrados y titulaciones conjuntas entre la Universidad de Salamanca y la de Barcelona y las universidades panameñas USMA, UTP (Univ. Tec. De Pereira), UP colaborando con la Procuraduría y el Tribunal Electoral de Panamá.*

- *Internacionaliza las Biociencias, Ciencias Ambientales y Medioambiente mediante la innovación y colaboración con el mundo empresarial. Se propone generar un polo de referencia en la industria Biofarmacéutica en la "La Ciudad del Saber" aprovechando sus posibles sinergias, 34 programas académicos permanentes, 60 empresas albergadas (18 de ellas europeas), ONGs y varios organismos internacionales.*

Como queda patente, la implementación de estos objetivos específicos posibilitarán al CEI Studii Salamantini alcanzar visibilidad y difusión de carácter internacional y convertirse mediante la cooperación en referentes y modelos de universidades de habla española.

## A.1.d Programación de eventos del VIII Centenario

CLAVE	<p><b>A.1.d-Organización de eventos internacionales de máximo nivel</b></p>
DESCRIPCIÓN	<p>El CEI Studii Salamantini participa en la construcción del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC), y ha planteado como propuesta celebrar en Salamanca el próximo Consejo de Ministros de Educación Iberoamericanos. Ligado a la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca, se propone diseñar, coordinar y organizar la siguiente <b>programación de eventos internacionales</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Congreso Internacional Virtual Educa</b> sobre Innovación Educativa, <i>Innovación educativa para un desarrollo sin fronteras</i>, como primer evento y como proyecto adscrito a la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno que se celebrará en México.</li> <li>• <b>Eventos del VIII Centenario</b>: "Hacia la convergencia y reconocimiento de las estructuras educativas Iberoamericanas en 2018" se concreta en 5 días con conferencias y jornadas de trabajo.</li> <li>• Encuentro Studii Salamantini con <b>Institutos europeos de promoción de la lengua y la cultura</b>.</li> <li>• Firma de un convenio con la <b>Asociación de las Academias de la Lengua Española (ASALE)</b> con el objetivo de celebrar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ varias reuniones de su Comisión permanente en 2012</li> <li>○ su XV Congreso Ordinario en 2015 en Salamanca.</li> <li>○ Celebración en Salamanca de un Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE) en 2018.</li> </ul> </li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El Congreso Internacional Virtual Educa reforzará la presencia de la Universidad de Salamanca en foros internacionales y fomentará la cooperación internacional multilateral con la Organización de Estados Americanos (OEA) atrayendo capital intelectual a la Universidad y aumentando la asistencia a otros Congresos Nacionales del sector de la Enseñanza Virtual que también se incluyen en esta actuación.</p> <p>A su vez, los eventos del VIII Centenario, en particular "Hacia la convergencia y reconocimiento de las estructuras educativas Iberoamericanas en 2018" contribuirán al desarrollo del EIC, centrándose en el área de <i>reconocimiento y acreditación</i>, buscando objetivos a largo plazo, acentuando el matiz continuista de la actuación, que puedan tener su último <i>acto/hito</i> en el 2018, teniendo en cuenta que el aniversario de la Universidad de Salamanca es el de todas las Universidades españolas e iberoamericanas. Este evento es clave, entendido como actuación de difusión del CEI de la Universidad de Salamanca encadenado al objetivo de promover la "propia excelencia académica de la universidad y su visibilidad internacional", y que aprovechará las sinergias del VIII Centenario de la universidad; que entienda como forma de potenciar la efeméride, la realización de eventos y congresos de proyección internacional.</p> <p>Se pretenden impulsar el uso del español, objetivo común con la OEA "Contribuir a la difusión de las lenguas española y portuguesa y al perfeccionamiento de los métodos y técnicas de su enseñanza, así como a su conservación y preservación en las minorías culturales residentes en otros países" culminando con el VIII Centenario que pretende ser una efeméride de todas las universidades españolas e iberoamericanas. La actuación brindará una oportunidad de obtener futuras colaboraciones en el área de los Campus Virtuales y la Calidad Educativa, y abrirá paso a un proyecto de normalización de la calidad de los mismos con miras a la unificación de contenidos en todos los países miembros de los acuerdos.</p> <p>La Asociación de Academias de la Lengua Española agrupa a 22 instituciones que en cada uno de sus países tratan de realizar la misma función que en España desempeña la Real Academia Española. La articulación de una cooperación permanente con la ASALE y, mediante ella con los académicos de todas sus asociadas, se estima imprescindible en la conversión de la Universidad de Salamanca en referencia internacional en el ámbito del español.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se agregarán nuevas entidades como: Canal IP Virtual Educa, Videoteca-Mediateca (fondos en la Universidad de Sao Paulo), Universidad Virtual de las Américas, Televisión Educativa Iberoamericana (TEIB), Asociación de Televisión Educativas y Culturales Iberoamericanas (ATEI) y Conjunto de universidades españolas representadas por la Conferencia de Rectores de la Universidad de Salamanca (CRUE). La organización de estos Congresos potenciará las agregaciones existentes a nivel docente, investigador y profesional, dotará al CEI de un espacio en el mapa internacional que fortalezca la posición de la marca CEI Studii Salamantini como una referencia científico- tecnológico y reforzará la movilidad de los 5 talentos del Campus del Español.</p> <p>El evento podrá generar la inclusión de la impronta Studii Salamantini en las redes más fundamentales, activas e internacionales de los países iberoamericanos y colaborando, en la construcción de espacios del conocimiento, con las instituciones que tienen como leguaje común la lengua española asentando los contactos ya existentes y promoviendo acuerdos y convenios con Universidades en Iberoamérica, Estados Unidos y Caribe.</p> <p>En particular, los encuentros con los institutos europeos de promoción de la lengua y la cultura permite generar nuevas agregaciones con las instituciones como Alliance Française/Francia, Società Dante Alighieri/Italia, British Council/Reino Unido, Goethe Institut/Alemania e Instituto Camões/Portugal quienes presentan una dilatada experiencia en la promoción de la lengua de sus respectivos estados y recibieron junto al Instituto Cervantes el Premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades en 2005.</p>

Se parte de 500 años de relaciones entre la Universidad de Salamanca y las Universidades iberoamericanas para las cuales la USAL es un referente de vanguardia en el desarrollo de la política y gestión universitaria. En este sentido la colaboración con las televisiones educativas de Iberoamérica, así como la participación en proyectos para diseñar, compartir, definir y difundir contenidos conjuntamente asienta el camino para la consecución de una cultura iberoamericana fuerte y en coherencia con los movimientos de alianzas políticas que es, en su conjunto, el afianzamiento de la Cultura Iberoamericana.

Esta actuación se presenta dentro del área de internacionalización con el objetivo general de contribuir a los retos actuales y futuros planteados por el Espacio Iberoamericano del Conocimiento, entendiendo que esta contribución, nos permitirá alcanzar el objetivo específico de *dar difusión y visibilidad mundial al CEI Studii Salamantini de la Universidad de Salamanca*.

Es una actuación que se asienta y vincula directamente con dos hechos fundamentales en la vida de la Universidad de Salamanca, el VIII Centenario y el proyecto CEI Studii Salamantini, los cuales comparten el mismo propósito: que la *Universidad de Salamanca sea un referente y modelo de Universidad de habla española, con clara vocación de cooperación e internacionalización orientada al eje iberoamericano*. La Universidad de Salamanca alcanzaría así un lugar relevante al ser pionera en España en la realización de este tipo de proyectos multilaterales, y se asociaría visualmente a ella la aportación española al conjunto.



### A.1.e Red de Universidades Brasileñas

CLAVE Y ÁREA	<b>A.1.e Participación en proyectos, asociaciones y redes internacionales en educación, investigación e innovación</b>
DESCRIPCIÓN	Creación de una <b>Red de universidades brasileñas</b> con la finalidad de crear una titulación conjunta de <b>Máster de formación de profesores de español como lengua extranjera</b> mediante la firma de adendas con entidades académicas con las que ya se tiene una relación previa; diseño y desarrollo del programa Académico, así como las actividades pertinentes para la acreditación del Máster en las agencias evaluadoras de ambos países vinculado a las Escuelas de Doctorados de las Universidades que compondrían la red.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>En el contexto académico y económico actual, colaborar con <b>Brasil</b> es una oportunidad extraordinaria y tiene un valor estratégico incalculable siendo uno de los cimientos básicos de la Internacionalización del CEI de la Universidad de Salamanca. Portugal, ya es un aliado permanente a través de las actuaciones de consolidación del eje transfronterizo y, puede ser una pasarela hacia Brasil como oportunidad preferente para afianzar los lazos con el eje iberoamericano.</p> <p>La reciente introducción del español como lengua cooficial en el sistema educativo de un país de casi 200 millones de habitantes, muchos de los cuales están accediendo por primera vez a la Educación Superior tras los esfuerzos del ex presidente Lula Da Silva (recientemente nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad de Salamanca); es una ocasión realmente única para que Studii Salamantini se posicionen como <i>la referencia</i> en Brasil en este ámbito, en un estatus semejante al que disfruta nuestra vecina y aliada Universidad de Coimbra en el resto del sistema universitario brasileño.</p> <p>En cuanto al mercado potencial y el impacto esperado de esta iniciativa, recientes estudios sobre los países BRIC cuantifican en millones los alumnos que actualmente estudian español en Brasil. Respecto al número de profesores de español en ese país, frente a los 7.000 que hay en la actualidad, principalmente en São Paulo, se calcula que se necesitarán en torno a 12.000 docentes más con lo que se fortalecen algunos de los objetivos estratégicos del CEI.</p>
AGREGACIONES ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se agregarían inicialmente las siguientes universidades con las que ya se tienen Convenios: U Sao Paulo, U Federal Sao Paulo, U Estadual Sao Paulo, U Federal Rio Janeiro, U Federal Fluminense, U Pernambuco, U Federal de Amazonas, U Federal de Ouro Preto o la U Rio Grande do Sul. Se afianzará también la relación con el Centro de Estudios Brasileños o la Fundación Cultural Hispano Brasileña.</p> <p>Se agregaría a esta red internacional el Banco Santander por el lado español, y a las dos agencias evaluadoras de Brasil que ya colaboran con la Universidad, CAPES y CNPQ, junto a otros agentes relacionados con la Educación española como la Fundación Carolina (por parte del Ministerio de Educación).</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>El aumento de estudiantes universitarios en Brasil desborda los programas de posgrado de Máster y Doctorado en las universidades brasileñas, que no pueden hacer frente a la nueva e ingente demanda. Por otra parte, el crecimiento de la enseñanza del español en todos los niveles educativos gracias a la "Ley del Español" impulsado por los dos últimos gobiernos brasileños (Cardoso y Lula) exige una capacitación de profesionales en este campo.</p> <p>La Universidad de Salamanca puede contribuir a esta capacitación vinculando su Título Propio "Máster Salamanca de formación de profesores extranjeros de español", adaptado al EEES de 60 ECTS, con un título oficial de las Universidades brasileñas en la red; de manera que los matriculados obtendrían un doble título, español y brasileño.</p> <p>El título propio de la Universidad de Salamanca capacitaría a los alumnos interesados en continuar sus estudios de posgrado para acceder al Programa de Doctorado de la Universidad de Salamanca "Lengua española: investigación y enseñanza", ya que se trata de un título propio totalmente adaptado al EEES. Además, no debe descartarse la posibilidad de acceder a otros doctorados de la Universidad (por ejemplo, en Literatura española), a partir de las negociaciones que la Comisión académica del Título Propio lleve a cabo con la Comisión académica de dicho Doctorado con lo que se consigue crear un Máster Internacional que se convierta en una de las enseñanzas que dinamicen la marca de la Universidad de Salamanca como Campus de Excelencia del Español.</p>

