

**CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

2010



Campus

STUDII SALAMANTINI

800 años innovando

PROPUESTA GLOBAL



D. Daniel Hernández Ruipérez
Rector de la Universidad de Salamanca

La celebración del **VIII Centenario** de la Universidad de Salamanca en 2018 constituirá una ocasión excepcional para reflexionar sobre los nuevos desafíos del saber, desde la perspectiva de los principios y actitudes que dieron reconocimiento universal a esta institución. Supondrá, asimismo, un marco propicio para dar a conocer las modernas realidades culturales, científicas y tecnológicas de Salamanca y su entorno mediante la conversión de su Universidad en Campus de Excelencia Internacional.

El proyecto recoge el espíritu de **compromiso social** de la Escuela de Salamanca e integra líneas de investigación que potencian la economía sostenible y el desarrollo, la igualdad efectiva y la innovación social, la educación y la cultura de la paz. Estas ideas alientan la excelente docencia, investigación y transferencia que se hace en muchos departamentos e institutos de nuestra Universidad. Hemos elegido de entre ellos los que se agrupan en torno a dos de las líneas de especialización en las que la Universidad de Salamanca sobresale más notablemente, tanto por la altura de los niveles alcanzados, como por su masa crítica y su incidencia en la mejora de nuestro entorno cercano.

El **Campus de Excelencia Internacional** define, en consecuencia, un campus multidisciplinar focalizado en el fomento de la **Lengua Española**, de su investigación, de su enseñanza y de la capacidad de transmisión de la cultura y de los valores del mundo hispánico. Se asienta igualmente en las capacidades que la Universidad de Salamanca ha desarrollado en **Biociencias** contribuyendo a la transferencia de conocimiento a la sociedad. Este campus nace con una decidida vocación internacional orientada de modo especial al eje hispano-luso, mediante la cooperación transfronteriza, y al eje iberoamericano. El Campus de Excelencia Internacional se concibe como un marco en el que las **Biociencias** se integran con el **Español**, con un firme compromiso por la excelencia y la formación de una cadena de valor que vincula la docencia, la investigación y la tecnología con el entorno social y empresarial.

Las alianzas estratégicas son el mejor medio para conseguir la excelencia y relevancia internacional, consolidar la atracción y retención del talento y sumar esfuerzos para liderar un cambio real del modelo productivo. Contamos con un grupo de socios promotores institucionales y empresariales del Campus de Excelencia, que nos acompañan en esta andadura y que colaborarán con la Universidad de Salamanca, de forma concreta y efectiva, en el futuro del Proyecto.

Mejoras de la propuesta

Nº	Recomendaciones del Informe de Evaluación	Mejoras incorporadas
1	Las propuestas de internacionalización contienen elementos interesantes, pero de forma general no se demuestra una suficiente ambición de liderazgo mundial . Ello es fundamental de cara a la Conmemoración del VIII Centenario.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación del Congreso internacional de Divulgación Científica ligado al VIII Centenario. ▪ Comité asesor internacional reforzado. ▪ Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamericana (2ª fase) e internacional (3ª fase). ▪ 1ª franquicia internacional para el español en colaboración con el Instituto Cervantes ▪ Argumentos de Salamanca Ciudad Europea y el Español como patrimonio universal. ▪ El Español y su rol en la cooperación al desarrollo.
2	Es necesario mejorar la coherencia de un proyecto único que abarca dos áreas y dos modelos de campus (Español y Biociencias) tan diferentes para evitar la dispersión y dilución del impacto de las actuaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Se argumentan las capacidades y activos existentes, así como la relevancia internacional de las unidades que componen el proyecto de CEI. • El programa Universidad 2.0 refleja la unión de las dos áreas de interés preferente del CEI Studii Salamantini por cuanto creará el campus virtual y la producción de contenidos digitales para ambas áreas. Asimismo, los programas 4. Líder USAL, 6. VIII Centenario, 7. Compromiso USAL, 8. USAL Verde, 9. MundiUSAL, y 10. Alejandría son transversales al Español y a las Biociencias.
3	Adicionalmente, este aspecto debería tener un reflejo en una estructuración de la gobernanza del CEI más impactante.	<ul style="list-style-type: none"> • Se crea una Fundación para gestionar la actividad en ambas áreas y en la que participan activamente, tanto en el comité ejecutivo como en las comisiones de trabajo grupos mixtos universidad-agregaciones de español y de biociencias. Cuenta con un comité asesor internacional compuesto por personalidades de relevancia política, científica y empresarial para las dos áreas de especialización. • Los socios promotores están presentes en el Patronato y comité ejecutivo. • Se crea una Oficina Técnica formada por gestores profesionales para garantizar el cumplimiento de los objetivos del CEI.
4	El nivel del profesorado reflejado en los índices del CNEAI está en la franja media. Sería necesaria una política activa de captación de talento , explícitamente reflejada en la cátedra de Altos Estudios en Español y aquellos aspectos donde la internacionalización es esencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Se refuerzan los Subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca relativos a movilidad y atracción de talento con la descripción de acciones destinadas a cada uno de los 5 talentos.
5	Sería deseable profundizar en la información relativa a la atracción de talento de estudiantes con la referida al profesorado y en la relación entre la creación de empre-	<p>Se describen en detalle nuevas actuaciones en los subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca específicos para</p>

	sas y la red de franquicias del español , que en todo caso difícilmente serán spin-off.	la movilidad y atracción de talento, de 5 perfiles. <ul style="list-style-type: none"> Se indican estimaciones del impacto económico de la franquicia del español.
6	Debe desarrollarse el modelo de Campus de Biociencias incidiendo en los aspectos en que la escuela de posgrado y el nuevo modelo organizativo (Biotransfer) puedan redundar en una mejora científica y de transferencia comprobables.	<ul style="list-style-type: none"> Se describe con más detalle el modelo Biotransfer. Se definen indicadores de impacto de la escuela de posgrado y el Biotransfer.
7	Será necesario profundizar en el papel que deberá jugar el Hospital Universitario como centro de referencia .	<ul style="list-style-type: none"> Se describen el rol del Hospital, su situación actual y su aportación en cuanto a la investigación traslacional, ensayos clínicos y formación.
8	Sería necesario explicitar claramente la implicación de los Institutos del CSIC en el área de biociencias.	<ul style="list-style-type: none"> Se incluye al Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC-Universidad de Salamanca, se describe su situación actual, y su aportación en cuanto a la investigación y actividad docente.
9	Sorprendentemente, no se menciona implicación alguna con respecto al Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos en construcción en la Universidad de Salamanca.	<ul style="list-style-type: none"> Se describe su situación actual, y aportación en cuanto a la investigación, actividad docente y participación en redes en relación con Biomedicina.
10	La orientación al eje hispano-luso es comprensible en la investigación en Español, pero no tanto en el área de las biociencias, salvo que explícitamente se pretenda consolidar un liderazgo a nivel regional en este ámbito temático.	<ul style="list-style-type: none"> Se pretende consolidar un liderazgo regional en biociencias aprovechando la plataforma ibérico-transfronteriza en su aproximación territorial, destacan activos como el nodo central del Banco Nacional de ADN como un referente internacional.
11	Es necesario desarrollar modelos efectivos de transferencia , en ambas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> Se describe con más detalle la OTRI del español, el modelo de franquicia y el modelo de Biotransfer.
12	Se debería explicitar en qué medida los ejes Marca Salamanca y VIII Centenario del Estudio Salmantino van más allá de una apuesta de marketing de la universidad e interactúan con el territorio y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Se plantea un Congreso Iberoamericano de Evolución y Transformación del Sistema Universitario Español en el Siglo XXI que proyecte el impacto social y territorial que tiene la universidad española. Se incluye en el Patronato de la Fundación CEI y en su Comité Ejecutivo al Director de la Oficina del VIII Centenario. Dicho Comité Ejecutivo se coordinará con la Oficina del VIII Centenario para la realización de los suprogramas del CEI incluidos en el Programa 6. VIII Centenario.
13	El papel del proyecto en el entorno local queda bien resuelto, sin embargo se apreciaría la obtención de una visión general del papel que debe jugar este campus en relación con todo el territorio (Castilla y León) y con otros potenciales campus regionales .	<ul style="list-style-type: none"> Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamericana (2ª fase) e internacional (3ª fase). En la primera fase, se relaciona con los CEI españoles más próximos tanto de Castilla y León como de comunidades autónomas para crear un campus transfronterizo con Portugal.

Fuente: elaboración propia

Índice de Contenidos

01. PROPUESTA GLOBAL	13
Antecedentes	13
1. Visión y Misión	16
1.1. Denominación propuesta para el Campus: CEI Studii Salamantini	16
1.2. Visión	16
1.3. Misión	16
1.4. Mapa de agentes del Campus Studii Salamantini	17
2. Modelo de Campus y DAFO	19
2.1. Situación actual	19
2.1.1. Calidad en la docencia	22
2.1.2. Investigación	22
2.1.3. Recursos físicos	23
2.2. Situación actual: el Español	24
2.2.1. Situación actual docente: el Español	25
2.2.2. Situación actual científica: el Español	26
2.2.3. La Evaluación del Español	26
2.2.4. Situación actual. Transformación: el Español	27
2.3. Situación actual: Biociencias	28
2.3.1. Situación actual docente: Biociencias	28
2.3.2. Situación actual científica: Biociencias	28
2.3.3. Situación actual. Transferencia: Biociencias	29
2.4. Situación actual. Internacional	30
2.4.1. Situación actual. Internacional – Espacio Iberoamericano de Educación Superior	30
2.4.2. Situación actual. Internacional – espacio Asia-Pacífico y Rusia	30
2.4.3. Situación actual. Internacional – Eje hispano-luso	31
2.5. Análisis DAFO	33
2.6. Modelo de Campus: estrategia y objetivos	35
2.7. Modelo de Campus del Español	36
2.7.1. Modelo internacional de franquicias del Español	38
2.8. Modelo de Campus de Biociencias	39
2.8.1. Creación de <i>Biotransfer</i>	39
2.9. Modelo de plataforma PIBT	42
2.10. Gobernanza del proyecto	43

2.10.1. Patronato de la Fundación CEI	45
2.10.2. Comité Ejecutivo Studii Salamantini	46
2.10.3. Oficina técnica	46
2.10.4. Consejo asesor internacional	46
2.11. Objetivos estratégicos y mapa de trazabilidad	47
3. Resumen de agregaciones y objetivos	48
3.1. Objetivos a alcanzar con las agregaciones	48
3.2. Agregaciones actuales	49
3.3. Agregaciones futuras	53
02. ASPECTOS EVALUABLES	57
A. Mejora docente y adaptación al EEES	60
A.1. Posición del campus	60
A.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	69
A.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado	70
SP.1.1. USAL 2.0 (Programa UNIVERSIDAD 2.0)	71
SP.2.1. Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE (Programa Nebrija)	74
SP.3.1. Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias USAL –EPIBIO- (Programa BioUSAL)	77
SP.4.1. Movilidad de los 5 talentos (Programa Líder USAL)	79
SP.4.2. K2S “Knowledge to Salamanca” (Programa Líder USAL)	82
SP.4.3. Formación Profesional (Programa Líder USAL)	86
B. Mejora científica y transferencia de conocimiento	88
B.1. Posición del campus	88
B.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	105
B.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado	106
SP.1.2. Contenidos Digitales (Programa Universidad 2.0)	108
SP.2.2. Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D) (Programa Nebrija)	112
SP.2.3. OTRI del español (Programa Nebrija)	113
SP.2.4. Unidad de Calidad e Innovación en Evaluación y Certificación del Español (Programa Nebrija)	114
SP.3.2. BIOTRANSFER (Programa BIOUSAL)	116
SP.5.1. Cultura emprendedora, Creación de empresas y Empleo (Programa E800)	119
SP.5.2. Franquicias del Español (Programa E800)	120

SP.10.1. Divulgación Científica en Español (Programa Alejandría)	122
C. Transformación del Campus	128
C.1. Posición del Campus	128
C.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	131
C2.1. Objetivos operativos e impacto esperado	131
SP.6.1. Construcción del edificio del VIII Centenario (Programa VIII Centenario)	133
SP.6.2. Creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (Programa VIII Centenario)	134
SP.6.3. Construcción del edificio de la calle del Espejo (Programa VIII Centenario)	137
SP.6.4. Campus Fluvial. Recuperación de las riberas del río Tormes (Programa VIII Centenario)	138
SP.7.1. Vocaciones tempranas en ciencia y emprendedurismo para ESO y FP (Programa Compromiso USAL)	140
SP.7.2. TV Corporativa de la USAL (Programa Compromiso USAL)	141
SP.7.3. Cooperación al desarrollo (Programa Compromiso USAL)	144
SP.7.4. Participación Ciudadana (Programa Compromiso USAL)	145
SP.8.1. Eficiencia y Ahorro Energético (Programa USAL Verde)	146
SP.8.2. Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus (Programa USAL Verde)	148
SP.8.3. Educación Ambiental (Programa USAL Verde)	151
D. Áreas Temáticas de especialización	153
D.1. Posición del campus	153
Posición del Español: Publicaciones de referencia	153
Posición de Biociencias: Recursos y posicionamiento internacional	154
D.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	156
Modelo de Campus de Español	157
Modelo internacional de Franquicias del Español	158
Modelo de Campus de Biociencias	160
Modelo de <i>Biotransfer</i>	160
E. Agregaciones previstas	163
E.1. Posición del campus	163
E.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	163
Modelo de gobernanza	163

Socios Promotores	167
Consejo Asesor Internacional	168
Agregaciones actuales	169
Compromisos de las agregaciones	172
Agregaciones o adhesiones previstas	178
Modelo de seguimiento	180
F. Políticas de internacionalización	183
F.1. Posición del campus	183
F.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	190
F.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado	190
SP 9.1 Comunicación y promoción internacional (Programa Mundi USAL)	191
SP 9.2 Campus transfronterizo y redes internacionales (Programa Mundi USAL)	193
G. Participación en el modelo de economía sostenible	196
Aportación del CEI a los ejes principales de la Estrategia Universidad 2015	197
H. Alianzas y redes	199
H.1 Posición del campus	199
H.2 Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto	201
H.2.1 Objetivos operativos e impacto esperado	201
Síntesis del proyecto CEI Studii Salamantini	203
Información complementaria	204

01

PROPUESTA GLOBAL

01. PROPUESTA GLOBAL

Antecedentes

Desde los primeros años del siglo XIII hasta hoy, después de casi ocho siglos de quehaceres académicos, políticos e institucionales, la Universidad de Salamanca viene haciendo historia y creando futuro.

Las reflexiones que conlleva la proximidad del **VIII Centenario** de la fundación de la Universidad de Salamanca, cuna del **Derecho de Gentes** y de la aparición de la Universidad en España, crean un momento propicio para la presentación de la Universidad de Salamanca como Campus de Excelencia Internacional. El desarrollo del campus define como líneas de actuación la atracción e incorporación de talento, la internacionalización, la interdisciplinariedad y la innovación. Todo ello será aplicado al desarrollo y la mejora de la docencia, la investigación y la gestión, teniendo en cuenta la igualdad efectiva y la innovación social. Se trata, por tanto, de un proyecto ambicioso destinado al mismo tiempo a consolidar las fortalezas de la Universidad de Salamanca y a realizar los esfuerzos necesarios para alcanzar los objetivos que se proponen en esta solicitud.

El médico con plaza en Nuremberg, humanista y cartógrafo alemán Jerónimo Münzer, *magister* de la Universidad de Leipzig desde 1470, realizó un viaje por España y Portugal entre 1494 y 1495. Cuando llegó a Salamanca, se quedó tan maravillado de su Universidad y de su Biblioteca que concluyó:

“No hay en toda España más preclaros estudios generales que los de Salamanca. Dijéronme que entonces concurrían a varias facultades que allí se cursan unos 5000 estudiantes; la fecundidad de la tierra, gracias a la cual pueden adquirirse los alimentos a muy bajo precio, y la excelencia de los maestros que leen las diversas disciplinas son, sin duda alguna, las causas de que afluya a aquellas cátedras tan extraordinario número de escolares (...). Quedé complacidísimo de la visita que hicimos a estos estudios, porque aunque hay otros en la Península, como son los de Valladolid, Lisboa y Toledo, ninguno puede compararse con el salmantino” (Agustín García Simón (1999), *Castilla y León según la visión de los viajeros extranjeros*, Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla y León).

El nacimiento de la Edad Moderna demandó de las universidades un gran esfuerzo de renovación epistemológica. Los nuevos modelos de Estado y de sociedad, unidos a los encuentros entre continentes y culturas, primera manifestación de lo que hoy se denomina globalización, requerían construcciones doctrinales y propuestas de aplicación de las mismas capaces de dar respuesta a unos desafíos individuales y colectivos sin precedentes. Este contexto, diferente al actual en sus contenidos, aunque con evidentes coincidencias en sus raíces, dio lugar a una respuesta universitaria ingeniosa e interdisciplinaria, nacida del rigor en el pensamiento y la ciencia, esto es, la **Escuela de Salamanca**, que se anticipó de manera sobresaliente en el tiempo con planteamientos metodológicos y conclusiones cercanos a la contemporaneidad.

Así, en el **siglo XVI** surge en la Universidad de Salamanca el **Derecho de Gentes**, gracias a la obra de Francisco de Vitoria. Fue la primera vez que se declaraban técnicamente lo que ahora denominamos **derechos humanos**. Y esa magna obra sirvió para proteger sobre todo a las poblaciones indígenas de la América descubierta por la Corona Española y se convirtió en antecedente esencial del actual Derecho Internacional. La Escuela de Salamanca tiene aquí uno de sus principales hitos.

También la **Economía** de la Edad Moderna halla en la Escuela de Salamanca, en el siglo XVI, su referente teórico-práctico básico. Un estudiante, Tomás de Mercado, publicó en Salamanca en 1569 su *Suma de Tratos y Contratos (I)*, obra que constituye otro de los pilares de la Escuela de Salamanca y es considerada por la Academia una de las contribuciones seminales a lo que posteriormente fue conocida como Teoría Cuantitativa del Dinero o Ecuación de Cambridge.

El inicio de la Edad Contemporánea buscó en la Universidad de Salamanca referentes académicos, en la docencia y la investigación, para dar por terminada la Universidad del Antiguo Régimen y pasar a la Universidad del Estado de Derecho. Recuérdese en este sentido el Plan General de Universidades del ministro Caballero (1807), que propuso una ambiciosa reforma universitaria desde el modelo salmantino.

Las nuevas y acuciantes necesidades sociales tuvieron en Salamanca su atención universitaria, con éxito. El modelo de los Campus de Excelencia Internacional, en gran medida, recuerda aquellas fórmulas. Ahora los retos son los cambios que, en todos los ámbitos de la vida individual y social, acompañan el inicio del siglo XXI.

Los retos que proponemos no son nuevos en esta Universidad. Podríamos entender que se trata de actualizar la metodología que tan brillantemente siguió en su momento la prestigiosa y recordada Escuela de Salamanca.

Aunque desde el siglo XVI se han producido cambios sustanciales en la sociedad, economía y política internacionales; hay aspectos valorativos de la Escuela de Salamanca que siguen vivos. Nadie puede prescindir de una "visión": un conjunto de valores, de actuaciones académicas, de ideas políticas y sociales que están presentes, consciente o inconscientemente, de manera continua en cualquier Universidad. Además, un Campus de Excelencia Internacional no debe ser ajeno a los problemas globales, sistémicos, pues cada vez más están interconectados y son interdependientes; y aquí, de nuevo la Escuela de Salamanca advierte de la universalización de la condición humana. Esto es lo que justifica la presentación de un proyecto donde se integran líneas de investigación que piensan en la economía sostenible y el desarrollo, en la igualdad efectiva y la innovación social, en la educación y la cultura de la paz.

A la luz de la historia y la construcción de futuro, no es sorprendente que la Universidad de Salamanca tenga un alto grado de diferenciación en relación a otras universidades. El tamaño, la diversidad de titulaciones, el número y calidad de los proyectos de investigación competitivos conseguidos, las relaciones internacionales y el empeño por llevar a cabo con éxito la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior suman méritos para la constitución de

un Campus de Excelencia Internacional. Por otro lado, como se señala en esta solicitud, la identificación de determinadas áreas temáticas donde esta Universidad es más competitiva constituye una fortaleza adicional.

El desarrollo del Campus de Excelencia Internacional dinamizará el tejido urbano y productivo circundante, y permitirá crear un polo internacional de docencia, investigación y transferencia que supondrá un importante impulso a la incorporación de la Comunidad de Castilla y León y de nuestro país a la sociedad del conocimiento.

Por otra parte, la presentación de este proyecto de Campus de Excelencia Internacional no es sino el primer hito de la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca. Esta celebración es un acontecimiento, no solo de la Universidad de Salamanca sino de todo el sistema universitario español y también del Estado. Así se reconoce en el Real Decreto 1980/2008 por el que se crea la **Comisión Interinstitucional para la conmemoración del VIII Centenario de la creación de la Universidad de Salamanca.**

De los proyectos sometidos a la consideración de dicha Comisión Interinstitucional, interesan aquí dos que sirvieron de modelo para la etapa inicial: el Banco Nacional de ADN (y su transformación en Centro de Caracterización de Recursos Biológicos) y la Recuperación de las riberas del río Tormes a su paso por Salamanca. Se dice en el acta de esa sesión que ambos **«se integrarán a una concepción global que promueva la modernización de la Universidad de Salamanca, su posicionamiento como Campus de Excelencia Internacional y su integración como ciudad-universidad donde el patrimonio histórico humanístico se enlaza con la moderna investigación experimental».**

1. Visión y Misión

1.1. Denominación propuesta para el Campus: CEI Studii Salamantini

Se propone denominar el Campus de Excelencia Internacional con el nombre de **Studii Salamantini** para reforzar dos ejes clave del Campus:

- Proyección de la marca del Estudio de Salamanca como referente global durante 8 siglos de avance del saber y el conocimiento.
- Promoción del VIII Centenario del Estudio Salmantino en 2018 como hito temporal que permitirá mostrar la evolución y transformación del sistema universitario español dando respuesta a los nuevos retos de la sociedad con el nuevo milenio.

1.2. Visión

El Campus **Studii Salamantini** se concibe como la expresión viva de la evolución y transformación durante 8 siglos del sistema universitario español hacia la Universidad 2.0 que da respuesta a los retos de la sociedad del siglo XXI. La visión del Campus engloba los siguientes aspectos:

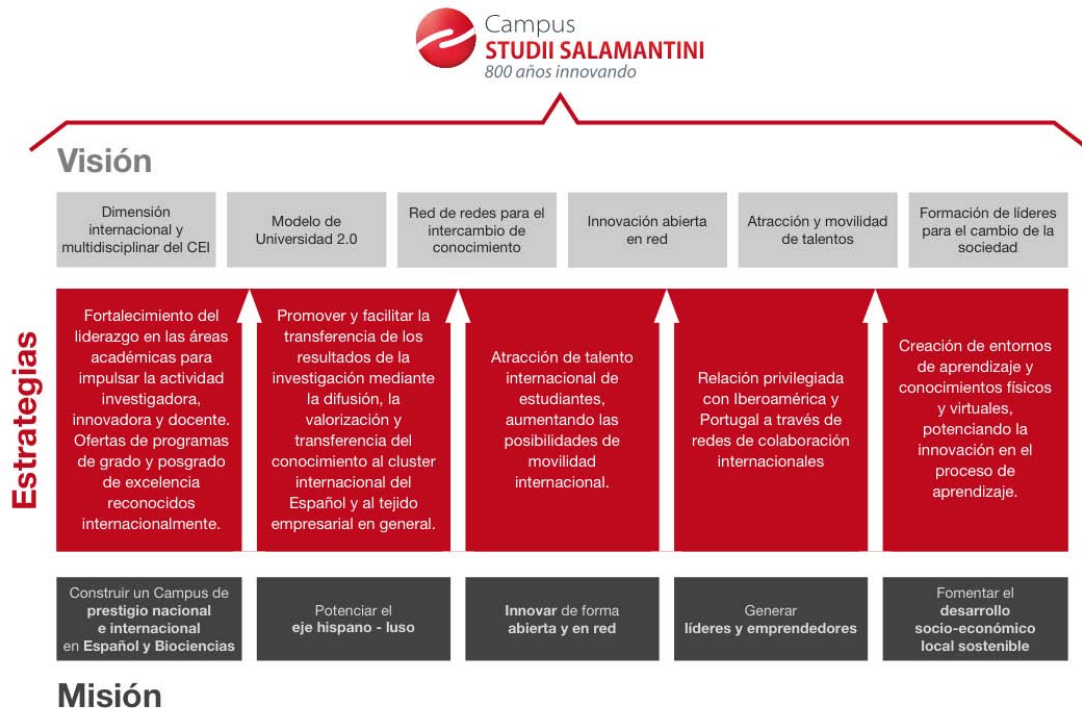
- Promover un **Campus multidisciplinar y transfronterizo** con un claro foco en el fomento de la lengua, cultura y valores del **Español**, así como en el desarrollo y transferencia de las **Biociencias**.
- Desarrollar un modelo de **Universidad 2.0** que se proyecta internacionalmente mediante una estrategia de **red de redes** que catalizan el acceso a las **autopistas del conocimiento**, para convertirse en un Campus de referencia activo que promueve la **innovación abierta en red**.
- Lograr la **atracción y la movilidad de los 5 talentos** (investigadores, profesores, profesionales, estudiantes y ciudadanos) para **generar líderes y emprendedores del conocimiento que catalicen el necesario cambio de nuestra sociedad en el siglo XXI**.

Esta visión del CEI **Studii Salamantini** recoge las recomendaciones que la comisión internacional trasladó a la Universidad de Salamanca en su participación en la convocatoria CEI de 2009, donde recibió una mención de calidad.

1.3. Misión

La Misión de Studii Salamantini es constituir un campus de prestigio internacional, con especial atención al eje hispano-luso, en el campo del Español y las Biociencias basado en un modelo de Universidad 2.0 e innovación abierta en red que genere líderes y emprendedores que promuevan el desarrollo socio-económico local.

Relación Misión –Visión a través de las estrategias definidas



Fuente: Elaboración propia

1.4. Mapa de agentes del Campus Studii Salamantini

El CEI Studii Salamantini está integrado en el territorio y hace partícipe a diversas instituciones. El mapa adjunto identifica los agentes que forman parte:

- Los 5 campus de la Universidad de Salamanca
 - Campus de Salamanca
 - Campus de Ávila
 - Campus de Béjar
 - Campus de Villamayor, que alberga el Parque Científico
 - Campus de Zamora
- Las instituciones del entorno de la Universidad de Salamanca que participan en el núcleo del proyecto CEI
 - Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU
 - Centro Hispano-luso de investigaciones agrarias-CIALE
 - Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer–Centro de Investigación del Cáncer-IBMCC-CIC
 - Hospital Universitario de Salamanca-HUS-SACYL
 - Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC–Universidad de Salamanca
 - Instituto de Neurociencias de Castilla y León-INCYL
 - Fundación del Parque Científico de la Universidad de Salamanca

Mapa de los agentes del Campus Studii Salamantini



Fuente: Elaboración propia

2. Modelo de Campus y DAFO

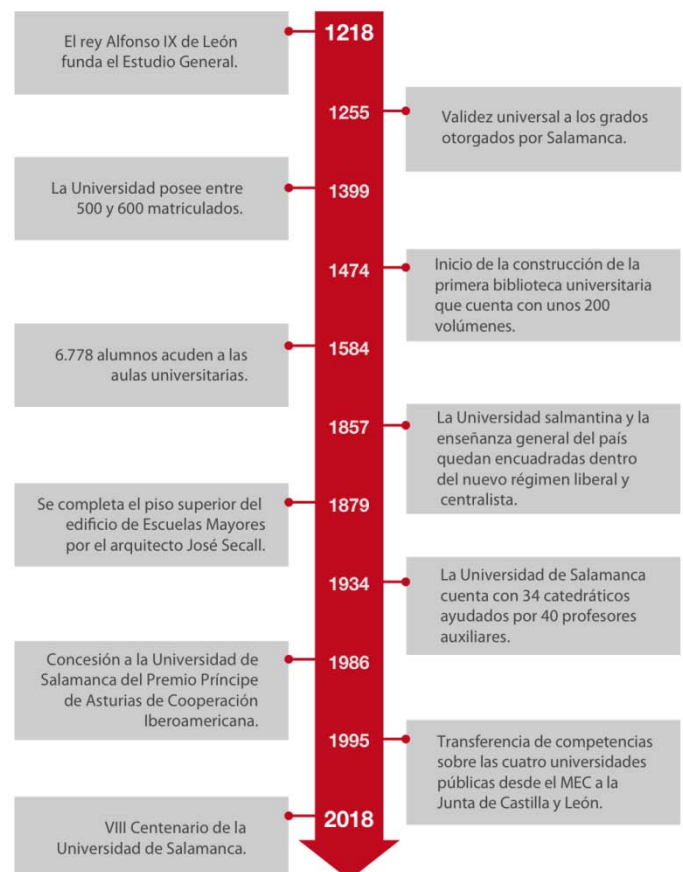
A partir de la revisión de la situación actual y mediante un análisis de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, se establece el modelo de Campus.

2.1. Situación actual

La **Universidad de Salamanca** cumplirá en 2018 sus primeros **ocho siglos de vida**. La celebración del VIII Centenario constituirá "una ocasión excepcional para reflexionar sobre los nuevos desafíos del saber, desde la perspectiva de los principios y actitudes que dieron fama universal a esa institución, y también un marco propicio para incorporar firmemente a Salamanca y su entorno a las modernas realidades culturales, científicas y tecnológicas". Son palabras textuales de la Orden PRE/261/2008, que hace público el Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de febrero de 2008 por el que se decide el marco de actuaciones que conducen al cumplimiento de los fines de esta conmemoración.

Sin embargo, el VIII Centenario no debe ser sólo una conmemoración del esplendoroso pasado de la primera institución europea que recibió el título de Universidad. Nuestra Institución desea llegar a esta efeméride como una de las instituciones académicas de mayor excelencia científica y académica, a la vanguardia en soluciones tecnológicas y metodológicas aplicadas a la docencia y la investigación, plenamente integradas con un entorno empresarial y productivo acorde con las demandas actuales y futuras, comprometida con un modelo de desarrollo sostenible y orgullosa tanto de su ubicación geográfica y social salmantina como de su vocación universal. En este sentido, la conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca será la gran oportunidad para mostrar al mundo el resultado de la conversión de nuestra institución en Campus de Excelencia Internacional.

En las siguientes tablas se puede observar la **situación comparativa de las principales cifras actuales de la Universidad de Salamanca** que ponen en evidencia la desta-



cada relevancia de esta universidad en el conjunto nacional en los aspectos relacionados con la **Docencia, Investigación y Recursos**.

La Universidad de Salamanca en cifras - Mejora docente y adaptación EEES

USAL DOCENTE – en cifras	
61	Titulaciones de grado adaptadas 2009 - 2010
81	Titulaciones de grado adaptadas 2010 - 2011
26.960	Estudiantes en titulaciones de grado
811	Estudiantes extranjeros en titulaciones de grado
1.231	Estudiantes extranjeros en titulaciones oficiales
49	Másteres universitarios
28%	Estudiantes extranjeros en másteres oficiales
94	Programas de doctorado
2.166	Estudiantes en programas de Doctorado
45%	Estudiantes extranjeros en programas de Doctorado
5º	Ranking Universidad Española en estudiantes Erasmus
9º	Ranking Universidad Europea en estudiantes Erasmus
1.322	Estudiantes Erasmus
6.803	Estudiantes extranjeros en Cursos Internacionales

Fuente: Universidad de Salamanca

La visibilidad de la Universidad de Salamanca en los rankings internacionales no es todo lo destacada que pudiera ser debido en parte a una serie de factores inherentes al sistema universitario español. Con todo, actualmente la Universidad de Salamanca se encuentra en los rankings, entre el 25% de las mejores universidades españolas (puesto 16 en el ranking de El Mundo (2008/2009); puesto 8 en el ranking de La Gaceta Universitaria (2002)). La Universidad de Salamanca ocupa el puesto 328 en el Ranking web de Universidades del Mundo; en dicho ranking, ocupa el puesto 30 en Google Scholar, lo que indica el alto impacto mundial de la investigación producida en la Universidad de Salamanca.

La Universidad de Salamanca en cifras - Mejora científica y transferencia

USAL INVESTIGADORA – en cifras	
2.710	Total personal docente e investigador
61.336.358 €	Gastos internos en I+D+i
39.170.079 €	Fondos generales universitarios destinados a I+D
17.997.960 €	Financiación pública para I+D
1.202	Publicaciones científicas (2009)
12.898	Citaciones (2009 – 2100)
510	Publicaciones científicas en medicina y genética (2006 – 2009)
4.584	Citaciones en medicina y genética (2006 – 2009)
17	Ranking capacidad investigadora – UUPP españolas
11	Tesis leídas / 100 alumnos – UUPP españolas
2.000	Profesores de español extranjeros formados (EEUU – Brasil)

Fuente: Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca en cifras - Transformación del Campus

USAL RECURSOS – en cifras	
63	Departamentos
25	Centros docentes
8	Campus docentes
10	Centros tecnológicos
8	Institutos de investigación
5.379	Puestos en biblioteca
1.000.000	De libros en sus fondos bibliográficos
1.137	Plazas ofertadas en colegios y residencias
18	Ranking dentro de las Universidades Públicas españolas
5	Ranking de biblioteca de las UUPP españolas
8	Ranking fondos bibliográficos de las UUPP españolas
6	Ranking colecciones de revistas de las UUPP españolas
6	Ranking oferta colegios / residencia de las UUPP españolas
5	Ranking calidad de bibliotecas de las UUPP españolas
78%	Oferta turística regional
4.3%	Oferta turística nacional

Fuente: Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca cuenta con **Campus** docentes y administrativos en Ávila, Zamora, Béjar y Salamanca y el campus de Villamayor, que alberga el Parque Científico; dando muestra de una cierta dispersión geográfica. Sin embargo, en la ciudad de Salamanca, los centros se agrupan en cuatro campus: Campus Histórico, Campus de Canalejas, Campus Miguel de Unamuno (Campus Biosanitario y Campus FES-Derecho) y Campus Ciudad Jardín, y todos ellos están cercanos al centro de la ciudad y muy integrados en ella. Toda la ciudad de Salamanca puede así considerarse como un Campus de su Universidad.

Es una universidad generalista con una oferta de **81 titulaciones oficiales** de 1º y 2º ciclo adscritas a las cinco ramas de conocimiento. Como en la mayor parte de las universidades españolas, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que agrupa un mayor número de estudiantes matriculados. Sin embargo, se puede hablar de una mayor especialización en Humanidades y Ciencias Experimentales, que suponen respectivamente un 15,31% y un 13,82% de la matrícula, muy por encima de la media de las Universidades Públicas Españolas.

Desde el lado de la oferta, las conclusiones son similares, **en Humanidades se oferta el 77% de las titulaciones del catálogo de esta rama (al mismo nivel que la UCM y sólo por detrás de la UAB y UB).**

2.1.1. Calidad en la docencia

Según el *ranking* de calidad de Universidades elaborado por *El Mundo* anualmente, la Universidad de Salamanca ocupa el puesto 16 en el curso 2009/2010 de las Universidades públicas españolas, con 1 titulación en el **1º puesto**, Filología Inglesa, dos en el **2º puesto** (Filología Hispánica, y Traducción e Interpretación) y dos en el **5º puesto** (Biología y Ciencias Políticas y de la Administración).

Dentro de la política de calidad de la Universidad de Salamanca, la concesión de sellos de calidad merece una atención especial, como lo demuestra la obtención de los siguientes **sellos de excelencia según parámetro EFQM**:

- **400+ Facultad de Psicología.**
- **300+ Servicio Central de Idiomas.**
- **200+ Servicio de Relaciones Internacionales.**

Igualmente, se han recibido **certificados de calidad según parámetros ISO 9001:2008** en los siguientes servicios:

• Apoyos a la Investigación	• Rayos X
• Análisis Químico Aplicado	• Láser
• Citometría	• Microscopía electrónica
• Experimentación animal	• Preparación de rocas
• Espectrometría de masas	• Resonancia magnética nuclear
• Herbario	• Análisis de isótopos estables
• Transfronterizo de Información Geográfica	• Secuenciación de ADN, Genómica y Proteómica

2.1.2. Investigación

La Universidad de Salamanca ocupa el puesto 17 por capacidad investigadora en el "Atlas de la Ciencia en España" elaborado por el grupo SCIMAGO. En el número de tesis ocupa el puesto 11 de las universidades públicas con 203 tesis defendidas en el curso 2006/2007, en *La Universidad en Cifras 2008*, y puesto 11 en función de tesis leídas por cada 100 estudiantes (*Atlas de España Universitaria* con datos de 2004/2005). En tramos de investigación (89% de media de tramos concedidos sobre los posibles) ocupa el puesto 4 de las universidades públicas españolas, según *La Universidad en Cifras 2008* y 2,1 sexenios de investigación/profesor, siendo la media en la universidad española de 1,6, según el *Atlas de Universidad Española*, con datos del curso 2004/2005. Durante el presente curso académico, el ratio de **sexenios** ha aumentado al **2,8** y el número de **tesis doctorales** leídas a **238**.

El puesto 30 en *Google Scholar* dentro del *Ranking web de Universidades del Mundo* que ocupa la Universidad de Salamanca indica el alto impacto mundial de la investigación producida en ella.

2.1.3. Recursos físicos

La Universidad de Salamanca destaca por la calidad de su red de bibliotecas. Con una oferta de **5.379 puestos en bibliotecas**, que supone **15,52 puestos por cada 100 usuarios**, ocupa el **2º puesto entre las universidades públicas** (por detrás sólo de USC, que tiene 17,18). Por sus fondos bibliográficos, ocupa el **8º puesto en libros** -con más de un millón- y el **6º en colecciones de revistas**. (Fuente: REBIUN 2009). En el *ranking* de calidad de bibliotecas (que incluye penetración de nuevas tecnologías, infraestructuras y recursos ofrecidos) del *Atlas de la España Universitaria 2007* (datos de 2004/2005) ocupó el 5º puesto de las universidades públicas. Con 1137 Plazas en Colegios y Residencias ocupa el 4º puesto (detrás de UVA, USC, UCM) de las universidades públicas según *La Universidad en Cifras 2008*.

La Universidad de Salamanca siempre se ha caracterizado por su capacidad para **atraer estudiantes** de fuera de su distrito universitario y de la comunidad autónoma. Según la publicación *La Universidad en Cifras 2008*, es la **segunda universidad del país** que capta más estudiantes de fuera de su región. **El 43% de los estudiantes** de nuevo ingreso en el curso 2006/2007 habían **nacido fuera de Castilla y León**.

También destaca la capacidad de atracción de **estudiantes extranjeros**, especialmente en estudios de posgrado. En los programas de doctorado, un 14% de los matriculados proceden de países de Europa y un 35% del resto del mundo, especialmente de Iberoamérica (por detrás únicamente de la U. Pablo Olavide y la U. Politécnica de Cataluña) (Fuente: *La Universidad en Cifras 2008*).

Es la **novena universidad europea por número de estudiantes Erasmus recibidos** y el **quinto destino dentro de las universidades españolas**, por detrás de la U. Politécnica de Valencia, U. de Granada, U. de Sevilla y U. de Valencia. Y es la **primera de las universidades españolas en relación con su tamaño**: los estudiantes Erasmus representan el 4,75%, del total de su alumnado.

Indicadores sobre estudiantes en la Universidad de Salamanca Período 2006 – 2009

	2006	2007	2008	2009
Nº de estudiantes en estudios de Grado	26.365	25.861	25.443	25.294
Nº de estudiantes en estudios de Máster	1.171	1.666	2.073	3.336
Nº de estudiantes en estudios de Doctorado	2.240	2.268	2.023	2.116
Nº de estudiantes Erasmus recibidos	1.166	1.230	1.239	1.322
Estudiantes extranjeros en Cursos Internacionales	7.022	7.818	7.785	6.803
% de estudiantes extranjeros en grado	7,63	6,66	7,46	8,25
% estudiantes extranjeros en máster	10,16	13,15	16,02	27,98
% estudiantes extranjeros de doctorado	49,55	49,07	42,31	45,4

2.2. Situación actual: el Español

La Universidad de Salamanca es reconocida internacionalmente como la "Universidad del Español". Sus cursos de lengua y cultura para extranjeros iniciaron su andadura en 1929, de manera que también en este campo la Universidad de Salamanca es la más antigua de España. Cada año, la Universidad acoge a más de 10.000 estudiantes extranjeros entre los que vienen a estudiar español, los estudiantes Erasmus y los estudiantes de Grado y Posgrado de lengua materna no española (datos del curso 2008/09). Tal es la importancia del español para la Universidad de Salamanca, que la promoción de la lengua y la cultura españolas, y su papel como puente entre los sistemas universitarios europeos y latinoamericanos, figura en el artículo 2.f de sus Estatutos.

El **modelo actual del Español** se concreta en el desarrollo de 5 actividades (Docencia, Certificación, I+D, Transferencia, Divulgación) que se desarrollan actualmente en un **campus físico**; sin embargo, este modelo evolucionará a un **nuevo campus virtual que lo internacionalice** con nuevas actividades y basado en el nuevo modelo de *Campus CEI Studii Salamantini*.

Según el último estudio de turismo idiomático realizado por el Instituto de Turismo de España, Salamanca concentra el 78% de la oferta de Castilla y León gracias a sus 40 centros de enseñanza de español (16 de ellos certificados por el Instituto Cervantes) y sus dos universidades. Del total de turistas internacionales recibidos por España, Castilla y León recibió un 5,2% del total nacional, siendo la octava Comunidad Autónoma en número de turistas y la tercera como destino exclusivamente cultural.

Turismo en la ciudad de Salamanca 2005-2008

	2005	2006	2007	2008
Núm. de Alojamientos hoteleros	262	265	264	265
Plazas en establecimientos hoteleros	11.192	11.395	11.309	11.395
Campamentos públicos del turismo	19	19	18	20
Plazas en campamentos públicos	5.962	5.935	5.215	5.500
Albergues	5	5	4	4
Plazas en Albergues	491	491	391	391

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

Total de turistas extranjeros en Salamanca por país de residencia

Turistas extranjeros entrados	Salamanca	Castilla y León	España
Totales	879.939	4.390.499	82.998.878
Residentes en España	684.725	3.572.029	47.241.158
No residentes en España	195.214	818.469	35.757.720
Unión Europea	144.962	649.194	28.437.561
Resto de Europa	2.692	12.471	667.981
Japón	1.982	9.947	572.147
Estados Unidos	15.156	45.218	1.518.108

Resto de América	19.817	55.699	1.740.063
Países Africanos	947	8.489	353.200
Resto del mundo	8.945	36.781	1.527.070

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

Comparación porcentual del turismo extranjero en la ciudad de Salamanca

Turistas extranjeros	% Salamanca / CYL	% CYL / España	% Salamanca / España
Totales	20,04	5,29	1,06
Residentes en España	19,17	7,56	1,45
No residentes en España	23,85	2,29	0,55
Unión Europea	22,33	2,28	0,51
Resto de Europa	21,59	1,87	0,40
Japón	19,93	1,74	0,35
Estados Unidos	33,52	2,98	1,00
Resto de América	35,58	3,20	1,14
Países Africanos	11,16	2,40	0,27
Resto del mundo	24,32	2,41	0,59

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

2.2.1. Situación actual docente: el Español

Uno de los principales valores de la Universidad de Salamanca es la búsqueda de la excelencia en el ámbito del Español, para lo que cuenta con las producciones y los equipos más prestigiosos en este campo en el plano nacional e internacional. Algunos datos reflejan esta realidad:

- En 1929 se inició la enseñanza de ELE (Español como Lengua Extranjera).
- Actualmente la ciudad recibe más de 10.000 estudiantes extranjeros.
- Miembros (actuales y pasados) del Departamento de Lengua Española son académicos o académicos correspondientes de la Real Academia Española. Un miembro de dicho Departamento ha sido co-redactor de la *Nueva gramática de la lengua española* de esa institución. El Catedrático jubilado del Departamento de Literatura española e hispanoamericana Víctor García de la Concha es el actual Director de la RAE.
- Miembros del Departamento de Lengua española han elaborado el primer manual de enseñanza comunicativa del Español *Así es el español básico*, así como otros manuales que son usados en los departamentos de lenguas modernas de más de 150 universidades de los cinco continentes. También han desarrollado el curso multimedia *Viaje al Español* en colaboración con RTVE y coordinado por Víctor García de la Concha, con versiones en más de 20 lenguas,: español, inglés, francés, alemán, danés, portugués, japonés, árabe, chino, ruso, coreano, etc.