## 2-Excelencia académica

### A.2.a Creación de laboratorios: Laboratorio vivo

CLAVE Y ÁREA	<b>A.2.a Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (espacios sociales y docentes)</b>
DESCRIPCIÓN	La actuación consiste en el establecimiento de un nuevo modelo de <b>Laboratorio vivo integrado</b> en el medio natural, en el que se llevarán a cabo actividades docentes, investigadoras y de sensibilización social y que constituya un área definida en la que se integren especies vegetales representativas (bosque de ribera, bosque mediterráneo y otros hábitats y especies relevantes) mediante la adecuación al entorno de un terreno, cercano al CIALE y a las Riberas del Tormes a su paso por Villamayor, que permita realizar actividades tales como la obtención de materias primas o la plantación y el mantenimiento de las masas vegetales.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El objetivo principal del proyecto es adecuar un espacio físico permanente para el Desarrollo del <b>Plan de Fomento de utilización para docentes e investigadores</b> que, como valor añadido, optimice su aprovechamiento como recurso educativo y sensibilizador en materia de Medioambiente y conservación de la Naturaleza como consorte de otras actuaciones integradas en el compromiso social de la Universidad de Salamanca.</p> <p>La construcción de este Laboratorio Vivo se plantea como una iniciativa innovadora en el campo de la investigación en Agrobiología y conservación de la biodiversidad; resultando una herramienta docente y práctica para diversas áreas de conocimiento impartidas en la Universidad, como las Ciencias, las Artes o la Educación que creará un espacio social para la ciudad de Salamanca.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se conformarán acuerdos con los municipios, administraciones y entidades implicadas en el proyecto como el Ayuntamiento de Villamayor de la Armuña, Confederación Hidrográfica del Duero (CHD), Iberdrola y otros actores relacionados con la creación del Laboratorio vivo.</p> <p>Este proyecto constituye una iniciativa innovadora y específica como instrumento para compensar la huella de carbono, actuando como bosque sumidero de las emisiones de CO<sub>2</sub> producidas por la Universidad.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Se parte de la dilatada experiencia de los docentes e investigadores de la Universidad de Salamanca para el diseño y consecución del proyecto y alineado con el compromiso adquirido por la Universidad con el desarrollo sostenible, el medio ambiente, la educación y sensibilización de la sociedad.</p> <p>El proyecto constituye un referente y un cambio de paradigma respecto de la concepción clásica de laboratorio docente e investigador ligándose con el nuevo modelo educativo que se plantea en el EEES.</p> <p>Esta propuesta es complementaria a las acciones del Subprograma Campus fluvial de la USAL del proyecto Studii Salamantini, ya que comparte aspectos y objetivos comunes (localización geográfica, recuperación de riberas, etc.) mejorando la competitividad de la Universidad de Salamanca como aspecto diferenciador respecto a otras universidades al ser pionera en este tipo de iniciativas y contribuyendo a la Recuperación de las Riberas del Tormes un proyecto en el que se involucran Universidad y Ayuntamiento.</p>

## A.2.a Mejora de laboratorios docentes

CLAVE Y ÁREA	<b>A.2.a Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (espacios sociales y docentes)</b>
DESCRIPCIÓN	<p>La actuación consiste en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>mejora de los Laboratorios docentes de Agrobiotecnología y</b></li> <li>• <b>mejora de los Laboratorios docentes biosanitarios</b> mediante la adquisición de material y equipos avanzados de experimentación y adaptación de laboratorios de enseñanza teórico-práctica</li> <li>• <b>construcción de un Laboratorio prototipo de la Unidad de Epidemiología Genética del Cáncer</b> para que se convierta en un elemento aglutinador de esfuerzos en investigación en el área, mediante la adquisición de equipamiento especializado.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El objetivo estratégico que persigue esta actuación es contribuir a la mejora de la calidad docente e investigadora de la Universidad de Salamanca, dando respuesta a la demanda creciente de usuarios, fruto de las exigencias teórico-prácticas del nuevo Espacio de Educación Superior. Además de mejorar la transferencia práctica del conocimiento mediante la innovación tecnológica en los recursos destinados a prácticas de laboratorio. Se ofrece así la posibilidad de aumentar e integrar espacios para la realización de actividades prácticas que incrementen el número de alumnos a lo largo de un curso académico, optimizando recursos humanos y técnicos con la rotación del material adquirido entre los laboratorios, mejorando la seguridad en el trabajo y con políticas de respeto medioambiental que minimicen los residuos derivados de la transferencia de material contaminado.</p> <p>A su vez, se enmarca en la estrategia de captación de estudiantes dirigida hacia Portugal y Sudamérica, que constituye uno de pilares estratégicos del CEI. La Universidad de Salamanca puede interpretar un papel relevante en estas disciplinas a través de sus profesores y grupos de investigación especializados en Agroalimentación y Biotecnología elevando el prestigio internacional de Studii Salamantini. Por último, la promoción de la Unidad de Epidemiología Genética del Cáncer tiene por objetivos: <i>potenciar la investigación en el área de Cáncer, promover la internacionalización de los profesionales del CEI para facilitar la cooperación como referencia de un nuevo modelo productivo transfronterizo y, con sus resultados, responder a las hipótesis planteadas por los grupos clínicos, básicos y traslacionales acerca de la interacción entre genética/genómica y ambiente en el desarrollo, progresión y control de los tumores.</i></p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Agregaciones como la del Centro de Investigación del Cáncer, el Hospital Clínico Universitario, Hospital Virgen de la Vega, la Universidad da Beira Interior, la Escuela Politécnica Superior de Bragança y la Escuela Politécnica Superior de Castelo Branco o con grupos de investigación de Brasil, Argentina y Ecuador. Destaca la agregación con el Instituto Biosanitario de Salamanca, IBSAL, creado recientemente junto a la Consejería de Sanidad como un instituto con actividad investigadora y asistencial.</p> <p>El éxito del modelo en Cáncer podría fácilmente extenderse a posteriori a otras áreas biomédicas a la vez que facilitará la transferencia de la tecnología generada y la creación de nuevas empresas spin-off convirtiendo a Studii Salamantini en referente internacional en el ámbito de las Biociencias.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>En la actualidad el grado de utilización de los Laboratorios de la Universidad de Salamanca es elevado: el curso pasado se realizaron un total de 96 actividades diferentes para un número de 6331 usuarios. La versatilidad de los espacios e instrumental permitirán optimizar la realización de prácticas para alumnos de Grado y Posgrado, se creará un portal web que habilitará la gestión en tiempo real de los Laboratorios y se impartirán cursos prácticos avanzados para especialización de visitantes (estudiantes de posgrado de otros países, profesorado invitado, y cursos externos). Será imprescindible la focalización de objetivos estratégico en Latinoamérica, al ser una de las regiones cuya actividad agrícola tiene mayor relevancia en el orden mundial en Agrobiotecnología, y el fortalecimiento del Campus Biosanitario compartiendo los recursos para sesiones docentes, prácticas y de experimentación con usuarios externos de organismos integrados en el Campus como el Centro de Investigación del Cáncer o del Hospital Clínico Universitario.</p> <p>Todo ello posibilitará la adaptación de los laboratorios a espacios multiusos no generadores de residuos; como aula docente, laboratorio específico o recurso habitacional con el fin de simultanear e integrar la misma práctica o prácticas afines, que requieran un montaje y material de laboratorio común, en grupos reducidos para facilitar el aprendizaje.</p> <p>En la investigación biomédica adquiere especial relevancia el área de Epidemiología genética del Cáncer, siendo el Campus Biosanitario de Salamanca uno de los más potentes, a nivel nacional y europeo, en el área de Cáncer. Sin embargo, y a pesar del gran desarrollo que la genética/genómica ha tenido en los últimos años, no existen en Salamanca grupos de excelencia en esta disciplina, lo que limita en gran medida la generación de resultados útiles a la sociedad.</p>

## A.2.b Programas y estrategias institucionales de movilidad de aprendizaje, conocimiento

CLAVE Y ÁREA	<b>A.2.b Atracción e incentivación de talento</b>
DESCRIPCIÓN	<p>La actuación consta de dos actividades: Creación de un programa de becas estable para estudiantes extranjeros, con especial atención a los estudiantes procedentes de los países del BRIC para cursar Másteres y doctorados vinculados al Español en la Universidad de Salamanca y, en segundo lugar, la generación de un polo de atracción de investigadores y profesores de excelencia desde el Grupo de Epidemiología genética, gestado desde el CEI, lo que a corto plazo permitirá la implementación de un Máster de postgrado en una disciplina de gran relevancia, atrayendo a numerosos estudiantes y profesionales biomédicos.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El objetivo estratégico es potenciar la movilidad internacional de investigadores pre y posdoctorales, así como de investigadores <i>senior</i>. Para ello se diseñará un Programa de becas CEI en el que se involucrarán instituciones privadas que actúen de mecenas y colaboren en la financiación de dichas acciones, como es el caso del Banco Santander. Las becas CEI Studii Salamantini darán visibilidad a las empresas e instituciones de la Agregación y a su vez, fomentarán la movilidad de los investigadores <i>senior</i> y la atracción de estudiantes con los mejores expedientes académicos.</p> <p>Los estudios de postgrado potenciarían las relaciones existentes entre el CEI salmantino y otras universidades americanas y europeas, tanto en la parte docente como en la generación de recursos de investigación al incorporar estudiantes/investigadores predoctorales ya que se ofrece a los futuros profesores de español conocimientos integrados de español y de didáctica de la enseñanza de la lengua y de la cultura españolas e hispanoamericana. Del mismo modo la incorporación de un Grupo de excelencia en Epidemiología Genética aumentará en gran medida la experiencia multidisciplinar que necesita la investigación moderna en Biomedicina para continuar avanzando en el reconocimiento internacional del campus Biosanitario de Salamanca.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Para las becas se vincularán varias instituciones como el MAEC-AECID por parte del Gobierno de España, Banco Santander, Junta de Castilla y León, a través del Comisionado del Español o el International Studies Abroad (ISA). A su vez, la movilidad de talento fomentada desde la Unidad de Epidemiología Genética posibilitará la incorporación a ambiciosos consorcios y proyectos internacionales como "1000 Genomes" e "International Cancer Genome Consortium (ICGC)" y agregaciones ya consolidadas como el Centro de Investigación del Cáncer, Departamentos de la Universidad de Salamanca (Departamentos de Biología Celular y Patología, Bioquímica y Biología Molecular y Microbiología y Genética), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) o el Hospital Universitario de Salamanca-SACYL (Servicios de Oncología, Hematología y Medicina Interna).</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Internacionalización de las Universidades españolas obliga a buscar nuevos mercados de atracción de estudiantes internacionales. Para ello, las economías emergentes de los países BRIC constituyen un destino inequívoco. La creciente demanda de profesores de español en todo el mundo y la referencia mundial de la Universidad de Salamanca como "Universidad del español" convierten al Campus de Excelencia "Studii Salamantini" en el escenario idóneo para la atracción de estudiantes de posgrado de Español. Para ello, se propone impartir en la Universidad de Salamanca el Título propio adaptado al EEES de 60 ECTS "Máster Salamanca de formación de profesores extranjeros de español". El público destinatario de este Máster será el de Graduados/Licenciados que no tengan el español como lengua materna y que acrediten un nivel B2 de español.</p> <p>La incorporación de profesionales de excelencia en Epidemiología genética posibilitará la implementación de cursos de postgrado únicos que permitirán la atracción de estudiantes de otros campus, fomentando el intercambio, por ejemplo, con las universidades portuguesas; creando una cantera de profesionales altamente cualificados en una especialidad de gran relevancia en la investigación biomédica actual y con un fuerte componente interdisciplinario que aumentará el potencial intelectual del CEI y, por ende, de la Universidad de Salamanca.</p>

## B.2.b Congreso Nacional del Español

CLAVE Y ÁREA	<b>B.2.b Organización de encuentros con Premios Nobel</b>
DESCRIPCIÓN	Desde la Cátedra de Altos Estudios del Español, que se va a constituir en los próximos días dirigida por Víctor de la Concha, se propone la organización del <b>Congreso Nacional del Español</b> , en el marco de las actividades programadas para la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca. Tiene como objetivo la divulgación científica de los últimos estudios e investigaciones realizadas en el seno de la Universidad de Salamanca, con la asistencia de un <i>Premio Nobel de Literatura</i> .
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Sólo el hecho de contar con un Premio Nobel de Literatura justifica la oportunidad y el valor estratégico de esta actuación, considerado dentro y fuera de España como el referente indiscutible en el ámbito del español como lo demuestra la reciente concesión del Premio Nobel de Literatura por parte de la Academia sueca.</p> <p>La celebración de este evento supone una oportunidad para favorecer, potenciar y facilitar la comunicación entre campus asociados a Studii Salamantini, la promoción de Salamanca como Ciudad del Español y convertir a la Universidad de Salamanca en una referencia en el marco internacional con el fin de alcanzar el objetivo estratégico de convertirla en cuna, presente y futuro del español consolidando la situación en la acogida de estudiantes extranjeros de nuestra lengua.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se contará con las siguientes agregaciones del CEI: Instituto Cervantes, Cámara Municipal de Guarda, Fundación Telefónica, Instituto Cervantes, Ayuntamiento de Salamanca, Universidad de Coimbra y la Universidad de Reinhardt.</p> <p>Este Congreso diseminará las actividades de la OTRI del Español y tendrá una difusión mediática internacional hacia todos los países de habla hispana y también en otros en los que las autoridades y responsables políticos regionales y nacionales le otorgan un interés particular mediante la creación de Instituciones de enseñanza de nuestro idioma como segunda lengua.</p> <p>En este contexto es evidente que se reforzarán las capacidades actuales de la Universidad de Salamanca en la consolidación del Modelo de Campus de Español, objetivo que prioriza los recursos actuales y consigue una internacionalización del campus físico, y permitirá al CEI Studii Salamantini consolidar su liderazgo internacional en Español.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Esta actividad está alineada con la misión de la Cátedra de Altos Estudios del Español, definida en el plan de conversión a CEI. El Congreso difundirá y hará accesible el Conocimiento de los últimos años sobre el español que se genera desde el Campus de Excelencia y tendrán un corte científico y divulgativo para potenciar una de las fortalezas de la Universidad de Salamanca, sus canales de comunicación así como el material generado por los docentes e investigadores que se desarrollan actualmente en el Campus físico y que se encuentra en evolución hacia el Campus Virtual que internacionalice el nuevo modelo de Campus Studii Salamantini.</p> <p>Además la Celebración del Congreso, a pesar de su ámbito nacional, permitirá alcanzar relevancia internacional al Campus por el hecho de ser anfitriones de un Premio Nobel; hito al que le secundará el Congreso Iberoamericano de Divulgación Científica y la Cátedra de Altos Estudios sobre el Español.</p>

## B.2.c Campus Científicos de Verano

CLAVE Y ÁREA	<b>B.2.c Campus Científicos de Verano</b>
DESCRIPCIÓN	Esta actuación conlleva la puesta en marcha de los campus científicos de verano, centrados durante su primera edición en la Universidad de Salamanca en las áreas de Biociencias, Física e Ingeniería Informática. Constituirá un refuerzo esencial de la dimensión social que debe siempre estar presente en el desarrollo de un proyecto universitario unitario y estratégico como es el Campus del Excelencia Studii Salamantini.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Los campus científicos de verano pretenden acercar desde una perspectiva práctica y participativa, la investigación que diariamente se desarrolla en los departamentos e Institutos universitarios a los futuros estudiantes universitarios, incidiendo así en una dimensión menos conocida por parte de este sector poblacional del trabajo realizado en las Universidades. Se pretende con ello incidir en el despertar de vocaciones científicas, la promoción de las infraestructuras y recursos educativos y de investigación con los que cuenta el CEI salmantino y, por último, la promoción del CEI Studii Salamantini como un espacio de crecimiento personal, convivencia, aprendizaje y desarrollo de la creatividad que permite el intercambio de experiencias con estudiantes y profesores y la captación de nuevos talentos.</p> <p>Con la puesta en marcha de esta iniciativa la Universidad de Salamanca se suma así a uno de los proyectos de difusión de la cultura científica que desde el Ministerio de Ciencia e Innovación se ha primado durante los últimos años y que bajo la coordinación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología ha mantenido una mejor acogida entre los colectivos a los que va dirigidos.</p> <p>En este sentido resultan claves las áreas en las que se trabajará durante esta primera edición, ya que permitirán mostrar las fortalezas que el CEI Studii Salamantini presenta en la rama de las Biociencias, a través de la organización de talleres formativos en los laboratorios de Fisiología Celular, Unidad de Fisiopatología Renal y Cardiovascular o los departamentos de Zoología y Botánica; en el ámbito de la Física Aplicada, o en el área de la Ingeniería informática y la robótica centrado en el desarrollo de soluciones TIC para los ámbitos biomédico, de inteligencia artificial y de tecnología educativa.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	Gracias a la participación en la iniciativa Campus Científicos de Verano se conseguirá la Agregación a una red de más 36 universidades españolas que ya toman parte en este proyecto, contribuyendo igualmente al alineamiento del CEI Studii Salamantini con la estrategia de promoción de la Cultura Científica y de la Innovación marcada desde el Ministerio de Ciencia e Innovación y coordinada a través de la FECYT, esencial para el sostenimiento y crecimiento de sistema nacional de Ciencia y Tecnología.
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Universidad de Salamanca cuenta desde hace más de una década con uno de los institutos pioneros en el estudio, diseño y desarrollo de acciones de promoción y difusión de cultura científica (IECYT) cuya actividad se ha visto reforzada a lo largo de 2010 con la creación de la Fundación Centro de Estudios de la Ciencia, la Cultura Científica y la Innovación 3CIN, en cuyo patronato están representados la propia Universidad, el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la FECYT y la Junta de Castilla y León, a través de la FUNICYL.</p> <p>La institución académica cuenta, por tanto, con la estructura, los medios técnicos y humanos necesarios para el desarrollo de este tipo de iniciativas que constituyen, no sólo una inversión de futuro sino una herramienta esencial para el fomento de la participación ciudadana responsable e informada en una sociedad cada vez más ligada al desarrollo científico-técnico.</p> <p>La iniciativa, que permitirá acoger a 60 alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato en algunos de los principales laboratorios de investigación de la entidad, a lo largo del mes de julio de 2011, cubre por su propia naturaleza una tarea de difusión social del conocimiento gestado en el seno de la institución académica, el despertar de vocaciones científicas y la consolidación de la imagen de la entidad como polo esencial dentro del sistema nacional de I+D+i.</p>