- El *Diccionario Salamanca* y otros materiales y colecciones publicados por editoriales españolas y extranjeras son también obras de referencia en el campo de ELE.
- En el año 2000, la Universidad de Salamanca puso en el mercado *Español de todos*, un método multimedia de autoaprendizaje en soporte informático.
- Actualmente se está trabajando con *ENNE Entertainment Studios* en el proyecto de desarrollo de un videojuego para el aprendizaje del español en un entorno virtual.

2.2.2. Situación actual científica: el Español

Como datos relevante en el ámbito científico y de la investigación destacan:

- El **Grupo de Estudio del Español como Lengua Extranjera – ESPALEX, reconocido como Grupo de Investigación de Excelencia**, participa en numerosos proyectos de investigación de convocatorias competitivas (regional, nacional e internacional); cuenta con publicaciones en editoriales y revistas especializadas, y un elevado número –en continuo incremento– de Memorias de Grado y de Máster y Tesis Doctorales específicas de ELE.
- La Universidad de Salamanca cuenta con 641 investigadores en Español incluidos en 14 grupos.

2.2.3. La Evaluación del Español

Otro de los motores que mueven a la Universidad es el relacionado con la **evaluación y certificación del español**. En este campo, la Universidad de Salamanca es también **pionera en España** y en el mundo, y ocupa, sin lugar a dudas, el primer lugar con un alto grado de excelencia ya en el momento actual.

- El Servicio de Cursos Internacionales, puso en marcha, en 1987, el primer sistema oficial de certificación de nivel de dominio del español con el *Diploma de Español de la Universidad de Salamanca* (DEUS), al que siguió el *Certificado de Español de la Universidad de Salamanca* (CEUS).
- En 1990, la Universidad de Salamanca y el Ministerio de Educación y Ciencia firmaron el Convenio de Cooperación por el que nacieron los DELEs (Diploma del Español como lengua extranjera), exámenes oficiales de español cuya responsabilidad académica recae en la Universidad de Salamanca.
- El Instituto Cervantes se incorporó a estas tareas en 1992, mediante convenios firmados con las dos instituciones creadoras.
- En 1990, la Universidad de Salamanca junto con la Universidad de Cambridge, fundan *The Association of Language Testers in Europe* (ALTE), organismo de referencia en Europa para la investigación, el desarrollo y la práctica en pruebas de nivel, y que está constituido actualmente por 31 miembros que representan a 26 lenguas europeas.

- La Universidad de Salamanca cuenta con investigadores y equipos de especialistas en calibración, formación de examinadores, elaboración de pruebas y un equipo de más de 120 correctores; así como con personal técnico y los equipos y programas informáticos necesarios.
- Los cuatro socios más activos de ALTE – *University of Cambridge (ESOL Examinations)*, *Universidad de Salamanca (Cursos Internacionales)*, *Goethe – Institute* y *Alliance Française*- mantienen en el mercado desde hace años los BULATS (*Business Language Testing Service*) que se comercializan conjuntamente para el inglés, el español, el alemán y el francés.
- Con ocasión de la celebración en Salamanca de la XV Cumbre de los Países Iberoamericanos, en 2005, nació el SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera), de cuyo Comité Ejecutivo forma parte la Universidad de Salamanca en representación de las universidades españolas y cuyo convenio definitivo se firmó en Guadalajara (México) el 2 de junio de 2010.
- Desde febrero de 2008, la Universidad de Salamanca forma parte del consorcio que realiza el proyecto de indicadores de competencia lingüística de la Unión Europea (*SURVEYLANG*), junto con *University of Cambridge*, *Goethe-Institut*, *Instituto Cervantes*, *CITO*, *Alliance Française*, *Università per Stranieri di Perugia* e *Instituto Gallup*.
- Por último, la Universidad de Salamanca participa en el proyecto EPSO (*European Personnel Selection Office*), para crear pruebas, en 24 idiomas, para la selección de los traductores de la Unión Europea.

Todos estos hechos demuestran la posición de liderazgo de la Universidad de Salamanca en la certificación y evaluación del Español, y su oportunidad para configurarse como **Campus de Excelencia Internacional**.

2.2.4. Situación actual. Transformación: el Español

Actualmente, la oferta relacionada con el Español de la Universidad de Salamanca se encuentra distribuida en las Facultades de Filología, Traducción y Documentación y La *Sociedad Anónima Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca* (cuyo accionista único es la Universidad), como centros que ofrecen formación específica sobre el Español. La oferta de Títulos Propios, Programas Oficiales de Posgrado y Cursos de Formación Continua dependen también de diferentes unidades.

La coordinación de toda la oferta formativa del Español a través de una única Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE favorecerá la capacidad para desplegar una oferta formativa acorde con la demanda y la incorporación de las innovaciones de tipo metodológico, didáctico, científico y tecnológico de manera armónica. Además mejorará los resultados docentes y de investigación y supondrá un polo de atracción para el turismo lingüístico, con beneficios para la Universidad y las empresas locales del sector. La sociedad de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, continuará siendo el agente encargado del desarrollo de los cursos de español a estudiantes extranjeros.

En cuanto a los servicios de base tecnológica, se encuentran centralizados en el Servicio de Innovación y Producción Digital, que engloba el Centro Tecnológico Multimedia, la Universidad Virtual, la Oficina del Conocimiento Abierto y una Unidad de Producción Digital. La reciente creación de este Servicio favorecerá el desarrollo de soluciones innovadoras perfectamente adaptadas al ámbito del Español.

En cuanto a la transferencia de conocimiento, la concentración de la oferta de conocimiento facilitaría por sí misma la exportación del mismo, pero no es suficiente. Para un Campus de Excelencia Internacional del Español que basa buena parte de su éxito en la transferencia de conocimiento, se necesita una oficina de transferencia especializada. A tal efecto, se creará una sección específica de la OTRI para la transferencia del Español, junto con empresas *spin-off* en los centros del Campus para que sirvan como catalizadores de transferencia desde dentro de la propia Universidad.

2.3. Situación actual: Biociencias

La Universidad de Salamanca cuenta con una intensa trayectoria en el ámbito de las Biociencias.

2.3.1. Situación actual docente: Biociencias

La situación actual del Campus en lo relativo a su capacidad de mejora docente y adaptación al EEES en el área de Biociencias es también muy elevada, ya que dispone de una gran oferta docente que va a agruparse e integrarse en la **Escuela de Posgrado Internacional de Biociencias-EPIBIO**.

La Universidad de Salamanca tiene una capacidad docente en Biociencias acreditada por los más de **6.124 estudiantes de grado**, así como por la impartición actual de diferentes másteres adaptados al EEES.

Actualmente está en proceso de **adaptación y adecuación al EEES el Máster en Biología y Clínica del Cáncer** y existen diferentes **programas de doctorado y títulos propios** de la Universidad de Salamanca susceptibles de ser adaptados y adecuados al EEES. El CEI cuenta a su vez, con la oferta académica de los institutos y centros que participan en el área de las Biociencias. En todos los casos son programas de títulos propios, másteres y doctorados oficiales y acreditados por la **ANECA**, tanto presenciales como *online*.

Por otra parte, la vinculación del Hospital Universitario de Salamanca a la Universidad permite la integración de las tareas asistenciales con las docentes e investigadoras en el campo de las Ciencias de la Salud, lo que garantiza una dimensión práctica de excelencia de la docencia universitaria.

2.3.2. Situación actual científica: Biociencias

La Universidad de Salamanca tiene institutos y grupos de investigación en Biociencias que son referentes europeos y mundiales en su campo y forman parte del proyecto CEI:

- **Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro de investigación del Cáncer (IBMCC-CIC)** (www.cicancer.org) cuenta con profesionales con numerosos premios y coordina la Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RTICC) desde el 2003. Dentro del IBMCC-CIC destaca para este proyecto el papel de la **Unidad de Oncofarmacología Traslacional** (www.oncologiasalamanca.org), creada conjuntamente con el Hospital Universitario de Salamanca, cuyo objetivo principal es la búsqueda y optimización preclínica de nuevos fármacos antitumorales. Esta unidad destaca por el papel de liderazgo internacional de algunos de sus equipos y el reconocimiento de sus profesionales con prestigiosos premios nacionales e internacionales.
- Recientemente, la Universidad de Salamanca firmó un convenio con el SACYL para la integración del **Hospital Universitario de Salamanca – HUS**, con un triple objetivo: de calidad de enseñanza, prácticas de alumnos y egresados y fomento de la investigación colaborativa y transnacional.
- El Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC–Universidad de Salamanca, antes llamado **Instituto de Microbiología Bioquímica** (www.imb.usal.es) destaca por su reconocimiento internacional en el campo de la micología.
- En el campo de la agrobiotecnología, el **Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias-CIALE** (ciale.usal.es) desarrolla investigaciones en agrobiotecnología, biodiversidad, mejora genética, producción vegetal, sanidad vegetal, etc.
- El **Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos-CLPU** (www.clpu.es) es una nueva infraestructura científica creada bajo la forma de Consorcio entre el Ministerio de Educación y Ciencia, la Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca.
- La Fundación **Parque Científico de la Universidad de Salamanca**, (pcs.usal.es) desempeña un papel primordial a través de Dinamización I+D+i.
- El **Instituto de Neurociencias de Castilla y León-INCYL** (www-incyl.usal.es) con actividad en proyectos nacionales e internacionales en el ámbito de la neurociencia básica y aplicada y como centro universitario enfoca también su actividad a la formación de nuevos investigadores y a la divulgación científica.
- El **Banco de ADN** participa en el Proyecto Genoma Humano, a su vez es el origen del **Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (CCRB)**, en el contexto del **VIII Centenario** y tiene como punto de partida unificador el **Banco Nacional de ADN**, una plataforma tecnológica de apoyo a la investigación biomédica.

2.3.3. Situación actual. Transferencia: Biociencias

El modelo actual de transferencia se caracteriza por una dispersión de las capacidades de transferencia entre diferentes unidades organizativas y de gestión (INCYL, IBMCC-CIC, CIALE, Hospital Universitario de Salamanca, Agencia de Gestión de la Investigación, Fundación General de la Universidad, Fundación Parque Científico de Salamanca, etc.). Salamanca dispone de múltiples recursos con un **alto potencial de transferencia si sus acciones son coordinadas**

desde una estructura ágil y profesionalizada. Este es el reto que se plantea *Biotransfer*.

2.4. Situación actual. Internacional

Por sugerencia de la comisión de evaluación del Ministerio de Educación, se refuerza el aspecto internacional para demostrar suficiente ambición de liderazgo mundial de cara a la conmemoración del VIII Centenario.

2.4.1. Situación actual. Internacional – Espacio Iberoamericano de Educación Superior

La Universidad de Salamanca mantiene desde hace años una posición de liderazgo en el concierto iberoamericano que la convierte en una Universidad crucial en el desarrollo y puesta en marcha del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, EIBES.

La Universidad de Salamanca tiene convenios de colaboración con cerca de mil universidades iberoamericanas, muchas de las cuales la consideran su “alma máter” y son proclives a colaborar con ella. Uno de los aspectos más importantes para el diseño del EIBES es la definición de un sistema de créditos que permita el reconocimiento mutuo y la transferencia entre todas las universidades y países, basándose en la confianza entre las instituciones y en el establecimiento de competencias. En este sentido, la Universidad de Salamanca ha dado ya un importante primer paso al contar con un sistema tripartito de reconocimiento automático de créditos junto con dos de las universidades más importantes de Iberoamérica, como son la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y la Universidad de São Paulo, USP.

Este reconocimiento automático de créditos entre las tres universidades será la base para una colaboración más intensa y un primer paso para la definición conjunta de un “sistema de créditos ICTS” de cara al EIBES.

Por otra parte, el elevado número de becarios iberoamericanos que recibe nuestra Universidad nos proporciona, por una parte, un nivel de conocimiento directo sobre el funcionamiento de muchas instituciones universitarias iberoamericanas y nos proporciona, por otra parte, excelentes contactos en ellas, al haber asumido antiguos estudiantes de la Universidad de Salamanca tareas de responsabilidad en muchas universidades iberoamericanas.

La Universidad designará expertos al más alto nivel para participar en todos los foros sobre el EIBES que van a formarse después del II Encuentro de Rectores de Universia celebrado en Guadalajara (México).

2.4.2. Situación actual. Internacional – espacio Asia-Pacífico y Rusia

La Universidad de Salamanca ha prestado siempre una gran importancia a las relaciones con Asia-Pacífico, muy especialmente con Japón, y más recientemente con China, India, Australia y Nueva Zelanda.

Las relaciones con Japón se canalizan a través del Centro Cultural Hispano-Japonés de la Universidad de Salamanca (cchj.usal.es), que desarrolla

actividades culturales y de formación en lengua y cultura japonesas para distintas edades.

La Universidad de Salamanca imparte un *Máster en Asia Oriental* y un *Máster en Estudios Japoneses*, además de una titulación de grado de *Estudios de Asia Oriental* (tres semestres, dos en el año académico 2009-2010 y uno en el primer semestre del año académico 2011-2012, 90 créditos). Se pone así de manifiesto la importancia de los estudios sobre Asia Oriental y Pacífico en la Universidad de Salamanca, que se complementa además con un ambicioso programa de becas de intercambio con China. En este caso ofrece una particularidad muy especial: el dominio del español no es objetivo meta, sino el vehículo para llevar a cabo estudios universitarios oficiales en España. Hoy, cuando todas las universidades compiten por atraer estudiantes a sus campus, China se convierte, así, en un mercado muy importante, y una vez más la Universidad de Salamanca ha sabido estar atenta: acoge a estudiantes chinos que profundizan su dominio del español durante un año en los *Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A.* para incorporarse luego a los Grados de la Universidad. La Universidad de Salamanca tiene firmados acuerdos con universidades e instituciones chinas como *Beijing Sino-French New Age Company for Cultural and Educational Exchanges (BENACEE)*, *University of Electronic Science and Technology of China (UESTC)*, *Nanjing University (NJU)*, *Shanghai International Studies University (SISU)*, *Gestión Educativa Consultores, E.L.E. Asesores Lingüísticos*, *Tianjin Foreign Enterprises and Experts Service Corporation*, y con instituciones de Taiwan, *Fu Jen Catholic University*, *Providence University*, *Wenzao Ursuline College*. Algunas de estas universidades actúan, a su vez, como intermediarias de otras.

En relación con India y Rusia deben mencionarse los primeros acuerdos de colaboración para la recepción de estudiantes de Español que se están cerrando en este año.

Por otra parte, recientemente se han desarrollado actividades de colaboración con Nueva Zelanda, a través de un convenio con la Universidad de Auckland firmado en 2009 y de un convenio con la *Vista Linda Foundation* para cesión de material bibliográfico que atraiga a investigadores internacionales. Como consecuencia de estos acuerdos, vendrán a Salamanca más de 100 estudiantes neozelandeses de Español.

2.4.3. Situación actual. Internacional – Eje hispano-luso

Las relaciones con Portugal y Brasil son ejes prioritarios de la política de internacionalización de la Universidad de Salamanca. Las relaciones con la Universidad de Coimbra tienen ya un carácter histórico, y de hecho la Universidad de Coimbra es uno de los socios promotores del *Campus de Excelencia Studii Salamantini*. Coimbra y Salamanca tiene un amplio acuerdo de cooperación en materia de movilidad de profesores, personal de administración y servicios y estudiantes y un acuerdo de equivalencia automática de créditos y de titulaciones conjuntas, que cristalizará este año en una oferta de varios másteres y doctorados conjuntos como primer paso para una oferta conjunta de grados. Destaca entre ellas una doble titulación de *Máster en estudios ibéricos e iberoamericanos: sociedad, lengua y desarrollo*,

dirigido principalmente a empresarios, agregados culturales y demás profesionales educativos en el entorno de las Embajadas en Iberoamérica que precisen de un conocimiento de las lenguas española y portuguesa, así como de su contexto cultural, social e histórico.

Ambas universidades mantienen una institución conjunta, el Centro de Estudios Ibéricos de Guarda (cuya Cámara Municipal es también socia promotora del C.E.I.), centro que desarrolla actuaciones académicas y de cooperación transfronteriza que han sido puestas como ejemplo de buenas prácticas en su ámbito. La colaboración de la *Fundación Rei Afonso Henriques* en estos temas es también muy relevante.

En lo que se refiere a Brasil, además del acuerdo de equivalencia automática de créditos con la Universidad de São Paulo, la Universidad de Salamanca mantiene muchos programas de cooperación, entre ellos, el acuerdo **ProUni** internacional que ha firmado la Universidad de Salamanca con el Ministerio de Educación de Brasil, por el que se convierte en la primera universidad extranjera en acoger este programa impulsado desde el Gobierno del Presidente Lula para posibilitar que los diez estudiantes de mejor expediente académico pero con bajas rentas puedan cursar sus estudios de Grado en la Universidad de Salamanca. Para la puesta en marcha de este Programa (desde abril ya están en la Universidad de Salamanca los diez primeros estudiantes "ProUni"), la Universidad de Salamanca ha contado con las alianzas de la agencia del gobierno federal brasileño CAPES, que financia los estudios de español de estos becarios, y del Banco Santander, que financia su estancia y el desplazamiento. Con este Programa ProUni la Universidad de Salamanca presenta un claro ejemplo de atracción de talento internacional, en este caso, de estudiantes.

Se suma el Programa de Becas Internacionales Universidad de Salamanca-Banco de Santander (otro de los socios promotores del CEI) por el que recibimos estudiantes de posgrado, o el programa Top España, por el que 100 estudiantes y profesores brasileños estudian español en Salamanca durante los meses de julio y enero.

Las relaciones con Brasil se canalizan a través de dos instituciones fundamentales:

- Centro de Estudios Brasileños
(www.cebusal.es)

Fundación Cultural Hispano-Brasileña (www.fundacionhispanobrasileña.es). El Centro de Estudios Brasileños es un Centro Propio de la Universidad de Salamanca que desarrolla un ambicioso programa de actividades culturales relacionadas con la lengua y cultura brasileñas. Imparte un Diploma de Estudios Brasileños, que está en fase de conversión a un máster oficial.

El Centro de Estudios Brasileños recibe su financiación de la Universidad de Salamanca y de la Fundación Cultural Hispano-Brasileña.

La Fundación Cultural Hispano-Brasileña (FCHB) se creó en 2001 con el apoyo de la Embajada de Brasil en España y de la Universidad de Salamanca, con la misión de "fomentar y desarrollar la cultura brasileña en España, financiando y

promoviendo actividades académicas, científicas y culturales". Tiene como Presidentes de Honor a S. M. El Rey de España y al Excmo. Sr. Presidente de la República Federativa de Brasil.

A su Patronato se han incorporado los principales grupos españoles con intereses en **Brasil**, lo que refuerza, sin duda, la calidad administrativa de la Fundación, así como de las actividades que desarrolla. Entre estos grupos cabe destacar: Telefónica, Iberdrola, Grupo Santander, Repsol YPF, SGAE, Grupo Globalia, Fundación Santillana, TAM Airlines, OHL Concesiones y la Junta de Castilla y León. Colaboran con la Fundación o tienen acuerdos otras instituciones de prestigio como: Ancina, Cinema do Brasil (CdB), Embratur, Fundación Tutor, Fundación Caixa Galicia, Fundación Alternativas, Fundación Carolina, Fundación Endesa, Fundación MAPFRE, Instituto Camões, Embajada de Portugal en España, Ministerio de Cultura de España, Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil, Residencia de Estudiantes, Fundación Ortega y Gasset, Real Instituto Elcano, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). El Patronato está co-presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca y por el Embajador de Brasil en España, lo que pone de manifiesto las excelentes relaciones de colaboración entre la USAL y Brasil. Además el Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad forma parte del Consejo Asesor Internacional del *CEI Studii Salamantini*. Estos hechos avalan la situación de interlocución privilegiada que mantiene la USAL con las autoridades brasileñas.

2.5. Análisis DAFO

El análisis DAFO (**D**ebilidades, **A**menazas, **F**ortalezas y **O**portunidades) facilita la identificación del estado de la situación interna y externa de la Universidad de Salamanca relativa a las principales áreas relacionadas con el Campus de Excelencia Internacional. Permite definir la estrategia explotando cada fortaleza, aprovechando cada oportunidad, detectando las debilidades y defendiéndose de las amenazas.

Análisis DAFO de la situación actual del Campus Studii Salamantini

FORTALEZAS

- El Campus **Studii Salamantini** cubre un amplio rango de interés tecnológico y empresarial generando un fuerte **impacto socioeconómico** local, regional y nacional.
- El CEI se posiciona en **áreas estratégicas** del nuevo modelo de **Economía Sostenible** como son las **Biociencias y el español**.
- Reconocido **prestigio internacional** de la Universidad de Salamanca en la **enseñanza del español**.
- **Experiencia y capacidad** para desarrollar las labores docentes de **posgrado** como lo demuestran el gran número de cursos de postgrado y especialización que se imparten actualmente a nivel internacional.
- **Relaciones** consolidadas con agentes **internacionales** y participación en **redes transfronterizas (eje Iberoamericano-Hispano-Luso)**.

.../...

.../...

- **Agregación al CEI de socios de relevancia mundial** en las áreas temáticas relacionadas y con alta capacidad de arrastre.
- Capacidades técnicas y utilización de procedimientos avanzados en tecnologías en el ámbito de biociencias.
- Modelo de transferencia profesionalizado a través de la sociedad de la USAL, Cursos Internacionales, SA.

OPORTUNIDADES

- El español está viviendo su "edad de oro". Se estima que el español va a ser, en 2030, la **segunda lengua más hablada del mundo** con un 7,5% de la población mundial, casi dos puntos por encima del porcentaje actual (5,7%).
- **Alto potencial económico de la Industria del Español** (se estima que el 15 % del PIB de España depende del español).
- **2018 Conmemoración del VIII Centenario como oportunidad para mostrar la evolución y transformación del sistema universitario español.**
- Mercado cultural globalizado con necesidad creciente de nuevos productos y servicios.
- **Potenciar una formación de postgrado integral** para satisfacer las necesidades específicas de los clientes a nivel nacional e internacional, formando líderes y emprendedores del conocimiento.
- **Creación de impacto socio-económico y riqueza local**, que permitirá fortalecer el tejido empresarial de la Industria del Español.
- **Consolidación de un modelo Biotransfer con la creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos y una Plataforma de Servicios de Apoyo a la Investigación**
- **Divulgación del conocimiento en español y Biociencias a través del modelo de web 2.0**

DEBILIDADES

- Escasa actividad de I+D en algunas áreas temáticas relacionadas con *Studii Salamantini*.
- Oferta relacionada con el Español ubicada en varios centros de la Universidad (Facultades de Filología, Traducción y Documentación y Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca). Centros con una estructura poco integrada.
- Escasez de una oferta de servicios tecnológicos específicos para el español y las Biociencias
- Bajo grado de implantación del modelo Universidad 2.0 en la educación de grado y postgrado, así como en las clases de idiomas (a pesar de contar con una infraestructura relativamente avanzada).
- Baja intensidad de relación con clústeres empresariales. Relaciones con empresas dispersas.
- Necesidad de reforzar las dotaciones actuales tanto equipos y software que deben ser actualizados o adquiridos como mejora en el personal técnico de apoyo y de equipamiento

AMENAZAS

- Desaceleración económica española y global.
- Relativo atractivo de los países de Latinoamérica para estudiantes del español.
- Nuevos focos culturales (China, India, Rusia)
- Escasa experiencia en la gestión de un modelo de transferencia de tecnología y conocimiento.
- Entorno global altamente competitivo en la generación y transferencia del conocimiento en Biociencias.

Conclusiones del análisis DAFO

De la reflexión de los puntos analizados en las cuatro categorías anteriores se puede concluir que:

- La Universidad de Salamanca cuenta con las capacidades para orientar su estrategia hacia dos núcleos temáticos:
 - La investigación y desarrollo de metodologías de enseñanza del Español.
 - La transferencia de tecnología en Biociencias y su gestión integral.

Ambos puntos son relevantes en el desarrollo socioeconómico de la región de Salamanca y tienen un extraordinario potencial de expansión internacional.

- El CEI puede apoyarse en la solidez de las instituciones que forman parte de las agregaciones, que le permitirán impulsar su capacidad investigadora y de aproximación al mercado, haciendo que el CEI marque tendencia en las dos áreas de especialización.
- Uno de los principales retos del *CEI Studii Salamantini* será abordar de manera efectiva el proceso de internacionalización y aumentar considerablemente el flujo bidireccional de talento. Este es uno de los puntos que podrán ser reforzados con la colaboración de las agregaciones.

2.6. Modelo de Campus: estrategia y objetivos

El modelo del *Campus Studii Salamantini* estará basado en una **propuesta de valor** que pretende tener un impacto socioeconómico de todas sus actuaciones para dar respuesta a las demandas de la sociedad y que podemos focalizar en los valores del *Campus Studii Salamantini*:

- **Excelencia multidisciplinar** consecuencia de 8 siglos de historia.
- **Cooperación-competencia** (“coopetencia”) transfronteriza (con especial atención al eje hispano-luso) entre redes de redes (redes universitarias, redes de investigación, redes de hospitales, plataformas tecnológicas y empresariales, etc.).
- **Movilidad y atracción de los 5 talentos** (investigadores, profesores, profesionales, estudiantes, y ciudadanos).
- **Divulgación del saber** para devolver a la sociedad la “confianza prestada”.
- Generación de un **impacto socioeconómico** basado en:
- **Apoyo a emprendedores** que transfieren a la sociedad el conocimiento generado en el campus en forma de empresas, empleo, servicios, tecnologías y productos.
- **Desarrollo socioeconómico del territorio** para integrarlo de forma sostenible a nivel local, regional y nacional.

Modelo del Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini



Este modelo de *CEI Studii Salamantini* se aplica en las dos áreas disciplinares del Campus (**Español y Biociencias**) y en el aspecto de internacionalización, para los que se definen modelos en los siguientes 3 apartados.

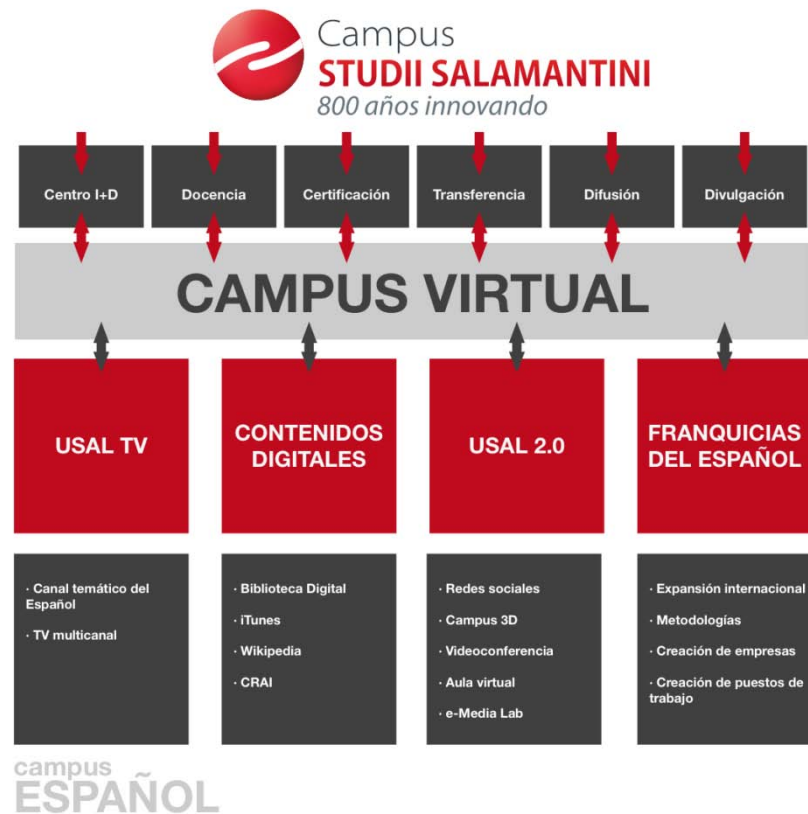
2.7. Modelo de Campus del Español

El Español, segunda lengua de comunicación del mundo y la segunda también más estudiada como lengua extranjera es, en los últimos años, centro de atención desde distintos ángulos, que van desde los estrictamente científicos y académicos (obras publicadas por la Real Academia Española con participación directa de miembros de la Universidad de Salamanca), pasando por el interés de las autoridades y responsables políticos regionales y nacionales (creación de instituciones oficiales, actuaciones en el exterior y ayudas a la internacionalización de las empresas del sector), hasta llegar a los esfuerzos realizados para su posicionamiento en Internet y la atención por parte de la industria editorial, turística y de servicios en general.

Partiendo de las capacidades actuales de la Universidad de Salamanca se ha diseñado un **Modelo de Campus de Español** objetivo que **maximiza los recursos actuales y plantea una internacionalización del campus físico a través del**

desarrollo de un campus virtual que permitirá al *CEI Studii Salamantini* consolidar su liderazgo internacional en Español.

Modelo de Campus en Español



Fuente: elaboración propia

Las características principales de este Modelo de Campus de Español se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. **Concentración de los recursos en el edificio del VIII Centenario** que integra las capacidades de Docencia, Certificación, Investigación (Centro I+D), Transferencia y Divulgación.
2. **Potenciación de la I+D en español** a través de la **nueva Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D)** que aumenta y refuerza las capacidades de los **641 investigadores** y los **14 Grupos de Investigación en español** existentes en la Universidad de Salamanca.
3. **Internacionalización del campus físico a través del desarrollo del campus virtual del Español** con los recursos que aporta el nuevo **Servicio de Innovación y Producción Digital (Universidad 2.0, Contenidos Digitales y TV Universidad de Salamanca)**.
4. Creación de empleo y empresas a través de la expansión internacional de **franquicias del español**.
5. **Promover la divulgación social del español** entre colectivos sociales emergentes en todo el mundo como puente entre culturas.

2.7.1. Modelo internacional de franquicias del Español

Las franquicias internacionales del Español como instrumento para la internacionalización del CEI y creación de empresa y empleo



El Modelo internacional de franquicias del Español es un elemento diferencial en el Campus Studii Salamantini, ya que supone importantes avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos como son la internacionalización, la creación de empleo y el apoyo a emprendedores así como la consolidación de una marca internacional del Campus.

Fuente: elaboración propia

La Universidad de Salamanca tiene la oportunidad de ampliar su perímetro de actuación y liderar la difusión de la enseñanza del Español ofreciendo homogeneidad y respaldo institucional por su presencia conjunta con el Instituto Cervantes. Las franquicias aportarán al CEI visibilidad internacional, crecimiento exponencial y permitirá a la Universidad de Salamanca materializar la tercera misión (emprendimiento, innovación y compromiso social)

Modelo de franquicia del Español



Fuente: Elaboración propia

2.8. Modelo de Campus de Biociencias

El Modelo de Campus de **Biociencias** se soporta en 2 pilares fundamentales:

- Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias-EPIBIO para garantizar la mejora docente y adaptación al EEES.
- Creación de *Biotransfer* como modelo de investigación y transferencia (para garantizar la mejora científica y transferencia).

2.8.1. Creación de *Biotransfer*

El diseño de *Biotransfer* se integra en la cadena de valor desde la formación, hasta la transferencia al mercado, pasando por la investigación (ver figura del modelo en este apartado).

Está diseñado para cumplir con los objetivos de:

1. **Valorar los resultados de investigación** para transferirlos al mercado, en particular a los sectores: farmacéutico, biotecnológico, agroalimentario, sanitario, cosmético, y de industria de la ciencia (laboratorios de I+D+i, etc.).
2. **Optimizar la gestión de los recursos científicos y tecnológicos** del CEI, ofreciendo una oferta científico-técnica integral tanto a los centros de investigación como al tejido productivo.
3. **Crear una cultura de la orientación al mercado**, sin descuidar la excelencia científica, en línea con el cumplimiento de la tercera misión de las universidades.
4. **Liderar la especialización en gestión y transferencia de tecnología.**

Se basa en la organización de las plataformas y recursos existentes propios de la Universidad de Salamanca y los centros e instituciones que forman parte de *Biotransfer* en los ámbitos de oncología, neurociencias, agrobiotecnología y técnicas láser; entre otras, para canalizar la transferencia de conocimiento de aplicación biológica a partir de proyectos propios o en régimen de cooperación con otras universidades, Organismos Públicos de Investigación (OPIs) o empresas.

De estas plataformas destaca la vinculación con plataformas internacionales, como la red global de biobancos, la red global de hospitales la red *Proteored*, la *European Cytometry Network*, *International Myeloma Working Group*, la *Network of European Neuroscience Schools (NENS)* y el Grupo Oracle y la plataforma europea ELI entre otras.

Se soporta en un proceso que asegura la identificación, valorización y transferencia al mercado formado por las siguientes fases:

- **Identificación de oportunidades:** consiste en un conocimiento real de las capacidades del CEI en Biociencias y las necesidades de los potenciales clientes (empresas, consorcios industriales, administraciones públicas, etc.). Basado en la proximidad a los grupos de investigación y con el soporte de la gestión del conocimiento, se podrán identificar resultados

de investigación, técnicas optimizadas, servicios, etc. con aplicación en el tejido industrial.

- **Análisis de viabilidad técnica:** con la propuesta de valor identificada, la valoración desde un punto de vista técnico y de plazo será el primer filtro para la selección de aquellos activos en los que apostar.
- **Modelo de negocio:** para identificar los mecanismos por los cuales el resultado de investigación, la tecnología, la técnica optimizada o el servicio especializado pueden encontrar un nicho de mercado (análisis de marco legal, clientes, proveedores, competencia), definen su posicionamiento en el mercado e identifican la aportación de valor para el potencial cliente y los beneficios para el CEI en general y sus socios en particular.
- **Presupuesto y financiación:** el análisis técnico de viabilidad junto con el modelo de negocio darán las claves para definir, establecer objetivos y alcance para desarrollar un proyecto científico-tecnológico y de mercado. Un aspecto clave en esta fase será conocer los instrumentos financieros disponibles para la realización de un proyecto de esta naturaleza: desde subvenciones regionales, nacionales, o europeas, colaboración público-privada con consorcios empresariales, capital riesgo, etc.
- **Diseño y ejecución experimental:** con criterios de gestión de proyectos se ejecutará el proyecto de desarrollo diseñado para cada caso.
- **Transferencia real:** el último paso será establecer los acuerdos por los cuales se transfiere la tecnología desarrollada, ya sean acuerdos de colaboración, acuerdos de sesión del uso y explotación, patentes, negociación de *royalties*, etc.

El modelo se organiza en tres unidades de gestión con funciones bien definidas:

Unidad de Gestión de Proyectos

Detecta y evalúa el conocimiento teórico transferible a través de un Comité Científico. El Comité Científico estará integrado por un representante de cada una de las organizaciones que forman parte de *Biotransfer*.

Unidad de Desarrollo

Constituida por todas las unidades de apoyo a la investigación biológica disponibles en la Universidad de Salamanca o las que se puedan crear para estos fines. En el momento actual se consideran las siguientes:

- Unidades de Genómica y Proteómica del IBMCC-CIC
 - Unidad de Bioinformática del IBMCC-CIC
 - Unidad de Diagnóstico Molecular y Celular del IBMCC-CIC
 - Unidad de Patología Molecular Diagnóstica-Banco de Tumores del IBMCC-CIC
-

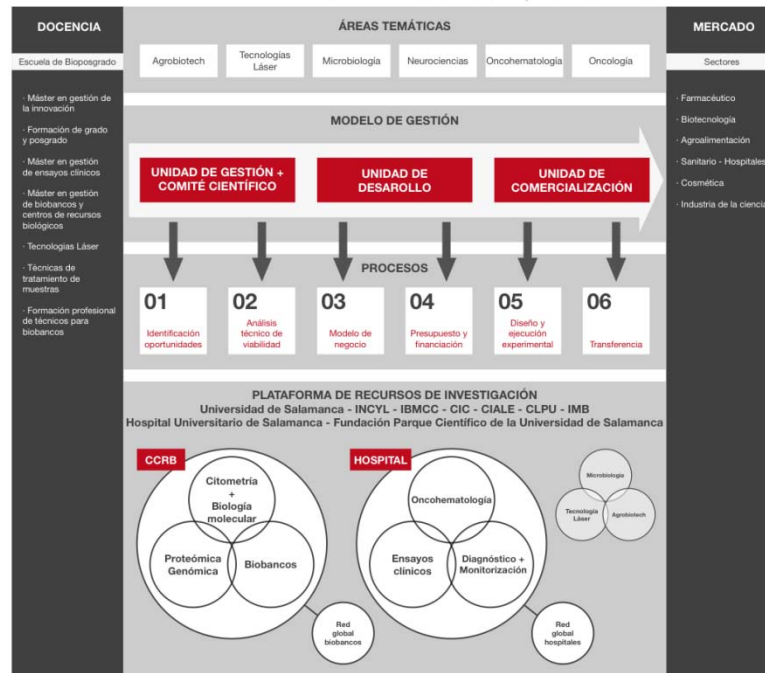
-
- Unidad de Oncofarmacología Traslacional del IBMCC-CIC
 - Unidad de Diagnóstico Precoz y Consejo Genético del IBMCC-CIC
 - Unidad de Microscopía
 - Unidad de Genómica de OMG
 - Unidad de Comportamiento del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)
 - Unidad de Imagen del INCYL
 - Servicio General de Análisis de Isótopos Estables
 - Servicio General de Análisis Químico Aplicado
 - Servicio General de Citometría
 - Servicio General de Difracción de Rayos X
 - Servicio General de Espectrometría de Masas
 - Servicio de Experimentación Animal
 - Servicio General de Microscopía Electrónica (SGME)
 - Servicio General de RMN
 - Biobancos
 - Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos (CLPU)

Unidad de Transferencia,
Modelo de Biotransfer

Constituida por la propia Oficina de Transferencia de Investigación (OTRI) y la Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca. Su papel es crucial para asegurar la efectiva transferencia de los resultados de investigación del CEI, donde el Parque Científico de la Universidad de Salamanca desempeña un papel relevante.

Una presentación esquemática del Modelo de *Biotransfer* que se pretende desplegar durante el desarrollo del *CEI Studii Salamantini* puede verse en el esquema adjunto:

BIOTRANSFER OTRI unificada del CEI para Biociencias



Fuente: Elaboración propia

2.9. Modelo de plataforma PIBT

Uno de los pilares del CEI es la internacionalización. Para ello el *CEI Studii Salamantini* tiene previsto desplegar políticas de internacionalización, concentradas en el Programa MundiUsal (P9), que permiten cumplir el objetivo estratégico 5 (Marca Internacional) para conseguir:

- **Completar la red actual de agregaciones**, tanto en **Español** como en **Biociencias**, a nivel docente, investigador y profesional para potenciar la excelencia internacional de la agregación en 2015.
- Desplegar **actuaciones de marketing y comunicación** que posicionen la marca Universidad de Salamanca como una referencia internacional en **Español** y **Biociencias**. De manera específica se potenciará la web 2.0 como escaparate internacional de la Universidad de Salamanca.
- Implementar una **estrategia de extensión internacional del campus en redes de redes** formando parte del "sistema neuronal del conocimiento" que se distribuye en **Español** y **Biociencias** a nivel internacional centrada en:
 - **Capital científico-tecnológico-empresarial** (impulsando los Grupos Coimbra, y Tordesillas, clúster de Oncología, red de biobancos).
 - **Capital humano** (potenciando la red de antiguos alumnos en China, Portugal, Brasil e India).
 - **Redes institucionales** (aprovechando los 1.500 convenios que tiene la Universidad de Salamanca).

Del Programa MundiUsal destaca la creación de la **Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza (PIBT)**. **Nace** como referente internacional de la **cooperación intercampus entre todo tipo de agentes socioeconómicos** (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.) con el objetivo global de ser un lugar de encuentro e intercambio de experiencias entre CEIs que favorezcan sinergias entre sus diferentes planes de acción. Consiste en el fortalecimiento y concreción de las actividades de cooperación con universidades y otras entidades en docencia e I+D+i, prioritaria pero no exclusivamente, en las áreas temáticas del proyecto CEI.

Continuando con la trayectoria de la Universidad de Salamanca, se considera prioritaria la cooperación con el mundo luso; Portugal, principalmente, y Brasil. Dado que ya cuenta con aliados estratégicos del mundo luso y con Iberoamérica la consolidación de la red transfronteriza será inmediata tanto por la identificación de los potenciales socios como por la clara identificación de los objetivos de la colaboración.

La plataforma nace con vocación internacional y tiene previsto un desarrollo progresivo de 3 fases:

- Consolidar una plataforma en la península ibérica.
- Proyección a Latinoamérica.
- Expansión internacional.

2.10. Gobernanza del proyecto

Un proyecto emblemático y estratégico para la Universidad de Salamanca como es el CEI Studii Salamantini requiere el máximo compromiso de gestión y ejecución.

A diferencia de la primera fase de la convocatoria CEI2010, en esta ocasión se ha decidido apostar por un modelo de gobernanza más integrador y comprometido, con mayor agilidad, dinamismo y profesionalidad para asegurar tanto el cumplimiento de los hitos planificados en este plan estratégico como para un adecuado seguimiento e información del avance del proyecto dirigido a los distintos agentes que intervienen (agregaciones, adhesiones, Universidad, estudiantes, investigadores, profesores, sociedad y Ministerio de Educación).

Por esto, para la gestión del CEI se creará una **Fundación**, que integre en una única unidad gestora toda la actividad del Plan Estratégico CEI 2010-2015. Esta **Fundación CEI** contará con la siguiente estructura:

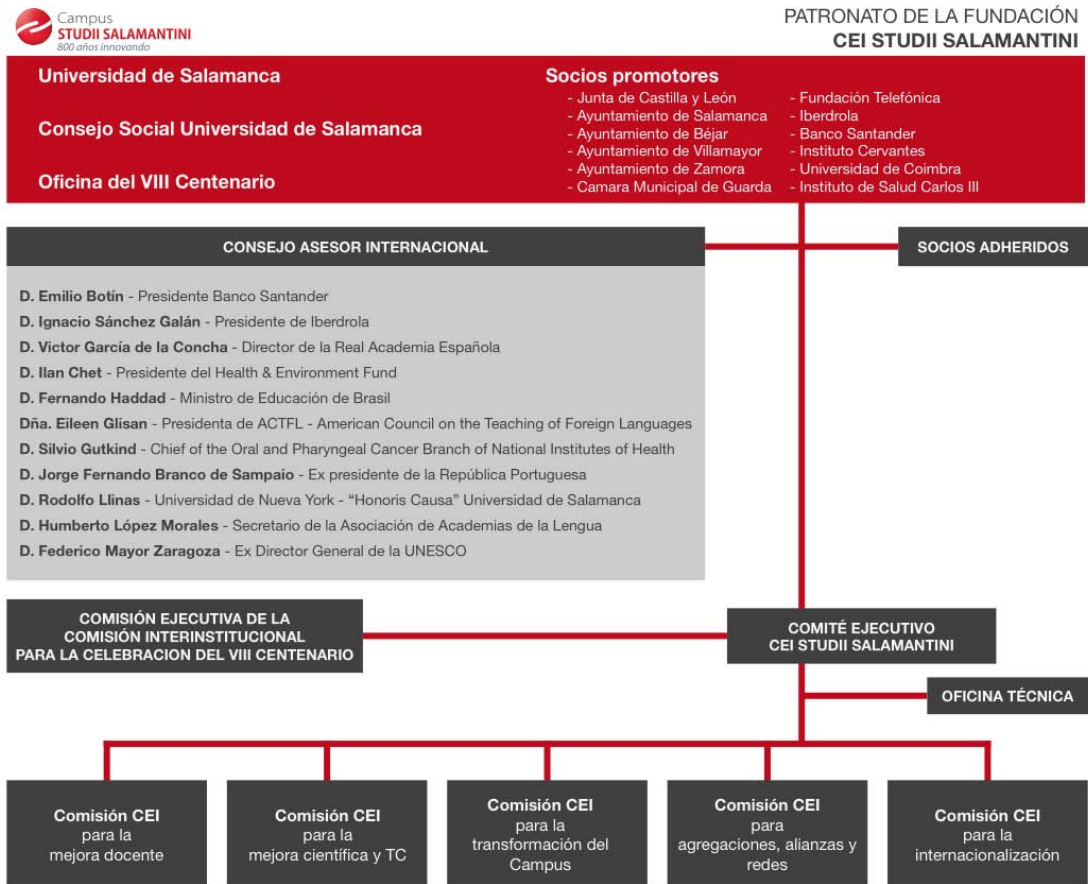
- **Patronato:** presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca e integrado por el presidente del Consejo Social, el Director de la Oficina VIII Centenario y representantes de la Universidad y todos los socios promotores.
- **Comité Ejecutivo:** como máximo representante ejecutivo del Campus. Al menos tres de sus miembros serán representantes de los socios promotores y otros tres del equipo de gobierno de la Universidad. Pertencerán también al

Comité expertos en Español y en Biociencias y un representante de la Oficina del VIII Centenario.

- 5 **Comisiones de trabajo** relacionadas con los aspectos evaluables del proyecto CEI, en las que se apoyará el Comité Ejecutivo, con las siguientes funciones:
 - **Comisión CEI de Internacionalización:** velar por la internacionalización de la actividad docente, investigadora y empresarial de **Studii Salamantini**.
 - **Comisión CEI para la Mejora Docente:** elaborar una oferta académica en **Español y Biociencias** de acuerdo con las necesidades del público meta.
 - **Comisión CEI para la Mejora científica:** garantizar la excelencia en la investigación científica de **Studii Salamantini** en las áreas temáticas de **Español y Biociencias**, así como en áreas complementarias.
 - **Comisión CEI para la Transferencia tecnológica y empresas:** dinamizar la difusión del conocimiento generado en el ámbito científico al tejido empresarial e impulsar la orientación empresarial de la investigación científica del Campus de Excelencia Internacional.
 - **Comisión CEI para la Transformación del Campus y sostenibilidad:** supervisar la construcción y rehabilitación de infraestructuras de acuerdo con las necesidades del Campus de Excelencia Internacional.
- **Oficina técnica del CEI:** Es una oficina de gestión, coordinación, seguimiento y evaluación del impacto del Campus. Estará formada por un equipo mixto constituido por personal de la Fundación CEI y profesionales expertos externos.
- **Consejo asesor internacional:** formado por personalidades internacionales del entorno político, científico y empresarial de las dos áreas temática.
- **Socios adheridos y agregaciones:** incluyendo a más de 100 instituciones y empresas.

Esta estructura garantiza la necesaria coordinación del CEI con la estructura de gobernanza del VIII Centenario como marco de colaboración de los proyectos comunes, con el Centro de Caracterización de Recursos Biológicos o la rehabilitación de las riberas del río Tormes. Para hacer efectiva esta coordinación, el Director de la Oficina del VIII Centenario formará parte del Patronato de la Fundación CEI y representantes de la oficina estarán en el Comité Ejecutivo.

Estructura de gobernanza del Campus Studii Salamantini



2.10.1. Patronato de la Fundación CEI

Es el máximo órgano de gobierno del Campus y tiene como función diseñar y promover una estrategia coordinada basada en unos objetivos estratégicos, objetivos operativos y planes de actuación cuya ejecución será delegada en la Comisión ejecutiva, Oficina técnica y Comisiones de trabajo.

Socios promotores y patronos de la Fundación CEI

Comité de Dirección

Universidad de Salamanca

Oficina del VIII Centenario

Instituto Cervantes

Instituto de Salud Carlos III

Junta de Castilla y León, a través del Comisionado para la Ciencia y Tecnología

Junta de Castilla y León, a través del Comisionado para el Plan del Español

Ayuntamiento de Salamanca

Ayuntamiento de Béjar

Ayuntamiento de Villamayor

Ayuntamiento de Zamora

Universidad de Coimbra

Câmara Municipal de Guarda (Portugal)

Fundación Telefónica

Iberdrola

Banco Santander

2.10.2. Comité Ejecutivo Studii Salamantini

Es el máximo órgano ejecutivo del Campus. Su función es velar por el cumplimiento de los planes, programas y proyectos de la Fundación, programar y dirigir las tareas referidas, así como la instrumentar los medios técnicos necesarios.

2.10.3. Oficina técnica

Su función es la de ejecución, gestión, seguimiento y evaluación del impacto del proyecto. Estará integrada por un equipo mixto constituido por personal de la Universidad y profesionales expertos externos y será el brazo ejecutor del Comité Ejecutivo y de las Comisiones de trabajo para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos contemplados en el proyecto

2.10.4. Consejo asesor internacional

Está compuesto por 11 personas de reconocido prestigio internacional en los diferentes ámbitos que refuerzan los ejes estratégicos de Studii Salamantini: la excelencia docente e investigadora, la globalización del campus y su impacto socioeconómico en la sociedad. En esta nueva versión se incluye a D. Fernando Haddad, actual Ministro de Educación de Brasil, para consolidar el eje hispano-luso-brasileño.

Consejo Asesor Internacional

D. Emilio Botín

Presidente Banco Santander

D. Ignacio Sánchez Galán.

Presidente de Iberdrola

D. Víctor García de la Concha

Director de la Real Academia Española

D. Ilan Chet

Presidente del Health & Environment Fund

D. Fernando Haddad

Ministro de Educación de la República Federativa de Brasil

Dña. Eileen Glisan

Presidenta de ACTFL - American Council on the Teaching of Foreign Languages

D. Silvio Gutkind,

Chief of the Oral and Pharyngeal Cancer Branch of National Institutes of Health

D. Jorge Fernando Branco de Sampaio

Representante especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Alianza de las Civilizaciones. Ex presidente de la República Portuguesa.

D. Rodolfo Llinas

Director Departamento Physiology & Neuroscience, Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York. Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Humberto López Morales

Secretario de la Asociación de Academias de la Lengua
Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Federico Mayor Zaragoza

Co Presidente del Grupo de Alto Nivel de la Alianza de Civilizaciones, Naciones Unidas
Ex Director General de la UNESCO.

2.11. Objetivos estratégicos y mapa de trazabilidad

Del modelo de Campus planteado se desprenden los objetivos estratégicos de **Studii Salamantini** que son:

OE1. EXCELENCIA INTERNACIONAL

Promover la **excelencia internacional** del Campus en nichos de la cadena de valor del cluster del **Español y las Biociencias** (innovación docente, excelencia científica y transferencia).

OE2. COOPETENCIA Y MOVILIDAD

Promover una **mayor "coopetencia"** (cooperación y competencia) entre los socios de la agregación y los agentes del ecosistema de innovación a nivel nacional e internacional (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.).

OE3. MOVILIDAD Y ATRACCIÓN DE TALENTO

Promover una **mayor atracción y movilidad de los 5 talentos** (estudiantes, profesores, investigadores, profesionales y ciudadanos).

OE4. IMPACTO SOCIOECONÓMICO

Obtener un **impacto socioeconómico** a través del desarrollo de un modelo eficiente de transferencia hacia la sociedad (generación de líderes y emprendedores del conocimiento).

OE5. MARCA INTERNACIONAL

Proyectar internacionalmente la marca Salamanca como referente global en **Español y Biociencias**.

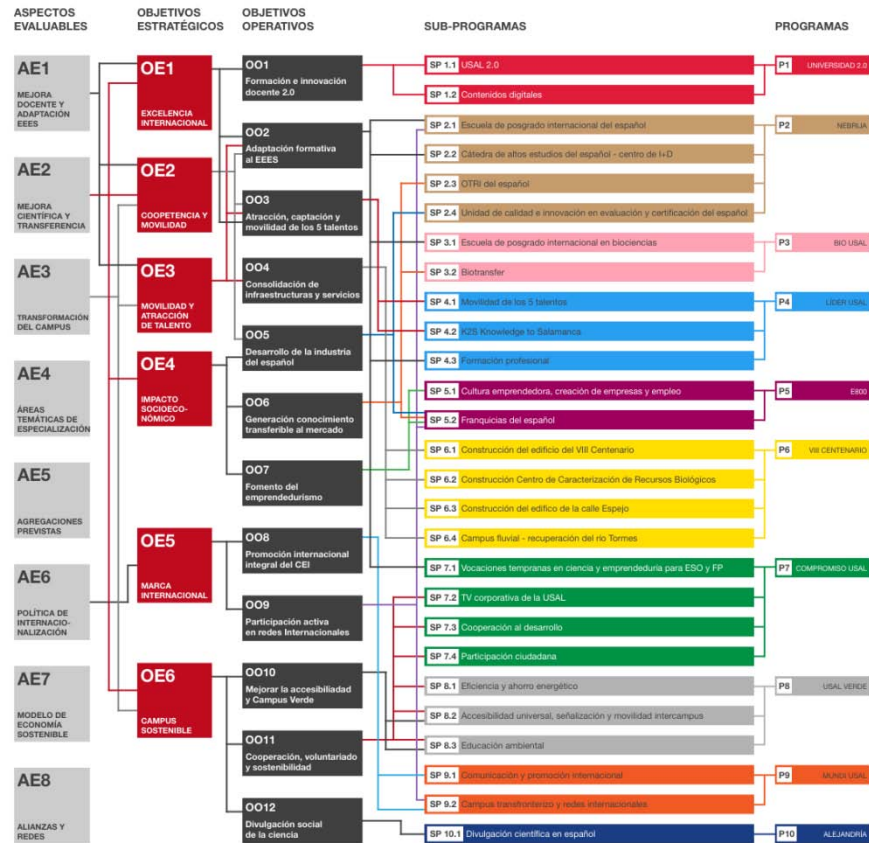
OE6. CAMPUS SOSTENIBLE

Rehabilitar parcialmente el Campus para su **transformación en un Campus Sostenible**.

A partir de la visión general del CEI y de los objetivos estratégicos que se pretenden alcanzar a lo largo del periodo 2010-2015 se desarrolla a continuación un **Mapa de trazabilidad que sirve como "hoja de ruta"** que permite **integrar de forma coherente los objetivos operativos con los programas**

y subprogramas de acciones previstas para la puesta en marcha de *Studii Salamantini*.

Mapa de trazabilidad del proyecto CEI Studii Salamantini



Fuente: elaboración propia

3. Resumen de agregaciones y objetivos

3.1. Objetivos a alcanzar con las agregaciones

El CEI *Studii Salamantini* es un proyecto multidimensional, que contiene diversas facetas y con un claro enfoque internacional. El éxito depende de la colaboración con instituciones que le permitan alcanzar territorios geográficos y temáticos hasta ahora poco desarrollados por la Universidad de Salamanca. Por esto, es imprescindible contar con socios estratégicos que puedan aportar:

- Relevancia institucional.
- Conocimiento de mercados.
- Relevancia académica y científica.
- Acceso a mercados internacionales.
- "Expertise" sectorial.

Cumpliendo con estos criterios el CEI ya cuenta con:

- Socios promotores (presentados en "Gobernanza del Proyecto").
- Comité Asesor internacional (presentados en "Gobernanza del Proyecto").

- Agregaciones actuales y futuras que se indican a continuación.

3.2. Agregaciones actuales

El futuro *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini* se constituirá como una concentración de recursos científicos, académicos, tecnológicos, culturales y empresariales en torno al Español y las Biociencias, con la agregación, en primer término, de centros, servicios, actividades académicas y de investigación y empresas de la propia Universidad de Salamanca.

A estas estructuras de la Universidad de Salamanca se sumará un amplio número de empresas, administraciones, instituciones y organismos internacionales que formarán parte integral del *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini*, que será el centro de transferencia de conocimiento del que se beneficiarán todas las entidades participantes, el foco de atracción y de coincidencia de investigadores, profesionales y técnicos de la más diversa procedencia y del más alto nivel.

Los Organismos Internos de la Universidad de Salamanca que se integrarán en el Campus de Excelencia son aquellos recursos científicos, académicos y tecnológicos relacionados con el Español y las Biociencias, ubicados en infraestructuras ya existentes en unos casos y, de manera particular, en los edificios culturales y empresariales de próxima construcción y rehabilitación.

Organismos internos de la Universidad de Salamanca vinculados al Campus Studii Salamantini

Tipología	Agente
DEPARTAMENTOS CENTROS E INSTITUTOS	Departamento de Biología Celular y Patología
	Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
	Departamento de Farmacia y Tecnología
	Departamentos de Fisiología y Farmacología
	Departamento de Informática y Automática
	Departamento de Lengua Española
	Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana
	Departamento de Medicina
	Departamento de Microbiología y Genética
	Departamento de Química Farmacéutica
	Departamento de Traducción e Interpretación
	IBMCC-CIC Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer
	CIALE Centro Hispano-Luso de Investigaciones Agrarias
	INCYL Instituto de Neurociencias de Castilla y León
	CILUS Centro de Investigaciones Lingüísticas Universidad de Salamanca
	CEI , Centro de Estudios Ibéricos (Guarda)
	Fundación Cultural Hispano-Brasileña y Centro de Estudios Brasileños
	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología
	Instituto Universitario de Iberoamérica
	Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnologías de la Animación
OTROS	Servicio de innovación y producción digital
	Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
	Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca
	Fundación General de la Universidad de Salamanca
	Incubadora de Empresas TIC

Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos (CLPU)
Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A.
Radio y Televisión Universidad

El *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini* ha suscitado un gran interés en el ámbito local y en la Comunidad Autónoma. Fruto de ello es la incorporación al proyecto de una serie de entidades del entorno geográfico próximo, donde figuran instituciones y organismos públicos y privados y empresas de muy distintos ámbitos, incluidos el tecnológico, el turístico y el de la enseñanza.

Agregaciones actuales vinculadas al Campus Studii Salamantini

Tipología	Agente
INSTITUCIONES	AATSP – American Association of Teachers of Spanish and Portuguese
	Academia Chilena de la Lengua
	Academia Cubana de la Lengua
	Academia Dominicana de la Lengua
	Academia Mexicana de la Lengua
	Academia Nicaragüense de la Lengua
	Academia Norteamericana de la Lengua
	Academia Paraguaya de la Lengua
	Academia Peruana de la Lengua
	Academia Puertorriqueña de la Lengua
	ACTFL American Council on the Teaching of Foreign Languages
	Agenda de la energía de Ávila (Diputación)
	Asociación de Jueces Federales de Brasil
	Colegio Oficial de Abogados
	Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos y Agrícolas
	Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
	Colegio Oficial de Titulados Mercantiles y Empresariales de Salamanca
	Colegio Profesional de Fisioterapeutas
	Comisión Europea – Dirección General de Interpretación
	CONFAES – Confederación de Organizaciones Empresariales de Salamanca
	Conserjería de Sanidad Junta de Castilla y León
	CSIC - Consejo Superior de investigaciones Científicas
	Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León
	Embajada de Brasil en España
	Fundación Academia Europea de Yuste
	Fundación Ciudadanía
	Fundación Cultural Antonio Concha
	Fundación Cultural Hispano-Brasileña

Fundación Duques de Soria

Fundación Gaceta

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Fundación NIDO

Hospital Universitario de Salamanca – HUS – SACYL

Instituto Caro y Cuervo – Colombia

Instituto de Formación de Investigación Lingüística

Instituto Historia de la Lengua

Ayuntamiento de Madrid - Media Lab Prado

Naciones Unidas – Department General Assembly and Conf Management

Universidad de Beira Interior – Portugal

Viceconsejería de Cultura de la Junta de Castilla y León – Comisionado del Plan del Español

**SECTOR
EMPRESARIAL**

2000 IR

4C Comunicación

Abba

ACOR

Agenda Plus

Agrobiotec SL

Amgen – Sector Farmacéutico

Anamavet SL

Atril Language Engineering

Banco Santander - Brasil

BASF – España

Biomar – Microbiol Technologies

Bioseguridad y análisis inmunológicos JAF

Caja Duero

Calderón Ramos

CEEI

Gelgene Internacional – sector farmacéutico

CETECE – Centro Tecnológico

Chemical Ibérica – Producto veterinario

Chempro Cantabria

Clay Formación

CMFarbiol SL

Concesiones MAFES, SLU

Cuposol SL

Emilio Esteban SA

Empresas Amigas de la Fundación General de la Universidad de Salamanca

EMVOS Consultores

ENNE Entertainment Studios – Producción de contenidos y animación

Galletas Gullón

Gaza

GCB Informática SL

Grupo Matarromera

Grupo Santillana

Grupo Santos

Herbosalud SL

Hewlett-Packard – Sector tecnológico

Hispanamar

INDRA – Sector Tecnológico

Inicia Internet Publishing SL

INSA – Sector tecnológico

INZAMAC asistencias técnicas

Laboratorios Diagnósticos Alimentación 2008 SL

Local y sostenible SL

Med-el – medical electronics

Medicamentos y premezclas SL

Mercantil Andrés Miguel Alonso

Millán

Mirat Fertilizantes SA

Monsanto

Parador

Paradores Nacionales

Pehsa

Prem Dam Soluciones avanzadas multilingües

Roche Farma SA – sector farmacéutico

Santiveri

SERT

Sociedad Cooperativa Chacinería Alverca

STS Tubular Group

Sucesores de Moreno SL

Telefónica

Tempos 21

Unión de Cooperativas de trabajo OWEN

Vivia Biotech

La emergencia del español y el liderazgo de la Universidad de Salamanca, unido a la apuesta del proyecto por la innovación, han suscitado un apoyo entusiasta y del más alto nivel en el ámbito nacional e internacional tanto en instituciones como en empresas. La tabla precedente permite obtener una idea clara de hasta qué punto el Campus de Excelencia Internacional se posiciona

ante instituciones de la docencia y la investigación y ante instituciones, organismos y empresas de los más diversos ámbitos. A esta relación hay que sumar los centenares de universidades y otras instituciones con las que la Universidad de Salamanca tiene establecidos contactos e intercambios activos. Cabe destacar: un alto número de universidades de Estados Unidos, de Europa (Grupo Coimbra y Programa Erasmus, convenios bilaterales con universidades europeas para intercambio de estudiantes), de Japón, de Brasil (Grupo Tordesillas), de Iberoamérica, de China, etc.; los 31 miembros y socios de ALTE, y los galardonados con el “Premio Elio Antonio de Nebrija”, el más prestigioso en el mundo del Hispanismo e instituido y otorgado por la Universidad de Salamanca, así como los poetas distinguidos con el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, concedido también por la Universidad de Salamanca en convenio con Patrimonio Nacional.

3.3. Agregaciones futuras

A medida que avance la implantación del Campus de Excelencia Internacional, la Universidad de Salamanca contará con la inestimable colaboración de las empresas de base tecnológica de la Comunidad Autónoma pendientes de adherirse, así como de las instituciones de base tecnológica dependientes de la Junta de Castilla y León, también pendientes de adherirse. Se prevé, asimismo, la agregación o adhesión de las siguientes entidades:

Agregaciones o Adhesiones previstas

Agregaciones previstas	
A.E.F.I.	AEMET Agencia Estatal de Meteorología
AFAL Asociación Nacional del Alzheimer	Agencia española del Medicamento
Aimen	AEAL - Asociación Linfoma, Mieloma y Leucemia
Alter Technology Group	Cipu-Salamanca
Antibióticos S.A.	Apple
AppliedBiosystems	Asociación Española de Farmacéuticos de la Industria
Asociación Española Contra el Cáncer	Asociación Española de Genética Humana
Asociación Española de Hematología y Hemoterapia	Asociación Española de Investigación sobre el Cáncer
Asociación Española de Radioterapia y Oncología	Medical Supplies
Bfi Optilas	Easy Laser
Bio Rad Laboratories	Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP), Univ. Politécnica de Madrid
Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG), Univ. Autónoma de Barcelona	Centro de Investigación Biomédica > Banco Andaluz de Células Madre
Cepsa	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
Computer Vision Center	Leica Microsistemas
Confederación Hidrográfica del Duero	E.R.E.N. (Ente Regional de la Energía de Castilla y León)
Devicesand Technology	Laboratory Products
Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León	Fundación Alicia Koplowitz
Ficma (Urv)	Laser Technology SI
Ficosa	Fotonica Laser Systems
Fractal	Hamamatsu Photonics

Fundación BBVA	Fundació Ferrer Salat
Fundación Josep Carreras	Fundación "la Caixa"
Fundación Mutua Madrileña	Fundación Naturaleza y Hombre (FNYH)
Fundación Once	Fundación Vodafone España
GE Healthcare Innovations	GlaxoSmithKline
Google-España	Grupelec Electrónica, S.A.
Grupo Antolín-Irausa, S.A.	Grupo de Estudio de Trastornos del Movimiento de la SEN
Grupo de Estudio de Epilepsia de la SEN	Grupo Español de Investigación en Cáncer de Mama - GEICAM
Iberoptics	Imb-Cnm
In2ub	Inmunología y Genética Aplicada, S. A.
INIA (Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria)	IPCE Instituto del Patrimonio Cultural de España
Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca (IRNAS-CSIC)	Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)
Instituto Tecnológico PET	Lamp
Iqfr (Instituto Químico-Físico Rocasolano)	Liga Española contra la Epilepsia
Jardín Botánico Atlántico de Gijón	Lasing, S.A.
Laser 2000	Parkinson Salamanca
Lonza Patrimonio Nacional	Lpml – Icma
Lpi Europe	Micos Iberia
Macsa	Optics Institute – Csic
Monocrom	Radiantis
Photon Lines	SIEMENS Healthcare
Repsol YPF	Sensofar
Rofin-Baasel	Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
Sigma-Aldrich	Tecnalia
Snelloptics	Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del dolor	Sociedad Española del Dolor
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular	Sociedad Española de Neurociencias
Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica (SEFIG)	The Wellcome Trust
Sociedad Española de Fisiología Vegetal - SEFV.	Sociedad Española de Geriatría y Gerontología
Sociedad Española de Genética	Sociedad Española de Nefrología
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional	Sociedad Española de Neurología
Sociedad Española de Neurocirugía	Sociedad Española de Enfermería Oncológica
Sociedad Española de Oncología Médica	Sociedad Española de Medicina Interna
Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia	Visiometrics
Tekniker	TV Castilla y León
Thermo FisherScientific - Welcome	Optics Group – Prub
Ultiwave Photonics	
Wikipedia	

02

ASPECTOS EVALUABLES

02. ASPECTOS EVALUABLES

Con el firme convencimiento y voluntad de hacer realidad nuestro proyecto, hemos querido hacer un especial esfuerzo en dar respuesta a las recomendaciones recibidas por el Ministerio de Educación en su Informe de Evaluación.

En este sentido, **se adjunta la siguiente tabla para que los evaluadores puedan identificar con facilidad las mejoras incorporadas en esta versión.**

Mejoras de la propuesta

Nº	Recomendaciones del Informe de Evaluación	Mejoras incorporadas
1	Las propuestas de internacionalización contienen elementos interesantes, pero de forma general no se demuestra una suficiente ambición de liderazgo mundial . Ello es fundamental de cara a la Conmemoración del VIII Centenario.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación del Congreso internacional de Divulgación Científica ligado al VIII Centenario. ▪ Comité asesor internacional reforzado. ▪ Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamérica (2ª fase) e internacional (3ª fase). ▪ 1ª franquicia internacional para el español en colaboración con el Instituto Cervantes ▪ Argumentos de Salamanca Ciudad Europea y el Español como patrimonio universal. ▪ El Español y su rol en la cooperación al desarrollo.
2	Es necesario mejorar la coherencia de un proyecto único que abarca dos áreas y dos modelos de campus (Español y Biociencias) tan diferentes para evitar la dispersión y dilución del impacto de las actuaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Se argumentan las capacidades y activos existentes, así como la relevancia internacional de las unidades que componen el proyecto de CEI. • El programa Universidad 2.0 refleja la unión de las dos áreas de interés preferente del CEI Studii Salamantini por cuanto creará el campus virtual y la producción de contenidos digitales para ambas áreas. Asimismo, los programas 4. Líder USAL, 6. VIII Centenario, 7. Compromiso USAL, 8. USAL Verde, 9. MundiUSAL, y 10. Alejandría son transversales al Español y a las Biociencias.
3	Adicionalmente, este aspecto debería tener un reflejo en una estructuración de la gobernanza del CEI más impactante.	<ul style="list-style-type: none"> • Se crea una Fundación para gestionar la actividad en ambas áreas y en la que participan activamente, tanto en el comité ejecutivo como en las comisiones de trabajo grupos mixtos universidad-agregaciones de español y de biociencias. Cuenta con un comité asesor internacional compuesto por personalidades de relevancia política, científica y empresarial para las dos áreas de especialización. • Los socios promotores están presentes en el Patronato y comité ejecutivo. • Se crea una Oficina Técnica formada por gestores profesionales para garantizar el cumplimiento de los objetivos del CEI.

4	El nivel del profesorado reflejado en los índices del CNEAI está en la franja media. Sería necesaria una política activa de captación de talento , explícitamente reflejada en la cátedra de Altos Estudios en Español y aquellos aspectos donde la internacionalización es esencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Se refuerzan los Subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca relativos a movilidad y atracción de talento con la descripción de acciones destinadas a cada uno de los 5 talentos.
5	Sería deseable profundizar en la información relativa a la atracción de talento de estudiantes con la referida al profesorado y en la relación entre la creación de empresas y la red de franquicias del español , que en todo caso difícilmente serán spin-off.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describen en detalle nuevas actuaciones en los subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca específicos para la movilidad y atracción de talento, de 5 perfiles. • Se indican estimaciones del impacto económico de la franquicia del español.
6	Debe desarrollarse el modelo de Campus de Biociencias incidiendo en los aspectos en que la escuela de posgrado y el nuevo modelo organizativo (Biotransfer) puedan redundar en una mejora científica y de transferencia comprobables.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe con más detalle el modelo Biotransfer. • Se definen indicadores de impacto de la escuela de posgrado y el Biotransfer.
7	Será necesario profundizar en el papel que deberá jugar el Hospital Universitario como centro de referencia .	<ul style="list-style-type: none"> • Se describen el rol del Hospital, su situación actual y su aportación en cuanto a la investigación traslacional, ensayos clínicos y formación.
8	Sería necesario explicitar claramente la implicación de los Institutos del CSIC en el área de biociencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluye al Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC-Universidad de Salamanca, se describe su situación actual, y su aportación en cuanto a la investigación y actividad docente.
9	Sorprendentemente, no se menciona implicación alguna con respecto al Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos en construcción en la Universidad de Salamanca.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe su situación actual, y aportación en cuanto a la investigación, actividad docente y participación en redes en relación con Biomedicina.
10	La orientación al eje hispano-luso es comprensible en la investigación en Español, pero no tanto en el área de las biociencias, salvo que explícitamente se pretenda consolidar un liderazgo a nivel regional en este ámbito temático.	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende consolidar un liderazgo regional en biociencias aprovechando la plataforma ibérico-transfronteriza en su aproximación territorial, destacan activos como el nodo central del Banco Nacional de ADN como un referente internacional.
11	Es necesario desarrollar modelos efectivos de transferencia , en ambas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe con más detalle la OTRI del español, el modelo de franquicia y el modelo de Biotransfer.
12	Se debería explicitar en qué medida los ejes Marca Salamanca y VIII Centenario del Estudio Salmantino van más allá de una apuesta de marketing de la universidad e interactúan con el territorio y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se plantea un Congreso Iberoamericano de Evolución y Transformación del Sistema Universitario Español en el Siglo XXI que proyecte el impacto social y territorial que tiene la universidad española. • Se incluye en el Patronato de la Fundación CEI y en su Comité Ejecutivo al Director de la Oficina del VIII Centenario. Dicho Comité Ejecutivo se coordinará con la Oficina del VIII Centenario para la realización de los subprogramas del CEI incluidos en el Programa 6. VIII Centenario.

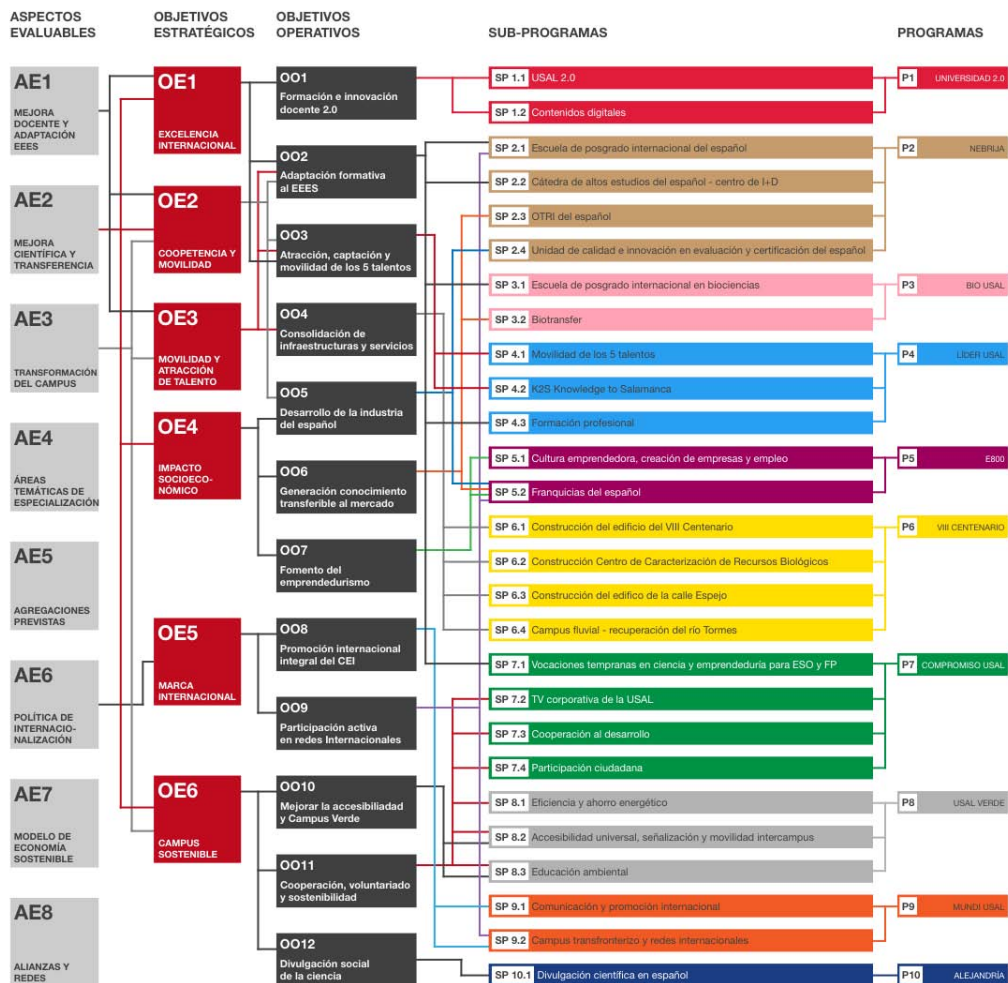
13	<p>El papel del proyecto en el entorno local queda bien resuelto, sin embargo se apreciaría la obtención de una visión general del papel que debe jugar este campus en relación con todo el territorio (Castilla y León) y con otros potenciales campus regionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamérica (2ª fase) e internacional (3ª fase). • En la primera fase, se relaciona con los CEI españoles más próximos tanto de Castilla y León como de comunidades autónomas para crear un campus transfronterizo con Portugal.
----	--	--

Fuente: elaboración propia

A lo largo del documento se pone a disposición de los evaluadores información adicional accesible a través del espacio web cei.usal.es, que en cada caso se identifica con el símbolo (▶).

Para facilitar el seguimiento lógico y la relación entre los Aspectos evaluables, Objetivos Estratégicos, Objetivos Operativos, Programas y Subprogramas sugerimos que se tenga en cuenta y se consulte cuando sea necesario el mapa de trazabilidad, disponible a continuación y en el espacio web (▶ mapa de trazabilidad).

Mapa de trazabilidad del proyecto de conversión a CEI



A. Mejora docente y adaptación al EEES

A.1. Posición del campus

La Universidad de Salamanca lleva 8 siglos comprometida con la **mejora docente** y este objetivo forma parte del espíritu de sus profesionales. La USAL es reconocida en el contexto nacional e internacional por su excelencia en los aspectos docentes, tal y como lo demuestran su **2ª posición nacional en el ranking de docencia** y la **6ª en calidad**, según el estudio sobre “La calidad de las universidades españolas, elaboración de un índice multidimensional” realizado por el Instituto de Análisis Industrial y Financiero de la Universidad Complutense de Madrid, que se recoge en las tablas siguientes.

Clasificación de las Universidades Españolas – Índice multidimensional

Nº	Universidad	Docencia	Investigación	Global
1	U. de Navarra	100,00	100,00	100,00
2	U. de Córdoba	60,90	63,96	62,43
3	U. Rovira i Virgili – Tarragona	53,24	70,66	61,95
4	U. de Oviedo	57,36	66,37	61,87
5	U. de Santiago de Compostela	58,34	64,75	61,55
6	U. de Salamanca	78,82	40,98	59,90
7	U. de Granada	64,40	54,76	59,58
8	U. Autónoma de Barcelona	57,76	57,78	57,77
9	U. de Barcelona	55,60	58,90	57,25
10	U. Pompeu Fabra – Barcelona	51,43	62,71	57,07
11	U. de Valencia (Estudi General)	51,41	62,55	56,98
12	U. de Lleida	57,47	55,46	56,47
13	U. de Cantabria	53,85	57,28	55,57
14	U. Pontificia de Valencia	47,84	62,38	55,11
15	U. Pontificia de Cataluña	48,86	61,27	55,07
16	U. Autónoma de Madrid	45,49	64,37	54,93
17	U. Pública de Navarra	60,40	49,09	54,75
18	U. de Zaragoza	59,94	45,83	52,89
19	U. Pablo de Olavide - Sevilla	40,85	62,53	51,69
20	U. de Valladolid	60,78	43,24	52,01
21	U. de Murcia	44,28	57,39	50,84
22	U. de Girona	48,75	52,82	50,79
23	U. de León	56,36	44,61	50,49
24	U. de Sevilla	49,45	50,7	50,08
25	U. Pontificia de Comillas (Madrid)	59,28	39,69	49,49

Fuente: Instituto de Análisis Industrial y Financiero de la Universidad Complutense de Madrid.

Autores: Mikel Buesa, Joost Heijs, Omar Kahwash

Clasificación de las Universidades Españolas – Índice Docencia

Nº	Universidad	Docencia
1	U. de Navarra	100,00
2	U. de Salamanca	78.82
3	U. de Granada	64.40
4	U. de Córdoba	60.90
5	U. de Valladolid	60.78
6	U. Pública de Navarra	60.40
7	U. de Zaragoza	59.94
8	U. Pontificia de Comillas (Madrid)	59.28
9	U. de Santiago de Compostela	58.34
10	U. Autónoma de Barcelona	57.76

Fuente: Instituto de Análisis Industrial y Financiero de la Universidad Complutense de Madrid.

Autores: Mikel Buesa, Joost Heijs, Omar Kahwash

Por tanto, la Universidad y sus profesionales se muestran muy activos en este sentido, como lo demuestra el hecho de que **todas sus titulaciones estarán adaptadas al EEES** en septiembre de 2010.

Los indicadores representados en la tabla inferior dan una muestra de la gran capacidad de la USAL en cuanto al número de titulaciones acreditadas; estudiantes de grado, máster y doctorado; y alumnos extranjeros, indicador que prueba el grado de internacionalización actual de la docencia de la Universidad.

Indicadores de mejora docente y adaptación al EEES -Docencia

Indicadores	2010
1.1 N° de estudiantes en estudios de grado	25.294
1.2 N° de estudiantes en estudios de máster	3.336
1.3 N° de estudiantes de doctorado	2.116
1.4 % de estudiantes extranjeros en estudios máster	28%
1.5 % de estudiantes extranjeros de doctorado	45,4%
1.6 N° de titulaciones de grado acreditadas	61
1.7 N° de titulaciones de máster acreditadas	49
1.8 % de titulaciones de máster impartidas en inglés	32,7%
1.9 N° promedio de tesis doctorales en los últimos 3 años	234
1.10 % de aulas adaptadas	93,7%
1.11 % de aulas con conexión a Internet	100,0%
1.12 % de aulas con cañón de video	90,0%
1.13 % de espacios con cobertura wifi	100,0%
1.14 % de asignaturas en enseñanza virtual	21,94%
1.15 N° de salas pequeñas para grupos reducidos	246
1.16 N° de laboratorios con equipos informáticos y audiovisuales	584
1.17 % del campus señalizado en inglés	50,0%

Indicadores Adicionales	2010
1.18 N° de estudiantes en estudios de grado programas de movilidad	83
1.19 % Extranjeros estudiantes de grado	3%
1.20 Estudiantes demásteres universitarios (programas oficiales)	998
1.21 % Extranjeros TOTAL Estudiantes USAL	29%
1.22 Estudiantes extranjeros en Cursos de Español	6.803
1.23 % Extranjeros estudiantes Cursos Internacionales	100%
1.24 N° de Estudiantes Erasmus entrantes	1.322
1.25 N° de Estudiantes Erasmus enviados	543
1.26 Programas de Movilidad SICUE entrantes	261
1.27 Programas de Movilidad SICUE enviados	197
1.28 Otros Programas de Movilidad USAL entrantes	636
1.29 Otros Programas de Movilidad USAL enviados	148
1.30 Estudiantes en Títulos Propios	2.338
1.31 % Extranjeros estudiantes en Títulos Propios	4%
1.32 Profesores de Español formados en másteres USAL	2.000
1.33 % Extranjeros en todos los estudios de grado adaptados y no adaptados	8%
1.34 % Estudiantes extranjeros en estudios máster	28%
1.35 % Estudiantes extranjeros en estudios máster oficiales	26%
1.36 % Estudiantes extranjeros en estudios máster no oficiales y títulos propios	24%

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre 2009.

En lo que respecta a los servicios, la USAL **destaca por la calidad de su Red de Bibliotecas**, (tabla adjunta) con una oferta de **5.379 plazas**, que supone 15,52 puestos por cada 100 usuarios; ocupando el **2º puesto entre las universidades públicas** (por detrás sólo de USC, que tiene 17,18). Por sus fondos bibliográficos, ocupa el **8º puesto en libros** -con más de un millón- y el **6º en colecciones de revistas**. (Fuente: REBIUN 2009). En el ranking de calidad de bibliotecas (que incluye la adopción de nuevas tecnologías, infraestructuras y recursos ofrecidos), elaborado para el *Atlas de la España Universitaria 2007*, ocupó el **5º puesto de las universidades públicas**.

Indicadores sobre la Biblioteca de la Universidad de Salamanca

Indicador	Valor
Puntos de servicio (número de bibliotecas)	24
Superficie total en m ²	29.417
Monografías totales	1.046.063
Revistas	22.706
Revistas electrónicas	13.857
Inversión total en fondos bibliográficos	2.238.838
Material no librario total	200.381
Terminales de uso público	315
Préstamos domiciliarios	214.658

Consultas a la web de biblioteca.	5.808.958
Nivel de accesibilidad Web de la biblioteca	1
Consultas al catálogo de la biblioteca	4.263.054
Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia	355.464
Documentos descargados de los recursos electrónicos	380.067

Fuente: La Universidad Española en Cifras 2009, CRUE

La Universidad de Salamanca constituye actualmente un nudo de comunicación internacional que favorece el intercambio de estudiantes, información y medios de formación. Su intensa actividad en la atracción y movilidad de talento a nivel internacional le ha permitido suscribir **más de 1.500 convenios internacionales**, participar en programas universitarios europeos y de países de otros continentes, crear cátedras extraordinarias, colaborar de forma continua con organismos y centros internacionales y formar parte de redes y grupos de universidades de todo el mundo. (► puede consultarse la lista por países).

El Servicio de Relaciones Internacionales, bajo la supervisión del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, centraliza la gestión de la actividad internacional de la USAL. Su función se concentra, entre otras, en la gestión de **proyectos internacionales** y en las propuestas y solicitudes de **becas y subvenciones** en el marco de los diferentes programas; en actividades de apoyo y gestión relacionadas con la participación de la USAL en **redes internacionales interuniversitarias**: Grupo Coimbra, Grupo Tordesillas, Asociación de Universidades Europeas (EUA), Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), Polo Universitario Transfronterizo, EAIE, ASEF, etc. o el seguimiento de las actividades que se realizan en el marco de los convenios internacionales: intercambio de profesores y alumnos, aceptación de estudiantes, etc. Este Servicio ha recibido el **sello de calidad 200+ según el modelo EFQM** y dispone de una estructura administrativa y de gestión adecuada para el desarrollo del Programa para la incorporación de talento internacional **K2S-Knowledge To Salamanca**.

El **Servicio de Innovación y Producción Digital**, bajo la supervisión del Vicerrectorado de Innovación e Infraestructuras, es el encargado de impulsar el desarrollo de la Universidad Virtual. Su objetivo es la creación de la **USAL 2.0**, que proporcionará una mayor visibilidad de la Universidad a nivel internacional, especialmente en los países iberoamericanos, con los que ya existe una estrecha relación. En el caso concreto de la enseñanza del Español, contribuirá a la difusión de cursos de formación como lengua extranjera en países con una importante presencia de este idioma, como pueden ser Estados Unidos o Brasil.

En este momento, la Universidad de Salamanca cuenta con una **plataforma de educación a distancia, Studium** (studium.usal.es), ampliamente utilizada en la comunidad universitaria tanto como soporte a la formación presencial como para el desarrollo de actividades de formación semipresenciales y *online*. Esta plataforma está basada en el sistema de gestión del aprendizaje *moodle* y dispone de un conjunto de funcionalidades básicas que permite el almacenamiento de contenidos didácticos, mecanismos de colaboración

(foros, chats, wikis, etc.). Las estadísticas actuales de la Universidad Virtual pueden verse en la siguiente tabla.

Indicadores de la Universidad Virtual

Indicador	Número
Cursos oficiales	2.136
Espacios creados	4.944
Usuarios totales	34.494
Docentes	2.096
Estudiantes	22.658
Estudiantes posibles	25.727
Contenidos	76.673

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

El **Servicio Central de Idiomas**, ofrece cursos reglados en más de 12 lenguas (incluidas las lenguas españolas cooficiales) dirigidos a la comunidad universitaria, ofrece servicios de traducción y colabora en la validación del nivel de conocimientos de lenguas con otras instituciones, además de participar en la Mesa de política lingüística de la universidad.

Posición del Campus en el Español

Uno de los principales objetivos de la Universidad de Salamanca es lograr la excelencia en el ámbito del **Español**, contando con parte de los equipos de expertos y publicaciones más prestigiosos en este campo en el plano nacional e internacional. Desde que se inició la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (en adelante ELE) en 1929, ha sido el Departamento de Lengua Española de la Universidad de Salamanca, el que ha elevado estos estudios a la categoría de universitarios, tal como reconocía, en 2001, la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva al afirmar que se trata de "un grupo que ha trabajado por dotar a la enseñanza del español para extranjeros de un estatuto universitario". Dentro de este campo destacan la creación de una Cátedra de Lengua Española para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera; la existencia de un Grupo de Investigación de Excelencia en el campo ELE, y no se puede olvidar que uno de los miembros de ese Departamento, el profesor Julio Borrego Nieto, ha sido co-redactor de la versión manual de la *Nueva gramática de la lengua española* de la Real Academia Española, presentada recientemente. Miembros del Departamento de Lengua Española fueron los introductores de los enfoques comunicativos en España con el manual, *Así es el español básico*, y otro manual elaborado en la misma escuela *Sintaxis del español. Nivel de perfeccionamiento* es **usado por más de 150 universidades de los cinco continentes**. Merece una mención especial el curso multimedia *Viaje al Español*, curso de difusión mundial a través de la televisión, **con versiones en más de 20 lenguas**: español, inglés, francés, alemán, danés, portugués, japonés, árabe, chino, ruso, coreano, etc.

Los indicadores de docencia en español de la USAL recogidos en la siguiente tabla, muestran la posición destacada de la Universidad en este campo.

Indicadores de Docencia del Español - 2009

Indicadores	2009
1.1 N° de estudiantes en estudios de grado	3.684
1.2 N° de estudiantes en estudios de máster	4.19
1.3 N° de estudiantes de doctorado	1.63
1.4 N° de estudiantes Erasmus en titulaciones relacionadas con el Español	3.57
1.5 N° de estudiantes extranjeros en cursos de lengua y cultura españolas:	7.297
Cursos de lengua y cultura españolas	4.510
Programas concertados	326
Cursos superiores	597
Máster universitario	363
Diploma de estudios hispánicos	68
Programa Especial Integrado	554
Cursos intensivos de idiomas	776
Cursos de español impartidos en el Campus "Ávila"	103

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

Desde el curso académico 2008-2009, la Universidad de Salamanca viene impartiendo el Máster Oficial "La Enseñanza de Español como Lengua Extranjera" (MUSALE), adaptado al EEES. Está en principio limitado a 30 alumnos, número que este año ha tenido que ampliarse a la vista de la cantidad y calidad de las preinscripciones recibidas (cerca de 200). En el actual curso se ha completado la formación con un doctorado "Lengua española: investigación y enseñanza", que cuenta con 14 alumnos matriculados.