## 4-Gobernanza y gestión de los CEIs

### A.4.a Constitución y mantenimiento de la Fundación CEI Studii Salamantini

CLAVE Y ÁREA	<b>A.4.a Promoción de la gobernanza</b>
DESCRIPCIÓN	Se incluyen en esta actuación los hitos necesarios para la constitución de la Fundación CEI Studii Salamantini que integre en una única unidad gestora todas las actividades descritas en el Plan Estratégico CEI 2010-2015.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>La creación de la Fundación CEI Studii Salamantini es algo inherente a su propia organización ya que es prioritario unificar la gestión de la misma por la propia estructura del Proyecto de Campus de Excelencia, agrupar las necesidades coyunturales y específicas de los diferentes actuaciones y subprogramas, lo que conlleva aunar esfuerzos para minimizar y optimizar las inversiones, con el fin de convertir a la Universidad de Salamanca en un Campus de Referencia y Excelencia Internacional así como aprovechar las sinergias con la estructura de gobernanza de la Oficina del VIII Centenario en un marco de colaboración para los proyectos comunes durante los próximos cuatro años.</p> <p>La actuación incluye una serie de procedimientos para mejorar la entidad jurídica de la Fundación que pasan desde el marco legal de actuación de la institución, el marco operativo en el que se establezcan los mecanismos con los diferentes actores, agregaciones y agentes implicados y el acondicionamiento de espacios físicos que alberguen la gestión técnica y administrativa de las Unidades creadas dentro del CEI como la Oficina Técnica o posgrados en Español y Biociencias.</p> <p>Por último reseñar que se cubrirán con esta actuación parte de las actividades del Diseño y Desarrollo del Plan de Marketing y Comunicación institucional que potencien y fortalezcan internacionalmente la marca Universidad de Salamanca así como refuerzan el Plan de mecenazgo actual con visos de conseguir nuevas fuentes de financiación que permitan alcanzar los objetivos estratégicos globales del Campus de Excelencia.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se pretende incorporar nuevas agregaciones y adheridos a las ya más de cien existentes, asesores especialistas internacionales para los diferentes ámbitos estratégicos del CEI y nuevos socios o patronos derivados de las nuevas actuaciones del Plan de Mecenazgo que consolide el éxito del Modelo Internacional de la Universidad de Salamanca.</p> <p>La Fundación, siguiendo el modelo de Gobernanza del CEI, contará con un Comité asesor internacional compuesto por personalidades de relevancia política, científica y empresarial para las dos áreas de especialización, Español y Biociencias.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Para un proyecto tan ambicioso como Studii Salamantini es imprescindible un perfecto ensamblaje de todas las piezas, la búsqueda permanente de caminos para la minimización de los recursos empleados y la optimización de esfuerzos con el resto de actores implicados. El modelo de gobernanza planteado, por sus características multidisciplinar y multiinstitucional, necesita de una estructura de soporte para la ejecución en forma y plazo de las tareas planteadas en este plan estratégico. A su vez, la necesidad de dar respuesta a los compromisos adoptados por el CEI entre sus socios principales, con la Universidad, la sociedad, la Comunidad Autónoma y el Ministerio de Educación, hace necesario la implementación de un mecanismo de seguimiento y de elaboración de informes para rendir cuentas de la evolución del proyecto en su conjunto a todos los agentes participantes en el CEI.</p> <p>Por estos motivos, desde la Universidad de Salamanca se quiere conseguir una gestión eficaz, efectiva y eficiente de la Fundación CEI, liderada por el Director de la Fundación y apoyada por las funciones de la Oficina técnica, que coordine las diferentes áreas funcionales, a saber, Patronato, Comité Técnico, Comisiones de Trabajo (Internacionalización, Mejora Docente, Mejora científica, Transferencia tecnológica y empresas y Transformación el Campus y Sostenibilidad), Consejo Asesor Internacional así como las relación con todas las alianzas estratégicas y que, con buenas prácticas de gestión y difundiendo el cambio cultural a todos los estratos del Campus, convierta en una realidad el modelo de Campus de Excelencia Internacional por el que trabajan cada día todos los miembros de la Universidad de Salamanca.</p>



## B.4.a Formación para gestores CEI

CLAVE	B.4.a- Gobernanza y gestión de los CEI
DESCRIPCIÓN	Esta actuación tiene como objetivo formar dos Titulados Universitarios en el ámbito de las Gestión como personal de apoyo técnico a la Dirección, Gestión y Gobernanza del CEI siendo los candidatos miembros del equipo de la Fundación CEI Studii Salamantini.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>La influencia de esta actuación en la consecución de los hitos planteados en el CEI es clave ya que es un proyecto en sí mismo colaborativo y dependiente de la activa participación con el resto de los socios. Por este motivo, se considera como aspecto clave el <b>Modelo de Gobernanza</b>, es decir la estructura y relación entre las instituciones participantes, y el diseño e implantación de los mecanismos de gestión, ejecución y seguimiento adecuados que se materializan con la creación de la Fundación CEI Studii Salamantini.</p> <p>La Fundación implementará un modelo de gobernanza integrador y comprometido, con agilidad, dinamismo y profesionalización para asegurar tanto el cumplimiento de los hitos planificados en el Plan estratégico como para un adecuado seguimiento e información del avance del proyecto dirigido a los distintos agentes que intervienen (agregaciones, adhesiones, Universidad, estudiantes, investigadores, profesores, sociedad y Ministerio de Educación).</p> <p>Esta actuación ofrece la oportunidad de habilitar a dos nuevos gestores del CEI Studii Salamantini con las destrezas básicas para ofrecer su apoyo técnico a los Directores y mandos intermedios del Campus desarrollando las habilidades que se consideran esenciales en el nuevo modelo universitario de la Excelencia.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>La formación debe incluir docencia especializada que contemple destrezas, habilidades y competencias como comunicación, emoción, intuición, motivación y dirección eficaz de grupos de trabajo a través de ejercicios prácticos así como fomentar habilidades de planificación y organización dentro de las líneas de responsabilidad del Gestor y contemplando el ámbito global e internacional del proyecto.</p> <p>Del mismo modo se conseguirá reforzar habilidades como la planificación y toma de decisiones que puedan tener una aplicabilidad práctica en gestión eficaz e innovadora de los diferentes actores del Campus que intervienen (agregaciones, adhesiones, Universidad, estudiantes, investigadores, profesores, sociedad y Ministerio de Educación) y conseguir que el modelo de Gobernanza del CEI sea excelente.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Universidad de Salamanca está en continua transformación a través de las actividades del CEI, innovando en procedimientos, procesos y servicios y eso supone el desarrollo continuo de las competencias de sus gestores que no siempre se ajustan a las necesidades que este cambio cultural de la Institución, exige.</p> <p>Por ese motivo dichas habilidades tienen que ser planteadas en un marco real desde la propia realidad del profesional universitario buscando potenciar las capacidades que más demanda la Dirección técnica del CEI en los ámbitos de Estrategia, Recursos Humanos y Gestión del Talento.</p> <p>Un proyecto emblemático y estratégico para la Universidad de Salamanca como es el CEI Studii Salamantini requiere el máximo compromiso de gestión y ejecución, siendo esta actuación imprescindible para la consumación del planteamiento global de CEI y relevante, en tanto y en cuanto, la Gobernanza de la Fundación CEI, como nueva célula organizativa de la Universidad, es un aspecto clave de éxito del modelo de Campus de Excelencia Internacional.</p>



## 5-Emprendimiento y desarrollo tecnológico

### A.5.a Plataforma eficiente de Biotransfer

CLAVE Y ÁREA	<b>A.5.a Promoción de Ecosistemas Innovadores</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Esta actuación consiste en desarrollar una <b>Plataforma de servicios unificada</b> que identifique, integre, valore y transfiera al mercado los resultados de la investigación a través de 3 unidades de Gestión: Unidad de Gestión de proyectos, Unidad de Desarrollo y Unidad de transferencia y gestión de patentes. En la plataforma participará también la OTRI de la Universidad de Salamanca, en el marco del modelo Biotransfer pero ligada a su uso dentro del proyecto global del CEI, con el apoyo del Parque Científico y soportado tecnológicamente por una <b>Plataforma TIC de gestión integral</b> que ofrezca los servicios prestados generado por cada una de esas unidades y gestione el Conocimiento de la Universidad en lo concerniente a Investigación, Desarrollo e Innovación, integrándolos con el resto de los servicios de investigación de la Universidad de Salamanca.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>La plataforma eficiente de Biotransfer ofrecerá la oportunidad de integrar todas estas capacidades en una única unidad organizativa que maximice los recursos y las fortalezas del CEI orientándolos a la demanda real. De este modo se implementará uno de los objetivos estratégicos del CEI consistente en la integración en una red internacional de unidades de "biotransferencia" que facilite el acceso a los mercados internacionales de "bioconocimiento" potenciando la investigación traslacional realizada en los distintos centros de manera integrada y con la capacidad de generar ingresos al dotarla de una clara vocación de mercado.</p> <p>Con el desarrollo de esta actuación se pretende que en el modelo actual de transferencia en la Universidad de Salamanca se unifiquen las capacidades y los recursos asignados a la Biotransferencia de sus diferentes centros de I+D que poseen un alto potencial de transferencia. Todas las actividades serán coordinadas desde una estructura ágil y profesionalizada que maximice el uso de los recursos disponibles ofreciendo servicios internos y externos a universidades, centros de I+D y empresas desde la visión internacional de Campus de Excelencia por lo que su papel es crucial para asegurar la efectiva transferencia de los resultados de investigación del CEI.</p>
AGREGACIONES ESPECIALIZACION E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Agregaciones como Parque Científico de la Universidad de Salamanca, Centros tecnológicos y OPIS regionales, APTE, asociaciones empresariales, Junta de Castilla y León, Administración Pública y otros organismos intermedios de Investigación.</p> <p>La creación de la plataforma de transferencia atraerá Conocimiento e inversión exterior con alto contenido tecnológico e innovador y se considera imprescindible catalizador para el desarrollo estratégico del Modelo Biociencias del CEI.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Plataforma de Servicios de Apoyo a la Investigación creará un Espacio de Transferencia de Resultados de Investigación que mejorará los índices de Innovación del Campus apoyada en la Escuela de posgrado Internacional de Biociencias (EPIBIO) (se espera conseguir multiplicar por cuatro el número de publicaciones y por cinco el de contratos de transferencia y la consiguiente facturación) y generará empresas que consoliden el necesario cambio creativo de la Sociedad del Conocimiento de los albores del siglo XXI.</p> <p>Por último, hay que reseñar que la puesta en funcionamiento de las tres unidades funcionales con sus respectivos servicios de apoyo técnico a la transferencia de resultados de investigación será fructífera para toda la comunidad universitaria, soportada por una plataforma informática integrada que simplificará la colaboración entre los actores involucrados en la actividad investigadora de la Universidad.</p>

## A.5.a Centro de Desarrollo Innovador

CLAVE Y ÁREA	<b>A.5.a Promoción de Ecosistemas Innovadores</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Este proyecto tiene como fin generar el hábitat propicio para el <b>desarrollo emprendedor</b>, poniendo a disposición de los usuarios servicios de apoyo técnico así como conocimiento tecnológico y empresarial con el fin de crear o hacer madurar a líderes que favorezcan la generación de empleo y la creación de riqueza, incluyendo la realización de tres actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centro de Desarrollo Innovador:</b> plataforma de promoción de la innovación universidad-empresa con el objetivo de impulsar las nuevas tecnologías como motor económico de la ciudad</li> <li>• <b>Círculo de Innovación SalamancaTIC:</b> que favorezca la retención y atracción de talento, impulsando la creación de empresas de base de tecnológica desde el seno de la Universidad de Salamanca promoviendo la colaboración entre empresas TIC de Salamanca y la Universidad</li> <li>• <b>Escuela de Innovación</b> para dar a conocer los aspectos más importantes de la Creatividad y la Innovación y hacer visible el slogan del CEI Studii Salamantini, <b>800 años innovando</b>.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El objetivo concreto de la actuación contempla la puesta en marcha, en colaboración con el Ayuntamiento de Villamayor, de un Centro de Desarrollo Emprendedor en el Edificio M3 del Parque Científico, y un conjunto de servicios intangibles de apoyo a empresas, que fomente el emprendimiento en el entorno real como herramienta de generación de empleo lo que está profundamente alineado con los objetivos estratégicos del CEI para ofrecer desde el seno de la Universidad apoyo a la creación de empresas, promover una cultura emprendedora que aumente la capacidad de emprender, y facilitar el autoempleo por parte de los alumnos formados en la Universidad de Salamanca.</p> <p>Adicionalmente, desde el Círculo de Innovación Salamanca TIC se proporcionará formación sobre creación de empresas, se promoverá la interacción entre empresas del sector TIC con vínculos con la Universidad de Salamanca, se facilitarán los mecanismos necesarios para la puesta en marcha de proyectos innovadores, se organizará una Escuela de Innovación para despertar las habilidades de gestión de la innovación, creatividad e invención y se impulsará el modelo Universidad 2.0 obteniendo un protocolo que, de forma sistemática, canalice este espíritu emprendedor y anime a los emprendedores de la Universidad a crear sus propias empresas de forma eficiente, una vez sus ideas hayan sido validadas por expertos y recibido la formación necesaria para desarrollar un plan de empresa y de financiación.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Agregaciones como Parque Científico de la Universidad de Salamanca, empresas del Parque, APTE, Escuelas de negocio, entidades financieras y asociaciones empresariales, Ayuntamiento de Villamayor y Junta de Castilla y León. La Cámara de Comercio de Salamanca contribuirá al impulso de las actividades de <i>SalamancaTIC</i> a través de la iniciativa "Salamanca Crea" por el que se desea crear un sello de innovación en Salamanca y donde participa la Universidad de Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, la Cámara de Comercio y CONFAES. Dentro del <i>SalamancaTIC</i> se integrarán inicialmente GPM, ENNE Entertainment, INSA, INDRA, ESLA, Nebusens, Obtore Code y Unkasoft.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>El Parque Científico de la Universidad de Salamanca es el entorno ideal para la promoción del espíritu emprendedor al contar con unas instalaciones y un equipo humano especializado en el apoyo a la cultura científica e innovadora, con amplia experiencia en gestión de proyectos a nivel nacional e internacional y el conocimiento de base para la creación de spin offs y startups y ofrecer el soporte en el lanzamiento de planes de empresa.</p> <p>Además en el Parque ya se ubican algunas de las empresas nacidas en el seno de la Universidad pudiendo colaborar dinamizando algunas de las actividades desarrolladas en el Círculo de Innovación y, a través de esta actuación, se contribuirá también a establecer alianzas estratégicas entre los socios y la creación de proyectos de innovación que contribuye, entre otros objetivos, al nombramiento de Salamanca como "<b>Ciudad de Ciencia e Innovación</b>" por el Ministerio de Ciencia e Innovación y contribuir al modelo Universidad 2.0 del CEI Studii Salamantini.</p>

## B.5.c Auditoría de Laboratorios

CLAVE Y ÁREA	<b>B.5.c Laboratorios sostenibles</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Esta actuación nace con el objetivo estratégico de lograr la sostenibilidad de algunos los laboratorios y Centros de investigación del CEI Studii Salamantini mediante la realización de auditorías sobre el grado de sostenibilidad de los siguientes edificios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Banco de ADN (plataforma tecnológica de apoyo a la investigación biomédica de la USAL)</li> <li>• Herbario de la Universidad de Salamanca</li> <li>• CIALE (Centro Hispanoluso de Investigaciones Agrarias)</li> <li>• INCYL (Instituto de Neurociencias de Castilla y León)</li> <li>• IBMCC-CIC (Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer-Centro de Investigación del Cáncer)</li> <li>• Laboratorios integrados de la Facultad de Ciencias Químicas</li> </ul> <p>Como valor añadido se solicitará una propuesta complementaria de gestión sostenible de los diferentes edificios y Laboratorios así como de los servicios de asesoría y apoyo técnico proporcionados por la Fundación MAITE.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>La calidad de los Laboratorios, área prioritaria y de excelencia en el CEI, es crucial para el aprendizaje, el conocimiento y su posterior transferencia a la Sociedad siguiendo las líneas estratégica del marco del Espacio Europeo de Educación Superior.</p> <p>Esta actividad ofrece la valiosa posibilidad de auditar seis edificios con el fin de conocer de forma específica el estado de sus Laboratorios y confirmar que se están cumpliendo los tres requisitos imprescindibles de sostenibilidad: optimización de recursos humanos y técnicos, seguridad en el trabajo y respecto medioambiental.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>El cumplimiento de las normas de sostenibilidad harán los laboratorios más competitivos internacionalmente, lo que permitirá acceder a nuevas agregaciones que permiten seguir orientando todos los recursos para acceder a mayor especialización.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Los Laboratorios docentes de la USAL tienen un grado de utilización elevado por parte de sus alumnos y el personal es insuficiente para dar respuesta especializada a las auditorías de sostenibilidad. Por esto, se requiere el apoyo externo para que evalúen la situación actual de los espacios y ofrezcan un Informe específico de la situación actual de los seis edificios auditados para que la Universidad, si fuera pertinente, realice los procedimientos necesarios para su adecuación a un estado óptimo que máxime los resultados de la investigación, cumpla con los indicadores propuestos dentro del proyecto global Campus Studii Salamantini en docencia e Investigación y convierta a la Universidad de Salamanca en referencia en sus ámbitos de especialización científico-tecnológica.</p>

## 6-Creatividad

### B.6.a Contenidos de difusión del español

CLAVE Y ÁREA	<b>B.6.a Financiar la elaboración de proyectos de parques creativos, etc.</b>
DESCRIPCIÓN	<p>La actividad consiste en el diseño y realización de contenidos audiovisuales para su difusión en espacios de la Universidad, a través de la Red Arteria y en los eventos internacionales y del VIII Centenario, ya programados.</p> <p>Los contenidos orientados a trasladar la evolución del Español en ocho siglos, la penetración en el continente americano y al resto del mundo, así como su presencia en distintas expresiones artísticas, servirá para poner en valor y difundir nuestro idioma como patrimonio cultural.</p> <p>Se propone elaborar el video con tecnología 3D contando con las instalaciones del Centro de Alta Tecnología Audiovisual de la Fundación Autor que se podrá difundir durante las celebraciones de eventos internacionales, incluyendo los del VIII Centenario de la USAL.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	Esta actuación se convierte en una oportunidad para la divulgación de los objetivos del CEI Studii Salamantini, Campus del Español, Internacionalización y Movilidad; a todos los colectivos como puente entre culturas, alimenta la formación continua y el espíritu emprendedor y publicite el modelo de franquicias del español, la mejora científica y la transferencia de conocimiento en este ámbito donde es reconocida nacional e internacionalmente.
AGREGACIONES ESPECIALIZACIONES INTERNACIONALES	Además de las agregaciones ya existentes como el Instituto Cervantes se añadirán las siguientes: Servicio de Innovación y Producción Digital & TV USAL, Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnología de la Animación (ATA) de la USAL, DA2, Domus Artium 2002 (Fundación Salamanca-Ciudad de Cultura-Ayto. de Salamanca), ENNE Entertainment Studios, Fundación Autor - Red Arteria y Centro de Alta Tecnología Audiovisual.
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Esta actuación promocionará algunos de los objetivos estratégicos del CEI en lo relativo a la movilidad de los cinco talentos, impacto socioeconómico y como muestra del modelo eficiente de transferencia hacia la sociedad (generación de líderes y emprendedores del conocimiento) que se promueve desde la Universidad.</p> <p>Asimismo y siendo uno de los principales objetivos de la Universidad lograr la excelencia en el ámbito del Español, se trata de una actuación de marketing y comunicación que refuerza la imagen y la marca del CEI Studii Salamantini como referente en el mundo del español y un escaparate para seguir completando la red actual de agregaciones, potenciando la movilidad de alumnos, investigadores, profesores, profesionales y ciudadanos en la esfera internacional.</p>