El máster mencionado tuvo su germen en el título propio "Máster Universitario en Enseñanza de Español Lengua Extranjera" (MASTERELE), puesto en marcha de forma pionera, en el año 1996. En él se han formado más de 500 profesionales y sirvió de modelo para los que fueron implantando, más tarde, otras universidades. En 1998, inició su andadura el "Máster Universitario en Lengua y Cultura Españolas" (MULCE), en el que **se han formado ya más de 2000 profesores de español** procedentes, principalmente, de EE-UU, Canadá y Brasil. Este título se ofrece en la sede de Salamanca y, en colaboración con las autoridades académicas del estado de Georgia, en Atlanta (EEUU). Durante un tiempo se ofreció en Brasil con la colaboración de la Universidad do Vale de Itajaí.

Por otra parte, la Universidad de Salamanca ofrece e imparte desde el año 2000, conjuntamente con varias universidades de EEUU (Indiana University, University of Connecticut, University of Northern Colorado, University of Houston y University of Maryland) el "Máster Interuniversitario Hispano-Norteamericano en Lengua Española y Culturas Hispanas", **que cuenta ya con cerca de 500 egresados**. Con un enfoque algo distinto, pero en la misma línea, el "Máster en Educación Multicultural y Plurilingüe", también impartido en la Universidad de Salamanca, está propiciando la formación de licenciados españoles para su integración en el sistema público de enseñanza de los Estados Unidos. Existen, por último, una conjunto de másteres, ya en funcionamiento en la Universidad

de Salamanca que, sin incidir directamente en el Español como Lengua Extranjera, tratan aspectos vinculados a ese proceso en la medida en que están relacionados con la cultura, la didáctica o las innovaciones tecnológicas destinadas al aprendizaje. Se pueden distinguir, por ejemplo, el Máster en Estudios Latinoamericanos, el Máster en Traducción y Mediación o el Máster en Literatura Española e Hispanoamericana: estudios avanzados.

Los másteres citados representan la parte más visible de una formación especializada que se asienta sobre numerosos cursos para profesores organizados directamente por la propia Universidad o en colaboración con instituciones y organismos como el Ministerio de Educación, el Instituto Cervantes o embajadas españolas y extranjeras. Se imparten tanto en la ciudad de Salamanca -para **grupos de profesores de más de 30 nacionalidades**- como en países extranjeros: Turquía, Polonia, Brasil, Marruecos, Estados Unidos, Canadá, Australia, Rusia, Rumanía, Suiza, Australia, Nueva Zelanda, Filipinas.

La Universidad de Salamanca tiene un especial interés por estrechar lazos con universidades de Portugal para configurar una plataforma de colaboración interuniversitaria. Se hace especial mención a la Universidad de Coimbra con quien se ha comenzado a crear la doble titulación del Máster en estudios ibéricos e iberoamericanos: sociedad, lengua y desarrollo, destinado a empresarios y emprendedores que quieran establecerse en países lusófonos (Portugal, Brasil, África y sudeste asiático) o hispanohablantes (España y Latinoamérica). Este máster también está destinado a agregados culturales y demás profesionales vinculados a embajadas de cualquier país en países lusófonos o hispanohablantes; y a cualquiera que sienta pasión por el conocimiento.

Asimismo, el convenio de colaboración vigente entre ambas universidades favorece la movilidad de estudiantes de grado y de máster, reconociendo los estudios superados en la universidad de destino.

Posición del Campus en las Biociencias

La situación actual del Campus en lo relativo a la mejora docente y adaptación al EEES en el área de Biociencias es también muy elevada, ya que dispone de una gran oferta docente que quiere agruparse e integrarse en la Escuela de Posgrado Internacional de Biociencias (EPIBIO). Algunos de los indicadores más representativos sobre la situación actual de las Biociencias en la Universidad de Salamanca, se presentan a continuación.

Indicadores de docencia en Biociencias

Indicadores de docencia de biociencias	2009
1.1 Nº de estudiantes en estudios de grado	6.124
1.2 Nº de estudiantes en estudios de máster	307
1.3 Nº de estudiantes de doctorado	347
1.4. Nº de estudiantes Erasmus en titulaciones relacionadas con las Biociencias	122

1.5. Nº de estudiantes extranjeros en cursos relacionados con los 7 másteres en Biociencias

121

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

La Universidad de Salamanca tiene una capacidad docente en **Biociencias** acreditada por los más de **seis mil estudiantes de grado existentes**, así como por la impartición de diferentes másteres adaptados al EEES que podrían ser incorporados a la citada Escuela:

- Máster Universitario en Agrobiotecnología.
- Máster Universitario en Neurociencias.
- Máster Universitario en enfermedades tropicales.
- Máster Universitario en gestión y producción en la industria farmacéutica.
- Máster Universitario en diseño, obtención y evaluación de fármacos.
- Máster Universitario en Neuropsicología clínica.
- Máster en tratamiento de soporte y cuidados paliativos en el enfermo oncológico.

Además está avanzando el proceso de adaptación y adecuación al EEES el “Máster en Biología y Clínica del Cáncer”, heredero del programa de doctorado del mismo nombre. El Instituto Universitario **IBMCC-CIC** viene impartiendo esta titulación desde su creación y ha recibido el reconocimiento de “doctorado de calidad” por parte del Ministerio de Educación, desde su inicio hasta la actualidad. A todos estos títulos se unirá el “**Máster europeo en gestión de Biobancos**” que se está gestando actualmente en torno al Banco Nacional de ADN.

El Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos (**CLPU**) de la Universidad de Salamanca coordina un Programa de posgrado y doctorado en Física y Tecnología de los Láseres (doctorado interuniversitario Universidad de Salamanca – Universidad de Valladolid) que destaca por su importante componente experimental y por la utilización de equipos láser para la docencia práctica de primer nivel internacional. Este **posgrado cuenta con mención de calidad** y actualmente sus plazas están limitadas a 10 alumnos, pero serán ampliadas a 20 en el curso 2012-13.

Existen también programas de doctorado y títulos propios de la Universidad de Salamanca susceptibles de ser adaptados y adecuados al EEES como másteres oficiales y de ser incluidos en la Escuela de Posgrado Internacional en **Biociencias**, como son:

- Máster en Oncología clínica.
- Máster en innovación y desarrollo emprendedor.
- Experto en metodología de la investigación en Ciencias de la Salud.
- Experto en Neurociencias.
- Experto en plantas medicinales.
- Máster en Ciencias ambientales.

A modo ilustrativo se cita la **oferta docente del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)** con programas de títulos propios, másteres y doctorados oficiales y acreditados por la ANECA, tanto presenciales como *online*:

Máster + Doctorado en Neurociencias.

Posgrado Oficial, Doctorado de Calidad-MEC y acreditado por la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).

Máster en Trastornos de la Comunicación.

Posgrado Oficial, Acreditación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación (ANECA).

Experto universitario en Neurociencias.

Título propio *online*.

Experto universitario en Audiología.

Título propio *online*.

Máster universitario en atención especializada a personas y familiares de personas con enfermedad de Alzheimer.

Título propio, Universidad de Salamanca e IMSERSO.

Experto universitario en demencias y enfermedad de Alzheimer.

Título propio, Universidad de Salamanca e IMSERSO.

Experto *online* para la formación de médicos de atención primaria en Neurología

Universidad de Manta (Ecuador).

“Biology of the brain” y “Neurobiology of Hearing”

Cursos de posgrado destinado a estudiantes de la University of Connecticut (EEUU).

Asimismo, el **INCYL es miembro de la Network of European Neuroscience Schools (NENS)** y del Grupo Oracle para la movilidad en los programas de doctorado europeos en Neurociencias, y ha impartido un total de 145 seminarios en los últimos cinco años (2004-2009).

El Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer–Centro de Investigación del Cáncer (**IBMCC-CIC**) coordina la Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RTICC) a la que están adscritos 8 grupos del centro.

Dentro del Campus de Biociencias, la interacción entre el **Hospital Universitario, dependiente del SACYL (Sanidad Castilla y León)**, y los grupos de la Universidad implicados en el Campus es muy estrecha. No sólo por el tipo de investigación traslacional que realizan, especialmente el **Instituto de Biología Celular y Molecular del Cáncer**, sino por la gran cantidad de proyectos e iniciativas comunes.

Recientemente se ha firmado un convenio específico entre la Universidad y el SACYL, que regula el régimen de las plazas asistenciales vinculadas y los convenios de prácticas docentes de los estudiantes de todas las titulaciones de Ciencias de la Salud de la Universidad. El concierto parte de la idea de que el Hospital está vinculado a la docencia y a la investigación universitarias y da carácter de naturaleza a la vinculación de los Servicios Asistenciales en su totalidad, pues la docencia en ese tipo de Ciencias sólo puede ser llevada a cabo con éxito dentro del Hospital. En la misma línea está en fase de creación

el **Instituto Biosanitario de Salamanca (IBSAL)**, con la participación de la Universidad de Salamanca, el CSIC y el SACYL, que espera contar con la acreditación del Instituto de Salud Carlos III.

Otra de las iniciativas que dan muestra de la integración entre docencia e investigación en Ciencias de la Salud, por una parte, y la labor asistencial del Hospital Universitario de Salamanca, por otra, es el proyecto de creación de la Biblioteca Biosanitaria. La Biblioteca se ubicará en un edificio docente del Hospital cuya construcción está prevista dentro de las importantes obras de remodelación y modernización del Complejo Hospitalario. La Biblioteca contará, en un futuro, con todos los recursos bibliográficos y de referencia *online* del Hospital y de todos los recursos del mismo tipo de la Universidad de Salamanca, y será un moderno Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI), al servicio de toda la docencia de posgrado en Biociencias. El citado edificio docente será también una sede de la Escuela de Posgrado en Biociencias del Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Salamanca y constituirá un espacio de convivencia e integración entre los estudiantes de posgrado y los que realizan su formación como MIR, FIR, BIR, etc.

A.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

El proyecto CEI Studii Salamantini mejora los aspectos de docencia y adaptación al EEES porque:

CREA nuevas titulaciones (formación profesional, másteres y doctorado) tanto en Español como en Biociencias:

- SP2.1: Subprograma Escuela de Posgrado Internacional del Español.
- SP3.1: Subprograma Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias.
- SP4.3: Subprograma de Formación Profesional.

ADAPTA la actual oferta de títulos, la metodología de enseñanza y las tecnologías para adaptarse al EEES:

- SP1.1: Subprograma USAL 2.0.

PROMUEVE la movilidad de personas en el ámbito internacional:

- SP4.1: Subprograma Movilidad de los 5 talentos.
- SP4.2: Subprograma K2S Knowledge to Salamanca.

A.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado

Los objetivos operativos que se esperan conseguir con los Programas y Subprogramas de actuación que se ejecutarán para la mejora docente y adaptación al EEES son:

Objetivo operativo 1: Formación e innovación docente 2.0

Con la promoción de estrategias de formación del personal docente e investigador en el uso de nuevas metodologías, tecnologías y mecanismos de evaluación innovadores, especialmente en relación con la formación *online* tanto en **Español** como en **Biociencias**.

Objetivo operativo 2: Adaptación formativa al EEES

Con la elaboración de un catálogo completo de títulos universitarios del **Español** y las **Biociencias** adaptados al EEES que abarquen todos los niveles formativos, desde la **formación profesional, el grado, posgrado, hasta la formación permanente**. Desarrollo de estructuras de innovación y gestión de la calidad en la formación y la evaluación, mediante la **incorporación de estrategias didácticas innovadoras**, dinámicas de tutorización “en línea” y metodologías de trabajo en equipo.

Objetivo operativo 3: Atracción, captación y movilidad de los 5 talentos

Formado por estudiantes, investigadores, profesores, profesionales y ciudadanos interesados por el turismo científico y cultural. Con la promoción de mecanismos de atracción, fidelización y seguimiento para mantener una comunidad de “egresados de la USAL” en constante crecimiento. Movilidad de los 5 talentos del ámbito del **Español** y de las **Biociencias**.

Para cumplir estos 3 Objetivos Operativos, enmarcados en los Objetivos Estratégicos 1, 2 y 3 (OE1: Excelencia Internacional, OE2: Coopetencia y movilidad y OE3: Movilidad y Atracción de Talento), se describen más adelante los 6 Subprogramas: SP1.1, SP2.1, SP3.1, SP4.1, SP 4.2 y SP 4.3.

El **impacto esperado** de estos Subprogramas se resume en los siguientes argumentos:

- **Crea nuevas titulaciones** de los niveles de formación profesional, másteres y doctorado, tanto en Español como en Biociencias:
 - Con las 2 escuelas de posgrado y las nuevas titulaciones de formación profesional, espera aumentar en un 10% la cantidad de nuevos alumnos, incrementando la especialización, preparación y acceso al mercado laboral.
- **Adapta la actual oferta de títulos**, la metodología de enseñanza y las tecnologías para alinearse con las directrices marcadas por el EEES.
 - Las tecnologías de la información y comunicación acercarán la formación y el conocimiento con un enfoque innovador más eficiente y ofreciendo mayor capilaridad, haciendo del CEI un campus interconectado con cualquier campus europeo. Asimismo, permitirá desarrollar nuevas habilidades tanto en los docentes como en los alumnos.

- **Promueve la movilidad** bidireccional de alumnos, investigadores, profesores, profesionales y ciudadanos en la esfera internacional:
 - La interculturalidad de Salamanca, se verá reforzada al recibir al menos a un 15% más de alumnos, investigadores, profesores, profesionales y ciudadanos (turismo científico y cultural). De la misma manera nuestros 5 talentos tendrán más facilidad para completar su formación y experiencia profesional en las instituciones de destino. A su vez, creará profesionales multiculturales que habrán desarrollado habilidades de comunicación, adaptación al cambio y liderazgo.

Estos objetivos estratégicos y operativos derivan del convencimiento de que un Campus de Excelencia es, en primer lugar, un espacio de formación e investigación. Lo que lo debe distinguir y convertir en excelente es una oferta formativa innovadora, viva y dinámica, cuya seña de identidad sea la mejora constante de los indicadores de éxito académico y de inserción profesional, así como la eficiencia de los programas de formación permanente destinados a los profesionales en ejercicio o a los ciudadanos en busca de una redefinición de su perfil profesional.

Así, la excelencia académica se debe alcanzar mediante estrategias de formación en el uso de nuevas tecnologías, metodologías y dinámicas aplicadas a la formación, con especial atención a las modalidades de formación mixtas y *online*. En este sentido, el seguimiento de la calidad y la innovación docente, con la adaptación al EEEES, será una preocupación constante que presida las actividades docentes del Campus.

SP.1.1. USAL 2.0 (Programa UNIVERSIDAD 2.0)

El programa UNIVERSIDAD 2.0 tiene por objetivo aprovechar las ventajas de este modelo de Universidad para diseñar, desarrollar y poner en marcha una oferta educativa en Español, Biociencias y otras disciplinas que responda a las demandas de las nuevas generaciones de estudiantes.

Dentro de éste se encuentra el Subprograma USAL 2.0 que tiene como objetivo el uso de las tecnologías de la información para la evolución de la Universidad hacia el modelo 2.0, en concreto:

- **Redes sociales:** en la actualidad las redes sociales constituyen uno de los medios más difundidos para establecer relaciones tanto personales como profesionales. El porcentaje de usuarios de este tipo de redes se ha incrementado exponencialmente y cada vez son más utilizadas para establecer mecanismos de colaboración, intercambio de ideas y discusión. Por ello se pretende impulsar la presencia de la Universidad de Salamanca en las principales redes sociales como *Facebook*, *Tuenti* o *LinkedIn*. Las dos primeras permitirán favorecer las relaciones entre nuevos y antiguos alumnos de la Universidad y ser utilizadas para dar a conocer actividades y eventos propios de la Universidad. *LinkedIn* es una red social de profesionales que permitirá a alumnos, docentes e investigadores dar a conocer su perfil profesional y establecer relaciones para facilitar su futura incorporación al mercado laboral o para fomentar la transferencia de tecnología universidad-empresa.

- **Videoconferencia:** la Universidad de Salamanca cuenta con una plataforma de teleformación propia basada en el sistema *moodle*. Dicha plataforma está ampliamente difundida dentro de la comunidad universitaria como herramienta de apoyo al desarrollo de las distintas actividades lectivas de la Universidad. Se pretende dotarla de mayor funcionalidad mediante un sistema de videoconferencia que permita una mayor interacción alumno-alumno y alumno-profesor mediante el desarrollo de tutorías *online* o prácticas en grupo.
- **Aulas de presencialidad virtual:** que contarán con el equipamiento técnico necesario (pizarra digital, sistema de videoconferencia, servidor,...) para la grabación y emisión en directo o en diferido de actividades docentes (seminarios, clases magistrales, tutorías, ...). Mediante su emisión en directo se permitirá la participación activa y la interacción de los alumnos *online* con el profesor o los alumnos presenciales a través del sistema de videoconferencia, teniendo acceso a los contenidos docentes empleados a través de la pizarra digital.
- **Tecnologías 3D:** se recurre a la utilización de las tecnologías 3D para evolucionar a medio plazo de la plataforma de teleformación de la Universidad hacia un Campus virtual 3D. Además se quiere impulsar el uso de tecnologías de animación 2D/3D, realidad virtual y realidad aumentada como herramientas de soporte a la docencia para la elaboración de simuladores, juegos educativos, tutoriales animados, etc. En esta línea ya se ha comenzado por el desarrollo de un videojuego *online* multijugador en 3D (MMOG – Multiplayer Massive Online Game) para la enseñanza del Español que podrá ser utilizado de apoyo en los cursos de enseñanza de español para extranjeros impartidos desde Cursos Internacionales, o bien para la formación autodidacta del alumno. Se desea continuar en esta línea para disponer de otras aplicaciones de índole semejante para la formación en otras materias potenciales como puede ser la formación en Biociencias.
- **e-Media Lab:** además de contar con espacios físicos para el intercambio de experiencias y la colaboración en proyectos de innovación, se dispondrá de un espacio de colaboración *online* de la USAL que permitirá la interacción entre sus usuarios para exponer ideas y para solicitar la cooperación de expertos que transformen estas ideas en proyectos reales e innovadores. Se pretende que este espacio ofrezca la posibilidad de intercambiar experiencias, formación, etc., en diferentes disciplinas.

SUBPROGRAMA	SP.1.1. USAL 2.0	PROGRAMA	P1. Universidad 2.0
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO1. Formación e innovación docente	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Excelencia Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015

DESCRIPCIÓN	<p>Dentro del Campus de Excelencia se prestará especial atención al uso de las tecnologías de la información para la evolución de la Universidad hacia el modelo 2.0, donde se dará un impulso a la educación a distancia a través del uso de los espacios virtuales de colaboración y otras herramientas tecnológicas que favorezcan la interacción y colaboración alumno-profesor y alumno-alumno, favoreciendo la generación, almacenamiento e intercambio de conocimiento.</p> <p>Con este programa se desea afianzar la Universidad como una Universidad de futuro, en constante innovación.</p>
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de las redes sociales (<i>Facebook, Tuenti, Twitter, LinkedIn,...</i>) en la Universidad Virtual. • Implantación de un sistema de videoconferencia para la realización de tutorías <i>online</i>. • Construcción de la plataforma integral Studium y evolución hacia un campus virtual 3D, empezando por el desarrollo de un videojuego para el aprendizaje del Español en un entorno virtual. • Aulas de presencialidad virtual para la grabación/transmisión de clases presenciales. • Creación de espacios de colaboración (e-Media Lab) para generar contenidos de asignaturas en Studium, intercambiar experiencias y conocimiento entre alumnos, docentes e investigadores.
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Telefónica España. • Fundación Telefónica. • Banco Santander. • Instituto Cervantes. • Junta de Castilla y León. • Cámara Municipal de Guarda.
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Google. • Microsoft. • Apple.
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El Banco Santander colaborará con el proyecto "Universidad Digital" que busca situar a la Universidad de Salamanca en un lugar destacado dentro de la sociedad de la información y del conocimiento, mediante el acceso a modelos formativos, de investigación y gestión, derivados del uso de las nuevas tecnologías y en particular en el desarrollo de nuevas tecnologías para la difusión y enseñanza del español. • La Cámara Municipal de Guarda mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Salamanca, a través de iniciativas como el Centro de Estudios Ibéricos, que une en su dirección a la Universidad de Coimbra, el Instituto Politécnico de Guarda, la Cámara Municipal de Guarda y a la Universidad de Salamanca para el fomento y desarrollo de la lengua y culturas ibéricas. La Cámara apoya las iniciativas desarrolladas en el ámbito del Español y las Biociencias.

.../...

	.../...		
	<ul style="list-style-type: none"> • La contribución de la Fundación Telefónica se materializa en: <ul style="list-style-type: none"> a. generación de contenidos digitales para la docencia gracias al proyecto Educared. Éste lleva más de 10 años dedicado al apoyo a profesores de primaria y secundaria en España y Latinoamérica para la utilización de las TIC en la enseñanza. A través de sus herramientas de red, Educared ha creado entornos de participación y de intercambio de experiencias y de materiales entre más de 600.000 profesores inscritos en su portal. b. participación de la USAL en la iniciativa llevada a cabo por la Fundación a través de un acuerdo con Fundación Wikimedia para impulsar la sección española de Wikipedia. Se desarrollarán Wikipedias Academies a lo largo de toda España, con especial foco en la Universidad. c. disposición de contenidos audiovisuales recogidos en su Mediateca y que tengan contenido relacionada con su proyecto del valor económico del Español a partir de presentaciones, congresos, etc., con presencia de figuras internacionales del pensamiento sobre la economía y el idioma. • La Junta de Castilla y León participará en el proyecto del Campus de Excelencia a través del Comisionado para el Español con programas de apoyo a la lengua y muy especialmente de la plataforma <i>micastellano.com</i>. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Entradas en la web USAL vía <i>Facebook, Tuenti, Twitter</i> y <i>Linkedin</i>	2000	10.000
	Nº de actividades docentes por sistema de videoconferencia	4.944	22.534
	% de asignaturas impartidas en la Universidad que contarán con espacio en Studium.	30%	100%
	% de estudiantes de la USAL registrados en la plataforma	57,8%	100%
	Aulas de presencialidad virtual	0	5

SP.2.1. Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE (Programa Nebrija)

El programa **Nebrija** tiene por objetivo crear y transformar el espacio físico necesario para que se generen sinergias en el **Campus Studii Salamantini** en docencia, investigación y transferencia del **Español**.

Dentro de este programa se encuentra el Subprograma (SP2.1) para la creación de la Escuela de Posgrado Internacional del Español (EPIELE) responsable del estudio, elaboración, desarrollo y coordinación de másteres universitarios

especializados en el área de **Español**, con la colaboración de diferentes Departamentos e Institutos Universitarios de la USAL, Institutos de Investigación e instituciones, tanto públicas como privadas.

En la Universidad de Salamanca, se dan cita **cada año más de 6.000 estudiantes y varios centenares de profesores e investigadores de más de 70 nacionalidades** al amparo de convenios específicos con Universidades extranjeras, en el marco de los programas europeos Erasmus o acuerdos bilaterales con diferentes instituciones.

La Universidad de Salamanca es una **universidad de referencia para la mayoría de los países de América Latina** por la propia tradición histórica y por el hecho de que un buen número de sus estudiantes procede de estos países. Basándonos en esta tradición y realidad, la Escuela de Posgrado Internacional del Español (EPIELE) aprovechará las relaciones con diferentes instituciones como **el Instituto de Iberoamérica, el Centro de Estudios Brasileños, la Fundación Cultural Hispano-Brasileña, el Centro Cultural Hispano-Japonés, el Centro de Estudios Ibéricos de Guarda (Portugal)**, este último en colaboración con la **Universidad de Coimbra y la Cámara de Comercio de Guarda, la Universidad de Reinhardt (Waleska, Georgia) y el Instituto Universitario Ortega y Gasset de Zamora** para implementar la internacionalización de dicha escuela. La Universidad dispone también del **sello Ediciones de la Universidad de Salamanca (EUSAL)**, que a su vez es la editorial más antigua de España, que se ocupa de la edición de un elevado número de libros, revistas y material audiovisual, entre los que se cuentan cursos específicos de español para extranjeros.

SUBPROGRAMA	SP.2.1. Escuela de Posgrado Internacional del Español	PROGRAMA	P2. Nebrija
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO2. Adaptación formativa al EEES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Excelencia Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2012
DESCRIPCIÓN	Creación de una única escuela de posgrado de carácter internacional que se encargará de coordinar y potenciar la oferta actual de formación de calidad especializada en el área del Español , enfocada de una forma particular a la investigación y la transferencia.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Creación administrativa de la Escuela de Posgrado con la elaboración de su plan estratégico y preparación de su oferta docente. • Potenciación del actual máster “La enseñanza del español como lengua extranjera”. • Creación de una doble titulación de máster con la Universidad de Coimbra “Estudios ibéricos e iberoamericanos: Sociedad, lengua y desarrollo”. <p style="text-align: right;">.../...</p>		

<p>HITOS</p>	<p>.../...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de una doble titulación “Máster para profesores de español en EEUU” con la Universidad de Reinhardt (Waleska, Georgia). • Conversión del título propio de “Máster en lengua y cultura españolas” en título oficial. • Fortalecimiento del actual doctorado vinculado al máster “La enseñanza del español como lengua extranjera”. • Programas de prácticas y empleo con el Instituto Cervantes y las futuras franquicias de enseñanza del español.
<p>AGREGACIONES ACTUALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. • Cámara Municipal de Guarda. • Fundación Telefónica. • Instituto Cervantes. • Ayuntamiento de Salamanca. • Ayuntamiento de Béjar. • Ayuntamiento de Ávila. • Ayuntamiento de Zamora.
<p>AGREGACIONES PREVISTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Coimbra. • Universidad de Reinhardt.
<p>PRINCIPAL APORTACIÓN DE LA AGREGACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Instituto Cervantes aportará profesorado de sus centros para impartir docencia, talleres prácticos, tutorías, etc. en los másteres de Español de la Universidad de Salamanca. Además podrá ofrecer a los egresados más sobresalientes de los másteres de formación de profesores de Español prácticas docentes en sus Centros repartidos por todo el mundo, contribuyendo así a difundir internacionalmente la metodología de enseñanza de Español de la Universidad de Salamanca. • La Fundación Telefónica contribuye con el proyecto "El valor económico del español", que supone más de 4 años de trabajo realizado por catedráticos de varias universidades españolas, incluyendo la USAL, que se concreta en 10 libros de contenido muy novedoso que abordan el modo en que la lengua afecta a diferentes elementos con valor económico, como la emigración, las industrias culturales, la expansión internacional de las empresas, la educación como lengua extranjera, etc. • Los Ayuntamientos de Zamora, Ávila y Béjar potenciarán la Enseñanza del Español en los campus universitarios de sus ciudades mediante su colaboración con la Sociedad Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. • El Ayuntamiento de Salamanca, a través de “Salamanca Ciudad del Español”, favorecerá la atracción de estudiantes y profesores que quieran formarse como profesionales de Español haciendo de la ciudad de Salamanca un entorno idóneo para el estudio, la investigación y el aprendizaje. <p>.../...</p>

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	.../...		
	<ul style="list-style-type: none"> La Cámara Municipal de Guarda mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Salamanca a través de iniciativas como el Centro de Estudios Ibéricos, que une en su dirección a la Universidad de Coimbra, el Instituto Politécnico de Guarda, la Cámara Municipal de Guarda y a la Universidad de Salamanca para el fomento y desarrollo de la lengua y culturas ibéricas. La Cámara apoya las iniciativas desarrolladas en el ámbito del Español y las Biociencias. 		
	INDICADOR	2010	2015
	% másteres de los mencionados adaptados al EEES.	80%	100%
	Grupos del máster "Enseñanza del español como lengua extranjera".	14	30
	Alumnos por grupo del máster "Enseñanza del español como lengua extranjera".	30	40
	Número de créditos de otros másteres relacionados cursados por los alumnos de un máster principal.	6	12
	Nº de máster <i>online</i> .	4	10
	Nº de los convenios de prácticas relacionados con la enseñanza del español.	30	40
	Alumnos del doctorado vinculado al máster "La enseñanza del español como lengua extranjera".	14	30
Productos didácticos elaborados y editados por la U. de Salamanca.	6	14	
Nº de egresados.	500	1.500	
% de egresados con empleos relacionados con su especialización en enseñanza del español como lengua extranjera.	20%	80%	

SP.3.1. Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias USAL –EPIBIO– (Programa BioUSAL)

El Campus Studii Salamantini tiene como fortaleza la oferta de calidad y diversidad de másteres existentes en el área de oncología, neurociencias, biotecnología agroalimentaria y láseres, entre otros.

Dentro del programa BioUsal se encuentra el Subprograma **Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias (EPIBIO)**. Esta escuela de posgrado integrará la nueva oferta formativa en Biociencias que refuerza el modelo de transferencia de tecnología **Biotransfer**. El Hospital Universitaria, el Banco Nacional de ADN y el CLPU, contribuirán por la oferta de másteres del CEI Studii Salamantini. La Asociación Española de Técnicos de Laboratorio (AETEL) será uno de los apoyos para materializar el Máster en gestión de ensayos clínicos.

SUBPROGRAMA	SP.3.1. Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias	PROGRAMA	P3. BioUsal
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO2. Adaptación formativa al EEES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Excelencia Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2012
DESCRIPCIÓN	Creación de una única escuela de posgrado de carácter internacional que se encargará de coordinar y potenciar la oferta actual de formación de posgrado de calidad especializada en el área de Biociencias , dirigida tanto a la formación en la transferencia tecnológica de los resultados de investigación como a la especialización en las áreas biocientíficas.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Creación administrativa de la Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias (2010) junto con su plan estratégico y preparación de su oferta docente. • Diseño, certificación e implantación de nuevos títulos de posgrado dobles con universidades internacionales en: <ul style="list-style-type: none"> - Máster en gestión de ensayos clínicos. - Máster en gestión de biobancos. - Máster en transferencia de tecnología. - Máster en biología y clínica del cáncer. • Fortalecimiento de la actual oferta de doctorado. • Programas de prácticas y empleo en empresas de la agregación. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • CSIC – Instituto de Biología Funcional y Genómica, Instituto IBMCC-CIC , IRNASA. • Instituto de Salud Carlos III. • Hospital Universitario de Salamanca. • Universidades con las que existen convenios para la enseñanza de posgrado en Biociencias. • Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca • Universidad de Coimbra. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Biobancos: P3G (<i>Public Population Project in Genomics</i>), <i>Biobanking and Medical Research Infrastructure</i>, <i>Genome Eutwin Project</i>, <i>UK Biobank</i>, <i>Cartagene/Genome Canada</i>. • Laser: <i>United Kingdom Central Laser Facility</i>, <i>Didcot (Romania)</i>, <i>National Institute For Laser, Plasma And Radiation Physics</i>, (Greece), <i>FORTH-IESL</i>, <i>Heraklion (France)</i>, <i>CEA-DRECAM-SPAM (Saclay)</i>, <i>MBI Max Born Institute (Berlin)</i>. • Bio: <i>Novartis Oncology</i>, <i>Bristol-Myers-Squibb</i>, <i>Millenium Pharmaceuticals</i>, <i>Johnson & Johnson</i>, <i>Celgene</i>, <i>Pharmamar</i>, <i>Mundipharma</i>, <i>Roche</i>, <i>Glaxo Smith Kline</i>, <i>Proteolix (Onix)</i>, <i>Tragara Pharmaceuticals</i>, <i>Advancell</i>, <i>FAES Farma</i>, <i>Italfarmaco</i>, <i>Exelixis</i>, <i>Pharmamar</i>. • Caiber", (Consortio de Apoyo a la Investigación Biomédica en Red) DEL ISCIII. • RTICC (Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer) que agrupa 6 plataformas tecnológicas. 		

PRINCIPAL APORTACIÓN DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> La Universidad de Coimbra ha desarrollado un convenio de cooperación universitaria internacional en docencia, investigación y gestión que comprende diversos programas de apoyo a las dobles titulaciones. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de másteres coordinados por la Escuela de Posgrado Internacional USAL.	5	9
	Nº de estudiantes matriculados en másteres coordinados por la Escuela de Posgrado Internacional USAL.	307	500
	% de estudiantes extranjeros matriculados en másteres coordinados por la Escuela de Posgrado Internacional USAL.	9,2%	35%
	% de profesores extranjeros visitantes que imparten docencia en másteres coordinados por la Escuela de Posgrado Internacional USAL.	10%	25%

SP.4.1. Movilidad de los 5 talentos (Programa Líder USAL)

Por recomendación de la Comisión evaluadora, este programa de movilidad ha sido reforzado.

El **programa LiderUSAL** tiene como objetivo desplegar cuantas acciones sean necesarias para lograr hacer efectivo el objetivo estratégico de atracción y movilidad de los 5 talentos que plantea el **Campus Studii Salamantini** investigadores, profesores, profesionales, estudiantes y ciudadanos.

Dentro del programa LiderUSAL se encuentra el Subprograma Movilidad de los 5 talentos (SP 4.1) que integra un conjunto de acciones transversales que fomenten la movilidad de investigadores, profesores, profesionales, estudiantes y ciudadanos hacia el Campus de Excelencia, con el fin de lograr la generación de emprendedores y líderes del conocimiento que catalicen el necesario cambio de nuestra sociedad en el siglo XXI.

Movilidad de estudiantes

La labor de sensibilizar a los estudiantes sobre los beneficios de la movilidad es una de las primeras actuaciones que se apoyará con el reconocimiento a nivel curricular y se instrumentalizará potenciando los servicios de la USAL para ofrecer información y soporte sobre becas para movilidad (programas de movilidad del Plan Nacional de I+D+i, becas Leonardo Da Vinci, Erasmus y Erasmus-Mundus).

Se intensificarán los acuerdos de colaboración e intercambio de alumnos con las universidades que participan como agregaciones, en especial las de Estados Unidos y Europa, con programas de intercambio específicos tanto para el Español como para las Biociencias.

Movilidad de profesores

Se intensificará la participación en programas de movilidad nacionales, europeos e internacionales. Los acuerdos de colaboración con las agregaciones para la movilidad de estudiantes serán extensivos a profesores e investigadores.

El modelo de Cátedra de titularidad compartida que se describe en el Subprograma de Atracción de talento K2S “*Knowledge to Salamanca*” es un instrumento que también promueve la movilidad de profesores del CEI, al facilitar los intercambios de profesores entre instituciones.

Movilidad de investigadores

Para fomentar la movilidad internacional de investigadores predoctorales y posdoctorales, así como de investigadores senior, se propone un programa de **becas CEI** en el que se involucrarán instituciones privadas que actúen de mecenas y colaboren en la financiación de dichas acciones. Las becas CEI-Studii Salamantini darán visibilidad a las empresas e instituciones de la agregación y a su vez, fomentarán la movilidad de los investigadores senior a centros de referencia internacional.

Los instrumentos para desarrollar dicha política son:

- Fomentar intercambios Erasmus, Leonardo Da Vinci, Programas de movilidad del Plan Nacional de I+D+i.
- Convocatoria de becas CEI-Studii Salamantini de ayudas a la movilidad del personal investigador.

Movilidad de profesionales:

El **Modelo de franquicias del Español** es un instrumento integral de aportación de valor: para la generación de puestos de trabajo internacionales en el español. Mediante el modelo de franquicias, los profesionales de enseñanza del español, aparte de poder crear su empresa fuera de España, podrán hacer prácticas en aquellas ya establecidas.

De manera complementaria, se intensificará la participación en **programas de movilidad**, nacionales, europeos e internacionales tales como Grundtvig para la movilidad de adultos, tanto personal de plantilla de la Universidad como de alumnos senior.

La explotación de las **redes** en las que participan los socios de CEI (Biobancos, Hospital, Tecnologías Láser, RTICC, etc.) son el vehículo para promover el intercambio de profesionales en estancias cortas y largas.

SUBPROGRAMA	SP.4.1. Movilidad de los 5 Talentos	PROGRAMA	P4. Líder USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO3. Atracción, Captación y Movilidad de los 5 Talentos	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Excelencia Internacional OE3. Movilidad y Atracción de Talento

FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	Subprograma para generar líderes, emprendedores y divulgadores del conocimiento a través de la movilidad de los cinco talentos (investigadores, profesores, profesionales, estudiantes y ciudadanos).		
HITOS	<p>El Programa de Movilidad de los 5 talentos se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesores Visitantes Internacionales (PVI): actuación orientada a la contratación, por varios meses de un investigador internacional de elevado prestigio en su campo. • Contratos Internacionales Posdoctorales (CIP): se pretende la incorporación durante 2 años prorrogables a un tercero de investigadores pre o posdoctorales para el desarrollo de un proyecto de investigación en un área tecnológica emergente no cubierta en la USAL. • Intercambio Universidad-Empresa (IUE): programa de ayudas para el intercambio de investigadores/profesionales entre la Universidad y empresas privadas que desarrollan de forma conjunta proyectos de investigación aplicados. • Ciudadanos: promover programas de desarrollo de productos formativos y divulgativos interuniversitarios e interinstitucionales, especialmente sobre el Español y las Biociencias, con la participación de ciudadanos e instituciones sociales. Colaborar con la marca "Salamanca Ciudad del Español", promovida por el Ayuntamiento de Salamanca para la potenciación del turismo idiomático del Español. • Promoción de las becas de movilidad de programas nacionales, europeos e internaciones. • Creación de las becas de movilidad CEI Studii Salamantini financiadas por empresas de la agregación y destinada a la movilidad de profesionales en las áreas de Español y de Biociencias. • Convenios para el intercambio de profesionales e investigadores con las empresas de la agregación y con las instituciones en red en las que participa el CEI. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación de Investigación del Cáncer de la Universidad de Salamanca (FICUS). • Hospital Universitario de Salamanca (HUS)-SACYL. • Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). • Ayuntamiento de Salamanca (Ciudad del Español). • Junta de Castilla y León (Comisionado del Español y comisionado de Ciencia y Tecnología). • Centro de Estudios Ibéricos de Guarda. • Universidad de Coimbra. • Instituto Cervantes. • Instituto de Salud Carlos III. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • CSIC. 		

PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La Universidad de Coimbra ha desarrollado un Convenio de cooperación Universitaria internacional en docencia, investigación y gestión que comprende diversos programas de apoyo a la movilidad del Personal de Administración y Servicios; y apoyo a la movilidad del personal en materia de transferencia de conocimiento y en cultura de emprendedores.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de solicitudes recibidas para cada actuación para profesores visitantes internacionales (PVI).	7	12
	Nº de solicitudes recibidas para contratos Internacionales Pre o Posdoctorales (CIP).	6	12
	Nº de solicitudes recibidas para investigadores en Intercambio Universidad-Empresa (IUE).	6	12
	% Plazas para investigadores incorporados en el programa .	10,95%	16,43%

SP.4.2. K2S “Knowledge to Salamanca” (Programa Líder USAL)

Dentro del programa Líder USAL se encuentra el **Subprograma K2S “Knowledge to Salamanca”** (SP 4.2) con el que se promueve la atracción de los 5 talentos a la Universidad de Salamanca en las áreas de **Español** y **Biociencias**. Este subprograma tiene como objetivo favorecer el intercambio de investigadores de la USAL con empresas privadas para el desarrollo de proyectos de investigación y/o con los institutos universitarios en los que participa para facilitar la transferencia de conocimiento y la formación de nuevos investigadores en áreas tecnológicamente emergentes.

Por recomendación de la Comisión evaluadora del CEI, este programa de atracción de talento ha sido reformulado para asegurar un flujo real de estudiantes y profesionales con talento para el cumplimiento de los objetivos arriba mencionados.

Atracción de estudiantes

De forma adicional a las acciones del subprograma 4.1. expuesto anteriormente, se plantea reforzar el actual servicio de **tutorización** mediante el cual los alumnos que lleguen al CEI tengan asignado un tutor de la Universidad con quien resolver aspectos tanto logísticos como de formación.

Los **acuerdos de colaboración** con las universidades que se adhieren o están en la agregación CEI serán una vía importante para atraer estudiantes con los mejores expedientes académicos.

Los instrumentos para apoyar esta política son: fomentar intercambios ERASMUS-Mundus, Leonardo da Vinci, etc., así como fortalecer las relaciones con otras instituciones (Fundación “Vista Linda” de Nueva Zelanda, etc.). Ampliar los programas de becas internacionales de grado y de posgrado que concede anualmente la Universidad de Salamanca -mediante la cofinanciación de otras

instituciones públicas y privadas, como el Banco Santander-, y primar el expediente académico del estudiante para su concesión.

Atracción de profesores

La **Cátedra de titularidad compartida** es un nuevo modelo que se implementará en la Cátedra de Altos Estudios del Español para atraer profesores visitantes durante estancias de 3 a 6 meses con capacidad de movilizar a sus doctorandos, cuyas estancias se extenderán por un período de tiempo superior.

Los profesores e investigadores estadounidenses y europeos de relevancia internacional en el campo del Español podrán ser titulares rotatorios de la Cátedra de Altos Estudios del Español que se creará dentro del Programa Nebrija de este Campus, de manera que la Cátedra funcionará como uno de los focos de atracción de talento internacional tanto de profesionales como de estudiantes que acudirán a los seminarios y conferencias que estos impartan durante su titularidad de la Cátedra. Aparte de las personalidades más destacadas en el ámbito de la lengua, se propone contar especialmente con los distinguidos con el Premio Nebrija y con el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, premios otorgados por la Universidad de Salamanca –el segundo de ellos en convenio con Patrimonio Nacional-:

- Dr. Nigel Glendinning, Universidad de Londres, Premio Nebrija 2007.
- Dr. Agustín Redondo, Universidad de La Sorbona, París, Premio Nebrija 2006.
- Dr. Gerd Wotjak, Universidad de Leipzig y Dr. Bartolomé Bennassar, Universidad de Toulouse, Premio Nebrija 2005.
- AATSP (Asociación Americana de Profesores de Español y Portugués), de EEUU, Premio Nebrija 2004.
- Dr. Gabriel Jackson, Universidad de California, San Diego, Premio Nebrija 2003.
- Instituto Caro y Cuervo, Colombia, Premio Nebrija 2002.
- Dr. Russell P. Sebold, Universidad de Pennsylvania, Premio Nebrija 2001.
- Dr. Edward Malefakis, Universidad de Columbia, Nueva York, Premio Nebrija 2000.
- Sr. Samuel Armistead, Universidad de California, Davis, Premio Nebrija 1999.
- Dr. Jonathan Brown, Universidad de Nueva York, Premio Nebrija 1997.
- Dra. Margherita Morreale, Universidad de Padua, Premio Nebrija 1996.
- Dr. Günther Haensch, Universidad de Augsburgo, Premio Nebrija 1995.
- Dr. Sir John Huxtable Elliott, Universidad de Oxford, Premio Nebrija 1993.
- Dr. Elias L. Rivers, Universidad de Nueva York y Dr. Lewis Hanke, Universidades de Harvard, Austin, Colombia y California, Premio Nebrija 1992. 1992 (V Centenario)
- Dr. Joseph Pérez, Casa Velázquez de Madrid, Premio Nebrija 1991.

Atracción de investigadores

Las acciones proactivas de **atracción de investigadores formados en la USAL** se centrará en el uso de las redes sociales para localizar "**Antiguos Alumnos de la Universidad de Salamanca**" con el objetivo de identificar y proponer su reincorporación al entorno del CEI, tanto para liderar proyectos estratégicos como para cubrir con prioridad plazas de investigadores, profesores, gestores, etc.

Las acciones para la atracción de investigadores extranjeros se apoyarán en las acciones de comunicación de la oferta laboral de plazas del CEI en los centros

internacionales de referencia y en la red de empresas e instituciones adheridas o las agregaciones del CEI, para las áreas de actuación del Español y las Biociencias. A su vez, este servicio será reforzado por un **servicio integral de acompañamiento** al proceso de traslado (logística, seguros, normativas, etc.) del investigador y de su entorno familiar más próximo.