## B.6.a Red Interuniversitaria de Creación Experimental

CLAVE Y ÁREA	<b>B.6.a Financiar la elaboración de proyectos de parques creativos, etc.</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Se propone la creación de un programa cultural que promueva, capacite y difunda la actividad creativa y experimental desarrollada en el Campus, en particular aquella que vincule la creación artística con las Nuevas Tecnologías. Este propósito debe cristalizar en un modelo útil y eficaz de gestión cultural universitaria, para que pueda ser exportado con facilidad a otros Campus, que se cimentará sobre tres pilares básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una plataforma de Arte Experimental</li> <li>• Un Observatorio de Arte Emergente</li> <li>• Una red interuniversitaria de creación experimental.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Esta actuación otorga la oportunidad estratégica de integrar un modelo de gestión universitaria eficaz y útil para el entorno que sea el primer estadio en la profesionalización en el mundo de la creación artística, inexistente hoy en día y tan necesario para todos aquellos estudiantes que deciden cursar dichas enseñanzas siendo primordial que la Universidad de un paso al frente y adquiera un papel predominante en la profesionalización de los creadores que ha formado.</p> <p>El objetivo prioritario es crear un modelo universitario de gestión cultural, que sea capaz de articular las distintas propuestas creativas y, en segundo lugar, habiendo elaborado un mapa actualizado del arte emergente y sus itinerarios hacia la profesionalización, consolidar todo el trabajo realizado mediante la constitución de una auténtica red interuniversitaria de creación emergente, es decir, el primer peldaño hacia la profesionalización.</p> <p>La formación de esta red interuniversitaria de creación artística y experimental, facilitará la inserción profesional de los ex alumnos, de una manera transparente y reglada. Orientará a los futuros estudiantes y sobre todo, se convertirá en un gran banco de buenos profesionales donde la industria y el mercado del arte buscarán nuevas creaciones.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Agregaciones como la Fundación Gala, Fundación Inés Luna Terrero, Centros de Arte Contemporáneo (DA2, MUSAC, ARTIUM, MARCO, MNCARS...), Galerías de Arte, Ferias de arte contemporáneo y Universidades de España y Portugal.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Este proyecto parte de la experiencia que ofrecen 7 años de gestión de un modelo cultural de fomento de la creación universitaria denominado "Espacio de Arte Experimental", con más de 90 exposiciones y 140.000 visitas. También cuenta con la ventaja de poseer las instalaciones físicas necesarias para comenzar el Programa cultural en la Hospedería Fonseca así como el personal cualificado y especializado para tal fin perteneciente al Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Esta actuación guarda concordancia con los objetivos estratégicos del CEI Studii Salamantini ya que toda intervención en el Espacio de Arte Experimental irá acompañada de una publicación que recoja las actividades del proyecto y su diseminación que será difundida tanto en medios de comunicación como en la propia ciudad consiguiendo la visibilidad del Campus.</p> <p>La exportación del modelo a otras universidades, no necesariamente del territorio nacional, supondrá la paulatina puesta en marcha de una red de itinerancias que desembocará en la creación de una red que integre todas las propuestas creativas y experimentales en consonancia con la investigación universitaria e internacionalice la marca CEI Studii Salamantini en todo el mundo.</p> <p>Así, también, la Universidad de Salamanca da un paso fundamental, creando un nuevo espacio creativo que albergue las propuestas innovadoras de los distintos actores universitarios con una clara vocación interdisciplinar y cuyas pretensiones artísticas atiendan fundamentalmente a criterios experimentales.</p>

## B.6.a Aula de Teatro Juan del Enzina

CLAVE Y ÁREA	<b>B.6.a Financiar la elaboración de proyectos de parques creativos, etc.</b>
DESCRIPCIÓN	Este proyecto plantea una ordenación y diseño de las actividades que se pueden realizar en el Aula de Teatro de la Universidad de Salamanca, cuya sede y núcleo de actividades formativas será el espacio físico del Teatro Juan del Enzina, ubicado en el edificio aulario de Anayita de la Facultad de Filología de la USAL. Como complemento se ejecutarán actividades de difusión teórica y práctica en los ámbitos social y empresarial que permitan suscitar el interés en la puesta en marcha pero, sobre todo, el mantenimiento y crecimiento de esta iniciativa cultural.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El valor añadido de esta actuación se concreta a partir de la consecución de los siguientes objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidar la práctica teatral existente en la Universidad de Salamanca, encauzando los esfuerzos particulares hacia un proyecto común que garantice su cabal desarrollo y sostenimiento.</li> <li>• Instar a la participación en las diversas prácticas del hacer teatral, tanto en la investigación, creación y escenificación, a miembros de la comunidad universitaria.</li> <li>• Garantizar el cumplimiento de actividades formativas en forma de seminarios, coloquios, talleres y jornadas de estudio.</li> <li>• Garantizar la continuidad de talleres prácticos formativos en las áreas de dirección, escenografía, interpretación actoral y montajes técnicos (luz, sonido, etc.) a cargo de profesionales de la escena y la investigación teatral.</li> <li>• Promocionar y difundir las puestas en escena de productos de las actividades formativas.</li> <li>• Garantizar la optimización de los espacios físicos (Teatro Juan del Enzina y Facultad de Filología) necesarios para desarrollar dichas actividades.</li> <li>• Promover la realización de muestras de Teatro Universitario que reúnan las propuestas locales con propuestas de otros grupos universitarios de ámbito nacional.</li> <li>• Promover la realización de Festivales y Encuentros de teatro que sirvan como plataforma y difusión de la actividad cultural universitaria, estableciendo una línea de colaboración directa con MEDIALAB USAL en su actividad de promoción del Español.</li> <li>• Cooperar con la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca en los proyectos de investigación filológica del texto teatral.</li> <li>• Promover la integración intercultural.</li> </ul>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Fundaciones: Salamanca Ciudad de Cultura, Fundación Gala, Fundación de la Lengua Española.</p> <p>Redes: Red de Teatros de Castilla y León, Circuitos Escénicos de Castilla y León.</p> <p>Festivales: FÁCYL, Olmedo Clásico, Almagro, Mérida</p> <p>Feria: Feria de Teatro de Castilla y León de Ciudad Rodrigo.-Centros oficiales: CDT, CDN, CNTC.</p> <p>Escuelas de Arte Dramático: R.E.S.A.D y E.A.D.C y L.</p> <p>Sociedades para la difusión del español: Instituto Cervantes, Cursos Internacionales, ISA.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>En primer lugar, recordar que el teatro es una disciplina colectiva en la cual colaboran filólogos, dramaturgos, directores, técnicos, escenógrafos, músicos y actores. En esta medida, el hacer teatral universitario permite el desarrollo no sólo de competencias y destrezas propias del ejercicio teatral, sino también de habilidades de verbalización y de socialización que benefician al estudiante y a la vida en comunidad lo que es en sí mismo congruente para los objetivos globales del Campus.</p> <p>Del mismo modo, destacar como hito del proyecto la puesta en marcha en el Aula de Teatro de un programa de integración de estudiantes extranjeros que fortalecerá el intercambio cultural y el aprendizaje del español como segunda lengua. Por último, hay que reseñar que un Aula de Teatro sostenida en el tiempo puede convertirse en un espacio de investigación, creación y ejecución teatral de alto nivel.</p> <p>En resumen, son relevantes dos frentes de interés en la creación de programas para el Aula de Teatro: Programas de iniciación en la práctica teatral que faciliten la integración cultural y, en paralelo, Programas de formación de nivel intermedio que fomenten el talento y favorezcan una posible profesionalización de los interesados.</p>

## B.6.a MEDIALAB USAL. Plataforma interdisciplinar de creatividad e innovación.

CLAVE Y ÁREA	<b>B.6.a Financiar la elaboración de proyectos de parques creativos, etc.</b>
DESCRIPCIÓN	<p>MEDIALAB USAL es un espacio de encuentro físico y virtual que se articula como un espacio social y docente de creación y reflexión en el que se fusionan arte, ciencia y sociedad para la elaboración de proyectos interdisciplinares y colaborativos. En MEDIALAB USAL confluyen diferentes disciplinas científicas, tecnológicas y artísticas con el fin de favorecer nuevos lenguajes de creación multidisciplinares que den lugar a formas alternativas de transferencia del conocimiento a la Sociedad fomentando la creatividad y la innovación en la comunidad universitaria y, por ende, en otros colectivos sociales.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>MEDIALAB USAL contribuye con la aportación del Arte al modelo del CEI <i>Studii Salamantini</i> con un espacio donde se integran Arte, Ciencia y Tecnología; proporcionando una integración conceptual y práctica sustancialmente interdisciplinar. Se trata de un entorno creativo de elaboración artística en el que se aúnan las innovaciones tecnológicas con las investigaciones científicas y con la actividad universitaria de un Campus de Excelencia. Este espacio es un excelente mecanismo para abrir puertas de colaboración entre alumnos, profesores y personas externas a la universidad y otras instituciones vinculadas al arte y la ciencia (empresas y centros públicos) propiciando la movilidad de los cinco talentos del CEI.</p> <p>Se configura así como un espacio estratégico para construir una excelencia universitaria próxima a la demanda real de la sociedad. MEDIALAB USAL, (<a href="http://medialab.usal.es">http://medialab.usal.es</a>), al estar conectado con otros espacios similares del resto de Europa, es una excelente vía de difusión de la "marca" Universidad de Salamanca en el ámbito europeo. Esta plataforma física y virtual apoya con sus actividades el desarrollo del español en el mundo con especial interés en las nuevas vías de creación artística para la difusión de la cultura del español con el consiguiente valor estratégico en los diferentes órdenes transversales para el crecimiento de la Universidad.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>MEDIALAB USAL cuenta con una amplia red de colaboradores de diferentes ámbitos: cultural como el Museo Patio Herreriano de Valladolid, MUSAC de León, DA2 de Salamanca y CAB de Burgos, LABoral (Centro de Arte y Creación Industrial de Gijón), Medialab PRADO (Madrid) y HANGAR (Barcelona), científico-académico (<i>Sala de Arte Experimental</i> y <i>Sala del Centro Fotográfico de la Hospedería Fonseca</i>) y empresarial Grupo Zeltia (compañía biofarmacéutica), T-Systems (de tecnologías de la Información) o ENNE (estudio de animación digital).</p> <p>MEDIALAB USAL forma parte de una red de colaboración de espacios europeos de perfiles muy similares y que se encuentran en Alemania, Holanda, Francia y Hungría: <i>Public Art Lab</i> (Berlín), <i>APO33</i> (Nantes), <i>Baltan Laboratories</i> (Eindhoven), <i>Kitchen Budapest</i> (Budapest). Como resultado de esta colaboración de espacios y programas creativos, destaca el último proyecto elaborado conjuntamente, "<i>BEE: Bringing sciencE to sociEty</i>", presentado en la última convocatoria del programa <i>SCIENCE in SOCIETY</i> y enfocado a aumentar el interés de la sociedad europea por la ciencia.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>El MediaLab es un espacio creativo con características que le permiten alinearse e integrarse perfectamente con los objetivos y la filosofía general del Campus <i>Studii Salamantini</i>. De hecho, MEDIALAB USAL es ya una realidad fruto de la primera convocatoria del CEI, lo que es un reflejo de que la Universidad de Salamanca reconoce el arte, en su triple dimensión cognitiva, patrimonial y comunicativa, como factor imprescindible para un modelo de excelencia integrador y cooperativo entre Universidad y Sociedad. Por este motivo, es plenamente congruente y necesaria su financiación para dar continuidad a las actividades propuestas durante los próximos dos años.</p> <p>MEDIALAB USAL es el primer espacio de estas características desarrollado por una Universidad pública española y el único de su ámbito que existe en la Comunidad de Castilla y León siendo su principal característica distintiva la especialización en actividades relacionadas con la lengua española, característica que le convierte en referencia y, a la vez, le permite complementarse con su red nacional e internacional de colaboradores.</p>