Atracción de profesionales:

La creación del **Club de amigos del Español**, será una organización sin ánimo de lucro con el objetivo de dar visibilidad y fomentar el español como primera o segunda lengua de trabajo en las empresas españolas localizadas en países no hispanohablantes. Éstas empresas tienen una necesidad real de formar a sus empleados en el uso del español para prepararlos para posibles estancias, cortas o largas en España y Latinoamérica. El modelo de **franquicia del español** permite, mediante acuerdos con multinacionales españolas, generar un mercado estable en el tiempo y ofrecer a las empresas economías de escala, homogeneidad en la formación con un único proveedor y una acción de responsabilidad social corporativa, al dar difusión a la lengua de su país de origen y, en paralelo, generar alternativas laborales para los profesionales formados.

Los **Ciclos de formación con altos directivos**, consisten en la participación de altos directivos de una selección de empresas que participan en la agregación y en las adhesiones al proyecto CEI en cursos de verano y en asignaturas específicas de los cursos de máster. El objetivo de esta acción es acercar la realidad empresarial al entorno académico, trasladar experiencias de gestión y completar la formación de los alumnos con habilidades profesionales.

Atracción de ciudadanos:

Los **campamentos de verano** para niños y jóvenes extranjeros ofrecen una opción para atraer turismo cultural a Salamanca, expandiendo el idioma español a una población potencialmente usuaria de la oferta global del CEI.

La **enseñanza de idiomas para personas mayores**, a través de la colaboración con las instituciones de países como Francia, Inglaterra, Alemania, Italia, etc. que cumplen similares funciones a nuestro IMSERSO, o mediante la atracción de turistas con poder adquisitivo, contribuirá a moderar la estacionalidad del turismo en Salamanca.

SUBPROGRAMA	SP.4.2. K2S “Knowledge to Salamanca”	PROGRAMA	P4. Líder USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO3. Atracción, Captación y movilidad de los 5 talentos	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Excelencia Internacional OE3 Movilidad y Atracción de Talento
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014

DESCRIPCIÓN	Subprograma que incorpora a la Universidad de Salamanca científicos españoles excelentes que actualmente ejercen su profesión en otros países y científicos extranjeros en estancias de corta o media duración; también facilita el intercambio entre investigadores universitarios y centros o departamentos de investigación de empresas públicas y privadas.		
HITOS	<p>El Programa de Incorporación de talento internacional en el área de Español y Biociencias se concreta en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cátedras Internacionales (CI) con las que se pretende facilitar el regreso a nuestro país de egresados españoles e investigadores extranjeros excelentes en el área del Español y de las Biociencias que actualmente ejercen su profesión en otros países. • Atracción de profesores e investigadores extranjeros, mediante una búsqueda activa. • Atracción de estudiantes con los mejores expedientes académicos mediante una búsqueda activa y financiada con becas en las que participa activamente el Banco Santander. • Retorno de investigadores y profesionales salmantinos que ejercen su profesión fuera de España. • Contratación de investigadores altamente cualificados para liderar proyectos de investigación. Estos serán contratos de alta dirección para la puesta en marcha y dinamización de acciones estratégicas (como el proyecto Biotransfer) y contratos de alto nivel para la promoción de proyectos de gran alcance. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación de Investigación del Cáncer de la Universidad de Salamanca (FICUS). • Hospital Universitario de Salamanca (HUS)-SACYL. • Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). • Instituto de Salud Carlos III. • Banco de Santander. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Vista Linda Foundation. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	El Banco Santander , aporta la captación de talentos, que se realiza mediante el Programa de Becas Universidad de Salamanca – Banco Santander, para estudiantes iberoamericanos, el más amplio que existe en una universidad española con fondos de una empresa privada.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de solicitudes recibidas para cada actuación en Biociencias.	5	10
	Nº de investigadores incorporados en programas Biociencias.	58	76
	Nº de solicitudes recibidas para cada actuación del Español.	5	10
	Nº de investigadores incorporados en el Programa del Español.	2	10

SP.4.3. Formación Profesional (Programa Líder USAL)

La Universidad de Salamanca, comprometida con su sostenibilidad y con la formación en todos los niveles educativos, apuesta por el acercamiento a un colectivo poco atendido y que cobra especial interés en la actual política educativa: los alumnos de Formación Profesional. Se intensificará en el marco de este proyecto una mayor interacción con los centros de Formación Profesional, mediante la firma de un convenio de colaboración marco entre la Consejería de Educación, el CEI y empresas miembros de la agregación, para diseñar y poner en marcha los nuevas titulaciones, ofrecer prácticas en las distintas instituciones de la agregación y generar una completa oferta laboral.

De manera especial, se pretende priorizar la incorporación a los departamentos de investigación básica y clínica de los centros de investigación, hospitales y de la industria farmacéutica de técnicos en laboratorio de diagnóstico clínico, técnicos en laboratorio de investigación y experimentación y monitores de ensayos clínicos. Esta formación se combinará con prácticas profesionales en el departamento de investigación clínica de empresas farmacéuticas y CRO multinacionales.

SUBPROGRAMA	SP.4.3. Formación Profesional	PROGRAMA	P1. Universidad 2.0
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO2. Adaptación formativa al EEES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1. Coopetencia y movilidad
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
ASPECTO EVALUABLE	Mejora Docente y adaptación al EEES		
DESCRIPCIÓN	<p>El CEI pretende ofrecer formación profesional a un colectivo especial para la incorporación inmediata al mercado laboral. Este programa tiene previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementación de títulos propios para impulsar la formación específica dirigida a técnicos de formación profesional de grado superior, licenciados, y graduados en general para trabajar como técnicos en el campo de la investigación básica y clínica en ensayos clínicos, terapias avanzadas, etc. programas de prácticas remuneradas para los mejores alumnos de ciclos de Formación Profesional, para que entren en contacto con el entorno profesional en el ámbito del CEI, para completar su formación y preparación para la inserción laboral. • jornadas informativas de trabajo y de intercambio de ideas entre el PDI del CEI y centros de FP para elaborar una lista de necesidades, nuevos estudios, líneas o especializaciones en los ámbitos profesionales propios del CEI. • programa "Conoce tu Universidad": difundir entre los alumnos de FP las posibilidades que ofrece la UAL para continuar su formación académica. 		

HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño, certificación e impartición de las titulaciones. • Acciones para promocionar las nuevas titulaciones. • Creación de una bolsa de empleo. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Española de Técnicos de Laboratorios. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Hospitales de Castilla y León. • Clinical Research Organizations. • Asociaciones empresariales. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<p>La Asociación Española de Técnicos de Laboratorios ofrece su apoyo para la elaboración de los contenidos para los cursos de formación en gestión de ensayos clínicos y en técnicas láser. Desde dicha asociación son conscientes del hecho de que para el desarrollo de la investigación básica y clínica, además de disponer de investigadores básicos y clínicos en las diferentes áreas, se necesita contar con técnicos y tecnólogos altamente cualificados y con conocimientos específicos para su incorporación a los departamentos de investigación como gestores de proyectos, como técnicos de laboratorio de investigación y experimentación y técnicos de investigación clínica en áreas terapéuticas específicas, como monitores de ensayos clínicos, etc.</p>		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de programas de Formación Profesional.	0	2
	Nº de alumnos formados anualmente.	0	100
	% de prácticas realizadas en las instituciones de la agregación CEI o adheridas.	0	40%
	Nº de de alumnos en el mercado laboral 6 meses.	0	30%
	Nº de títulos propios .	0	3

B. Mejora científica y transferencia de conocimiento

B.1. Posición del campus

La Universidad de Salamanca está potenciando en los últimos años la mejora científica y la transferencia del conocimiento, especialmente en las áreas donde poseen una clara fortaleza, como son el **Español** y las **Biociencias**, y por la que es reconocida a nivel nacional e internacional.

En este sentido, el proyecto **CEI supone dar un paso más en el nivel de autoexigencia tanto investigadora como en la transferencia de los resultados de la investigación hacia la sociedad.**

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento - Universidad de Salamanca

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento		2010
2.1	Nº de publicaciones indexadas	1.202
2.2	Nº de publicaciones indexadas en primer cuartil	276
2.3	Nº de sexenios de investigación	2.122
2.4	Nº de proyectos europeos concedidos	20
2.5	Nº de proyectos europeos coordinados	11
2.6	Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58
2.7	Nº de becarios pre-doctorales	1538
2.8	Nº de empresas spin-off	10
2.9	Nº de contratos con empresas	606
2.10	Nº de acuerdos y licencias	71
2.11	Nº de ingresos por licencias	667.014,00
2.12	Nº de patentes registradas	56
2.13	Nº de empresas participadas	1
2.14	Nº de empresas ubicadas en el Parque Científico de la Universidad de Salamanca	25
2.15	Nº de empresas "externas" en el Parque Científico de la Universidad de Salamanca	19
2.16	Tesis defendidas en el último año (2009)	239

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

Posición del campus en el Español

El Programa Nebrija, que albergará una **Cátedra de Altos Estudios del Español** (Centro de I+D), una **Unidad de transferencia específica para este área (OTRI del Español)** y una **Unidad de calidad e innovación en certificación y evaluación del Español** va a suponer un importante paso en la consolidación del campo de investigación en el **Español** ya muy relevante a nivel

internacional, como demuestra su nivel de publicaciones, su participación en proyectos de I+D y el número de investigadores.

En el campo del **Español** no siempre se pueden aplicar los indicadores de excelencia que suelen utilizarse en las disciplinas científicas. Un ejemplo de ello son el número de publicaciones indexadas o el número de publicaciones indexadas en primer cuartil que no son demasiado relevantes pues se refieren a publicaciones en el ISI donde la presencia de revistas en inglés es mayoritaria. Sin embargo, en el campo del **Español** la principal contribución a la transferencia de conocimiento son los manuales y libros de referencia para su enseñanza. La tabla siguiente recoge algunos valores de indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento en Español:

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento- Español

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento		2010
2.1	Nº de publicaciones indexadas	26
2.2	Nº de publicaciones indexadas en primer cuartil	6
2.3	Nº de sexenios de investigación	144
2.4	Nº de proyectos europeos concedidos	1
2.7	Nº de becarios pre-doctorales	337
2.8	Nº de empresas spin-off	1
2.9	Nº de contratos con empresas	13
2.10	Nº de acuerdos y licencias	12
2.11	Nº de ingresos por licencias	64.247,00
2.13	Nº de empresas participadas	1
2.14	Nº de empresas ubicadas en el Campus	1
Indicadores adicionales de mejora docente y adaptación al EEES		2010
2.16	Profesionales de Español formados en másteres USAL	500
2.17	Total investigadores extranjeros	6
2.18	Convenios y contratos en el marco del art.83	8
2.19	Proyectos y ayuda de investigación activos	22
2.20	Media de publicaciones en los 3 últimos años	25,7
2.21	Nº de profesores con sexenios	72
2.22	Nº de sexenios totales	144
2.23	% de sexenios relativos (totales/posibles)	75,27%
2.24	Nº profesores permanentes	95
2.25	% profesores permanentes con sexenios	75,79%
2.26	Nº sexenios medios por profesor	1,51
2.28	Euros ingresados por Art 83	20.866
2.29	Tesis defendidas en el último año	24
2.30	Grupos de 100 profesores permanentes	2
2.31	Nº de tesis defendidas en el último año por cada 100 PDI	12

Fuente: Universidad de Salamanca.

Publicaciones de referencia en Español

El **Diccionario Salamanca** y otros materiales y colecciones elaborados en la Universidad de Salamanca y publicados por editoriales españolas y extranjeras son también obras de referencia en el campo de ELE. Cabe mencionar, por citar sólo los ejemplos más recientes, una serie de trabajos elaborados por equipos de lingüistas de la Universidad de Salamanca y que han sido publicados **por las más prestigiosas editoriales brasileñas**, como Ática, Escala Educacional y Larousse-Brasil. Hasta tres colecciones distintas de estos materiales han sido presentadas al proceso actualmente en marcha “de avaliação e seleção de obras didáticas para o programa nacional do livro didático”, convocado por el Gobierno Federal brasileño.

En el año 2000, la Universidad de Salamanca puso en el mercado del Español un **método multimedia de autoaprendizaje en soporte informático**, elaborado en colaboración con la empresa bilbaína REDOX Multimedia. En este momento, se está desarrollando con las empresas GPM y Enne Enterainment Studios, un videojuego multijugador *online* (MMOG – Massive Multiplayer Online Game) basado en tecnología 3D para la enseñanza del español.

En el ámbito de la investigación de base cabe destacar el “Grupo de Estudio del Español como Lengua Extranjera – ESPALEX”, reconocido como Grupo de Investigación de Excelencia de Castilla y León, el alto número de proyectos de investigación conseguidos en convocatorias competitivas, de ámbito regional, nacional e internacional, las publicaciones en editoriales y revistas especializadas, y el elevado número -en continuo incremento- de Memorias de Grado y de Máster y Tesis Doctorales específicas de ELE.

Al grupo de investigación más directamente ligado con ELE (ESPALEX), hay que sumar otros grupos de investigación de la Universidad, en su mayor parte reconocidos también como **Grupos de Investigación de Excelencia** y, en muchos casos, de **carácter interuniversitario**:

- Arte, imagen y cultura.
- Coherencia del discurso (CODIS).
- Educación comparada.
- Estudio de la estructura y variación del español (ESVARES).
- Estudios sobre el cine y la literatura (GELYC).
- Evaluación educativa y orientación (GE20).
- Grupo de cultura y enseñanza de lenguas extranjeras (CELE).
- Innovación en tecnología educativa (GITE).
- Interacción y eLearning (GRIAL).
- Investigación e Interpretación (Alfaqueque).
- Investigación textual, terminológica y lexicográfica (ITTyL).
- Investigaciones lexicográficas y lexicológicas del español moderno y contemporáneo.
- Observatorio de los contenidos audiovisuales (OCA).

Los indicadores de transferencia en el área del **Español** no corresponden con los habituales en una disciplina científica pero representan la importancia con la que se transfiere el conocimiento generado en el español hacia la sociedad. Uno de los indicadores más representativos del nivel de transferencia son el número de profesionales y profesores de español que es formado por la Universidad de Salamanca año tras año, alcanzando la cifra de **más de 2000 en los últimos cuatro años**, lo que tiene un impacto socioeconómico de indudable valor para España en su conjunto al actuar como difusor de la cultura española en todo el mundo.

Indicadores de Transferencia del conocimiento - Español

	2009
Nº de libros con propiedad intelectual registrada	18
Nº de <i>spin-off</i>	1
Nº de profesionales formados en másteres de español	500
Nº de profesores formados en el Español 2006-2010	2.000

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

De hecho, el proyecto CEI pretende explotar estas excelentes capacidades para la transferencia en Español promoviendo un *Modelo internacional de franquicias del Español* en el mundo que va a apoyar a emprendedores y tendrá como objetivo crear 50 empresas *spin-off* en formato de franquicia en diferentes países del mundo.

Divulgación del Español

Otro de los motores que mueven a la Universidad es la divulgación del español y su enseñanza. **En este campo la Universidad de Salamanca es también pionera en España y ocupa, sin ningún género de dudas, el primer lugar**, ya actualmente con un alto grado de excelencia a través de la Sociedad Anónima Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca (creada en 1989), primera *spin-off*, por tanto, en este ámbito en el mundo. A su imagen y semejanza han surgido modelos en otras universidades como el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada, Alcalíngua, de la Universidad de Alcalá, o Cursos Internacionales de la Universidad de Santiago de Compostela. La Universidad de Salamanca puso en marcha, **en 1987, el primer sistema oficial de certificación de nivel de dominio del español con el Diploma de Español de la Universidad de Salamanca (DEUS)**, al que siguió el **Certificado de Español de la Universidad de Salamanca (CEUS)**. En 1990, la USAL y el Ministerio de Educación y Ciencia firmaron el Convenio de cooperación por el que nació el **DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera)**, certificado de los exámenes oficiales de español cuya responsabilidad académica recae en la Universidad de Salamanca desde entonces. El Instituto Cervantes se incorporó a estas tareas cuando nace en 1992, mediante convenios firmados con las dos instituciones creadoras. También en 1990, la USAL es fundadora, junto con la Universidad de Cambridge, de "The Association of Language Testers in Europe" (ALTE), organismo de referencia en Europa para la investigación, el desarrollo y

la práctica en pruebas de nivel, y que está constituido actualmente por 31 miembros que representan a 26 lenguas europeas.

La Universidad de Salamanca es referencia en este ámbito y cuenta con investigadores y equipos, de especialistas en calibración, de formadores de examinadores, de elaboradores de pruebas y de un equipo de más de 120 correctores; así como con personal técnico y equipos y programas informáticos. Los cuatro socios más activos de **ALTE –University of Cambridge (ESOL Examinations)**, **Universidad de Salamanca (Cursos Internacionales)**, **Goethe Institute y Alliance Française- mantienen en el mercado desde hace años los BULATS (Business Language Testing Service) que se comercializan conjuntamente para el inglés, el español, el alemán y el francés.** El proyecto de certificaciones de la CRUE (CertiUni) ha seleccionado BULATS como la forma de acreditación del conocimiento de idiomas para el ámbito universitario dentro del Plan Bolonia. Asimismo, se ha firmado un convenio con la CEOE para que BULATS pueda ser utilizado como acreditación oficial de idiomas en las empresas españolas, y varias centrales sindicales han mostrado interés en su utilización: en concreto, el sindicato UGT ha solicitado la compra de 4000 unidades de tests BULATS.

Como referencia reconocida en el campo de la evaluación del español, la Universidad de Salamanca ha participado y participa en otros muchos proyectos. Por encargo del Gobierno francés, se ocupa de la elaboración de las pruebas de español para su aplicación en las escuelas públicas. Con ocasión de la celebración en Salamanca de la *XV Cumbre de los Países Iberoamericanos*, en 2005, nace el **SICELE** (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera), de cuyo Comité Ejecutivo forma parte la Universidad de Salamanca en representación de las universidades españolas y cuyo contenido definitivo se firmó públicamente en Guadalajara (México) el 2 de junio de 2010. Desde febrero de 2008 la Universidad de Salamanca forma parte del consorcio que realiza el proyecto de indicadores de competencia lingüística de la Unión Europea (**SURVEYLANG**), junto con University of Cambridge, Goethe Institut, Instituto Cervantes, CITO, Alliance Française, Università per Stranieri di Perugia e Instituto Gallup.

Por último, la Universidad de Salamanca participa en el **proyecto EPSO** (European Personnel Selection Office), actualmente en fase de resolución, para crear pruebas, en 24 idiomas, para la selección de los traductores de la Unión Europea.

Desde este punto de partida la Universidad de Salamanca, a través de la constitución del Campus de Excelencia Internacional, aspira por, un lado, a mantener su posición actual de liderazgo y, por otra, a prepararse para el futuro inmediato. Este futuro inmediato pasa por la diversificación de las pruebas y la elaboración y puesta a disposición de los usuarios de pruebas *online*, en cuyo desarrollo viene trabajando desde hace un tiempo en colaboración directa con el socio más cualificado en este ámbito, como es la Universidad de Cambridge.

Como se comentó anteriormente, la propia disciplina del estudio y enseñanza del español permite la transferencia de conocimiento de una manera muy

particular, a través de manuales, libros y una metodología propia de enseñanza, de los que caben mencionar:

- La Universidad de Salamanca ofrece cursos financiados por el Ministerio de Educación para la formación de profesores en más de 10 países: Australia, Brasil, Bulgaria, China, Filipinas, Marruecos, Nueva Zelanda, Polonia, Rumanía, Rusia, Turquía, etc.
- La Universidad de Salamanca participa en cursos de máster en Atlanta desde 2007, en Brasil en 1999 y 2000 en *Universidade do Vale do Itajaí* (Santa Catarina).
- Profesores del Departamento de Lengua Española son invitados a participar en los cursos de la *Escuela Española de Middlebury College* (Vermont, EEUU y Guadalajara, México): esto es clave porque Middlebury College es la escuela española más antigua del mundo en enseñanza de español (creada en 1927, mientras que Cursos Internacionales nació en 1929) y la más reconocida internacionalmente. La lista de los profesores invitados desde los años 80 es: Emilio Prieto de los Mozos, Julio Borrego Nieto, José J. Gómez Asencio, José Antonio Bartol, Javier de Santiago Guervós, Jesús Fernández González, Elena Bajo Pérez, Rosario Llorente Pinto, Carmen Fernández Juncal, Carlos Cabrera Morales, Noemí Domínguez García, Susana Azpiazu Torres, José Luis Herrero Ingelmo.
- Exportación del método mediante manuales de ELE de la Universidad de Salamanca a Brasil (9 manuales) y resto del mundo (5 manuales acompañado de vídeos de *Viaje al español*, CD *Español de todos* y el futuro videojuego para la enseñanza del español).

Posición del campus en las Biociencias

El área temática de las Biociencias se aborda en el Campus Studii Salamantini mediante la agregación de 6 instituciones de especial relevancia por su singularidad y complementariedad:

- Banco Nacional de ADN - Centro de Caracterización de Recursos Biológicos - CCRB.
- Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro de Investigación del Cáncer – IBMCC – CIC.
- Instituto de Neurociencias de Castilla y León – INCYL.
- Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias – CIALE.
- Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU.
- Instituto de Biología Funcional y Genómica – CSIC – USAL – IBFG.
- Hospital Universitario de Salamanca – HUS.

La Universidad de Salamanca tiene institutos y grupos de investigación en Biociencias que son referentes europeos y mundiales en su campo.

Especial significación tiene la investigación que se lleva a cabo en el **Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro Internacional del Cáncer** (IBMCC-CIC) (www.cicancer.org).

El entendimiento de las bases moleculares del cáncer ha progresado de modo espectacular durante los últimos veinte años gracias a avances científicos tales como el aislamiento y caracterización del *oncogén Ras* y el posterior estudio de distintos aspectos de la estructura, función y regulación de genes y proteínas de dicha familia. La relevancia de estos estudios han hecho merecedor al Director del IBMCC-CIC, Eugenio Santos, de numerosos premios entre los que se encuentran el Premio Castilla y León de Investigación Científica y Técnica (1995) y el Premio Severo Ochoa de Investigación, Fundación Ferrer (1985), así como la coordinación de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RTICC) desde 2003.

Dentro del CIC destaca para este proyecto el papel de la **Unidad de Oncofarmacología Traslacional** (www.cicancer.org/lot/screening.php) que se creó por iniciativa de varios grupos del Hospital Universitario de Salamanca, y del Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro de Investigación del Cáncer (IBMCC-CIC) que se englobará en la plataforma de innovación y diagnóstico terapéutico en hemato-oncología.

Su objetivo principal es la búsqueda y optimización preclínica de nuevos fármacos antitumorales o de sus combinaciones, y acelerar su traslación a ensayos clínicos. En concreto, esta unidad tiene tres líneas de actuación:

- 1.-Desarrollo preclínico y optimización de combinaciones de nuevos fármacos antitumorales para el tratamiento de neoplasias hematológicas. Dentro de este objetivo se han llevado a cabo estudios *in vitro* basados en líneas celulares, *ex vivo* en células frescas de pacientes, e *in vivo* en diferentes modelos animales de enfermedades oncológicas.
- 2.-Realización de ensayos clínicos con nuevos fármacos antineoplásicos y sus combinaciones en hemopatías malignas.
- 3.-Búsqueda de nuevas dianas antitumorales a través del estudio de la patogenia tumoral y de los mecanismos de desarrollo de resistencias de las hemopatías malignas.

Para la realización de estos estudios, los grupos implicados en esta unidad han formalizado convenios de colaboración con numerosas empresas farmacéuticas a nivel nacional e internacional, entre ellas: Novartis Oncology, Bristol-Myers-Squibb, Millenium Pharmaceuticals, Johnson & Johnson, Celgene, Pharmamar, Mundipharma, Roche, Glaxo Smith Kline, Proteolix (Onix), Tragara Pharmaceuticals, Advancell, FAES Farma, Italfarmaco, o Exelixis.

Los ensayos se llevan a cabo en la unidad de ensayos clínicos del Hospital Universitario de Salamanca, donde, actualmente, hay activos en torno a 70 ensayos clínicos en diferentes fases de desarrollo con más de 200 pacientes incluidos. Además, el Instituto de Salud Carlos III concedió al Hospital Universitario una ayuda para promover la investigación clínica a través del recientemente creado CAIBER (Consortio de Apoyo a la Investigación Biomédica en Red). Esta concesión aportará financiación e infraestructuras para el futuro desarrollo de la unidad de ensayos clínicos.

Por último, merece la pena reseñar que una parte no desdeñable de los pacientes incluidos en los ensayos clínicos del Hospital proceden de otras comunidades autónomas de nuestro país e incluso de Portugal.

Dentro de la investigación en el campo de la Oncohematología que se desarrolla en el IBMCC-CIC en colaboración con el **Hospital Universitario de Salamanca HUS** (www.oncologiasalamanca.org) destaca el papel de liderazgo internacional del equipo dirigido por Jesús San Miguel con sus trabajos pioneros sobre las enfermedades hematológicas (leucemias, linfomas y mieloma múltiple) y la monitorización de tratamientos farmacológicos.

La relevancia de los avances realizados en este campo le ha valido al Prof. San Miguel el reconocimiento nacional e internacional mediante prestigiosos premios. Uno de ellos es el Premio Waldenström (2007), el de mayor prestigio en este campo, que reconoce anualmente al mejor investigador internacional en el campo de los mielomas o tumores de células plasmáticas (sólo obtenido anteriormente por 2 hematólogos europeos). Otros son el Premio Castilla y León de Investigación Científica y Técnica (2007) y el Premio Severo Ochoa de Investigación otorgado por la Fundación Ferrer (2009).

Investigadores del **IBMCC-CIC** pertenecientes al Consorcio Internacional del Genoma del Cáncer han contribuido a identificar las primeras mutaciones genéticas en el estudio de la leucemia linfática crónica.

En el campo de la Oncohematología es especialmente reseñable la posición de liderazgo del Prof. Alberto Orfao, pionero en el desarrollo de programas que abordan la estandarización de técnicas para el diagnóstico de la enfermedad residual mínima en leucemias agudas mediante citometría de flujo en clínica. Los avances realizados por el Prof. Alberto Orfao en el campo de la citometría de flujo le han permitido licenciar y explotar 21 patentes, siendo coautor de las dos patentes que más ingresos generan a la Universidad de Salamanca. Ha sido además el impulsor del proyecto del Banco de ADN que será el origen del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos. Sus méritos se han reconocido recientemente con el Premio de investigación Cooperativa en Oncología RTICC (2008).

Los trabajos del Dr. Bustelo han sido reconocidos con la concesión de varios premios internacionales y nacionales, entre los que destacan el Premio Nacional de Oncología de la Fundación Echevarne (2003), el Premio de Investigación Pfizer (2007) y el Premio Severo Ochoa de Investigación Biomédica (2007), otorgado por la Fundación Ferrer.

El Dr. Sergio Moreno es responsable de muchos de los avances en la comprensión de los mecanismos moleculares por los cuales se determina el estado nutricional del medio y lo coordinan con la maquinaria del ciclo celular. Ha obtenido el Premio Severo Ochoa de Investigación Biomédica de la Fundación Ferrer (1997), el Premio Dupont de la Ciencia (2004) y el Premio Fundación Francisco Cobos de Investigación Biomédica (2004), entre otros.

El **Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC-USAL**, antiguamente llamado Instituto de Microbiología Bioquímica (www.imb.usal.es) destaca por su

reconocimiento internacional en el campo de la microbiología. Su actividad se organiza en tres unidades:

- *Morfogénesis de organismos eucarióticos*: los diversos grupos que componen esta unidad estudian, a escala molecular y celular, los mecanismos implicados en la estructuración de la pared celular fúngica, con claras aplicaciones en el mercado de los antibióticos y antifúngicos. Los investigadores de esta unidad han sido reconocidos como Grupo de Excelencia de la Comunidad de Castilla y León.
- *Dinámica y regulación del genoma*: desde aproximaciones genéticas, bioquímicas, de microscopía, bioinformáticas y genómicas en diferentes modelos.
- *Biología molecular y biotecnología de microorganismos*: donde se emplean modelos fúngicos y bacterianos para estudiar desde un punto de vista molecular-básico diferentes procesos biológicos para aplicar los conocimientos adquiridos en distintas áreas biotecnológicas.

En el campo de la agrobiotecnología, el **Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias**: CIALE (ciale.usal.es), creado en el año 2000, centra sus objetivos en investigaciones de I+D agraria dentro de los ámbitos de la biodiversidad, mejora genética, producción y sanidad vegetal y otros que puedan surgir en el futuro. La labor investigadora a realizar supone un esfuerzo de carácter multidisciplinario abarcando un amplio espectro, desde tareas de investigación básica de laboratorio a proyectos de naturaleza aplicada. Destacan los estudios en interacciones mutualistas plantas-microorganismos y en biofertilización y control biológico, se ha hallado una molécula clave para la nutrición vegetal y se ha identificado un gen clave en bacterias para la fijación de nitrógeno en plantas. Los grupos de investigación incluidos en el CIALE son:

- **Grupo de Genética (GG)** que, liderado por los Prof. A Pérez Eslava y J.M Díaz Minguez, está implicado de manera particular en el desarrollo biotecnológico para la producción de carotenoides y en los estudios sobre la diversidad genética de hongos patógenos estudiando las Interacciones moleculares planta-patógeno y estableciendo métodos para el diagnóstico molecular de hongos patógenos y sus implicaciones en el sector agroalimentario.
- **Grupo de Fitopatología y Biocontrol (GFB)** que, dirigido por el Prof. E. Monte, realiza estudios utilizando sistemas modelo de interés agroalimentario como la fresa, el olivo y el tomate para identificar las interacciones planta-fitopatógenos así como las respuestas a estreses abióticos y bióticos. Se llevan a cabo también en este grupo estudios con alto valor económico como los de biofertilización y control biológico y métodos de diagnóstico molecular de microorganismos fitopatógenos.
- **Grupo de Interacciones Mutualistas (GIM)** donde, bajo la dirección de los Prof. E. Martínez Molina y P. Mateos, se realizan investigaciones pioneras sobre diseño y utilización de biofertilizantes microbianos multifuncionales, así como sobre identificación de levaduras de interés en enología,

caracterizando y seleccionando de cepas locales para su posterior explotación biotecnológica.

- **Grupo de Fisiología y Biología Molecular de Semillas (GFBMS)**, liderado por los prof. L. Rodríguez y O. Lorenzo e interesado en el estudio de las hormonas y moléculas implicadas en los procesos de germinación y dormición de semillas y su regulación, lo que en un futuro permitirá entender y manipular la formación y germinación de las semillas, y con ello el desarrollo de nuevas plantas con interés agronómico o biotecnológico.
- **Grupo de Paredes Celulares y Crecimiento Vegetal (GPCCV)**, cuyas IP son las Prof. E Labrador y B. Dopico, que tienen una probada experiencia y conocimiento de los mecanismos y perfil transcripcional de los genes de las proteínas de la pared celular implicados en los procesos de germinación y crecimiento de las plantas.
- **Grupo de Palinología y Conservación Vegetal (GPCV)**, dirigido por el Prof. J. Sánchez y activamente implicado en la creación de un banco de germoplasma representativo de la flora amenazada de Castilla y León y elaboración de planes de recuperación para aquellas especies en peligro de extinción.
- **Grupo de Recursos Hídricos (GRH)**, liderado por el Prof. José M^a Martínez Fernández e interesado en el estudio del comportamiento hidrodinámico de los suelos, fundamentalmente bajo condiciones bioclimáticas de déficit hídrico. El grupo ha dedicado parte de la actividad al estudio de técnicas de medida y análisis de las variables que definen el comportamiento hidrodinámico de los suelos: humedad, capacidad de retención y conductividad hidráulica. De particular relevancia es la puesta a punto del método de estimación del agua disponible para las plantas en todo el perfil del suelo a partir del análisis de imágenes de radar, que ha permitido validar en España la metodología para la estimación de la humedad del suelo mediante el satélite ERS-Scatterometer. Asimismo el grupo a trabajado en la calibración/validación de las medidas obtenidas por el radiómetro MIRAS de la misión SMOS para la generación de mapas de humedad del suelo.

Constituyen también finalidades específicas del CIALE el perfeccionamiento de técnicas y conocimientos agrobiológicos de los estudiantes universitarios posgraduados, la formación de personal técnico especializado, así como el desarrollo de cursos, seminarios y cualquier otra actividad que contribuya a un mejor conocimiento de los aspectos agrícolas y ganaderos implicados en el desarrollo socioeconómico de la comunidad castellana y leonesa.

El **Centro del Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos**, CLPU (www.clpu.es), es una nueva infraestructura científica creada bajo la forma de un consorcio entre el Ministerio de Educación, la Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca. Es parte de la implementación del mapa de infraestructuras científico técnicas singulares de España (ICTS).

El consorcio CLPU está ubicado en Salamanca, fue creado en 2007 y es evolución de un grupo especializado en láseres de Teravatio de la Universidad de Salamanca.

La gran instalación propuesta pretende alcanzar en España el Petavatio. Su objetivo es desarrollar una tecnología intermedia que sea más robusta y más aplicable industrialmente que la de las dos puntas mundiales. Se va a trabajar hacia *récords* mundiales de velocidad de disparo, para facilitar su aplicación industrial. Con todo, si se cumplen los plazos esperados, este láser llegará a ser uno de los diez láseres más potentes del mundo.

La tecnología de los pulsos ultracortos ultraintensos está abriendo muchos caminos nuevos y numerosas aplicaciones a la biomedicina. El CLPU es una instalación realizada pensando en los usuarios. Los diferentes sistemas estarán disponibles como *beam-lines* para usuarios de todo el país y también para usuarios internacionales, con especial énfasis en las aplicaciones en medicina y en tecnología.

Además, en el Roadmap Europeo de Láseres de Alta Potencia se ha considerado que el Petavatio es actualmente el límite asumible para países individuales. Se está ejecutando la fase preliminar de un proyecto transnacional de láser de alta potencia, el denominado ELI (*Extreme Light Infrastructure*), con el que se pretende construir en Europa el láser más intenso jamás realizado en el mundo. El Petavatio Español puede representar un paso importante para la participación española en la infraestructura ELI.

Actualmente, el CLPU es el punto de contacto español en ELI y la comunidad española de usuarios de ELI se articulará formalmente a través del CLPU.

La transferencia de tecnología que está propiciando el CLPU empieza a ser relevante. En junio del 2010 se organizó en Salamanca el *Workshops Endeavours of the Petawatt*, el primer congreso mundial específicamente dedicado a la tecnología del Petavatio. Asistieron más de cien representantes de los mejores centros internacionales implicados en esa tecnología y representantes al más alto nivel de todas las empresas implicadas en la construcción de láseres intensos y sus componentes.

La Fundación **Parque Científico de la Universidad de Salamanca**, (pcs.usal.es) desempeña un papel primordial en el modelo de transferencia de conocimiento, centrando su oferta de valor en los servicios que puede ofertar el parque a las empresas:

- **gestión del conocimiento:** gestión de proyectos y concurrencia a convocatorias de ayudas a I+D+i y acceso a las convocatorias de ayudas específicas para empresas instaladas en Parques. Asesoramiento científico y tecnológico. Vigilancia tecnológica.
- **gestión de la propiedad intelectual:** patentes, protección de resultados y difusión. Organización de encuentros bilaterales con los grupos de investigación de la Universidad de Salamanca para el intercambio de experiencias y búsqueda de oportunidades de negocio. Búsqueda de socios estratégicos, empresariales e institucionales, para el desarrollo de nuevas aplicaciones y productos de base tecnológica.
- **servicios de apoyo a la investigación:** acceso al equipamiento científico de la Universidad, con o sin personal. Intermediación con grupos de

investigación de la Universidad de Salamanca para el desarrollo de nuevas aplicaciones.

- **servicios de apoyo y asesoramiento:** bolsa de trabajo cualificada. Gestión de la comunicación, publicidad y comercialización de la actividad de la empresa en el contexto de la gestión de la I+D+i. Organización de eventos científicos, convenciones.
- **oferta de espacios:** oferta de espacio para la ubicación de sus departamentos de I+D+i en un entorno próximo a las escuelas y facultades espacios para la celebración de congresos, convenciones o reuniones de empresa.
- **formación:** formación a la carta para empresas. Formación para el desarrollo profesional. Capacitación de técnicos para certificaciones.
- **servicios adicionales para start-ups y empresas incubadas:** Trámites de creación de empresa. Búsqueda de fuentes de financiación (ayudas y subvenciones, capital semilla, capital riesgo, etc.). Elaboración del plan de empresa. Asesoramiento laboral, fiscal y contable.

A través de la acción de Dinamización I+D+i, la Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca quiere generar una plataforma web que permita el intercambio de información entre las empresas, y entre ellas con los centros de conocimiento. Crear nuevas redes y vínculos de colaboración para así fomentar el desarrollo económico y social apoyado en la innovación y la tecnología. La Fundación Parque Científico ofrece un poderoso sistema de encaje de oferta y demanda de tecnología que se acoplará al modelo de Biotransferencia planteado en este proyecto.

El Instituto de Neurociencias de Castilla y León, INCYL (www-incyl.usal.es) es un centro creado en 1998, dedicado a la investigación científica en el sistema nervioso normal y sus patologías. Como centro universitario, su actividad también está enfocada a la formación de nuevos investigadores y a la divulgación científica. El INCYL se crea con la filosofía de realizar investigación, tanto básica como aplicada del sistema nervioso, vinculada a los principales problemas sociales. El contacto con la sociedad es permanente por medio de las relaciones con instituciones, la promoción de jornadas de puertas abiertas, semana del cerebro (DANA fundación), contactos con las asociaciones de pacientes aquejados de las patologías de mayor prevalencia y a través de la existencia de un gabinete de prensa encargado de las actividades de difusión social de I+D del centro. También, el Instituto establece lazos de comunicación entre sus investigadores: seminarios intra y extramuros, foro INCYL, o por medio de sus actividades en las sociedades nacionales e internacionales a las que pertenecen sus investigadores (SENC, FENS-NENS, American Society for Neuroscience, ARO, IBRO, ARVO, etc.).

Las divisiones de investigación con las que cuenta el INCYL son las siguientes:

1. Enfermedades del SNC y estudios clínicos. Alzheimer, Parkinson, epilepsia, esquizofrenia, adicciones, déficits sensoriales.

2. Neurobiología celular y molecular. Neurodegeneración, neuroprotección, receptores, desarrollo del SN.
3. Neurobiología de sistemas: auditivo, olfativo, visual y motor.
4. Terapia celular y Medicina regenerativa. Regeneración retiniana, trasplantes, esclerosis múltiple.

El Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL) participa junto con investigadores del Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer - Centro de Investigación del Cáncer de Salamanca (IBMCC-CIC) y Hospital Clínico Universitario de Salamanca (Servicio de Hematología) en el Centro de Red de Medicina Regenerativa y Terapia Celular, creado por la Junta de Castilla y León en 2007, por medio de la Consejería de Sanidad, y a través del convenio firmado con el Instituto de Salud Carlos III para dotar de recursos económicos e infraestructura a las líneas de investigación novedosas que desarrollen los grupos de investigadores que trabajan en los distintos centros de la comunidad autónoma. En este sentido, dentro de esta iniciativa están integrados otros cuatro destacados grupos/centros de la Universidad de Valladolid como son BIOFORGE (Grupo de materiales avanzados y nanotecnología), Instituto Universitario de Oftalmo-Biología Aplicada (IOBA), Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM), Terapia Celular Aplicada al Miocardio (TECAM).

En colaboración con el Hospital Universitario y el IBMCC-CIC, el grupo dirigido por la Dra. Ángeles Almeida, científica del INCYL y de la Unidad de Investigación del Hospital, ha hecho importantes contribuciones sobre la implicación de algunas proteínas del ciclo celular y la neurodegeneración (ictus, enfermedad de Alzheimer, enfermedad de Parkinson, etc) (EMBO J. 2008; 22:27(20):2736-45).

El grupo del Prof. Juan P. Bolaños es miembro de la red española para el estudio de sistemas biológicos en especies reactivas al oxígeno (CONSOLIDER-INGENIO CSD2007-00020) y de la red de Medicina Regenerativa y Terapia Celular de Castilla El Prof. Bolaños recibió en 2005 el premio "Marie Curie Excellence Award".

El grupo del Prof. Medina tiene una larga trayectoria en los estudios sobre el papel del ácido oleico y de la albúmina en la neuroprotección y la neurorreparación (*Journal of Neurochemistry* 111: 49-60 (2009)), abriendo una puerta al posible papel de la albúmina como molécula inhibidora de los efectos citotóxicos del beta-amiloide, en el tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer. El Prof Medina recibió el Premio Reina Sofía de Investigación sobre "la prevención de la discapacidad".

El grupo del Director del INCYL, Prof. Miguel Merchán, el grupo del Dr. E. López-Povéda, Prof. D. López y el del Prof. M. Malmierca destacan por sus estudios sobre la percepción de los sonidos en el oído interno incidiendo sobre desarrollo de dispositivos (en colaboración con las Universidades de León y de Cambridge), en situación de liderazgo internacional. El Dr. E. López-Poveda ha sido distinguido en 2009 por la prestigiosa asociación de profesionales de la "Sociedad americana de Acústica" que ha reconocido la contribución de este

científico director de la Unidad de Audición Computacional y Psicoacústica del INCYL a la comprensión del funcionamiento del oído interno.

El grupo del Dr. Coveñas está interesado en el estudio y tratamiento de la esclerosis múltiple, para lo que viene trabajando con un prestigioso grupo francés dirigido por el Prof. Michel Geffard (*Laboratoire ENSCPB de Pessac-Francia*) sobre el efecto del fármaco GEMSP (patentado por Emacbio) en un modelo crónico de EAE en ratas, para profundizar en sus efectos en protección de la vaina de mielina, motoneuronas, expresión de factores tróficos y quimiotácticos, inmunorregulación, neuroprotección, inhibición de la apoptosis e inflamación, etc. Asimismo han iniciado otro frente de investigación contra la esclerosis múltiple con terapia celular, administrando células mesenquimales con una acción neuroprotectora.

El INCYL es miembro de la *Network of European Neuroscience Schools (NENS)* y Grupo Oracle para la movilidad en los programas de doctorado europeos en Neurociencias. El INCYL ha impartido un total de 145 seminarios en los últimos cinco años (2004-2009). Además se está gestionando un máster internacional en torno al banco de ADN.

El **Banco Nacional de ADN**, dirigido por el Prof. Alberto Orfao, desde su creación en 2004 se ha convertido, gracias a la actividad desarrollada, en un biobanco de referencia nacional e internacional, tanto en lo relativo a los procedimientos técnicos empleados como a la salvaguarda de los condicionantes éticos y el cumplimiento de los requisitos legales derivados del uso de estas muestras, facilitando la generación de nuevos bancos de muestras o la actualización de los ya existentes. Igualmente, en el último año su trayectoria ha sido reconocida a nivel internacional, donde ha pasado a ser socio de pleno derecho ("charter member") del consorcio internacional P3G (Public Population Project in Genomics) y a representar a España en el proyecto del VII Programa Marco de la Unión Europea BBMRI (Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructures). Ambos consorcios internacionales agrupan a la mayoría de los más importantes biobancos de investigación (UK Biobank, Genome Canada, Coriel Institute de EEUU,...), con el objetivo común de crear una infraestructura internacional armónica que facilite el intercambio y la transferencia internacional de muestras, y el desarrollo de proyectos ambiciosos de genómica poblacional y sobre enfermedades concretas. Además, merece destacar la invitación que ha recibido recientemente por parte del Consorcio Internacional responsable del Proyecto Genoma Humano para participar en el proyecto "1000 Genomes" que pretende secuenciar el genoma completo de 1000 individuos del planeta. El Banco Nacional de ADN es uno de los 13 Biobancos mundiales que participan en la tercera fase de dicho Proyecto aportando un elevado número de muestras de individuos normales.

Más recientemente, los esfuerzos del Banco Nacional de ADN se han enfocado también al desarrollo tecnológico (proyecto solicitado el 3 de diciembre en el ámbito del FPVII de la Unión Europea por el "HIB (High-throughput integrated biobanking) consortium").

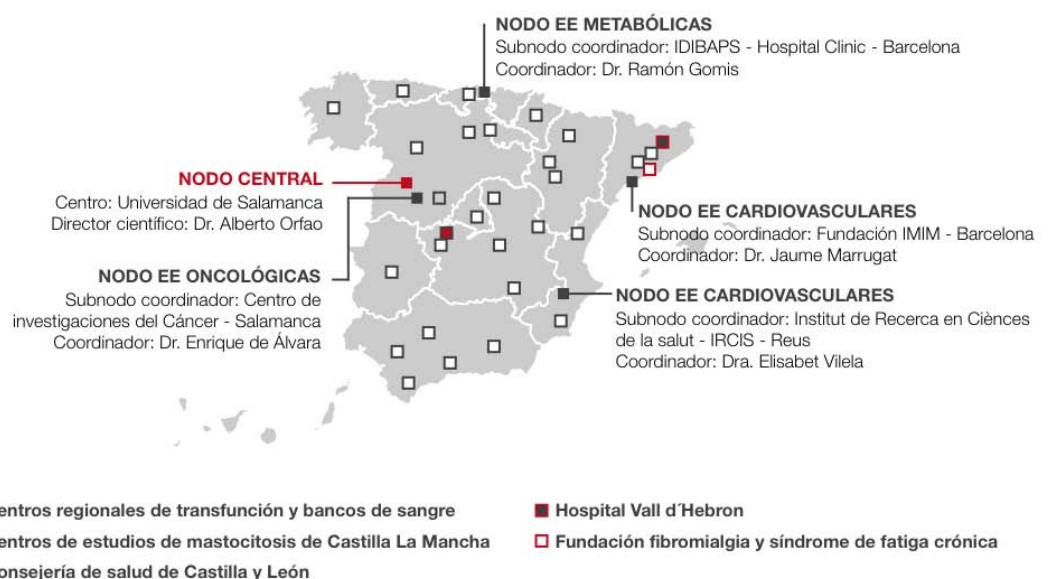
En este contexto, y con una clara vocación de servicio para facilitar la investigación genómica, se pretende ampliar este esfuerzo a partir de la

estructura del Banco Nacional de ADN, en coordinación con otros servicios de apoyo a la investigación genética (p.ej. Servicio de Genómica y Proteómica y el Servicio de Secuenciación de la Universidad de Salamanca) y la colaboración con otras iniciativas de grupos de investigadores de los Departamentos de Medicina, Dermatología e Inmunología, Microbiología y Genética, Zoología y Botánica, en un centro de recursos biológicos que aglutine unidades y colecciones de muestras humanas y de especies animales, vegetales y de microorganismos, y se convierta en un referente internacional.

El Banco de ADN es el origen del **Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (CCRB)**, la propuesta presentada por la Universidad de Salamanca para la creación del **Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (CCRB)**, en el contexto del **VIII Centenario**, tiene como punto de partida aglutinador el **Banco Nacional de ADN**, una plataforma tecnológica de apoyo a la investigación biomédica de calidad que se creó en marzo de 2004 por iniciativa del Ministerio de Educación y Ciencia con el apoyo de la Universidad de Salamanca y de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

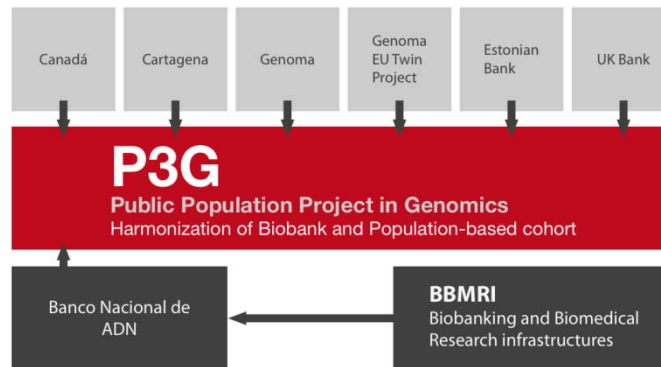
Estructura en red del Banco Nacional de ADN

Banco Nacional de ADN - Estructura en Red



Fuente: Banco Nacional de ADN

Red internacional del Banco Nacional de ADN



Una muestra del potencial de servicios de apoyo a la I+D en **Biociencias** que es escalable a nivel internacional sería la **extensión de la actual Red Nacional de Bancos de ADN y recursos biológicos hacia una Red Global de Biobancos** partiendo de las capacidades reconocidas y ya existentes en el Campus al ser el nodo central de esta red nacional.

El proyecto del CCRB se desarrollará de forma secuencial, en tres etapas:

ETAPA 1: Se pretende **ampliar el Banco Nacional de ADN, incorporar nuevos biobancos (animal, vegetal y microorganismos)** y constituir el CCRB en un centro pionero a nivel internacional mediante una apuesta por la investigación tecnológica en actividades relacionadas con los biobancos.

ETAPA 2: Se **ampliarán las subunidades destinadas a la caracterización (genética y fenotípica)** masiva de los recursos biológicos almacenados, y se creará la **Unidad Docente y el Centro de Difusión e Interacción con la sociedad, algo que es de suma importancia para la consolidación del proyecto.**

ETAPA 3: Se **ampliarán los recursos biológicos disponibles** en los biobancos con la incorporación de muestras especialmente relevantes de animales, vegetales y de microorganismos, que va a suponer una estrecha colaboración entre IBMCC-CIC, INCYL CIALE, HUS, y diversos departamentos de Biociencias de la Universidad de Salamanca.

También hay que destacar que en los últimos 15 años se ha reconocido el esfuerzo docente y **la labor investigadora científica de la Universidad de Salamanca en el campo de la de Investigación Biomédica** con la obtención de 5 premios *Severo Ochoa* otorgados por la Fundación Ferrer, algunos de ellas ya mencionados. La relación completa es:

- Dr. Eugenio Santos (1985).
- Dr. Dionisio Miguel Martín Zanca (1993).
- Dr. Sergio Moreno Pérez (1997).
- Dr. Xosé R. García Bustelo (2007).
- Dr. Jesús San Miguel Izquierdo (2009).

Así, la Universidad de Salamanca es reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia en los aspectos científicos mencionados tal y como lo demuestra su número de publicaciones, investigadores y proyectos europeos en Biociencias (ver figura anexa).

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento– Biociencias

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento		2010
2.1	Nº de publicaciones indexadas	816
2.2	Nº de publicaciones indexadas en primer cuartil	187
2.3	Nº de sexenios de investigación	544
2.4	Nº de proyectos europeos concedidos	6
2.5	Nº de proyectos europeos coordinados	6
2.6	Nº de investigadores procedentes de otras instituciones	58
2.7	Nº de becarios predoctorales	758
2.8	Nº de empresas <i>spin-off</i>	6
2.9	Nº de contratos con empresas	272
2.10	Nº de acuerdos y licencias	26
2.11	Nº de ingresos por licencias	428.400,00
2.12	Nº de patentes registradas	38
2.14	Nº de empresas ubicadas en el Campus	6
2.15	Nº de empresas "externas" ubicadas en el Campus	2
Indicadores adicionales de mejora docente y adaptación al EEES		2010
2.17	Total investigadores extranjeros	622
2.18	Convenios y contratos en el marco del art.83	51
2.19	Proyectos y ayuda de investigación activos	86
2.20	Media de publicaciones en los 3 últimos años	881
2.21	Nº de profesores con sexenios	178
2.22	Nº de sexenios totales	571
2.23	% de sexenios relativos (totales/posibles)	97,56%
2.24	Nº profesores permanentes	205
2.25	% profesores permanentes con sexenios	86,83%
2.26	Nº sexenios medios por profesor	3,21
2.27	Total ingresos por patentes	140.521
2.28	Euros ingresado por art. 83	3.075.549
2.29	Tesis defendidas en el último año	70
2.30	Grupos de 100 profesores permanentes	2
2.31	Nº tesis por cada 100 PDI	34

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre de 2009.

El modelo de transferencia en **Biociencias** es un elemento clave para el éxito de cualquier investigación transnacional. En este sentido, el modelo actual de transferencia en la Universidad de Salamanca se caracteriza por una dispersión de las capacidades entre diferentes unidades organizativas (INCYL, IBMCC-CIC, CIALE, Agencia de Gestión de la investigación, Fundación General de la Universidad, Fundación Parque Científico, etc.). Salamanca dispone de múltiples recursos asignados a la biotransferencia de sus diferentes centros de I+D con un alto potencial de transferencia si sus acciones son coordinadas desde una estructura ágil y profesionalizada que maximice el uso de los recursos disponibles en una auténtica plataforma de servicios de apoyo a la I+D en Biociencias para ofrecer a universidades, centros de I+D y empresas, contemplando siempre una visión internacional.

Biotransfer ofrece la oportunidad de integrar todas estas capacidades de transferencia en una única unidad organizativa que maximice los recursos y las capacidades en biotransferencia orientándolos a la demanda. Este es, en síntesis, el concepto de **Biotransfer** que se quiere implementar en el Campus de excelencia Internacional para, de forma complementaria, integrarse en una red internacional de unidades de "biotransferencia" que facilite el acceso a los mercados internacionales de "bioconocimiento".

B.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

El proyecto CEI Studi Salamantini mejora los aspectos de Mejora científica y transferencia de conocimiento porque:

Internacionaliza el campus físico a través del desarrollo del campus virtual del español con los recursos que aporta el nuevo **Servicio de Innovación y Producción Digital (USAL 2.0, Contenidos Digitales y TV USAL)**.

- SP.1.2 Contenidos digitales.

Integra y potencia la cadena de valor del español desde **el refuerzo a la I+D** a través de la **nueva Cátedra de Altos Estudios en español (Centro de I+D)** que aumenta y refuerza las capacidades de los 641 investigadores y los 14 Grupos de Investigación en español existentes en la USAL. A su vez, **promueve la transferencia de conocimiento**, metodologías, etc. en la enseñanza del español. Y finalmente, **pone en marcha el primer modelo de creación de empresas mediante las franquicias** internacionales del español con el claro objetivo de crear empleo y de transferir al mercado el conocimiento desarrollado en el CEI.

- SP.2.2 Cátedra de altos estudios del español.
- SP.2.3 OTRI del español.
- SP.2.4. Unidad de calidad e innovación en certificación y evaluación del español.
- SP.5.2 Franquicia del español.

Integra recursos para crear una OTRI unificada en Biociencias

potenciando la investigación traslacional realizada en los distintos centros de manera integrada con la capacidad de generar ingresos para dotarla de una clara vocación de mercado. **Biotransfer** gestionará de manera integrada los recursos (investigadores, equipo, etc.), y establecerá proyectos de investigación desde la demanda agroalimentaria, asistencial, tecnológica y empresarial, sin renunciar a los niveles de excelencia científica alcanzados. La participación en redes internacionales es otros de los beneficios de **Biotransfer**.

Acerca el emprendedurismo y la ciencia a la sociedad reforzando los servicios de apoyo a la creación de empresas, consolidando el modelo de franquicia del español y, a su vez, haciendo de la ciencia un contenido de cultura general más próximo a la sociedad, liderando a nivel internacional la divulgación de contenidos científicos en español.

B.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado

Los objetivos operativos que se esperan conseguir con los programas y subprogramas de actuación que se ejecutarán para la Mejora científica y transferencia de conocimiento son:

Objetivo Operativo 5: Desarrollo de la “industria del español” en las estructuras del Campus

Creación de estructuras capaces de desarrollar, de manera rápida y excelente, productos formativos para satisfacer la demanda de formación en Español, especialmente como Lengua Extranjera, y la formación de formadores del español.

Objetivo Operativo 6: Generación de conocimiento transferible al mercado

Desarrollando iniciativas de formación académica específicamente orientadas al ejercicio profesional y empresarial de los sectores relacionados con el **Español** y las **Biociencias**, especialmente de Posgrado, todo ello con el objetivo de potenciar el tejido industrial asociado al Campus.

Objetivo Operativo 7: Fomento del emprendedurismo

Con el objetivo de crear una cultura emprendedora y garantizar el equilibrio entre formación y competencia profesional de los egresados, especialmente en las actividades de Posgrado relacionadas con el **Español** y **Biociencias**. Creando un espacio de colaboración universidad-empresa de referencia y excelencia en el ámbito del **Español** y **Biociencias** que actúe como mecanismo de atracción de la “industria” a Salamanca y su entorno.

Objetivo Operativo 8: Promoción internacional integral del CEI

Como referente internacional de la industria del Español y del modelo de transferencia en Biociencias, a través de un plan de promoción internacional y de la potenciación de la web de la Universidad de Salamanca. Asimismo se incorporará al proyecto de Campus de Excelencia Internacional al mayor número posible de universidades, especialmente de Portugal e Iberoamérica, con las que la Universidad de Salamanca tiene suscritos convenios de colaboración.

Objetivo Operativo 12: Divulgación social de la ciencia

Consolidando un único objetivo la promoción del español como lengua para la divulgación de contenidos científicos generados en el CEI.

Para cumplir estos 5 Objetivos Operativos, enmarcados en los Objetivos Estratégicos 1, y 4 (OE4: Impacto socioeconómico, OE5: Marca Internacional y OE6: Campus Sostenible), se describen más adelante los 8 Subprogramas: SP1.2, SP2.2, SP2.3, SP.2.4., SP3.2, SP5.1, SP 5.2 y SP10.1).

El **impacto esperado** de estos Subprogramas se resume en los siguientes argumentos:

- **Internacionaliza el campus físico**, al hacer accesible los contenidos de una oferta educativa, en Español, Biociencias y otras disciplinas. De esta forma se responde a las demandas formativas de las nuevas generaciones de estudiantes, soportado con el uso de las tecnologías de la información para la evolución de la Universidad hacia el modelo 2.0.
- **Integra y potencia la cadena de valor del Español** para crear una verdadera industria del Español en el propio *clúster* de generación de conocimiento, normativa y profesionales del español, con la firme convicción de crear 50 empresas y 250 empleos mediante el modelo internacional de franquicia.
- **Integra recursos para crear una OTRI unificada en Biociencias** la creación de **Biotransfer** como modelo de investigación y transferencia para garantizar la mejora científica y la transferencia de manera centralizada. Se apoya en la escuela de posgrado internacional en Biociencias (EPIBIO) (para garantizar la mejora docente y adaptación al EEES) en la que se gestionará de manera integrada la oferta de posgrado especializada, en colaboración con los integrantes de la agregación (Universidad de Salamanca, Hospital Universitario, institutos CSIC, etc.) para conseguir multiplicar por 4 el número de publicaciones y por 5 los contratos de transferencia y su facturación.
- **Acerca el emprendedurismo y la divulgación científica a la sociedad:** el énfasis que este plan estratégico del CEI ofrece para la **creación de empresas** tanto de base tecnológica (en el área de biociencias) como en el aspecto más social, con el modelo de **franquicias del español**, esperando crear al menos 50 empresas. La **divulgación** es un claro ejemplo del verdadero espíritu para incidir en la modernización de la universidad y en el acercamiento a las necesidades sociales y económicas de nuestra sociedad del siglo XXI. Liderar la divulgación en español en el contexto iberoamericano llevará a que Salamanca sea sede del principal *Congreso Internacional de Divulgación Científica*.

Desde una perspectiva académica y científica, el futuro Campus pretende convertirse en el referente del **Español** a nivel nacional e internacional, y un modelo profesionalizado en la transferencia en **Biociencias**, gracias a un planteamiento innovador y atractivo tanto para los investigadores de primer orden en este ámbito como para profesionales, estudiantes y empresas.

SP.1.2. Contenidos Digitales (Programa Universidad 2.0)

Este programa tiene por objeto aprovechar las ventajas del modelo de Universidad 2.0 para diseñar, desarrollar y poner en marcha una oferta educativa, en **Español, Biociencias** y otras disciplinas, para responder a las demandas formativas de las nuevas generaciones de estudiantes.

Dentro del programa Universidad 2.0 se encuentra el Subprograma Contenidos Digitales que tiene por objeto el uso de las tecnologías de la información para la evolución de la Universidad hacia el modelo 2.0.

La generación de contenidos digitales para la docencia e investigación del **Español** contribuirá a dar un nuevo enfoque a la formación en este campo, contando con recursos adicionales que den soporte a las actividades formativas y de investigación que ya se están desarrollando en el seno de la Universidad. Cabe resaltar el potencial que tiene la alianza con Telefónica como proveedor tecnológico y aliado en el desarrollo conjunto de soluciones tecnológicas aplicadas al mercado del **Español**.

De hecho, el Servicio de Innovación y Producción Digital, que gestiona la alianza con Telefónica, va a ser un elemento clave en la internacionalización del campus físico a través del desarrollo del campus virtual del **Español** con los recursos que aporta este nuevo servicio (USAL 2.0, Contenidos Digitales y TV USAL).

Todas estas capacidades se van a integrar y potenciar dentro del CEI con la nueva **Cátedra de Altos Estudios (Centro de I+D)** dentro del nuevo edificio del VIII Centenario, con un espacio físico específico que va a potenciar la carrera investigadora en español desarrollando un **Plan de I+D en Español** con las siguientes **líneas de I+D**:

- Gramática del español.
- Pragmática y análisis del discurso.
- Lexicografía y semántica.
- Fonética y fonología.
- Adquisición del lenguaje y de la lengua materna.
- Psicología del aprendizaje lingüístico.
- Bases didácticas del aprendizaje lingüístico.
- Lectura e interpretación de textos.
- Creación y diseño de materiales para la enseñanza del español (ELE).
- Cultura española e hispanoamericana.

Con el Subprograma de Contenidos Digitales se pretende aprovechar las ventajas ofrecidas por las nuevas tecnologías y en concreto de la producción digital como apoyo a la enseñanza del Español y a la divulgación científica en español. De este modo se quiere lograr no solo promover la formación presencial, sino también la formación a distancia y el trabajo personal del alumno contando para ello con material de apoyo.

Los contenidos generados serán de diferente índole (audio, videos, manuales, guías,...) y tendrán una amplia difusión. Estos canales de distribución también se

usarán para difundir los contenidos de divulgación científica, resultado del programa 10 que se describe más adelante. Para ello se cuenta con diferentes fuentes que permitan al usuario tener a su alcance dicho material. Así por ejemplo cabe destacar las siguientes iniciativas:

- **iTunes University:** es un sistema desarrollado por Apple para distribuir clases, cursos de idiomas, películas, prácticas de laboratorio, audiolibros y exposiciones. De esta forma se está proporcionando a los estudiantes el acceso a todo tipo de contenidos didácticos. Se hará uso de esta plataforma para publicar contenidos en español de diferentes disciplinas. De forma específica se incluirán contenidos producidos para la enseñanza del Español.
- **Wikipedia Academy:** programa impulsado desde la Fundación Wikimedia (que gestiona Wikipedia) para la formación de profesores y otros expertos en la contribución a los contenidos de Wikipedia. Su principal objetivo es incrementar la calidad y la cantidad de artículos en Wikipedia. La Universidad de Salamanca participaría en este programa a través de la Fundación Telefónica que ha firmado un acuerdo con la Fundación Wikimedia para impulsar la sección española de Wikipedia. De esta forma se estimularía a los alumnos a contribuir a la Wikipedia, además de mejorar los contenidos de carácter científico-técnico en español. Además la Universidad de Salamanca promoverá la creación, dentro de Wikipedia, de un espacio específico sobre el Español, su enseñanza e investigación.
- **Google Académico:** versión en español del buscador Google Scholar, herramienta que permite localizar textos académicos y documentación técnica. Incluye estudios académicos en español provenientes de diferentes fuentes, como publicaciones y tesis universitarias además de documentos de libre acceso y artículos publicados en Internet. La Universidad de Salamanca promoverá no sólo la publicación en esta fuente de contenidos propios de la comunidad universitaria sino también de otras universidades y centros de investigación, promoviéndose así la difusión de contenidos científicos en español. En especial se fomentará la inclusión de publicaciones científicas relacionadas con la enseñanza del Español y su evolución.
- **EducaRed:** lleva más de 10 años dedicada al apoyo a profesores de primaria y secundaria en España y Latinoamérica para la utilización de las TIC en la enseñanza. A través de sus herramientas de red, EducaRed ha creado entornos de participación y de intercambio de experiencias y de materiales entre más de 600.000 profesores inscritos en su portal. Esta experiencia puede ser tanto el origen de contenidos que puedan probarse en la Universidad como un banco de pruebas para cualquier contenido creado por la Universidad de Salamanca.
- **El valor económico del Español:** es un proyecto de la Fundación Telefónica que supone más de 4 años de trabajo de catedráticos de varias universidades españolas, que se concreta en 10 libros de contenido muy novedoso que aborda el modo en que la lengua afecta

a diferentes elementos con valor económico, como la emigración, las industrias culturales, la expansión internacional de las empresas, la educación como lengua extranjera, etc. La Universidad de Salamanca ya forma parte activa de este proyecto y se impulsará la generación de nuevos contenidos dentro del mismo, como una herramienta más para la promoción del Español a nivel mundial.

- **Bibliotecas digitales:** la Universidad de Salamanca cuenta con un repositorio documental, GREDOS (gredos.usal.es) que ofrece la consulta en línea de documentos digitales con contenidos históricos, científicos, didácticos e institucionales, de modo que se difunde en acceso abierto; colecciones patrimoniales, documentos científicos y recursos docentes e informativos. Los contenidos de este repositorio son accesibles a través de Europeana, la biblioteca digital europea. La Universidad de Salamanca promoverá el desarrollo de este repositorio contribuyendo así a la presencia de un mayor número de documentos en español a través de Europeana. Se promoverá la participación en otras iniciativas similares a Europeana como DARIAH (*Digital Research Infrastructure for the Arts and Humanities* –www.dariah.eu) o CLARIN (*Common Language Resources and Technology Infrastructure* – www.clarin.eu). Finalmente se creará en Gredos un apartado específico con contenidos docentes y de investigación sobre el Español y su enseñanza.
- **CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación):** en su proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, la Universidad de Salamanca tiene como objetivo la transformación de sus bibliotecas en CRAIs, centros que reúnen un conjunto de servicios que inicialmente se encontraban dispersos dentro de la Universidad logrando un espacio en el que el alumno y el profesor tengan acceso a los recursos técnicos, logísticos y de consulta necesarios para desempeñar su actividad. A través del CRAI que se construirá en el edificio del VIII Centenario, las personas interesadas contarán con un espacio físico y con medios técnicos para producir, publicar y acceder a contenidos digitales relacionados con las enseñanzas del Español pero también a contenidos en español de otras disciplinas.

SUBPROGRAMA	SP.1.2. Contenidos Digitales	PROGRAMA	P1. Universidad 2.0
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO1 Formación e Innovación Docente	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE1 Excelencia Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	<p>Para seguir con la línea de innovación tecnológica de la Universidad se llevará a cabo la generación de contenidos digitales relacionados con la enseñanza del Español. Dichos contenidos serán accesibles de forma abierta dentro y fuera de la Universidad, contribuyendo así a la difusión de los trabajos desarrollados dentro de la USAL en la investigación y docencia del Español.</p> <p>Se desea afianzar a la USAL como la Universidad del Español contribuyendo con tecnologías propias del ámbito de la Información.</p>		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el edificio del VIII Centenario. • Publicación de contenidos a través de iTunes (Programa iTunes University). • Desarrollo de un apartado sobre el Español (investigación/docencia) y generación de contenidos en Español dentro de Wikipedia. • Desarrollo de una Biblioteca Digital con un apartado específico para los contenidos relacionados con el Español. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Telefónica. • Banco Santander. • Instituto Cervantes. • Junta de Castilla y León. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Google. • Apple. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El Banco Santander colaborará con el proyecto "Universidad Digital" que busca situar a la Universidad de Salamanca en un lugar destacado dentro de la sociedad de la información y del conocimiento, mediante el acceso a modelos formativos, de investigación y gestión, derivados del uso de la nuevas tecnologías y en particular en el desarrollo de nuevas tecnologías para la difusión y enseñanza del español. • La contribución de la Fundación Telefónica se materializa en: <ul style="list-style-type: none"> - generación de contenidos digitales para la docencia gracias al proyecto Educared. Éste lleva más de 10 años dedicada al apoyo a profesores de primaria y secundaria en España y Latinoamérica para la utilización de las TIC en la enseñanza. A través de sus herramientas de red, Educared ha creado entornos de participación y de intercambio de experiencias y de materiales entre más de 600.000 profesores inscritos en su portal. - participación de la USAL en la iniciativa llevada a cabo por la Fundación a través de un acuerdo con Fundación Wikimedia para impulsar la sección española de Wikipedia. Se desarrollarán Wikipedias Academies a lo largo de toda España, con especial foco en la Universidad. - disposición de contenidos audiovisuales recogidos en su Mediateca y que tengan contenido relacionado con su <p style="text-align: right;">.../...</p>		

	<p>.../...</p> <p>proyecto del valor económico del Español a partir de presentaciones, congresos, etc., con presencia de figuras internacionales del pensamiento sobre la economía y el idioma.</p> <ul style="list-style-type: none"> La Junta de Castilla y León participará en el proyecto del Campus de Excelencia a través del Comisionado para el Español con programas de apoyo a la lengua y muy especialmente de la plataforma <i>micastellano.com</i>. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de publicaciones de contenidos sobre el Español en iTunes.	0	1.000
	Nº de publicaciones de contenidos en Biociencias en iTunes.	0	1.000
	Nº de entradas del español para la Wikipedia.	0	100
	Generación de contenidos sobre el Español accesibles a través del CRAI y la Biblioteca Digital.	0	5.000
	Generación de contenidos sobre Biociencias accesibles a través del CRAI y la Biblioteca Digital.	0	5.000

SP.2.2. Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D) (Programa Nebrija)

El programa Nebrija tiene por objeto crear y transformar el espacio físico necesario para que se generen sinergias en el Campus Studii Salamantini a nivel de docencia, investigación y transferencia en los ámbitos del español.

Dentro del Programa Nebrija se encuentra el Subprograma (SP2.2) para la creación de una **Cátedra de Altos Estudios del Español** (Centro de I+D) responsable del promover las investigaciones básicas y aplicadas en el área de Español, con la colaboración de diferentes Departamentos e Institutos Universitarios de la Universidad de Salamanca, junto con Institutos de Investigación e instituciones nacionales y extranjeras, públicas y privadas.

Profesores e investigadores estadounidenses y europeos de relevancia internacional en el campo del español, como los Premios Nebrija, podrían ser titulares de carácter rotatorio. De esta forma la Cátedra funcionará como uno de los focos de atracción de talento internacional de profesionales y de estudiantes que acudirán a los seminarios y conferencias que estos impartan durante su titularidad de la Cátedra.

SUBPROGRAMA	SP.2.2. Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D)	PROGRAMA	P2. Nebrija
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO2 Adaptación formativa al EEES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE2 Coopetencia y Movilidad
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	Creación de una Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D) de carácter Internacional que se encargará de coordinar y potenciar la investigación científica y tecnológica en el área del Español.		

HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D) dentro del nuevo edificio del VIII Centenario con un espacio físico específico. • Desarrollar un Plan de I+D en español con las siguientes líneas de I+D como prioritarias: <ul style="list-style-type: none"> - Gramática del español. - Pragmática y análisis del discurso. - Lexicografía y semántica. - Fonética y fonología. - Adquisición del lenguaje y de la lengua materna. - Psicología del aprendizaje lingüístico. - Bases didácticas del aprendizaje lingüístico. - Lectura e interpretación de textos. - Creación y diseño de materiales para ELE. - Cultura española e hispanoamericana. • Integrar todos los grupos de investigación del Español potenciando su carrera investigadora. • Atracción de profesores e investigadores internacionales como visitantes internacionales en las actividades de la Cátedra. 		
AGREGACIONES ACTUALES	Patrimonio Nacional si se consideran los Premios Reina Sofía de Poesía Iberoamericana.		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. • Junta de Castilla y León – a través del Comisionado del Español. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	Patrimonio Nacional co-financia el Premio Reina Sofía y podría ampliarse el convenio que tiene la USAL con esta institución para difundir las actividades de la Cátedra cuando ésta esté ocupada por un Premio Reina Sofía.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de publicaciones.	26	100
	Nº de proyectos nacionales.	0	5
	Nº de proyectos europeos.	1	5
	Nº de tesis doctorales.	24	50
	Nº de cursos especializados.	5	10

SP.2.3. OTRI del español (Programa Nebrija)

Dentro del Programa **Nebrija** se encuentra el **Subprograma (SP2.3)** para potenciar **la Transferencia de Resultados de Investigación del Español**.

SUBPROGRAMA	SP.2.3. OTRI del Español	PROGRAMA	P2. Nebrija
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO6 Generación de conocimiento transferible al mercado	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE4 Impacto Socioeconómico
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015

DESCRIPCIÓN	Creación de una unidad que identifique resultados de investigación en español así como necesidades de la industria del español para darle respuesta desde los grupos de investigación destacados en este campo. Esta unidad, en coordinación con la Oficina de Transferencia de Resultados de la Universidad de Salamanca, estaría solo destinada a promover la transferencia del Español y desarrollaría su actividad dentro del edificio del VIII Centenario.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de los “activos transferibles” existentes en la Universidad de Salamanca. • Identificación de la demanda existente y esperada para dichos activos. • Diseño de un Plan de comercialización de dichos activos. • Coordinación con el resto de agentes de transferencia del CEI para maximizar el cumplimiento de sus objetivos de transferencia de resultados. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes 		
AGREGACIONES PREVISTAS	Alianzas con otras Oficinas de Transferencia de otras universidades		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	El Instituto Cervantes apoya el Campus de Excelencia Studii Salamantini con el objetivo de que la Universidad de Salamanca consolide su posición de excelencia en la enseñanza e investigación del español.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de convenios de transferencia.	0	5
	Nº de contratos con empresas.	13	30
	Ingresos por acuerdos y licencias.	64.247	71.000
	Nº de petición de servicios.	0	50
	Nº de empresas spin-off creadas.	1	50

SP.2.4. Unidad de Calidad e Innovación en Evaluación y Certificación del Español (Programa Nebrija)

La experiencia de la Universidad de Salamanca en la creación y corrección de diferentes modelos de certificación del Español ya ha sido expuesta en el apartado B.1.1., por lo que aquí sólo resumiremos los hitos más importantes de la Universidad de Salamanca como institución especializada en la evaluación y certificación del Español:

1987: creación de los primeros exámenes oficiales de español, DEUS (Diploma de Español de la Universidad de Salamanca) y CEUS (Certificado de Español de la Universidad de Salamanca).

1990: convenio entre la Universidad de Salamanca y el Ministerio de Educación para crear los exámenes oficiales de español del Ministerio, DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera). En ese año la Universidad de Salamanca cofunda junto con la Universidad de Cambridge la Association of Language Testers in Europe (ALTE). La relación con la Universidad de Cambridge (ESOL Examinations) privilegia la exclusividad de la Universidad de Salamanca para la

elaboración de la versión española de los BULATS (BUSINESS LANGUAGE TESTING SERVICE), recientemente adoptados por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) como su modelo de certificación. También con la Universidad de Cambridge.

1992: la creación del Instituto Cervantes supuso que los DELE pasaran su titularidad del Ministerio de Educación al Instituto, por lo que se firma un nuevo convenio entre la Universidad de Salamanca y el Instituto Cervantes para que sea la USAL la creadora y correctora de todas las pruebas DELE que se distribuyen por el mundo (número aproximado de 55.000 exámenes DELE anuales). En la actualidad, la Universidad de Salamanca, junto con el Instituto Cervantes, han iniciado el proceso de digitalización tanto de la ejecución como de la corrección de los exámenes DELE.

2005: a raíz de la XV Cumbre Iberoamericana celebrada en Salamanca, se inician los trabajos del SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera), constituido para validar con un sello de calidad los diferentes modelos de certificación de español que emiten las universidades, los ministerios o cualquier otra institución del mundo hispanohablante.

2008: participación de la Universidad de Salamanca en un consorcio formado por la Universidad de Cambridge, Goethe Institut, Instituto Cervantes, CITO, Alliance Française, Università per Stranieri di Perugia e Instituto Gallup para la elaboración del proyecto SURVEYLANG.

2010: firma del convenio SICELE en Guadalajara (México). La Universidad de Salamanca forma parte del Consejo Ejecutivo del SICELE, junto con las Universidades Católica de Valparaíso (Chile), Nacional de Rosario (Argentina), Autónoma de México, además del Instituto Cervantes y la Asociación de Rectores de las Universidades Colombianas.

SUBPROGRAMA	SP.2.4. Unidad de Calidad e Innovación en Evaluación y Certificación del Español	PROGRAMA	P2. Nebrija
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO5. Desarrollo de la Industria del Español	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE4. Impacto Socioeconómico
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	Creación de una unidad que centralice todos los trabajos en el campo de la certificación que ha venido desempeñando la Universidad de Salamanca a través de su Sociedad Anónima de Cursos Internacionales desde 1987. Además se dedicará al análisis de la demanda de modelos de certificación del Español, en versiones <i>online</i> y presencial, para participar en su elaboración, corrección o promoción y difusión, bien como institución exclusiva (caso de la elaboración de los DELE), bien como institución coparticipante (caso de los BULATS).		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una Unidad centralizadora de la actividad de certificación del Español en la Universidad de Salamanca. • Creación y diseño de materiales para la evaluación y certificación (ELE). 		

.../...

	.../...		
	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la participación de la Universidad de Salamanca en los proyectos internacionales de certificación y evaluación (SICELE, SurveyLang, Proyecto EPSO, etc.). 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. • ESOL Universidad de Cambridge. • Alliance Française. • Goethe Institut. • CITO. • Università per Stranieri di Perugia. • Instituto Gallup. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Universidades firmantes del convenio SICELE. • Plataforma CertiUni de la CRUE. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	Convenios con todas las agregaciones actuales para la elaboración y corrección de distintos modelos de certificación (DELE con el Instituto Cervantes, BULATS con ESOL Cambridge, Alianza Francesa e Instituto Goethe).		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de DELE creados.	26	100
	Nº de BULATS creados.	3	5
	Nº proyectos europeos.	3	5
	Nº de exámenes DELE corregidos.	24	50

SP.3.2. BIOTRANSFER (Programa BIOUSAL)

Biotransfer es un modelo de transferencia de tecnología biomédica que integra la cadena de valor desde la formación hasta la transferencia al mercado, pasando por la investigación, tal como se presentó en detalle en la Propuesta Global. Cumple con el objetivo de valorar los resultados de investigación para transferirlos al mercado, en particular a los sectores farmacéutico, biotecnológico, agroalimentario, sanitario, cosmético, y de industria de la ciencia (laboratorios de I+D+i, etc.).

Se basa en la organización de las plataformas y recursos existentes propios de la Universidad de Salamanca y los centros e institutos asociados en los ámbitos de oncología, neurociencias, agrobiotecnología y tecnologías láser. Se pretende canalizar la transferencia de conocimiento de aplicación biológica a partir de proyectos propios o en régimen de cooperación con otras universidades, organismos públicos de investigación (OPIs) o empresas, a nivel nacional e internacional. Destaca la vinculación con plataformas internacionales, como la red global de biobancos y la red global de hospitales.

Los agentes principales que forman parte de *Biotransfer* son:

- Biobancos (DNA, tumores, germoplasma, tejidos neurológicos y músculo).
- CAIBER – Hospital Universitario de Salamanca.
- Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU.

- Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC - USAL.
- Invernadero.
- Servicio de Citometría de flujo.
- Servicio de Experimentación Animal (SEA).
- Unidad de Comportamiento del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL).
- Unidad de genómica y proteómica del IBMCC_Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer –Centro de Investigación del Cáncer (IBMCC-CIC) (CIC).
- Unidad de Imagen del INCYL y IBMCC - CIC.
- Otros servicios de apoyo a la investigación.

SUBPROGRAMA	SP.3.2. Biotransfer	PROGRAMA	P3.BioUsal
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO6 Generación de conocimiento transferible al mercado	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE4 Impacto Socioeconómico
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	Desarrollo de un modelo de transferencia de conocimiento en Biociencias (BIOTRANSFER) a través de una plataforma de servicios que integre, valore y transfiera al mercado los resultados de la investigación a través de 3 unidades de gestión: unidad de gestión de proyectos, unidad de desarrollo y unidad de transferencia, liderada por la OTRI de la Universidad de Salamanca.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Definir y materializar los mecanismos organizativos, jurídicos y legales mediante los cuales se gestionarán los recursos puestos a disposición en la plataforma <i>Biotransfer</i>. • Establecer el catálogo de servicios, clientes y tarifas a ofrecer desde Biotranfer. • Establecer un acuerdo entre las partes sobre los resultados de la explotación de las tecnologías desde <i>Biotransfer</i>. • Integrar los sistemas de información de los recursos compartidos. • Seleccionar y contratar (si fuera necesario) a los responsables operativos de las 3 unidades básicas: <ul style="list-style-type: none"> - Unidad de gestión de proyectos. - Unidad de desarrollo. - Unidad de transferencia. • Iniciar la actividad, con la promoción y difusión de las capacidades de Biotranfer a nivel regional, nacional e internacional. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamiento de Béjar. • Banco Santander. • Biobancos (DNA, tumores, germoplasma, tejidos neurológicos y músculo). • CAIBER – Hospital Universitario de Salamanca. • Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU. • Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC - USAL. 		

.../...

	<p>.../...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Salud Carlos III. • Invernadero. • Junta de Castilla y León. • RETICC. • Servicio de Citometría de flujo. • Servicio de Experimentación Animal (SEA). • Unidad de Comportamiento del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL). • Unidad de genómica y proteómica del IBMCC_Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro de Investigación del Cáncer (IBMCC-CIC) • Unidad de Imagen del INCYL y IBMCC - CIC. • Unidades de Transferencia de los centros e institutos de Biociencias que integrarán el CEI. • Universidad de Coímbra. • Otros servicios de apoyo a la investigación.
<p>AGREGACIONES PREVISITAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alianzas con otras Oficinas de Transferencia de otras Universidades.
<p>PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Ayuntamiento de Béjar se compromete a apoyar la actividad científico técnica y a ayudar a la transferencia de resultados de investigación entre la Universidad de Salamanca y empresas de la ciudad de Béjar. • El Banco Santander contribuirá con el proyecto “Salamántica Biomédica”, que tiene el objetivo de fomentar la creación de un campus de excelencia en la investigación sobre el cáncer y para mejorar la relación entre la ciencia biomédica (tanto básica como aplicada) y su entorno. Esta actividad se extenderá a Castilla y León, Extremadura y Portugal, y se hará extensiva también a Iberoamérica. • La Junta de Castilla y León participará en el proyecto del Campus de Excelencia a través del Comisionado para la Ciencia y la Tecnología colaborando con el Campus de Excelencia Biosanitario, a través del Clúster de Oncología de Castilla y León, la colaboración del Hospital Universitario y fomentará la colaboración de los centros de investigación biosanitarios de la Universidad de Salamanca con los del resto de la región. • El Instituto de Salud Carlos III se compromete a: <ul style="list-style-type: none"> - promover la excelencia internacional del Campus en Biomedicina potenciando la innovación, la excelencia científica y la transferencia. - obtener un impacto socioeconómico a través del desarrollo de un modelo eficiente de transferencia de los resultados de la investigación en Biomedicina hacia la sociedad. - potenciar la proyección internacional de la marca USAL como referente global en Biomedicina. • La Universidad de Coímbra apoya todas las iniciativas desarrolladas en el Campus Studii Salamantini para que la Universidad de Salamanca consolide su posición de excelencia en la enseñanza e investigación del español, así como en la transferencia tecnológica en el ámbito biomédico y de las biociencias.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de patentes registradas.	38	50
	Nº de convenios de transferencia.	0	5
	Nº de contratos con empresas.	706	770
	Ingresos por acuerdos y licencias.	428.400	472.000
	Nº de petición de servicios.	7.000	7.700
	Nº de empresas spin-off creadas.	6	10

SP.5.1. Cultura emprendedora, Creación de empresas y Empleo (Programa E800)

El programa E800 tiene por objeto promover una cultura emprendedora y apoyar la creación de empleo y empresas en el CEI a través de una Oficina Técnica que coordinará y ejecutará las acciones previstas en este programa, especialmente las relacionadas con la colaboración con el Instituto Cervantes para el desarrollo del Modelo Internacional de Franquicias del Español. Las actuaciones integradas en este programa son:

- promoción de la cultura emprendedora.
- apoyo al primer empleo post-universitario.
- creación de empresas.

SUBPROGRAMA	SP.5.1.Cultura emprendedora, Creación de Empresas y Empleo	PROGRAMA	P5. E800
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO7. Fomento de la emprendeduría	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE4. Impacto socioeconómico
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	Esta actuación consiste en formar y asesorar para favorecer la creación de empleo. Implica ofrecer apoyo a la creación de empresas y promover una cultura emprendedora que aumente la capacidad de emprender y crear empresas y facilitar el autoempleo por parte de los alumnos formados en el CEI.		
HITOS	<p>Este objetivo principal conlleva la ejecución de los siguientes hitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollo de un Plan de cultura emprendedora que muestre ejemplos reales de emprendedores científico-tecnológicos que puedan servir de referente para aquellos alumnos motivados por el aprendizaje. • desarrollo de un Plan de creación de empresas que implica el diseño y desarrollo de un Catálogo de servicios de apoyo al emprendedor y a la creación de empresas. Conjuntamente promocionar un Plan de cultura emprendedora que muestre ejemplos reales de emprendedores científico-tecnológicos que puedan servir de referente para aquellos alumnos motivados por iniciar una carrera emprendedora. • desarrollo de un Plan de promoción de empleo para identificar nichos de empleo en la sociedad y en los socios empresariales del campus que puedan ser cubiertos por los alumnos formados en el CEI desplegando apoyos para la inserción laboral en el primer empleo post-universitario. 		

AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Junta de Castilla y León a través de sus programas de fomento de autoempleo y emprendedurismo. Universidad de Coimbra. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Alianzas con entidades financieras, asociaciones empresariales, etc. Escuelas de negocio. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La Universidad de Coimbra ha desarrollado un Convenio de Cooperación Universitaria internacional en docencia, investigación y gestión que comprende diversos programas de apoyo a la movilidad del personal en materia de transferencia de conocimiento y en cultura de emprendedores.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de alumnos participantes.	495	1.000
	Nº de oportunidades de empleo identificadas.	27	40
	Nº de empresas creadas por egresados.	0	10
	% participación de los estudiantes egresados de grado.	40%	44%
	% participación de los estudiantes egresados de posgrado.	7%	9,1%
	Nº de estudiantes participantes en las acciones de formación.	682	1.000
	Nº de organizaciones implicadas (convenio de colaboración prácticas docentes).	120	200
	Nº de empresas <i>spin-off</i> creadas.	0	2
	Nº de Organizaciones de Escuelas de Negocio en las actividades de Formación .	1	3
	Incremento anual de la demanda de formación ofertada por el CEI.	41%	45%

SP.5.2. Franquicias del Español (Programa E800)

La Universidad de Salamanca tiene la oportunidad de ampliar su perímetro de actuación y adelantarse a otras universidades españolas para definir el modelo y liderar la puesta en marcha de un sistema de franquicias para la enseñanza del español en el mundo. La pertinencia y oportunidades para que la Universidad de Salamanca lidere la gestión de las franquicias del español en el mundo son la capacidad intrínseca y trayectoria de los Grupos de Español, la proximidad de la celebración del VIII Centenario y la iniciativa Campus de Excelencia Internacional, situación que le permitirá afrontar retos con mayores apoyos institucionales,. Este subprograma le aportará al CEI visibilidad internacional, crecimiento exponencial y permitirá a la Universidad de Salamanca materializar la tercera misión (emprendimiento, innovación y compromiso social).

En cuanto al mercado potencial y el impacto esperado de esta iniciativa, recientes estudios sobre los países BRIC cuantifican en más de 5.000.000 los alumnos que actualmente estudian español en Brasil, y en Rusia y se prevé un rápido aumento de estudiantes de lengua española en los próximos años. En cuanto al número de profesores de español en Brasil, frente a los 7.000 que hay

en la actualidad, principalmente en São Paulo, se calcula que se necesitarán en torno a otros 12.000 docentes.