## 7-Excelencia dirigida al entorno

### A.7.b Espacio de Divulgación Científica

CLAVE Y AREA	<b>A.7.b Difusión desde los CEI a los territorios</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Creación de un espacio de Divulgación Científica y cultural, con ubicación en la Hospedería Fonseca, con el objetivo de promover la realización de exposiciones de contenido científico y tecnológico pero con la premisa de que sean trabajos de producción netamente universitaria.</p> <p>La propuesta se materializa en un Programa coordinado y gestionado por el Servicio de Actividades Culturales, abierto tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general, para la difusión, puesta en valor y visibilidad en clave cultural de las investigaciones científicas y tecnológicas producidas en la Universidad de Salamanca.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Este proyecto creará nuevas estrategias para que la Sociedad valore la importancia de la investigación como actividad necesaria para su propio desarrollo y progreso, tanto local como universal. Contribuirá a que tanto la Ciencia como la Tecnología se perciban como partes fundamentales de la cultura y difundirá la actividad investigadora de la Universidad de Salamanca para que el público no especializado la conozca, la disfrute y la apoye.</p> <p>La actuación divulgará los trabajos de investigación de la Universidad de Salamanca, de manera accesible, ofreciendo una mayor visibilidad de los propios investigadores, creará un producto cultural de calidad y específico de la Universidad de Salamanca que contribuya a potenciar su imagen exterior y buscará una especial incidencia en el público joven elaborando por cada proyecto contenidos y material didáctico que acerque la actividad investigadora a la Juventud.</p> <p>Por último, como actividad transversal y como apoyo fundamental a todas las actuaciones, se creará un Espacio Virtual que proyecte en la red todas las actividades y proyectos del Espacio de Divulgación científica.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Se agregarán los agentes económicos, culturales y académicos que demande la Programación Cultural del Espacio pero, en principio, se aprovecharán los recursos y contenidos ya generados desde el seno de la Universidad (Centros de Educación de Primaria y Secundaria, Institutos Tecnológicos y de Investigación, Centros Propios, Ayuntamientos, Diputación, Comunidad Autónoma, Fundación Inés Luna Terrero)</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Universidad de Salamanca cuenta con un espacio accesible, céntrico y de calidad para albergar tanto el Programa como el Espacio de Divulgación Científica (Hospedería Fonseca) y, como valor añadido, posee la ventaja de tener personal cualificado y especializado para tal fin, perteneciente al Servicio de Actividades Culturales de la Universidad de Salamanca.</p> <p>Por tanto, las ayudas que aquí se solicitan estarían destinadas a la puesta en marcha del Programa, su mantenimiento durante su primer año y medio de vida, al estar las necesidades de espacio y gestión ya cubiertas por la propia infraestructura académica, y planificar la creación del Espacio de Divulgación científica como estructura permanente dentro del Campus Studii Salamantini.</p> <p>Esta actuación difundirá las investigaciones de los ámbitos estratégicos del CEI al territorio, de manera accesible, aportando visibilidad de los propios investigadores y creando, al mismo tiempo, un producto cultural de calidad y específico de la Universidad de Salamanca que contribuya a potenciar su imagen exterior.</p>



## A.7.d Feria Virtual de Empleo y plataforma para desarrollo de competencias profesionales

CLAVE Y ÁREA	<b>A.7.d Apoyo al desarrollo de entornos virtuales conducentes a la mejora de la empleabilidad</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Esta actuación consiste en el desarrollo de una plataforma virtual para facilitar la conexión entre el mercado laboral y la Universidad, a través de las redes profesionales con lo que los responsables de Recursos Humanos de diferentes empresas contactarán con los estudiantes para asesorarles y tutorizarles sobre la formación, la oferta, las competencias y los procesos de selección que facilitan su empleabilidad. En paralelo se desarrollará un entorno virtual de formación dedica a mejorar las competencias profesionales que favorezcan la empleabilidad de los titulados universitarios. A través de este entorno se trabajará en el desarrollo y adquisición de diferentes habilidades profesionales que faciliten la evolución profesional y su adaptación a los cambios producidos en el mercado laboral.</p>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>La evolución del mercado laboral, actual y futuro, y la situación económica mundial obliga a las Universidades a adaptarse continuamente a los cambios que se producen en su entorno, por ello esta plataforma pretende que los estudiantes a través de las propias empresas se formen y se desarrollen profesionalmente. El valor estratégico de una plataforma de estas características es que el estudiante desde su primer año de estudios puede contactar con las redes de profesionales a nivel mundial para ir definiendo su perfil profesional.</p> <p>Desde la Universidad de la Excelencia, además de medir los índices de inserción laboral, se tiene que trabajar en los índices de empleabilidad de los titulados, para ello se debe dotar al estudiante y al profesional de las herramientas necesarias para desarrollar su potencial durante su trayectoria laboral, asumiendo los cambios del entorno y adaptándose a los mismos. La Universidad de Salamanca, lo asume como valor estratégico, puesto que da un paso más en la formación superior al fomentar la adquisición de habilidades para el desempeño de la profesión y a la formación en competencias en continuo desarrollo.</p>
AGREGACIONES ESPECIALIZACIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Empresas agregadas al Campus de Excelencia de la Universidad de Salamanca, empresas que participen en la red de Parques Científicos españoles, empresas amigas de la Fundación General de la Universidad de Salamanca y empresas creadas en el marco del Plan Galileo (creación de empresas) de la Universidad de Salamanca. Además del Instituto de Ingeniería del Conocimiento de la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>La internacionalización de la plataforma viene dada por la utilización que de ella pueden hacer los alumnos de otros países ubicados en Salamanca y por la red de profesionales y antiguos alumnos que desarrollan su carrera profesional en cualquier parte del mundo. Además, el entorno virtual de formación en competencias permitirá que estudiantes de otros contextos formativos (iberoamericanos, europeos, etc.) utilicen este modelo de formación a través de los convenios desarrollados con otras entidades.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La Universidad de Salamanca lleva trabajando en la mejora de la empleabilidad de sus estudiantes desde hace quince años. De esta experiencia se extrae que es importante diseñar una herramienta que agrupe las diferentes actuaciones realizadas y otras nuevas en un entorno virtual donde tengan presencia las redes profesionales y la integración de servicios y contenidos.</p> <p>El contexto actual de educación universitaria, Espacio Europeo de Educación Superior, contempla en sus planes de estudio la formación en competencias específicas y transversales para facilitar la inserción profesional de los universitarios. Por otro lado, el mercado laboral requiere titulados capaces de adaptarse a los continuos cambios que se producen en el sistema productivo, por ello se pretende desarrollar un entorno virtual que facilite la formación en competencias profesionales a lo largo de la vida académica y profesional, con el objetivo de mejorar la empleabilidad a través del diseño de un Plan de Carrera, la evolución constante y la formación continua.</p>

## A.7.e Mejora de espacios deportivos

CLAVE Y ÁREA	<b>A7e Mejora de espacios deportivos</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Se proponen realizar una serie de mejoras en los siguientes espacios deportivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de zona de escalada Boulder en el Pabellón Unamuno de Salamanca.</li> <li>• Rehabilitación y construcción de una pista de pádel en el Pabellón del Campus Viriato de Zamora.</li> <li>• Cubiertas para las cuatro pistas de pádel del Centro Deportivo Salas Bajas en Salamanca</li> <li>• Instalación de superficie de césped artificial en el campo de fútbol de Salas Bajas (actualmente de tierra). Con esta actuación se aumentaría considerablemente el número de usos del campo.</li> <li>• Creación de un tabique en el porche del edificio de Conserjería 2 de Salas Bajas para creación de nueva sala de musculación y cardio con modificación de acceso al edificio mediante vestíbulo cortavientos.</li> <li>• Adaptación de espacio en Edificio Peñuelas para ampliación de sala y formación de almacén.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>En el entorno universitario donde se busca una educación integral, la actividad física es considerada un factor relevante para alcanzar un estilo de vida óptimo y saludable. Su realización de manera sistemática y con cierta intensidad, constituye un factor de protección de la salud y de prevención de diferentes trastornos patológicos, que en el caso del alumno con discapacidad contribuye a descubrir sus propias capacidades y a disfrutar del éxito de superarse cada día.</p> <p>Compete a las Universidades, en virtud de su autonomía, la ordenación y organización de actividades y competiciones deportivas dentro de su ámbito respectivo. En este sentido, desde la Universidad de Salamanca se intenta establecer las medidas oportunas que favorezcan la práctica deportiva de todos los miembros de la comunidad universitaria y, en su caso, proporcionar los instrumentos necesarios para la compatibilidad efectiva de esta práctica con la adecuada formación académica.</p> <p>Con estas mejoras en las infraestructuras de las instalaciones universitarias se podrá incrementar el número de usuarios tanto de la comunidad universitaria como de otros colectivos. Eso permitirá estrechar lazos de unión entre la universidad y el resto de la sociedad.</p> <p>Contar con estas mejoras permitirá a la universidad dar una mayor continuidad en la oferta de actividades deportivas en estas instalaciones, ya que gran parte de ellas están orientadas a facilitar la utilización durante todo el año de las instalaciones existentes al mejorar superficies de juego que permitan el desarrollo de las actividades incluso con condiciones meteorológicas adversas.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>La creación de nuevos espacios y mejora de los ya existentes posibilitará la puesta en marcha de nuevas actividades demandadas por numerosos colectivos universitarios y permitirán cubrir algunas de las múltiples carencias de las actuales instalaciones deportivas con las que cuenta la Universidad abriendo nuevas posibilidad de integración y diversificación en el Campus de Excelencia.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>Desde la Universidad de Salamanca se intenta establecer las medidas oportunas que favorezcan la práctica deportiva de todos los miembros de la comunidad universitaria y, en su caso, proporcionar los instrumentos necesarios para la compatibilidad efectiva de esta práctica con la adecuada formación académica.</p> <p>La mejora de las instalaciones deportivas con las que cuenta en la actualidad la Universidad de Salamanca es un factor relevante a la hora de mantener la oferta formativa actual y para potenciarla en el futuro, ya que cada vez se busca con mayor intensidad, en el entorno universitario, una educación integral donde la actividad física es considerada un factor relevante para alcanzar un estilo de vida óptimo y saludable.</p> <p>Resulta necesario mantener y mejorar las instalaciones deportivas como forma para poder atender la cada vez mayor demanda de este tipo de actividades a lo largo de todo el año, así como para adaptarlas a nuevas disciplinas deportivas y a las nuevas actividades demandadas por colectivos universitarios.</p>