SUBPROGRAMA	SP.5.2. Franquicias del Español	PROGRAMA	P5. E800	
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO7 Fomento de la emprendeduría	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE4 Impacto Socioeconómico	
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015	
DESCRIPCIÓN	El objetivo principal de esta actuación es la implementación real del modelo de franquicias del español.			
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un Plan de franquicias del Español que implica el diseño y desarrollo de una plataforma de servicios de apoyo a los estudiantes de español para: <ul style="list-style-type: none"> - sensibilización hacia la emprendeduría. - formación en creación de empresas. - formación en gestión de franquicias. - apoyo a la puesta en marcha de la franquicia en colaboración con el Instituto Cervantes. • Por la relevancia de este Subprograma es preciso contar con los perfiles profesionales que aseguren la consecución del objetivo, para lo que es necesario la selección e incorporación de un equipo con experiencia para la implementación del Subprograma. • Desarrollo e implementación del Modelo internacional de franquicias del Español que contribuirá de manera importante a que la Universidad de Salamanca sea reconocida en diferentes países del mundo como una universidad de referencia en el español en el mundo. 			
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. 			
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas de negocios y formación de emprendedores de ámbito nacional e internacional. • Universidades españolas con posgrados de formación en gestión de empresas. 			
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La principal aportación del Instituto Cervantes será la de apoyar institucionalmente el proyecto, aportar la capilaridad que ofrecen las 74 sedes repartidas en los 5 continentes, aparte de sus sedes centrales en Madrid y Alcalá de Henares.			
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015	
	Nº de franquicias abiertas.	0	50	
	Nº de personas a las que da empleo directo.	0	250	
	Nº de alumnos formados en las franquicias.	0	5000	
	Nº de países en los que está presente la franquicia del español.	0	5	

SP.10.1. Divulgación Científica en Español (Programa Alejandría)

La **Divulgación Científica** es un área en expansión en el mundo hispanohablante. Su principal objetivo es la transmisión de la cultura científica a los ciudadanos y en especial, a las nuevas generaciones cada vez más exigentes y capacitadas para asimilar contenidos de carácter científico-tecnológicos.

En este sentido, **la promoción de la divulgación científica en español es un reto necesario** para transmitir no solo los nuevos desarrollos científico-tecnológicos producidos por los investigadores de instituciones hispanohablantes, sino también los valores vinculados a la creación científica con especial hincapié en el valor que los productos científico-tecnológicos tienen para la sociedad contemporánea y su desarrollo económico.

Por ello, el **CEI Studii Salamantini ha diseñado un Programa específico de Divulgación Científica en Español** que, además de evidenciar su **compromiso con la sociedad**, quiere **promover el incremento del número de profesionales de la comunicación y el periodismo** que se dedican a la divulgación científica en español. Para ello se basará en las fortalezas creadas desde hace varios años por el Instituto de Estudios de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad de Salamanca, dirigido por el profesor Miguel Ángel Quintanilla Fisac. Entre las iniciativas llevadas a cabo en este instituto caben destacar, por un lado, la agencia de noticias científicas Dicyt, y por otro el Máster Oficial en Estudios Sociales de la Ciencia, con una línea de especialización en comunicación de la ciencia.

La plataforma www.dicyt.com recibe 87.000 visitas mensuales. La agencia ha publicado hasta el primer trimestre de 2010 más de 19.300 informaciones, que se enriquecen con más de 22.400 materiales complementarios (fotografías, gráficos, enlaces, vídeos o cortes de audio). Esto implica que siete años después de su puesta en marcha, para la que contó con el apoyo de la Junta de Castilla y León, la agencia es un referente en la producción de información científica y tecnológica para el cerca de un centenar medios de comunicación adscritos a la recepción diaria de sus informaciones.

Por su fuerte vinculación con Iberoamérica en 2008 se constituyó la primera Agencia Iberoamericana de Agentes de Cultura Científica (DICYT Iberoamérica con 58 instituciones de 12 países iberoamericanos), construyéndose una red de agentes en la que el intercambio de informaciones permite mejorar la transferencia de conocimientos generados a uno y otro lado del Atlántico.

El Máster Oficial en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología supone la continuación de un programa de Máster Título Propio de la Universidad de Salamanca que durante las seis ediciones en las que se ofertó contó con 58 alumnos matriculados. Muchos de ellos son actualmente profesionales de la comunicación científica en el ámbito internacional. El Máster oficial actual comenzará en el curso 2010-2011 su cuarta edición, con una media de 20 alumnos matriculados por año.

Los **4 objetivos principales de este programa son:**

1. **Transferencia al público general** haciendo accesible a los ciudadanos lo que se produce en instituciones del sistema público de I+D+i. La ciencia y la tecnología gozan de una buena consideración entre el público hispanohablante, tal y como lo evidencian los sucesivos informes sobre *Percepción Social de la Ciencia y la Tecnología en España* emitidos por la FECYT bianualmente desde 2004. Sin embargo, es preciso realizar un esfuerzo para dar a conocer lo que nuestros científicos y tecnólogos producen. Para ello se realizarán contenidos divulgativos en formatos digitales destinados a la sociedad en su conjunto. Estos podrán tener tanto un corte periodístico como divulgativo, y para su elaboración se aprovecharán las fortalezas de nuestra universidad, sus canales de comunicación, los congresos científicos que en ella se llevan a cabo, así como el material docente específicamente diseñado por los docentes e investigadores.
2. **Educar en cultura científico-tecnológica.** Una labor importante de la divulgación científica consiste en la promoción de las vocaciones científicas. Se está produciendo una disminución preocupante de vocaciones científicas entre los jóvenes de los países en donde más y mejor ciencia se produce. Si se quiere favorecer una cantera de jóvenes investigadores, se han de emplear los medios proporcionados por la divulgación y el periodismo científico, convirtiendo la carrera científica en una oportunidad profesional atractiva.
3. **Promoción de un clúster internacional de profesionales de la divulgación científica en español.** Son muchos los profesionales que llevan a cabo la tarea de hacer accesible y próxima la ciencia en español. Esta tarea, que se realiza desde ámbitos tan distintos como la museística científica, el periodismo o la divulgación científica, ha de contar con un espacio en el que poner en común tanto las técnicas empleadas como los nuevos recursos tecnológicos disponibles. Para ello se propone la creación de una red internacional de profesionales de la divulgación científica en español haciendo visible su trabajo cada 2 años en un **Congreso Bianual de Divulgación Científica en Español que tenga un momento cumbre en 2018.**
4. **Asesoramiento a gobiernos, funcionarios jueces y bancos.** La comunicación pública de la ciencia además es de utilidad a la hora de servir de puente entre los expertos científico-tecnológicos y ciertos agentes sociales responsables de tomar decisiones que influyen en la ciudadanía. Este es el caso, por ejemplo, del asesoramiento en la toma de decisiones políticas con respecto a proyectos científicos que se sitúan en la frontera del conocimiento. La producción científica puede resultar incomprensible para un lego, y la divulgación de calidad ayudará a hacerlos más accesibles.

Los principales hitos del Programa de Divulgación Científica serán:

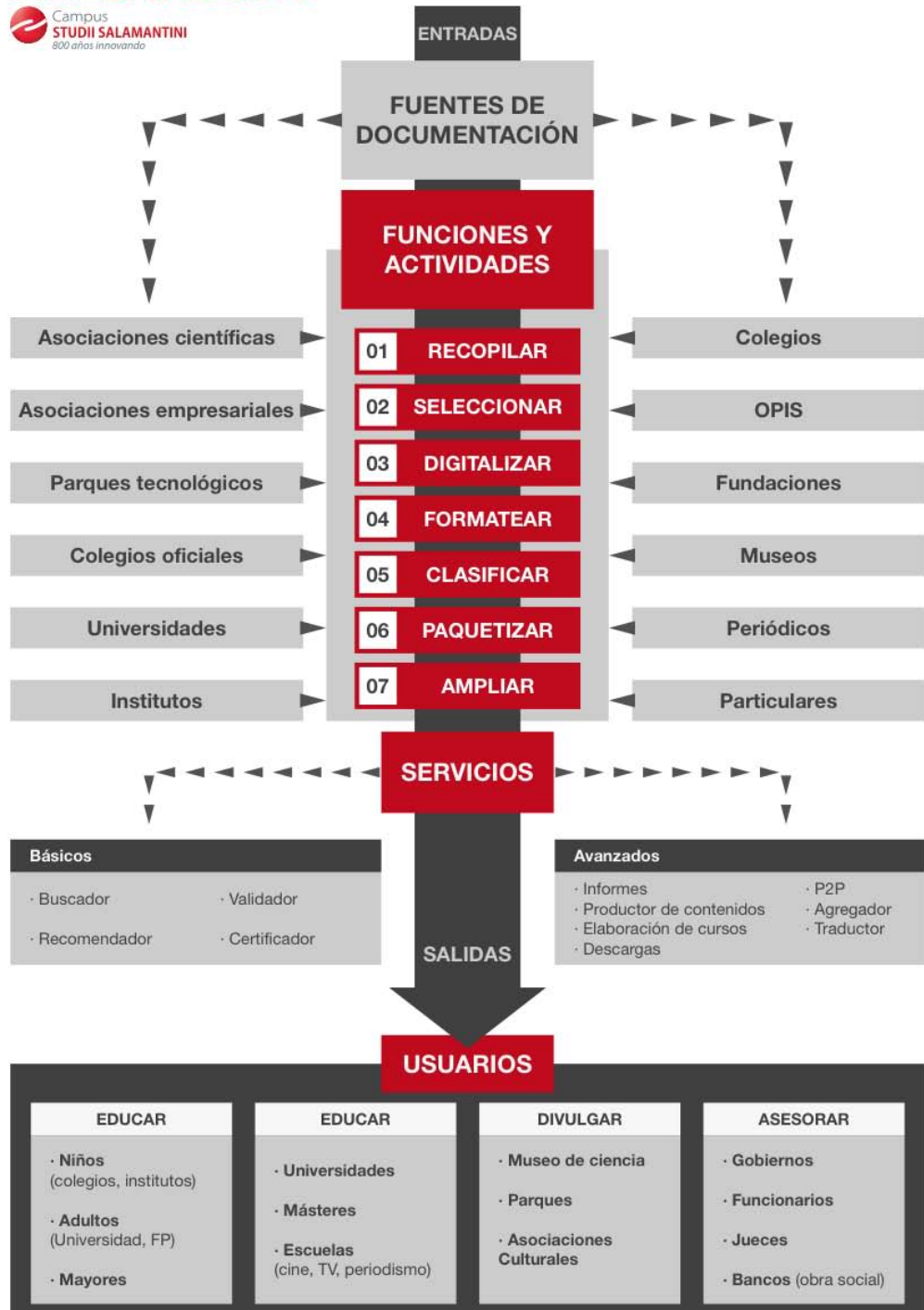
- **la generación de nuevos contenidos digitales de divulgación y periodismo científico** a partir de los resultados de investigación e innovaciones generadas por las instituciones que forman parte del CEI (ya sean los socios agregados o adheridas).

- poner en valor contenidos digitales ya existentes prestando servicios de valor añadido. Para ello:
 - se procederá a la identificación de contenidos de diversas fuentes tales como asociaciones científicas, colegios oficiales, academias científicas, universidades, institutos, colegios, Organismos Públicos de Investigación, Parques Científicos y Tecnológicos, Centros e Institutos Tecnológicos, Asociaciones empresariales, Museos y parques temáticos, periódicos, etc.
 - se asumirán las funciones de recopilar, seleccionar, digitalizar, traducir al español (en caso de estar en lengua extranjera), formatear, clasificar y difundir piezas de divulgación y de periodismo científico empleando los canales ya establecidos.
- **la validación de contenidos** como un servicio de valor diferencial al CEI en el eje hispano-luso y con Latinoamérica. Así, el CEI tendría la opción de consolidar su liderazgo en la generación y certificación de contenidos de divulgación científica en español de calidad técnica y divulgativa. Este hecho le otorgaría la opción de convertirse en el referente para la generación de contenidos en español en espacios abiertos como Wikipedia.
- **la promoción de una red internacional de profesionales** de la divulgación científica en español aprovechando que Salamanca acogerá en Noviembre de 2010 “*Empirika*”, la Feria Iberoamericana de la Ciencia, la tecnología y la Innovación y volverá a acogerla en el VIII Centenario en 2018.

El siguiente esquema visualiza la metodología de trabajo y los servicios de valor añadido que se prestarían desde el subprograma de Divulgación Científica en Español (Programa Alejandría).

Metodología de trabajo del subprograma de Divulgación Científica en Español

PROYECTO
ALEJANDRÍA
Campus
STUDII SALAMANTINI
800 años innovando



SUBPROGRAMA	SP.10. Divulgación Científica en Español	PROGRAMA	P10. Alejandría
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO12. Divulgación social de la ciencia	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus Sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	<p>El programa de divulgación científica contiene dos actuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creación de servicios de valor añadido: para generar, seleccionar y clasificar contenidos de divulgación científica en español destinada a estudiantes y profesores (de educación primaria, secundaria, formación profesional y universitaria), periodistas, escritores y público en general. <p>Los formatos previstos son digitales (audiovisuales, <i>podcasts</i>, textos, etc.) sin descartar formato papel para coleccionables, manuales, etc. Los canales de distribución para los contenidos digitales serán los de mayor popularidad (ya descritos en la ficha S.P. Usal 2.0): iTunes, Wikipedia, etc.). Así, el CEI estaría en disposición de liderar la generación, selección y catalogación de contenidos digitales en español para publicar en Wikipedia.</p> <p>La principal aportación será la generación de nuevos contenidos y la identificación, selección y traducción de contenidos existentes, para ponerlos al alcance de los usuarios a través de repositorios ya consolidados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • promoción de un clúster internacional de profesionales de divulgación científica en Español: esta acción consiste en desarrollar una red internacional de profesionales del mundo de la comunicación y el periodismo científico que presente sus trabajos bianualmente (2012-2014-2016-2018) en un Congreso Internacional, asociado a la Feria <i>EMPIRIKA</i>, que alcanzará su máxima proyección internacional en el 2018 durante la celebración del VII Centenario. 		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Crear la unidad organizativa de Divulgación Científica en el CEI, dotarla de recursos (personas y presupuesto). En particular se contará con personal del Instituto de Estudios de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Salamanca dirigido por el Prof Miguel Ángel Quintanilla. • Establecer la vinculación con los socios de la agregación para hacer un modelo participativo. • Establecer convenios de colaboración con los principales canales de distribución. • Elaborar e implementar un plan de comunicación para la captación de contenidos y clientes/usuarios. • Creación de una red internacional de profesionales del mundo de la comunicación y el periodismo científico. • Participación en <i>EMPIRIKA, la Feria Iberoamericana de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación</i>, que acogerá Salamanca en noviembre de 2010 y volverá en 2018 en los actos de conmemoración del VIII Centenario de la Universidad. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Estudios de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Salamanca. 		

<p>AGREGACIONES PREVISTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TV Española: Canal La 2. • RTVE Radio Televisión de España - La 2. • <i>EMPIRIKA, la Feria Iberoamericana de la Ciencia, La tecnología y la Innovación.</i> • National Geographic. • Discovery Channel. • BBC. • Google. • Wikipedia. • SINC. 																		
<p>PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN</p>	<p>TVE2 se fusiona con el Canal Cultural y está apostando por la generación de contenidos propios de divulgación en español. En este sentido, TVE2 aportará producciones propias, así como la interacción con otros canales de TV (BBC, National geographic, Discovery Chanel, etc.) especializados en la divulgación de ciencia y tecnología.</p> <p>En Internet se llegará a acuerdos con los distribuidores de contenidos como Google para canalizar los nuevos contenidos generados en el Programa Alejandría.</p> <p>Finalmente, EMPIRIKA, la Feria Iberoamericana de la Ciencia, La tecnología y la Innovación; van a permitir proyectar internacionalmente el Clúster de profesionales de forma muy rápida aprovechando el network internacional que ya posee la Feria por sí misma.</p>																		
<p>INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 987 1219 1039">INDICADOR</th> <th data-bbox="1219 987 1366 1039">2010</th> <th data-bbox="1366 987 1524 1039">2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1039 1219 1120">Nº de contenidos de divulgación generados.</td> <td data-bbox="1219 1039 1366 1120">10</td> <td data-bbox="1366 1039 1524 1120">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1120 1219 1167">Nº de contenidos de divulgación validados.</td> <td data-bbox="1219 1120 1366 1167">5</td> <td data-bbox="1366 1120 1524 1167">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1167 1219 1240">Nº de reuniones del clúster de profesionales de divulgación .</td> <td data-bbox="1219 1167 1366 1240">1</td> <td data-bbox="1366 1167 1524 1240">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1240 1219 1288">Nº miembros del clúster de divulgación .</td> <td data-bbox="1219 1240 1366 1288">15</td> <td data-bbox="1366 1240 1524 1288">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1288 1219 1375">Nº asistentes del mundo al Congreso de divulgación en el VIII Centenario en 2018.</td> <td data-bbox="1219 1288 1366 1375">0</td> <td data-bbox="1366 1288 1524 1375">1.000 (2018)</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2010	2015	Nº de contenidos de divulgación generados.	10	30	Nº de contenidos de divulgación validados.	5	20	Nº de reuniones del clúster de profesionales de divulgación .	1	5	Nº miembros del clúster de divulgación .	15	100	Nº asistentes del mundo al Congreso de divulgación en el VIII Centenario en 2018.	0	1.000 (2018)
INDICADOR	2010	2015																	
Nº de contenidos de divulgación generados.	10	30																	
Nº de contenidos de divulgación validados.	5	20																	
Nº de reuniones del clúster de profesionales de divulgación .	1	5																	
Nº miembros del clúster de divulgación .	15	100																	
Nº asistentes del mundo al Congreso de divulgación en el VIII Centenario en 2018.	0	1.000 (2018)																	

C. Transformación del Campus

C.1. Posición del Campus

Fieles a la tradición de Salamanca como ciudad universitaria, el Campus de Excelencia ha de transmitir esa misma sensación de “espacio para vivir como universitario”. La integración del Campus en el entorno urbano y su apertura al entorno social es uno de los objetivos fundamentales para el que se han previsto tanto infraestructuras concretas como un programa de actividades abierto a la participación ciudadana. En ese sentido, se ha desarrollado un proyecto cuyas infraestructuras y servicios están integradas en zonas peatonales y monumentales de una ciudad Patrimonio de la Humanidad.

Los siguientes indicadores dan muestra de la actividad reciente de la Universidad de Salamanca:

Indicadores de transformación del Campus para el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial

		Datos CEI 2010
3.1	Nº de puntos de encuentro para estudiantes	215
3.2	Nº de usuarios de las instalaciones deportivas	14.000
3.3	Nº de participantes en los espacios virtuales de aprendizaje	34.378
3.4	Nº de gestiones de e-administración	7.169
3.5	Nº de espacios didácticos	524
3.6	Nº de consultas de resultados de acceso a la USAL vía Web	12.413
3.7	Nº de actividades culturales	292
3.8	Nº de preinscripciones a cursos extraordinarios vía Web	19.777
3.9	% del campus sin barreras arquitectónicas	90%
3.10	% del campus con plan de emergencia adaptado	100%
3.11	Nº de puntos limpios	29
3.12	Nº de plazas en residencias universitarias	1.276
3.13	Nº de ofertas de empleo estudiantil	349
3.14	Nº de programas de voluntariado, solidaridad y cooperación en que participa la universidad	199
3.15	Nº de estudiantes, PDI y PAS que participa en los programas de voluntariado	1.052
Indicadores adicionales		Datos CEI 2010
3.16	% de reciclaje de papel	23%
3.17	% de reciclaje de vidrio	14%
3.18	% de reciclaje de materia orgánica	42%
3.19	Total Instalaciones USAL (m2)	423.569
3.20	% de edificios históricos	30%

Fuente: Universidad de Salamanca

Impacto urbanístico sostenible

Se desarrolla un modelo de Campus con infraestructuras nuevas o rehabilitadas específicamente para su uso como Campus de Excelencia Internacional. Edificios singulares próximos entre sí, accesibles, situados en el centro histórico de la ciudad y comunicados por calles peatonales y zonas ajardinadas, dotados de los elementos necesarios para combinar la actividad docente, la investigación, la cultura, la transferencia y la innovación, al tiempo que se conciben como espacios abiertos a la sociedad.

En el Campus de Excelencia Internacional se plantean cuatro actuaciones de extraordinaria envergadura en el plano urbanístico:

- Construcción del edificio del VIII Centenario.
- Construcción del edificio de la calle del Espejo.
- Construcción del edificio del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos.
- Recuperación de la ribera del río Tormes.

Responsabilidad social universitaria: compromiso histórico de la Universidad de Salamanca

Desde sus orígenes, la **Escuela de Salamanca** de la Universidad de Salamanca ha mantenido un compromiso social histórico desplegando numerosas actividades socioculturales a lo largo de sus **8 siglos** de historia, que hoy bien podrían integrar un compendio de acciones relacionadas con la **responsabilidad social universitaria**.

Hoy en día, nuestra sociedad demanda respuestas a la necesidad creciente de comunicación. Por esta razón, la Universidad de Salamanca está poniendo en marcha un ambicioso proyecto de producción audiovisual concretado en la **TV USAL**, que permitirá ejercer una función de divulgación social y participación ciudadana de gran valor.

Por otra parte, la situación en la que se encuentran muchos países y colectivos sociales ha llevado a la Universidad a incrementar la Cooperación al Desarrollo año tras año, y en este sentido, se aprovechará el Campus de Excelencia para reforzar la participación ciudadana en la oferta cultural, de educación ambiental, deportiva y de divulgación científica con especial atención a los colectivos de la tercera edad, jóvenes, mujeres en situación de exclusión social y discapacitados.

Desde 2007 la Universidad de Salamanca cuenta con una **Oficina de Cooperación (►)(campus.usal.es/~cooperacion)**, que financia proyectos de profesores y personal de administración y servicios, así como programas de prácticas de voluntariado de estudiantes de la Universidad de Salamanca en países en vías de desarrollo.

Asimismo, se vincula mediante convenios de colaboración, con organizaciones no gubernamentales, fundaciones y otras instituciones locales, regionales y nacionales para la cofinanciación de otros proyectos. Burkina Faso, Etiopía, Filipinas, Sáhara Occidental, Nicaragua, Bolivia, Haití son los destinos de la

cooperación universitaria al desarrollo de la Universidad de Salamanca seleccionados para el año 2010.

Aparte de la cooperación al desarrollo, cabría citar, además, las actividades en forma de charlas y seminarios en colegios e institutos en los que la Universidad de Salamanca participa para despertar el interés de los alumnos por realizar estudios universitarios y que ahora se quiere potenciar con un programa específico de **Vocaciones tempranas científico-emprendedoras para alumnos de Secundaria y Formación Profesional**.

Sostenibilidad UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

El compromiso de la Universidad de Salamanca con el desarrollo sostenible es continuo, como demuestra la reciente creación de una **Oficina Verde** que coordina las actuaciones en este campo (▶ ver **Informe de sostenibilidad de la Universidad de Salamanca**). Estas actuaciones se complementan con la existencia de la **Cátedra Iberdrola** con la que la Universidad de Salamanca desarrolla una extensa labor investigadora en el campo de la sostenibilidad y que sirve de base para el desarrollo de las actuaciones que se plantean dentro del **Programa USAL VERDE**.

Los objetivos de este **Programa USAL VERDE** se ven potenciados con las acciones de la institución en **accesibilidad universal**, señalización, movilidad sostenible y con las acciones en materia de **educación ambiental**.

Como prueba de este compromiso con la sostenibilidad, hay que destacar que entre los objetivos de la **Comisión Interinstitucional del VIII Centenario** está la **recuperación de las riberas del río Tormes**, que pretende convertirse en un auténtico **Campus fluvial** que conecte los diferentes campus de la Universidad de Salamanca y facilite un espacio educativo ambiental para la sociedad en su conjunto. La recuperación comprende el paso del río por Salamanca y por el municipio de Villamayor, donde se encuentra el Parque Científico (y dentro de él, el CIALE); además, supondrá la creación de nuevos espacios de investigación en el campo de las Biociencias y brindará la posibilidad de un transporte fluvial.

El **valor añadido** que supone la creación del Campus de Excelencia Internacional se deriva de la integración académica, científica y de innovación, unida a una estructura de tejido empresarial y de transferencia. Esto se hace posible gracias a la concentración de todos los agentes en infraestructuras singulares y cercanas en las que se mezclarán la vida académica con la actividad empresarial, la investigación y la innovación, la producción de cultura y la transferencia de conocimiento.

C.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

El proyecto *CEI Studii Salamantini* mejora los aspectos de transformación del Campus porque se propone:

Concentrar los recursos en edificios únicos que integran las capacidades de Docencia, Certificación, Investigación (Centro I+D), Transferencia y Divulgación. **Y crear nuevas instalaciones:**

- SP.6.1 Construcción del Edificio del VIII Centenario.
- SP.6.2 Creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos.
- SP.6.3. Construcción del edificio de la calle Espejo.
- SP.6.4. Campus Fluvial – recuperación del río Tormes.

Promover socialmente el español entre colectivos sociales emergentes en todo el mundo como puente entre culturas. Español para la cooperación al desarrollo a través de la enseñanza a inmigrantes (ya se hace con Cruz Roja, Cáritas y a través de la Oficina de Cooperación de la USAL, que envía voluntarios a Etiopía para enseñar Español). Creación de un aula de español para colectivos desfavorecidos en la USAL usando como profesores a los estudiantes y egresados del máster de formación de profesores de español (modalidad de prácticas docentes).

- SP.7.1 Vocaciones tempranas en ciencia y emprenduría en Educación Secundaria y Formación Profesional.
- SP.7.2 TV Corporativa de la USAL.

Comprometerse con la sostenibilidad del Campus en los aspectos sociales, de accesibilidad, de sostenibilidad medioambiental y de eficiencia energética, integrándose con su entorno geográfico y con la sociedad.

- SP.7.3 Cooperación al desarrollo.
- SP.7.4 Participación ciudadana.
- SP.8.1 Eficiencia y ahorro energético.
- SP.8.2 Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus.
- SP.8.3 Educación ambiental.

C2.1. Objetivos operativos e impacto esperado

Los objetivos operativos que se esperan conseguir con los programas y subprogramas de actuación que se ejecutarán para la transformación del Campus son:

Objetivo Operativo 4: Consolidación de infraestructuras y servicios

Se trata de instaurar un modelo de Campus de Excelencia en el que se integren docencia, investigación, empresa y vida universitaria con el entorno urbano y monumental de la ciudad, como foco de atracción de estudiantes, investigadores y visitantes.

Objetivo Operativo 10: Mejorar la accesibilidad y Campus Verde

Potenciando y facilitando la comunicación entre campus; como promoción de Salamanca como ciudad del español, para integrar el Campus de Excelencia Internacional del Español con el entorno social y urbano, de manera que se configure como un espacio abierto a la sociedad que ayude a la conservación del patrimonio histórico y urbanístico de la ciudad.

Objetivo Operativo 11: Cooperación, voluntariado y sostenibilidad.

Uno de los principios fundacionales del CEI es contribuir, desde la cultura propia, al diálogo, al entendimiento y al intercambio entre las diversas culturas y entre las personas. Por esto se propone potenciar las actividades culturales y de desarrollo personal, fomentando la diversidad y la multiculturalidad. La cooperación y el voluntariado son actuaciones para inculcar valores. Asimismo, explotar las posibilidades que ofrecen los nuevos planteamientos ligados a la eficiencia energética revertirá en una nueva y mejor forma de nuestro saber hacer. Estas actuaciones son clave para la mejora de la calidad de vida en el campus, al mismo tiempo que sirven de demostración a la sociedad de un modelo de sostenibilidad y de concienciación sobre el uso eficiente de los recursos energéticos.

Para cumplir estos 3 Objetivos Operativos, enmarcados en los Objetivos Estratégicos 3 y 6 (OE2: Coopetencia y Movilidad y OE6: Campus Sostenible), se describen más adelante los Subprogramas: SP7.1, SP7.2, SP7.3, SP7.4, SP6.1, SP8.1, SP8.2 y SP8.3.

El impacto esperado de estos Subprogramas se resume en los siguientes argumentos:

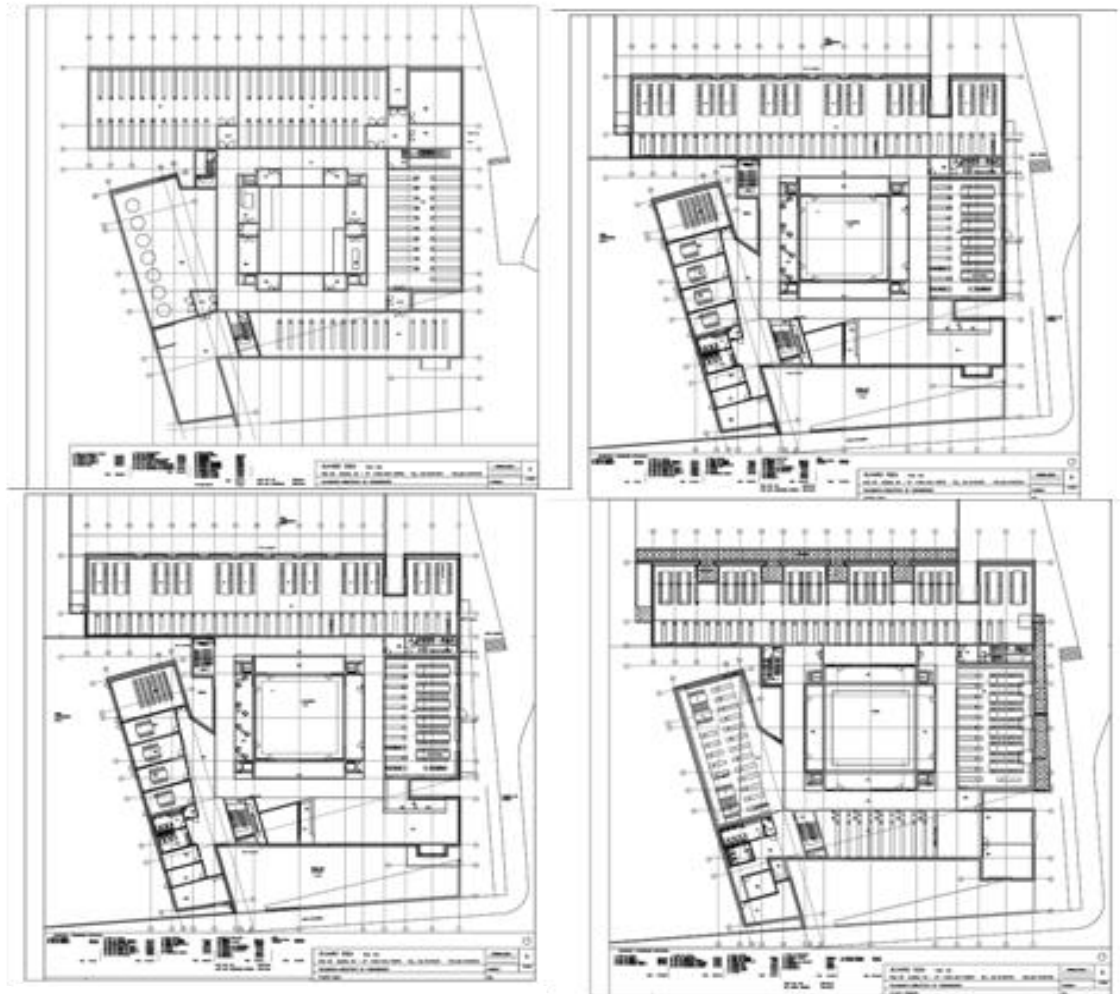
- **Concentrar los recursos** en edificios únicos y crear nuevas instalaciones pretende un mejor aprovechamiento de los espacios y un mejor entorno de trabajo gracias a la agrupación física de equipos de trabajo comunes. A su vez, la creación del nuevo edificio del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos materializará la singularidad del banco de muestras, haciéndolo atractivo para la atracción de talento. La integración de los campus a través de la recuperación de la ribera de río Tormes, ofrece un criterio de uniformidad e interconectividad y promueve la interacción y comunicación intrauniversitaria.
- **Promover socialmente el español** refleja la voluntad y vocación de la Universidad de Salamanca por establecer puentes entre culturas. Facilitar el acceso al Español a los colectivos más desfavorecidos (enseñanza de español a inmigrantes, enseñanza de español en países de cooperación al desarrollo, enseñanza de español a estudiantes social y geográficamente alejados de centros de influencia) utilizando las nuevas tecnologías para su difusión.

- **Comprometerse socialmente** con la sostenibilidad del campus es un aspecto más de la responsabilidad social de la Universidad de Salamanca, promoviendo estos valores entre los estudiantes, los profesores y el personal de administración y servicios, al mismo tiempo que reaccionando con hechos ante situaciones que necesitan de la solidaridad y del compromiso ciudadanos.

SP.6.1. Construcción del edificio del VIII Centenario (Programa VIII Centenario)

El programa **VIII Centenario** tiene por objetivo la transformación del Campus, de manera que su celebración sea un fiel reflejo de la evolución y adaptación con éxito del sistema universitario español a las nuevas demandas de la sociedad española en este siglo. Este programa contempla integrar en el **edificio del VIII Centenario** (► ver proyecto) varias estructuras relacionadas con el **Español**, como son la Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE, la Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D), la Unidad de Calidad e Innovación en Evaluación y Certificación del Español, la **OTRI del Español** y el **CRAI-Biblioteca de Humanidades**.

Planos del edificio del VIII Centenario



Fuente: Universidad de Salamanca

SUBPROGRAMA	SP.6.1 Construcción del edificio del VIII Centenario	PROGRAMA	P6. VIII Centenario	
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO4. Consolidación de las infraestructuras y servicios	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE3. Movilidad y Atracción de Talento	
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014	
DESCRIPCIÓN	Construcción de un edificio singular que centraliza la investigación, docencia de posgrado, biblioteca, evaluación y certificación del español, y que suponga un polo de atracción para el turismo lingüístico, tanto a la Universidad como a las empresas locales del sector.			
HITOS	<p>Se prevé la construcción de un edificio singular en el solar del Jardín Botánico. El Edificio del VIII Centenario, en pleno centro histórico de la ciudad, cuyo proyecto ha elaborado el arquitecto portugués Álvaro Siza, albergará diversas infraestructuras universitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas instalaciones para la Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE, la Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D), y la Unidad de Calidad e Innovación en Evaluación y Certificación del Español . • El CRAI – Biblioteca de Humanidades. • La OTRI del Español. <p>En todo el proyecto urbanístico se prestará especial atención a la integración con el entorno y los aspectos paisajísticos, la accesibilidad y la señalización de toda el edificio en español e inglés.</p>			
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamiento de Salamanca a través de la marca "Salamanca ciudad del español". • Junta de Castilla y León a través del Comisionado del Español. 			
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. • Universidad de Coimbra. 			
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	El Ayuntamiento de Salamanca contribuirá con su proyecto de "Salamanca, Ciudad del español" que busca consolidar la situación de Salamanca en la acogida de estudiantes extranjeros de español. Asimismo, ayudará a conseguir los necesarios permisos en relación con la construcción del Edificio del VIII Centenario.			
INDICADORES SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015	
	% del Avance Construcción del Edificio	10%	100%	

SP.6.2. Creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (Programa VIII Centenario)

Dentro del Programa VIII Centenario se encuentra el Subprograma: P.6.2. Creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos. Un proyecto que dará lugar a un espacio distribuido en tres plantas más un sótano ubicado en el Campus de Unamuno y destinados a laboratorios experimentales y de servicios. (▶ ver proyecto).

Planos del edificio para el Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (CCRB)



Fuente: Universidad de Salamanca

SUBPROGRAMA	SP.6.2 Construcción del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos	PROGRAMA	P6. VIII Centenario
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO4. Consolidación de infraestructuras y servicios	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE3. Movilidad y Atracción de Talento
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2013
DESCRIPCIÓN	El edificio de nueva construcción para albergar el Centro de Caracterización de Recursos Biológicos estará situado en el Campus de Unamuno contiguo al Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer (IBMCC-CIC) y al Hospital Universitario de Salamanca. Permitirá integrar las iniciativas existentes en biobancos de muestras humanas e implementar las acciones de coordinación. Esto creará las condiciones necesarias para facilitar la incorporación de recursos biológicos vegetales, animales y de microorganismos, con implicación en la salud humana (plantas medicinales, modelos animales de enfermedad, microorganismos patógenos).		
HITOS	Construcción del edificio. En todo el proyecto urbanístico se prestará especial atención a: <ul style="list-style-type: none"> • la integración con el entorno y los aspectos paisajísticos. • la accesibilidad. • la señalización de toda el edificio en español y en inglés. 		

.../...

	<p>.../...</p> <p>Hitos científicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Promover la generación y oferta de recursos biológicos de excelencia que actúen como plataforma única que facilite la participación y competitividad de grupos de investigación españoles en grandes proyectos y consorcios de investigación genética/genómica a nivel internacional. 2.- Actuar como centro de referencia en investigación tecnológica aplicada a biobancos para generar proyectos de investigación tecnológica de excelencia con especial énfasis en el campo biomédico e industrial, promoviendo la participación de empresas y la generación de patentes y <i>spin-off</i>. 3.- Asesorar en la creación de nuevos biobancos, o en la recogida de muestras y datos en el entorno de proyectos de investigación específicos. 4.- Actuar como referencia internacional en la formación especializada (posgrado) de alta calidad en actividades de investigación, técnicas y de gestión relacionadas con biobancos, integrada en la Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias-EPIBIO. 5.- Atraer y captar recursos humanos altamente cualificados que junto a los existentes hagan del centro una infraestructura única a nivel internacional. 									
<p>AGREGACIONES ACTUALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ayuntamiento de Salamanca. • FICUS: Red de Bancos de Tumores de Castilla y León; (Unidad de Genómica y Proteómica). • Empresas: Immunostep, Cytognos. • Hospital Universitario de Salamanca. 									
<p>AGREGACIONES PREVISTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Universidad de Coimbra (Portugal). • Universidad de Río de Janeiro (Brasil). • Centro Estatal del Alzheimer y otras Demencias Salamanca. • Instituto de Biomedicina (IBIOMED). • Instituto de Biología Molecular, Genómica y Proteómica de la Universidad de León. • Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos (ICTAL). • Instituto de Sanidad Animal y Desarrollo Ganadero (INDEGSAL). • Instituto de Biotecnología de León (INBIOTEC). • Estación Agrícola Experimental (EAE). • Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM) – Valladolid. • Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca (IRNASA). 									
<p>PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN</p>	<p>El Ayuntamiento de Salamanca se compromete en el campo de las Biociencias facilitando la instalación en el Campus "Miguel de Unamuno" del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos.</p>									
<p>INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="553 1818 1200 1863">INDICADOR</th> <th data-bbox="1200 1818 1359 1863">2010</th> <th data-bbox="1359 1818 1513 1863">2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="553 1863 1200 1942">Nº de muestras biológicas distribuidas para proyectos de investigación (por año).</td> <td data-bbox="1200 1863 1359 1942">7.000</td> <td data-bbox="1359 1863 1513 1942">15.000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="553 1942 1200 2042">Nº de proyectos de investigación nacionales apoyados directamente por los recursos del CCRB (por año).</td> <td data-bbox="1200 1942 1359 2042">15</td> <td data-bbox="1359 1942 1513 2042">30</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2010	2015	Nº de muestras biológicas distribuidas para proyectos de investigación (por año).	7.000	15.000	Nº de proyectos de investigación nacionales apoyados directamente por los recursos del CCRB (por año).	15	30
INDICADOR	2010	2015								
Nº de muestras biológicas distribuidas para proyectos de investigación (por año).	7.000	15.000								
Nº de proyectos de investigación nacionales apoyados directamente por los recursos del CCRB (por año).	15	30								

	Nº de proyectos de investigación internacionales apoyados directamente por los recursos del CCRB (por año).	2	5
	Nº de personas formadas en biobancos (por año).	24	50
	Nº de artículos originales generados como resultado de la actuación (por año).	5	10
	Nº de patentes generadas (acumulado).	1	5
	% de avance construcción del edificio.	10%	100%

SP.6.3. Construcción del edificio de la calle del Espejo (Programa VIII Centenario)

Dentro del Programa VIII Centenario se encuentra el Subprograma: SP.6.3. Construcción del edificio de la calle del Espejo, que será sede del Servicio de Innovación y Producción Digital, junto a otros servicios de apoyo (► ver proyecto).

Planos del edificio de la calle del Espejo



Fuente: Universidad de Salamanca

SUBPROGRAMA	SP.6.3 Construcción del edificio de la calle del Espejo	PROGRAMA	P6. VIII Centenario
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO4. Consolidación de infraestructuras y servicios	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE3. Movilidad y Atracción de Talento
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2013
DESCRIPCIÓN	Disponer de un edificio situado a escasos 500 metros del edificio del VIII Centenario para albergar el Servicio de Innovación y Producción Digital, que da servicio al Español y a las Biociencias . Junto a este Servicio de Innovación y Producción Digital, el edificio albergará unidades y servicios de apoyo a la investigación e institutos de investigación.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> Construcción del edificio de la calle del Espejo. Señalización de todo el edificio en español e inglés. En todo el proyecto urbanístico se prestará especial atención a la integración con el entorno, los aspectos paisajísticos y la accesibilidad. 		

AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Junta de Castilla y León. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Instituto Cervantes. Universidad de Coimbra. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Junta de Castilla y León mediante la aportación de la financiación a través de fondos FEDER. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	% de avance construcción del edificio.	10%	100%

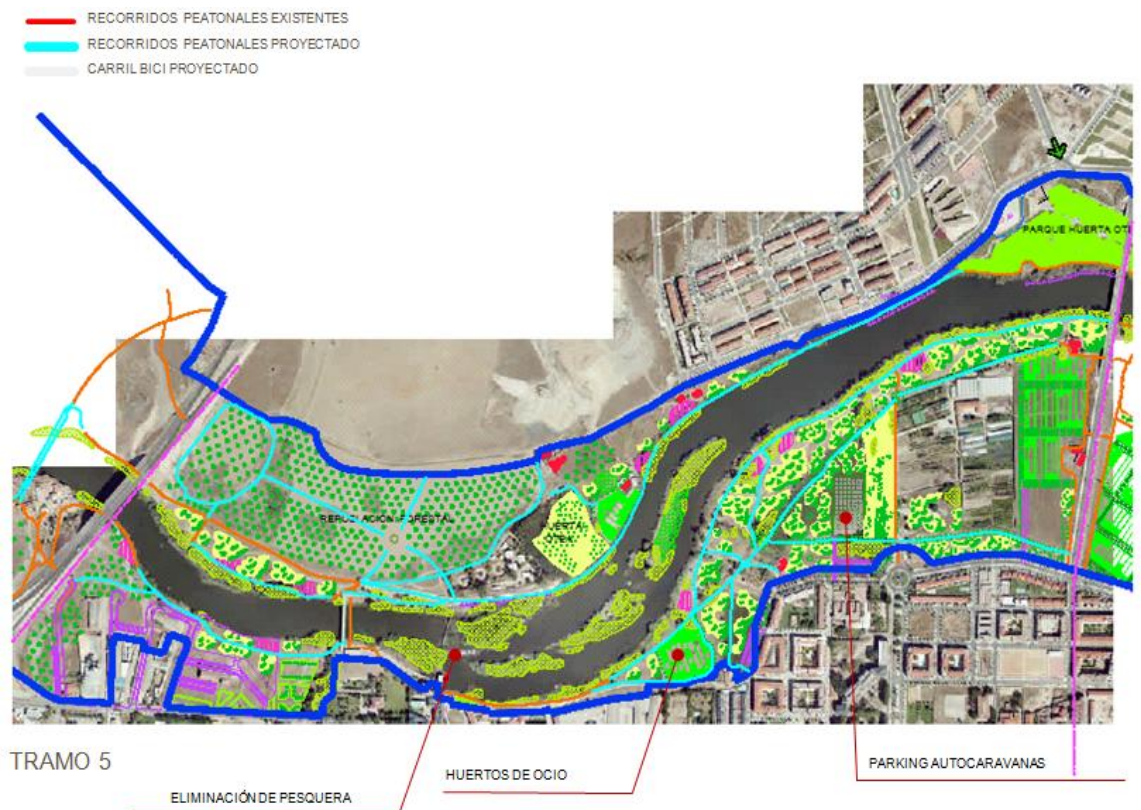
SP.6.4. Campus Fluvial. Recuperación de las riberas del río Tormes (Programa VIII Centenario)

Dentro del Programa VIII Centenario se encuentra el Subprograma: SP.6.4. Campus Fluvial. Recuperación de las riberas del río Tormes, en el que se plantea:

- La creación de un gran parque fluvial continuo que permita el uso ciudadano de las riberas del río Tormes. Para ello se crearán espacios recreativos, de ocio y esparcimiento, sendas, circuitos peatonales y ciclistas y rehabilitación de zonas de pesca.
- Actuaciones medioambientales que permitan el restablecimiento de la flora y fauna autóctonas, el acondicionamiento de las riberas y restructuración de la geometría y dinámica del cauce del río Tormes permitiendo la recuperación paisajística. Ahorro de consumo de agua mediante sistemas de utilización del agua del río para riego de parques y jardines.
- Hacer del río un medio de transporte fluvial que conecte los distintos campus universitarios y aplicar así conceptos de movilidad sostenible en la construcción del nuevo campus y en su conexión con el ya existente. Creación de accesos peatonales y ciclistas que permitan la conexión de los municipios tormesinos Salamanca - Villamayor – Santa Marta - Cabrerizos – Doñinos.