## B.7.a Reforzamiento del Set de Televisión de USAL TV

CLAVE Y ÁREA	<b>B.7.a.1 Entorno Tecnológico</b>
DESCRIPCIÓN	Reforzamiento de la televisión corporativa de la Universidad de Salamanca, USAL TV, como elemento de formación, difusión del conocimiento y proyección internacional del Campus Studii Salamantini ampliando el actual plató de la TV USAL con iluminación, sonido y cámaras HD.
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>Los equipos a adquirir ayudarán a mejorar la calidad de las producciones audiovisuales de USAL TV y permitirán acometer algunas producciones audiovisuales más ambiciosas vinculadas al Canal del Español, una de las actuaciones prioritarias del proyecto CEI Studii Salamantini.</p> <p>El programa Campus de Excelencia reconoce la oportunidad y valor estratégico de las televisiones universitarias como ventanas abiertas a la sociedad de la información. USAL TV es ya una realidad (<a href="http://tv.usal.es">http://tv.usal.es</a>) fruto de la primera convocatoria del CEI. La Universidad de Salamanca ha apostado por la producción propia de contenidos audiovisuales, invirtiendo en un set de TV y en una plataforma de distribución de producción propia basada en software libre. Es una IPTV que puede verse en ordenadores, dispositivos móviles y pantallas de TV repartidas por los centros de la USAL.</p> <p>Por la experiencia adquirida desde el 1 de octubre de 2010, en que comenzaron las emisiones, se puede afirmar que la USAL TV se ha revelado como un factor de importancia estratégica que ha dado visibilidad al proyecto de campus de excelencia actuando como catalizador interno hacia la innovación. Se han superado las 50.000 visitas y las 250.000 páginas vistas en menos de un año.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Dentro de la propia Universidad de Salamanca, USAL TV está perfectamente imbricada con otros elementos de actuación vinculados al Campus de Excelencia, como el MEDIALAB USAL o el Campus Virtual del Español.</p> <p>En el entorno territorial cercano, los programas de USAL TV se emiten a través de la televisión digital en virtud de un acuerdo con el Centro Territorial de Radio-Televisión de Castilla y León en Salamanca. Esta iniciativa ha aumentado enormemente el número de espectadores y ayuda a romper la barrera entre la universidad y la sociedad difundiendo a todo tipo de público las actividades universitarias. Están en marcha las negociaciones para un acuerdo con el ente televisivo autonómico para ampliar la difusión a toda la región de Castilla y León. Igualmente se están realizando conversaciones con la operadora ONO y con varias televisiones académicas, como Canal UNED, TV Cervantes, y TV de la Universidad Politécnica de Valencia.</p> <p>En el ámbito internacional, se ha alcanzado un acuerdo con la Asociación de Televisiones Educativas Iberoamericanas (ATEI) para la difusión de USAL TV en las diferentes plataformas web y satélite de la asociación por toda Iberoamérica. USAL TV participa en la producción del Noticiero Universitario Iberoamericano de la ATEI aportando producciones propias lo que está proporcionando una gran visibilidad a la USAL en general y, en particular, al CEI Studii Salamantini.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	La propuesta de reforzamiento de USAL TV es plenamente congruente con el proyecto CEI Studii Salamantini ya que estuvo presente en el proyecto original del año 2010. Además de actuar, como impulsor de la imagen internacional de la USAL, lidera el desarrollo del Canal del Español, con noticias, reportajes, materiales audiovisuales, etc. vinculados a la lengua española, principal pilar del campus Studii Salamantini. USAL TV es, por tanto, un elemento relevante dentro del CEI.

## B.7.b.1 Rehabilitación y adecuación de entornos universitarios que garantizan la accesibilidad universal

CLAV EY ÁREA	<b>B.7.b.1 Convocatoria para la rehabilitación y adecuación de entornos universitario</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Se realizarán las siguientes adaptaciones que garanticen la accesibilidad de los espacios universitarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pabellón Miguel de Unamuno en Salamanca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación de dos vestuarios (de los cuatro existentes) para que puedan ser utilizados por personas con movilidad reducida (rehabilitación y adaptación de vestuarios y baños).</li> <li>- Acceso a gradas del Pabellón (utilización de esta instalación por personas con movilidad reducida como público).</li> </ul> </li> <li>• Centro deportivo Salas Bajas en Salamanca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edificio de Conserjería 1 (rampa de acceso al edificio 1, adaptación de vestuarios y baños con -formación de cabinas adaptadas y duchas comunes y rampa de acceso al campo de fútbol).</li> <li>- Edificio de Conserjería 2 (rampa de acceso al edificio y adaptación de vestuarios y baños)</li> <li>- Actuaciones para garantizar el acceso a las zonas de juego de las instalaciones y campos de juego (facilitar el acceso a las pistas de tenis y zonas de juego para personas con movilidad reducida).</li> </ul> </li> <li>• Pabellón Campus Viriato en Zamora <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptación del actual baño existente del Campus Viriato para personas con movilidad reducida instalando una zona de duchas adaptada.</li> </ul> </li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATEGICO	<p>La puesta en marcha de esta iniciativa permitirá que los entornos universitarios, en este caso la instalación de Salas Bajas, cumpla las condiciones de accesibilidad establecidas en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y en sus disposiciones de desarrollo.</p> <p>Asimismo permitirá realizar una mayor promoción del deporte adaptado para personas con y sin discapacidad en la Universidad de Salamanca, a través de actividades deportivas, inclusivas, de sensibilización y participación social en el entorno universitario.</p>
AGREGACIONES ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Los edificios, instalaciones y dependencias de las universidades, incluidos también los espacios deportivos, deberán ser accesibles para todas las personas, de forma que no se impida a ningún miembro de la comunidad universitaria, por razón de discapacidad, el ejercicio de su derecho a ingresar, desplazarse, permanecer, comunicarse, obtener información u otros de análoga significación en condiciones reales y efectivas de igualdad.</p> <p>Además, el deporte adaptado a personas con discapacidad aporta un gran beneficio para el desarrollo personal y social de quienes lo practican, contribuye a mejorar su calidad de vida y representa un importante factor de integración social.</p>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La actuación es congruente con la Ley de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal, con los objetivos del Programa CEI y con el planteamiento del CEI Studii Salamantini, concretamente la actuación se encuadra dentro del Programa USAL VERDE en lo relativo a Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus. Este subprograma está orientado a mejorar aspectos relacionados con la movilidad intercampus sostenible y la accesibilidad, dentro y entre, los campus pertenecientes a la Universidad de Salamanca.</p> <p>Esta actuación fortalecerá los resultados del programa y contará con el apoyo del Servicio de Asuntos Sociales (Unidad de Accesibilidad Universal), que tendrá como objetivo respaldar el conjunto de acciones dirigidas a lograr la accesibilidad en el entorno de los espacios deportivos y la infoaccesibilidad. A través de esta Unidad se aspira a obtener la Certificación de Calidad en Accesibilidad (UNE 170001, 1-2) en el 2012 dentro del Programa "Campus de Excelencia"</p>

## B.7.b.2 Equipamiento adaptado y productos de apoyo

CLAVE Y ÁREA	<b>B.7.b.2 Convocatoria abierta de uso de nuevos recursos tecnológicos</b>
DESCRIPCIÓN	<p>Adquisición, adiestramiento, pruebas y puesta en funcionamiento en las Unidades especializadas de la Universidad de dos productos de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dragon Naturally Speaking</b> que convierte la voz a formato digital para llevar a cabo una lista de tareas de manera rápida y segura como asistente para personas con discapacidad física.</li> <li>- <b>Bucle de Inducción</b> que es un amplificador de sonido, que se conecta a las salidas de audio (por ejemplo micrófonos) emitiendo una señal directa a los audífonos de personas con dificultades auditivas.</li> </ul>
OPORTUNIDAD Y VALOR ESTRATÉGICO	<p>El objetivo estratégico de esta actuación es lograr que la Universidad de Salamanca cuente con un número adecuado de los equipos informáticos accesibles para todos los usuarios y que los miembros de la comunidad universitaria con dificultades auditivas tengan fácil acceso a los contenidos de eventos y jornadas celebradas en las instalaciones de la Universidad. Las capacidades de reconocimiento de voz en el ordenador, permiten a los usuarios trabajar prácticamente sin usar las manos: crear documentos, acceder a datos o desplazarse por el escritorio. El reconocimiento de voz permite a las personas con discapacidad física un acceso pleno a la información gracias a su asistente digital con el que lograrán más resultados con mayor rapidez y menos esfuerzo, en la universidad o en su hogar. A su vez los bucles de inducción, instalados en los principales auditorios de la Universidad de Salamanca, permitirán a las personas con diferentes grados de pérdida de audición, poder seguir de forma adecuada las ponencias y charlas desarrolladas en estos auditorios aislándose en lo posible del ruido ambiente.</p>
AGREGACIONES, ESPECIALIZACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	<p>Las agregaciones actuales de estas actuaciones dentro del CEI son Fundación de Iniciativas Locales (FIL), Ayuntamiento de Salamanca, Fundación ONCE, CEAPAT y la Junta de Castilla y León.</p> <p>A estos se unirán servicios y centros propios de la Universidad como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INICO Instituto Universitario de Integración en la Comunidad</li> <li>• SID (Servicio de Información a la Discapacidad) <a href="http://sid.usal.es/">http://sid.usal.es/</a></li> <li>• Servicio de Asuntos Sociales (Unidad de Accesibilidad Universal)</li> </ul>
CONGRUENCIA Y RELEVANCIA	<p>La actuación es congruente con la Ley de Igualdad de Oportunidades, no Discriminación y Accesibilidad Universal, con los objetivos del Programa CEI y con el planteamiento del CEI Studii Salamantini. Concretamente la actuación se encuadra dentro del Programa USAL VERDE en lo relativo a Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus. Este subprograma está orientado a mejorar aspectos relacionados con la movilidad intercampus sostenible y la accesibilidad, dentro y entre, los campus pertenecientes a la Universidad de Salamanca.</p> <p>Esta actuación fortalecerá los resultados del programa y contará con el apoyo del Servicio de Asuntos Sociales (Unidad de Accesibilidad Universal), que tendrá como objetivo respaldar el conjunto de acciones dirigidas a lograr la accesibilidad en el entorno del Centro Deportivo y la infoaccesibilidad. A través de esta Unidad se aspira a obtener la Certificación de Calidad en Accesibilidad (UNE 170001, 1-2) en el 2012 dentro del Programa "Campus de Excelencia"</p>