El proyecto en detalle se puede consultar en (▶ ver proyecto).

Plano de la recuperación de las riberas del río Tormes



Fuente: Ayuntamiento de Salamanca

SUBPROGRAMA	SP.6.4 Campus Fluvial. Recuperación de las riberas del río Tormes	PROGRAMA	P6. VIII Centenario
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO4. Consolidación de infraestructuras y servicios	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE3. Movilidad y Atracción de Talento
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2018
DESCRIPCIÓN	El objetivo es conseguir la restauración ecológica, el acondicionamiento y recuperación de las riberas del río Tormes a su paso por Villamayor y Salamanca. Mediante este proyecto se sientan las bases para la creación de las infraestructuras necesarias para la generación de un nuevo modelo de campus fluvial que integre los diferentes campus en la ciudad.		
HITOS	Recuperación de las riberas en los siguientes tramos: 1.- Aldehuela, 2.- Jerónimos, 3.- Zona Centro, 4.- Salas Bajas, 5.- Huerta Otea – Tejares, 6.- La Salud – El Marín y 7.- Villamayor: <ul style="list-style-type: none"> • Creación de un parque fluvial continuo. • Actuaciones medioambientales que permitan el restablecimiento de la flora y fauna autóctonas. • Sistemas de utilización del agua del río para riego. • Habilitación de transporte fluvial entre los distintos campus universitarios para aplicar así conceptos de movilidad sostenible en la construcción del nuevo campus y en su conexión con el ya existente. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Creación de accesos peatonales y ciclistas que permitan la conexión de Salamanca - Villamayor – Santa Marta - Cabrerizos – Doñinos. <p>En todo el proyecto urbanístico se prestará especial atención a la integración con el entorno, los aspectos paisajísticos y la accesibilidad, así como a la Señalización en español y en inglés.</p>		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Ayuntamiento de Salamanca. Ayuntamiento de Villamayor. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Confederación Hidrográfica del Duero. Ayuntamientos de Santa Marta - Cabrerizos – Doñinos. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN DE LA AGREGACIÓN	<p>El Ayuntamiento de Salamanca desarrollará la mejora y acondicionamiento de la ribera del Tormes, así como el estudio de sistemas urbanos de conexión entre los campus, basados en medios sostenibles, como sistemas de uso de bicicletas con centros de recogida y depósito en los diferentes campus. Colaborará también en la mejora de la señalización en la ciudad de los campus, Facultades, Escuelas y Centros de la Universidad y de su accesibilidad.</p> <p>Para contribuir al desarrollo del Campus Studii Salamantini, el Ayuntamiento de Villamayor desarrollará la recuperación y acondicionamiento de la ribera del Tormes a su paso por Villamayor, acción prevista en colaboración con la Confederación Hidrográfica del Duero, que hará del río Tormes un importante laboratorio para el estudio de la flora y la fauna fluviales, así como un importante elemento de interconexión fluvial entre los diferentes campus de la Universidad.</p>		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de tramos recuperados.	0	3
	Compromisos político-económicos de inversión en la medida.	7.892.002	12.107.998
	% de movilidad sostenible.	0%	100%
	Nº de tramos de restauración ecológica de los tramos de ribera incluidos en el proyecto.	0	4

SP.7.1. Vocaciones tempranas en ciencia y emprendedurismo para ESO y FP (Programa Compromiso USAL)

El programa Compromiso USAL se encarga de proponer y realizar actividades encaminadas a reforzar la propuesta de responsabilidad social universitaria de la Universidad de Salamanca.

Dichas actividades abarcan diferentes ámbitos universitarios y son de diversa naturaleza, desde la divulgación social de la ciencia (a través de la TV USAL y del subprograma Alejandría organizado en el nuevo Programa 10 de Divulgación de la Ciencia), o la identificación de vocaciones tempranas en los colegios e institutos hasta la promoción de la participación ciudadana y la cooperación al desarrollo. Para todos los colectivos sociales se programarán actividades como Jornadas de puertas abiertas y Semanas de la Ciencia.

Dentro del Programa Compromiso USAL se encuentra el Subprograma SP.7.1. Vocaciones tempranas en ciencia y emprendedurismo en Educación Secundaria y Formación profesional.

SUBPROGRAMA	SP.7.1. Vocaciones tempranas en ciencia y emprendedurismo en ESO y FP	PROGRAMA	P7. Compromiso USAL	
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO2. Adaptación formativa al EEES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE3. Coopetencia y movilidad	
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015	
DESCRIPCIÓN	Despertar vocaciones tempranas entre alumnos de Educación Secundaria y Formación Profesional para catalizar su acceso a la universidad y, en especial, prestigiar las carreras científico-técnicas.			
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> Identificar alumnos de Secundaria y FP con vocación científico-emprendedora. Prestigiar las carreras científico-técnicas como salidas profesionales para aumentar el número de alumnos solicitantes. Participar como CEI en el programa Campus Científicos de Verano, liderado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, destinado a potenciar el interés de 300 estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato por la ciencia, la tecnología y la innovación. Participar en cualquier otro programa regional, nacional o europeo. 			
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Ayuntamiento de Salamanca. Junta de Castilla y León. 			
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Red de Secundaria y FP de Castilla y León. Ministerio de Ciencia e Innovación. 			
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La principal aportación de la agregación es el acceso a los centros de educación secundaria, el apoyo institucional y de comunicación.			
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015	
	Nº de Centros de secundaria y FP participantes.	20	50	
	% de alumnos participantes en carreras científico-técnicas.	60%	70%	
	Nº de acciones ejecutadas.	1	4	

SP.7.2. TV Corporativa de la USAL (Programa Compromiso USAL)

Dentro del Programa Compromiso USAL se encuentra el SP.7.2. TV Corporativa de la USAL cuya descripción se encuentra en la ficha anexa.

Consiste en emitir un canal temático que difunda el CEI y la Universidad de Salamanca como uno de los centros de referencia de la enseñanza e investigación del **Español** a nivel internacional, así como impulse el conocimiento abierto. El canal albergará la totalidad de producción audiovisual generada en las actividades docentes y la difusión de eventos de carácter científico en torno al **Español**, así como el contenido de divulgación científica que se genere o seleccione desde el CEI.

Este canal tiene entre sus objetivos la difusión (enseñanza y cultura) del **Español** como imagen de la Universidad de Salamanca, dirigido a un público no hispanohablante interesado en el aprendizaje del idioma.

SUBPROGRAMA	SP.7.2. TV Corporativa de la USAL	PROGRAMA	P7. TV USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO11. Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	<p>Además de su programación general, la TV Corporativa de la Universidad de Salamanca tendrá un canal temático relacionado con el Español en el que se incluirán foros de discusión, debates, reportajes, documentales, informativos, emisión de seminarios y eventos puntuales, monográficos sobre el Español y anuncios publicitarios de empresas del sector, entre otros. La TV será multicanal (internet, móvil y marketing dinámico).</p> <p>El objetivo del canal temático del Español de TV USAL es crear contenidos digitales televisivos para la difusión de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos corporativos del CEI y de la Universidad de Salamanca. - Conocimiento y su utilización en la formación e investigación dentro del campo del Español. - Materiales didácticos. - Contenidos de divulgación científica generados o seleccionados por el CEI. 		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de una plataforma audiovisual televisiva en internet (<i>online</i>) de fácil acceso y con una adecuada calidad de servicio. • Incrementar esta oferta con una extensa Mediateca de temas relacionado con el Español. • Iniciar la programación con 2 secciones: Programa semanal "La universidad del Español" y la Mediateca <i>online</i>. <p>Programa semanal: "La universidad del español": Programación semanal en directo, que se emitirá en bucle con la programación (de 20 minutos) normal del canal TV USAL, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vídeo institucional</i> (duración 1 min.) de promoción del programa del Español y la Universidad de Salamanca. • <i>Publicidad</i> (duración 1/2 min.) que dará cabida a empresas locales/regionales/nacionales/internacionales para la promoción comercial de sus productos o servicios relacionados con la difusión del Español y su enseñanza así como de la cultura española en general. • <i>Noticias</i> (duración 5 min.) breves que tengan que ver con la difusión y enseñanza del Español desde la Universidad de Salamanca. Seguimiento informativo audiovisual de las actividades realizadas en Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, Cátedra de Altos Estudios del Español de la Universidad de Salamanca, Máster en Literatura Española e Hispanoamericana, .../... 		

	<p>.../...</p> <p>Máster en la Enseñanza del Español como lengua extranjera, actividades del Instituto Cervantes (Portal del Hispanismo), Máster en estudios Latinoamericanos. Actividades alumnos/profesores Erasmus, Simposios y Congresos sobre el Español, actuaciones de la Real Academia de la Lengua Española, actuaciones de las Academias Americanas de la Lengua Española, actividades sobre el Español de otras universidades hispanoamericanas, prácticas en empresas, prácticas tutorizadas en las entidades públicas y privadas colaboradoras de la Universidad de Salamanca.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Entrevista a un personaje destacado (duración 5 min.)</i>. Espacio reservado para una entrevista personal a expertos en la enseñanza del Español e investigadores. • Tutoría "El Español Online" (duración 3 min.). Se ofrecerá este espacio para la realización de tutorías de orientación para alumnos de las actividades formativas de la Universidad relacionadas con el Español. Formato con profesor, vídeos y presentaciones audiovisuales. Se irán utilizando los materiales y TIC disponibles para cada tema o módulos de: <ul style="list-style-type: none"> - Cursos extraordinarios o de especialización sobre el Español y su cultura. - Todos los másteres sobre el Español. - La metodología docente para dichas actividades formativas, que se apoya en la plataforma de formación <i>online</i> Studium de la Universidad de Salamanca. • Programa "Yo también hablo español" (duración, 3 min.). Testimonios de alumnos de Cursos Internacionales. Comparte tu experiencia. Contágate. • Además abarcará un formato de programa televisivo de información y documental/reportaje sobre: franquicias del Español, agenda de actividades culturales, etc., enlace y comentarios con TV Universia e Instituto Cervantes y TV NCI. Seguimiento del blog del programa en la redes sociales 2.0. <p>"Mediateca Online": Contenidos Audiovisuales de archivo y producción propia desde donde se podrá acceder <i>online</i> a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todos los informativos de archivo de Noticias sobre canal del Español. - Programación de archivo de programas anteriores del Español. - Materiales didácticos audiovisuales y documentales televisivos disponibles. - Apoyo audiovisual a cursos <i>online</i>. - Enlace a la Mediateca general de la TV USAL. - Materiales didácticos audiovisuales de la USAL, de Universia TV y de la Red Iris que tengan que ver con el tema en cuestión. - Contenidos de divulgación científica.
<p>AGREGACIONES ACTUALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Telefónica. • Telefónica. • Instituto Cervantes.
<p>AGREGACIONES PREVISTAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TV Castilla y León. • ATEI (Asociación de Televisiones Educativas Iberoamericanas) • Instituto de Estudios de Ciencia y Tecnología de la Universidad de Salamanca.

PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La Fundación Telefónica pondrá a disposición de la Universidad de Salamanca contenidos audiovisuales recogidos en su Mediateca y que tengan relación con su proyecto del valor económico del Español a partir de presentaciones, congresos, etc., con presencia de figuras internacionales del pensamiento sobre la economía y el idioma. Una colección de contenidos inéditos y de gran valor.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de minutos de emisión de televisión a la semana.	0	300
	Nº de piezas audiovisuales producidas a la semana.	0	50
	Nº de canales temáticos producidos.	0	5
	Nº de visitantes a la web TV USAL (anuales).	0	40.000

SP.7.3. Cooperación al desarrollo (Programa Compromiso USAL)

Dentro del Programa Compromiso USAL se encuentra el SP.7.3. Cooperación al desarrollo cuya descripción se encuentra en la ficha anexa.

SUBPROGRAMA	SP.7.3. Cooperación al Desarrollo	PROGRAMA	P7. Compromiso USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO11. Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus Sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	Utilizar la innovación como palanca para impulsar la cooperación universitaria al desarrollo, ayudando a transferir tecnología a los países destino de la cooperación. Asimismo, aportar las metodologías y voluntarios necesarios para la enseñanza del Español, ya sea como lengua materna en lugares donde es necesario reconstruir el espacio académico como consecuencia de catástrofes naturales o como lengua extranjera en países en vías de desarrollo.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los convenios con países en desarrollo. • Introducir en dichos convenios acciones que impliquen la transferencia tecnológica y la enseñanza del español desde la Universidad de Salamanca a los países en desarrollo. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Convenios con diversos países en desarrollo y Naciones Unidas. • Fundación para la ciudadanía castellana y leonesa del exterior y la cooperación al desarrollo (Junta de Castilla y León). • Fundación Allegro. • AMREF. • Amnistía Internacional. • Banco Santander. • Observatorio de la Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas). 		
AGREGACIONES PREVISTAS	Ampliar la colaboración con Naciones Unidas y con la AECID.		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	Las aportaciones de las agregaciones actuales son el acceso a los países destino de la cooperación.		

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de convenios mejorados con transferencia de tecnología.	10	20
	Nº de convenios de prácticas de voluntariado para los estudiantes de la USAL.	20	40
	Nº de países en vías de desarrollo beneficiarios.	7	15

SP.7.4. Participación Ciudadana (Programa Compromiso USAL)

Dentro del Programa Compromiso USAL se encuentra el SP.7.4. Programa de Participación Ciudadana cuya descripción se encuentra en la ficha anexa.

SUBPROGRAMA	SP.7.4. Participación Ciudadana	PROGRAMA	P7. Compromiso USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO11. Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus Sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	Promover la participación ciudadana en la oferta cultural, de educación ambiental, deportiva y de divulgación científica con especial atención a los colectivos de la tercera edad, jóvenes, mujeres en situación de exclusión social y discapacitados.		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y ejecutar un Plan de promoción de los colectivos sociales objetivo en la oferta social del Campus, tal como enseñanza de idiomas, cursos sobre cultura general, actividades deportivas, ciclos de divulgación científica. Potenciar la oferta cultural, de enseñanza de idiomas, de educación ambiental, deportiva y de divulgación científica, dotándolas de contenidos, personal y soporte en la comunicación efectiva. Utilización de los medios audiovisuales y tecnológicos como vehículos para conseguir la participación ciudadana. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Ayuntamientos relacionados con el Campus: Salamanca, Ávila, Zamora, Villamayor, Béjar, Cámara Municipal de Guarda. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> Asociaciones culturales, ambientales, deportivas y de divulgación científica. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	La aportación de los ayuntamientos será el acercamiento a los colectivos objetivo, así como la puesta a disposición de las infraestructuras para desarrollar las actividades.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de acciones desplegadas.	2.000	3.000
	Nº de ciudadanos participantes.	350	600
	Nº de ciudadanos participantes de los colectivos objetivos (tercera edad, jóvenes, mujeres en situación de exclusión social y discapacitados).	200	325

SP.8.1. Eficiencia y Ahorro Energético (Programa USAL Verde)

El programa USAL VERDE se encarga de proponer y realizar actividades encaminadas a aumentar la propuesta en responsabilidad social universitaria de la USAL e incluye el SP.8.1. Eficiencia y Ahorro Energético.

SUBPROGRAMA	SP.8.1. Eficiencia y Ahorro Energético	PROGRAMA	P8. USAL Verde
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO11. Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2015
DESCRIPCIÓN	<p>Mediante la adopción de diversas actuaciones en aspectos puramente técnicos se pretende reducir el consumo de energía primaria de los edificios de la Universidad. Es un plan ambicioso que se concretará en la implantación de sistemas eficientes cuyo objetivo final sea la disminución del consumo de energía en diferentes ámbitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cogeneración: Implantación de esta técnica en edificios universitarios. 2. Termografía: Análisis mediante técnicas basadas en termografía infrarroja de diversos edificios e instalaciones de la Universidad con el fin de tener datos objetivos de la situación en que se encuentran en lo referente a pérdidas o ineficiencias energéticas y poder actuar sobre ellos de manera consecuente. 3. Optimización y mejora de instalaciones: Sustitución de luminarias existentes por otras energéticamente más eficientes, colocación de detectores de presencia, reparación de envolventes de los edificios (fachadas, cubiertas, aislamientos), mejora de las salas de calderas y del funcionamiento general de las instalaciones de calefacción y climatización mediante la colocación de sondas de temperatura, regulación y gestión eficaz de dichas instalaciones, colocación de sistemas de fluxores y de células para reducir el consumo de agua. 4. Creación de un Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética que trabajaría en los sectores de Edificación, Industria y Agricultura, así como en el área de formación de su ámbito. <p>Se acometen estas actuaciones con el fin de mejorar de forma sustancial la imagen de la Universidad en lo que a eficiencia energética se refiere y situarla a la vanguardia de esta tecnología desde el Centro de Eficiencia Energética. Por otra parte, mediante las acciones de cogeneración y termografía, poco utilizadas aún en el sector no industrial, se pretende ser creativo en las acciones, dando imagen de modernidad e innovación.</p> <p>Se enmarcaría dentro del aspecto evaluable correspondiente a la eficiencia energética del modelo de economía sostenible.</p>		

HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer de la Universidad de Salamanca un referente de gestión ambiental. • Reducir la utilización de recursos naturales. • Aumentar el uso de energías limpias. • Sensibilizar y formar a la población universitaria. • Adecuar las instalaciones. • Obtención de certificaciones pertinentes en la materia (familia ISO). 																							
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • I.D.A.E. (Instituto de Diversificación y Ahorro Energético). • IBERDROLA. • Ayuntamiento de Béjar. 																							
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • E.R.E.N (Ente Regional de la Energía). • Gas natural. • C.I.E.M.A.T. 																							
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Iberdrola aportará al proyecto CEI: <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo para la optimización de la eficiencia energética de los edificios de la Universidad de Salamanca. Con un estudio previo de su situación actual (auditorías ambientales) que además analice y proponga la medidas óptimas en materia de ahorro de recursos, de energía y aprovechamiento de energías limpias. - Cofinanciación de instalaciones de micro-cogeneración u otras soluciones eficientes de gas, en algún edificio emblemático propiedad de la Universidad de Salamanca, para obtener calefacción, agua caliente sanitaria e incluso climatización de la forma energéticamente más eficiente. • El I.D.A.E. aporta financiación mediante un convenio firmado con CIEMAT y la USAL para la creación del Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética. • El Ayuntamiento de Béjar se compromete a fomentar la implicación de empresas bejaranas (convenios ya firmados entre la USAL y las empresas UNISOLAR y PEVAFERSA) en los programas de ahorro energéticos de los campus de la Universidad. 																							
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="568 1451 1219 1503">INDICADOR</th> <th data-bbox="1219 1451 1366 1503">2010</th> <th data-bbox="1366 1451 1513 1503">2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="568 1503 1219 1576">Incremento del nº de actuaciones de mejora de edificios.</td> <td data-bbox="1219 1503 1366 1576">0</td> <td data-bbox="1366 1503 1513 1576">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1576 1219 1628">Reducción del consumo energético.</td> <td data-bbox="1219 1576 1366 1628">0</td> <td data-bbox="1366 1576 1513 1628">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1628 1219 1680">Nº de instalaciones de microgeneración.</td> <td data-bbox="1219 1628 1366 1680">0</td> <td data-bbox="1366 1628 1513 1680">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1680 1219 1776">Nº de empresas colaboradoras y/o demandantes de Servicios del Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.</td> <td data-bbox="1219 1680 1366 1776">3</td> <td data-bbox="1366 1680 1513 1776">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1776 1219 1850">Nº de proyectos gestionados por el Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.</td> <td data-bbox="1219 1776 1366 1850">1</td> <td data-bbox="1366 1776 1513 1850">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="568 1850 1219 1919">Nº de alumnos que hagan sus proyectos de fin de carrera en las nuevas instalaciones (año).</td> <td data-bbox="1219 1850 1366 1919">0</td> <td data-bbox="1366 1850 1513 1919">10</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2010	2015	Incremento del nº de actuaciones de mejora de edificios.	0	10%	Reducción del consumo energético.	0	15%	Nº de instalaciones de microgeneración.	0	5	Nº de empresas colaboradoras y/o demandantes de Servicios del Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	3	5	Nº de proyectos gestionados por el Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	1	15	Nº de alumnos que hagan sus proyectos de fin de carrera en las nuevas instalaciones (año).	0	10		
	INDICADOR	2010	2015																					
	Incremento del nº de actuaciones de mejora de edificios.	0	10%																					
	Reducción del consumo energético.	0	15%																					
	Nº de instalaciones de microgeneración.	0	5																					
	Nº de empresas colaboradoras y/o demandantes de Servicios del Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	3	5																					
	Nº de proyectos gestionados por el Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	1	15																					
Nº de alumnos que hagan sus proyectos de fin de carrera en las nuevas instalaciones (año).	0	10																						
Incremento del nº de actuaciones de mejora de edificios.	0	10%																						
Reducción del consumo energético.	0	15%																						
Nº de instalaciones de microgeneración.	0	5																						
Nº de empresas colaboradoras y/o demandantes de Servicios del Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	3	5																						
Nº de proyectos gestionados por el Centro Tecnológico de Eficiencia y Gestión Energética.	1	15																						
Nº de alumnos que hagan sus proyectos de fin de carrera en las nuevas instalaciones (año).	0	10																						

SP.8.2. Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus (Programa USAL Verde)

Dentro del Programa USAL VERDE se encuentra el subprograma SP.8.2. Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus. Este subprograma está orientado a mejorar aspectos relacionados con la movilidad intercampus sostenible y la accesibilidad, dentro y entre, los campus pertenecientes a la Universidad de Salamanca. Para ello el Servicio de Asuntos Sociales de la Universidad de Salamanca contará con la Unidad de Accesibilidad Universal, que tendrá como objetivo centralizar el conjunto de acciones dirigidas a lograr la accesibilidad en el entorno y la infoaccesibilidad, en la Universidad de Salamanca. Se pretende crear un punto de referencia único para el desarrollo de cualquier actuación dirigida a lograr la accesibilidad tanto en la infraestructuras como en los servicios de la sociedad de la información. A través de esta Unidad se aspira a obtener la Certificación de Calidad en Accesibilidad (UNE 170001, 1-2) en el 2012 dentro del programa "Campus de Excelencia". Como se ha indicado, las dos líneas de actuación de esta Oficina serán:

- 1) Accesibilidad en el entorno.
- 2) Infoaccesibilidad.

En lo que respecta a la primera línea, desde la Unidad se coordinará con el área de Infraestructuras de la Universidad la instalación de la señalización adecuada dentro y fuera del campus, incorporando señalización en braille y alto relieve o señalización acústica de la información más relevante. Se procederá a la adaptación de los mostradores de atención al público para personas discapacitadas, incorporando bucles magnéticos para la mejora de la comunicación acústica, en cada uno de los Campus de la Universidad de Salamanca, en los que se instalarán también puntos de información informatizada adaptada.

En lo que respecta a la infoaccesibilidad, la Unidad dará a apoyo al Servicio de Innovación y Producción Digital y los Servicios Informáticos de la Universidad de Salamanca en la realización de una serie de acciones en este ámbito. Una de las actuaciones más prioritarias, ya contempladas por el equipo de gobierno, es la adaptación de la Web institucional para su acceso a través de dispositivos móviles así como la incorporación de un apartado específico sobre accesibilidad dentro de la misma. Además se fomentará el desarrollo de contenidos digitales accesibles orientados a la docencia, para lo cual se proporcionará formación especializada para la elaboración de documentos electrónicos accesibles para todos y un servicio para la adaptación de contenidos audiovisuales incorporando audiodescripción, subtítulos y, en casos concretos, lenguaje de signos.

Este subprograma se resume en la ficha siguiente:

SUBPROGRAMA	SP.8.2. Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus	PROGRAMA	P8. USAL Verde
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO10 Mejorar la accesibilidad y Campus Verde OO11 Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6 Campus sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	<p>Este subprograma engloba las líneas de actuación en materia de Accesibilidad Universal, que son complementarias entre sí. Estas líneas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad Universal a la Información y la Comunicación, que cubre los aspectos de accesibilidad a los servicios de la sociedad de la información como sitios web, material docente y material audiovisual. - Accesibilidad Universal a los Entornos Construidos, contemplando aspectos relacionados con la señalización dentro y fuera del campus, acceso a edificios eliminando barreras arquitectónicas y la movilidad dentro y entre campus. - Accesibilidad Universal de los Servicios y Procesos, relacionado con el acceso de discapacitados a los servicios de información, formación o servicios de consulta. Se plantea como objetivo obtener un modelo de movilidad de la comunidad universitaria respetuoso con el medio ambiente. 		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la Unidad de Accesibilidad Universal que centralice las actuaciones en materia de Accesibilidad y Diseño para todos (Dpt) • Promover el uso de transportes alternativos respetuosos con el medio ambiente: bicicleta (convencional y eléctrica), paseo y transporte público. De esta forma se incidirá positivamente en la movilidad urbana (reducción de contaminación atmosférica y acústica, descongestión del tráfico, etc.). • Desarrollar un sistema de <i>bicing</i> público en el marco del sistema general desarrollado para toda la ciudad por el Ayuntamiento de Salamanca. • Avanzar en la utilización de nuevas tecnologías aplicadas al transporte de materiales y personas (vehículos ecológicos). • Generar y potenciar comportamientos acordes con un modelo de movilidad sostenible. • Ejecutar las obras necesarias de eliminación de barreras arquitectónicas y de comunicación, así como realizar un seguimiento desde el momento inicial de las futuras edificaciones. • Llevar a cabo la señalización adecuada en español y en inglés de los distintos campus en la ciudad y la señalización en español y en inglés de los diferentes servicios, facultades, escuelas y edificios dentro de los campus universitarios adaptadas a discapacitados (braille, señalización, acústica). • Alcanzar un mayor grado de infoaccesibilidad en los contenidos web y contenidos docentes de la Universidad. 		

AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación de Iniciativas Locales (FIL) • Ayuntamiento de Salamanca, • Ayuntamiento de Ávila • Ayuntamiento de Béjar • Ayuntamiento de Zamora • Fundación ONCE • IMSERSO • CEAPAT • Centro Cultural de Personas Sordas de Salamanca • Iberdrola • Junta de Castilla y León 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Universia 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • El Ayuntamiento de Salamanca colaborará con la instalación de puntos de entrega y recogida de bicicletas del nuevo sistema de <i>bicing</i> público de Salamanca en los diferentes campus universitarios. Para 2011 están previstos dos puntos en el Campus "Miguel de Unamuno" y uno en los Campus "Histórico", "Canalejas" y "Ciudad Jardín". • El Ayuntamiento de Ávila colaborará en el proyecto del Campus de Excelencia con la mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros. • El Ayuntamiento de Béjar se compromete a contribuir en la mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros. • El Ayuntamiento de Zamora contribuirá en la mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros situados en esa ciudad. • La colaboración de Iberdrola se llevará a cabo a través de la cofinanciación de acciones para la mejora de aspectos relacionados con la movilidad sostenible dentro y entre los campus pertenecientes a la Universidad de Salamanca. Para ello se apostará por medios de transporte respetuosos con el medio ambiente, como el transporte público y los vehículos propulsados por energías limpias, y por la formación y participación de la comunidad universitaria. • La Junta de Castilla y León participará en el proyecto del Campus de Excelencia con la mejora de la accesibilidad de los campus universitarios, de su señalización e interconexión. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de plazas de aparcamiento para bicicletas	300	400
	Nº de Usuarios del sistema de préstamo de bicicletas	456	1.000
	Nº de puestos de entrega y recogida de bicicletas en sistema de <i>bicing</i> público	0	8
	Nº de bicicletas disponibles y estadísticas de préstamo /año.	67	100
	Nº de acuerdos con operadores de transporte público.	0	1
	Nº de vehículos ecológicos adquiridos.	0	20
	% de señalización en la ciudad del campus	50%	100%
	% de señalización dentro de los propios campus	30%	100%
	% de infraestructuras accesibles en los campus	80%	100%
	% contenidos web accesibles	50%	100%

SP.8.3. Educación Ambiental (Programa USAL Verde)

Dentro del Programa USAL VERDE se encuentra el SP.8.3. Educación ambiental cuya descripción se encuentra en la ficha anexa.

SUBPROGRAMA	SP.8.3. Educación Ambiental	PROGRAMA	P8. USAL Verde
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO10 Mejorar la accesibilidad y Campus Verde OO11. Cooperación, voluntariado y sostenibilidad	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE6. Campus sostenible
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	<p>Este programa se plantea para :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la formación ambiental de la comunidad universitaria, utilizando todos los canales informativos disponibles, de manera que genere una conciencia y cultura respetuosa con el medio ambiente dentro de la universidad. Aportar a la sociedad, profesionales con un alto grado de compromiso ambiental. Avanzar en el desarrollo de programas específicos de sostenibilidad curricular, campañas de sensibilización y educación ambiental. Rediseñar la gestión de reactivos y residuos en laboratorios, incluyendo la química a microescala. 		
HITOS	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de contenidos de sostenibilidad en forma de manuales, campañas de sensibilización, cursos formativos, etc. Procurar al personal universitario la capacitación para una adecuada gestión de la actividad universitaria en relación con el medio ambiente. Inclusión de contenidos ambientales en la totalidad de la oferta formativa de la Universidad de Salamanca. Exportación de los contenidos generados al resto de la sociedad. 		
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> Fundación de Iniciativas Locales (FIL). Fundación Tormes EB. Iberdrola. Ayuntamiento de Béjar. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<p>El Ayuntamiento de Béjar se compromete a:</p> <ul style="list-style-type: none"> El fomento de la implicación de empresas bejaranas en los programas de ahorro energéticos de los campus de la Universidad. El desarrollo de jornadas de difusión y formación en ámbitos técnicos de las energías renovables y sostenibilidad. El desarrollo de proyectos de animación juvenil como extensión universitario, mediante la potenciación de la Casa del Estudiante. Punto de encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y jóvenes de Béjar, apoyados por animadores culturales y técnicos en energía. La creación de una cultura de desarrollo técnico científico y cultural, como desarrollo integral de la ciudad de Béjar, y conciencia de desarrollo sostenible con especial énfasis en aspectos de eficiencia energética. 		

	Iberdrola materializa su contribución con su participación en actividades de concienciación y en jornadas sobre educación ambiental a través de personal propio de Iberdrola, así como organización de jornadas con su patrocinio y/o participación.		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de personas implicadas en los programas educativos.	200	500
	Nº de cursos realizados por año.	2	29
	Nº de campañas realizadas desde la USAL.	4	10
	Nº de participantes en las campañas de sensibilización.	3.500	7.000
	% de grados con sostenibilidad curricular.	10%	100%
	Nº de profesionales formados en laboratorios sostenibles.	20	250

D. Áreas Temáticas de especialización

En este apartado se identifican las áreas temáticas de especialización basadas en las fortalezas propias de la agregación, donde el campus puede alcanzar un claro liderazgo europeo e internacional.

D.1. Posición del campus

La Universidad de Salamanca está potenciando en los últimos años la mejora científica y la transferencia del conocimiento, especialmente, en las áreas donde posee una clara fortaleza como son el **Español** y las **Biociencias** y en donde es reconocida nacional e internacionalmente.

En este sentido, el proyecto CEI supone aumentar el nivel de autoexigencia tanto investigadora como en la transferencia de los resultados de la investigación hacia la sociedad en ambas áreas temáticas.

Indicadores de mejora científica y transferencia del conocimiento - Universidad de Salamanca

	Datos USAL	ESPAÑOL	BIOCIENCIAS
2.1 N° de publicaciones indexadas	1.202	26	816
2.2 N° de publicaciones indexadas en primer cuartil	276	6	187
2.3 N° de tramos de investigación	2.122	287	571
2.4 N° de proyectos europeos concedidos	20	1	6
2.5 N° de proyectos europeos coordinados	11	0	6
2.6 N° de investigadores procedentes de otras instituciones	58	0	58
2.7 N° de becarios pre-doctorales	1.538	337	758
2.8 N° de empresas spin-off	10	0	6
2.9 N° de contratos con empresas	606	13	272
2.10 N° de acuerdos y licencias	71	12	26
2.11 N° de ingresos por licencias	667.014,00	64.247,00	428.400,00
2.12 N° de patentes registradas	56	0	38
2.13 N° de empresas participadas	1	1	0
2.14 N° de empresas ubicadas en el Campus	2	1	1
2.15 N° de empresas "externas" ubicadas en el Campus	1	0	1

Fuente: Universidad de Salamanca, datos a 31 de diciembre 2009.

Hay que señalar que los indicadores 2.1, 2.2 y 2.12, no son relevantes en el caso del Español. Los dos primeros se refieren a publicaciones en el ISI donde la presencia de revistas en inglés es mayoritaria.

Posición del Español: Publicaciones de referencia

El **Diccionario Salamanca** y otros **materiales y colecciones** gestados en la Universidad de Salamanca y publicados por editoriales españolas y extranjeras son obras de referencia en el campo de ELE. Cabe mencionar, una serie de trabajos elaborados por equipos de lingüistas de la Universidad de Salamanca y

que han sido publicados por las más prestigiosas editoriales brasileñas: *Español para todos*, 4 volúmenes editados por Ática, *¡Ahora sí!* editado por Escala Educativa son algunos de los ejemplos.

En el año 2000, la Universidad de Salamanca lanzó al mercado *Español de todos*, un **método multimedia de autoaprendizaje** en soporte informático, elaborado en colaboración con la empresa REDOX Multimedia. Actualmente se está trabajando con ENNE Entertainment Studios en un **videojuego para el aprendizaje del español** en un entorno virtual.

En el ámbito de la investigación de base cabe destacar el “Grupo de Estudio del Español como Lengua Extranjera – ESPALEX”, reconocido como **Grupo de Investigación de Excelencia** de Castilla y León, así como el gran número de proyectos de investigación conseguidos en convocatorias competitivas, de ámbito regional, nacional e internacional; las publicaciones en editoriales y revistas especializadas, y el continuo incremento de Memorias de Grado y de Máster y Tesis Doctorales específicas de ELE.

Al grupo de investigación más directamente ligado a ELE, hay que sumar **otros grupos de investigación** de la Universidad, en su mayor parte reconocidos también como Grupo de Investigación de Excelencia y, en muchos casos, de carácter interuniversitario:

- Arte, imagen y cultura.
- Coherencia del discurso (CODIS).
- Educación comparada.
- Estudio de la estructura y variación del español (ESVARÉS).
- Estudios sobre el cine y la literatura (GELYC).
- Evaluación educativa y orientación (GE20).
- Grupo de cultura y enseñanza de lenguas extranjeras (CELE).
- Innovación en tecnología educativa (GITE).
- Interacción y eLearning (GRIAL).
- Investigación e Interpretación (Alfaqueque).
- Investigación textual, terminológica y lexicográfica (ITTyL).
- Investigaciones lexicográficas y lexicológicas del español moderno y contemporáneo.
- Observatorio de los contenidos audiovisuales (OCA).

Posición de Biociencias: Recursos y posicionamiento internacional

La Universidad de Salamanca tiene institutos y grupos de investigación en **Biociencias** que son referentes europeos y mundiales en su campo.

En el **Centro Hispanoluso de Investigaciones Agrarias** (CIALE) destacan como resultados de la investigación:

- Los estudios en interacciones mutualistas plantas-microorganismos y en biofertilización y control biológico.

- El descubrimiento de una molécula clave para la nutrición vegetal y la identificación de un gen clave en bacterias para la fijación de nitrógeno en plantas.
- La Universidad de Salamanca creó hace diez años el **Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)** y hace dos años lo dotó con un edificio de 7000m² dedicado monográficamente a la investigación del cerebro y sus patologías. Las instalaciones incluyen: un banco de tejidos para la investigación neurológica.
- Servicios generales como una unidad de cirugía experimental y estabulario propio.
- Dentro de las líneas de investigación aplicada destaca la de hipoacusias neurosensoriales, en estrecha relación con la unidad de implantes cocleares del Hospital Universitario de Salamanca, con el servicio de ORL y con diversas empresas del sector (MEDEI, Cochlea, etc.).

El equipo de profesionales ha sido reconocido con diversas distinciones nacionales e internacionales entre las que destacan:

- **Award de la Acustical Society of America** (USA), en aplicaciones cocleares
- **Premio Grünenthal** a la investigación sobre el dolor.
- **Premio Marie Curie Excellence Award**, sobre células modificadas para el tratamiento del Parkinson
- **Premio Reina Sofía de Investigación sobre la Prevención** de la Discapacidad y neuroprotección.

La Universidad de Salamanca destaca también en la investigación que se lleva a cabo en el **Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer**. La relevancia de los estudios desarrollados ha merecido el reconocimiento a miembros de su equipo con los siguientes premios y responsabilidades:

- **Premio Castilla y León de Investigación.**
- **Premio Severo Ochoa de Investigación.**
- Coordinación de la **Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RETIC).**

La investigación en el campo de la **Oncohematología que se desarrolla en IBMCC-CIC** en colaboración con el Hospital Universitario de Salamanca, destaca por su liderazgo internacional. Es especialmente reseñable el desarrollo de programas que abordan la estandarización de técnicas de detección de la enfermedad residual mínima en leucemias agudas mediante citometría de flujo en clínica.

Los avances logrados han dado lugar a miembros del equipo sean merecedores de premios como:

- **Premio Waldenström** (2007), el de mayor prestigio en este campo, que reconoce anualmente al mejor investigador internacional en el campo de los mielomas, o tumores de células plasmáticas.
- **Premio Castilla y León de Investigación Científica y Técnica.**
- **Premio Severo Ochoa de Investigación** (2007 y 2010).
- **Premio de investigación Cooperativa en Oncología RTICC.**
- **Premio Nacional de Oncología de la Fundación Echevarne** (2003).
- **Premio de Investigación Pfizer** (2007).
- **Premio Dupont de la Ciencia.**
- **Premio Fundación Francisco Cobos de Investigación Biomédica**, entre otros.

Y a su vez, a conseguir el liderazgo del proyecto del **Banco de ADN**, siendo coordinador nacional, y del futuro Centro de Caracterización de Recursos Biológicos. El Banco de ADN es uno de los 13 Biobancos mundiales que participan en la tercera fase del Proyecto Genoma Humano.

El proyecto del **CCRB – Centro de Caracterización de Recursos Biológicos** profundiza en la especialización temática en **Biociencias** del Campus. En este sentido, la propuesta presentada por la Universidad de Salamanca para la creación del CCRB, en el contexto del VIII Centenario, tiene como punto de partida aglutinador el Banco Nacional de ADN, una plataforma tecnológica de apoyo a la investigación biomédica de calidad que se creó en marzo de 2004 por iniciativa del Ministerio de Educación con el apoyo de la Universidad de Salamanca y de la Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León.

Una muestra del potencial de los servicios de apoyo a la I+D en **Biociencias**, que es escalable a nivel internacional, sería la extensión de la actual Red Nacional de Biobancos hacia una Red Global de Biobancos partiendo de las capacidades ya existentes en el Campus como coordinador de esta red nacional.

El proyecto del CCRB se compone de un conjunto de diferentes elementos estructurales y funcionales que se aglutinan en torno a la plataforma **Biotransfer** como modelos de transferencia de tecnología al entorno productivo a partir de la excelencia y especialización en determinadas áreas de las biociencias.

D.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

El proyecto de CEI influirá de manera real en la especialización en **Español y Biociencias**, mediante un proyecto singular, único y con capacidad para competir a nivel internacional con sus pares.

El énfasis en liderar la enseñanza del **Español** usando como vehículo el modelo internacional de franquicias del español, y el compromiso por desarrollar el modelo de biotransferencia aseguran la concentración de atención, esfuerzo y recursos para posicionar al CEI en el contexto internacional.

Desde una perspectiva académica y científica, el futuro Campus pretende convertirse en el referente del **Español** a nivel nacional e internacional, y un modelo profesionalizado en la transferencia en **Biociencias**, gracias a un planteamiento innovador y atractivo tanto para los investigadores de primer orden en este ámbito como para profesionales, estudiantes y empresas.

Este enfoque global de una idea de Campus como un conjunto de estructuras integradas se logra, en primer lugar, realizando un plan de concentración de estructuras académicas, científicas y de servicios en torno a espacios físicos y/o virtuales específicos y bien definidos.

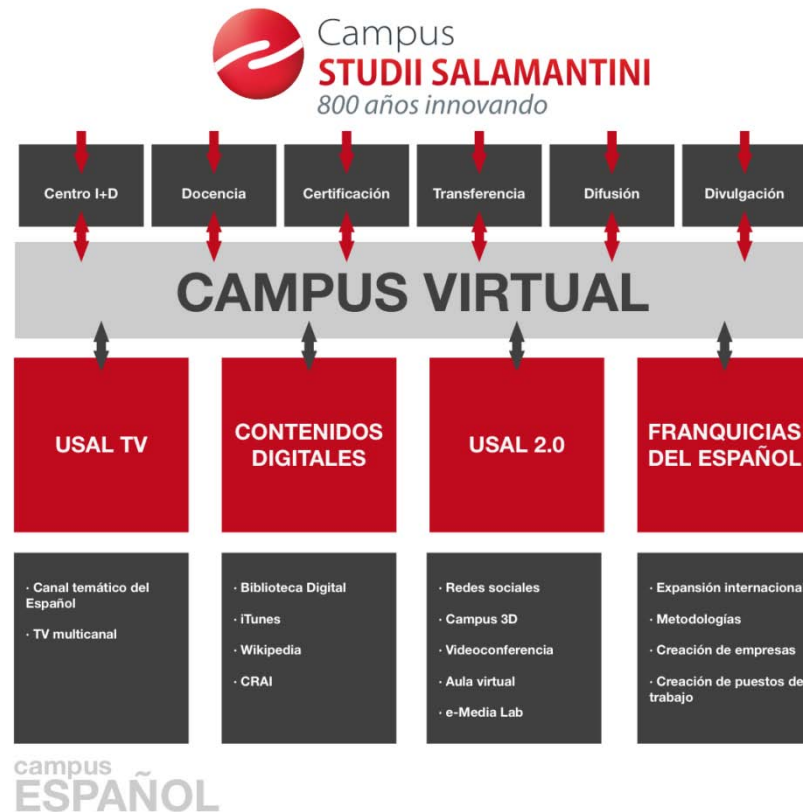
En este sentido, a continuación, se describen los dos modelos de **Español** y **Biociencias** que van a permitir al Campus alcanzar un claro liderazgo a nivel europeo e internacional.

Modelo de Campus de Español

Partiendo de las capacidades actuales de la Universidad de Salamanca se ha diseñado un modelo de Campus de **Español** objetivo que maximiza los recursos actuales y plantea una internacionalización del campus físico a través del desarrollo de un campus virtual. Esto permitirá al CEI Studii Salamantini consolidar su liderazgo internacional en **Español** mediante la:

1. **Concentración de los recursos en el edificio del VIII Centenario**, que integra las capacidades de docencia, certificación, investigación (Centro I+D), transferencia y divulgación.
2. **Potenciación de la I+D en Español** a través de la **nueva Cátedra de Altos Estudios en Español (Centro de I+D)** que aumenta y refuerza las capacidades de los **641 investigadores y de los 14 Grupos de Investigación en Español existentes en la Universidad de Salamanca**.
3. **Internacionalización del campus físico a través del desarrollo del campus virtual del Español** con los recursos que aporta el nuevo **Servicio de Innovación y Producción Digital (USAL 2.0, Contenidos Digitales y TV USAL)**.
4. **Creación de empleo y de empresas** a través de la expansión internacional de franquicias del español.
5. **Promoción de la divulgación social del Español** entre colectivos sociales emergentes en todo el mundo como puente entre culturas.

Modelo de campus del Español



Fuente: elaboración propia

Modelo internacional de Franquicias del Español

El **Modelo internacional de Franquicias del Español** es un elemento diferencial en el *Campus Studii Salamantini* por cuanto supone importantes avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos del Campus como son la internacionalización, la creación de empleo y el apoyo a emprendedores así como la consolidación de una marca internacional del Campus. En la siguiente figura se presenta de forma esquemática el modelo de franquicias internacional.

La alianza estratégica con el **Instituto Cervantes**, entidad agregada a este Campus y cuya dirección formará parte, por tanto, del Patronato de su Fundación, participará de manera activa en la creación del modelo internacional de franquicias del Español del Campus Studii Salamantini mediante la concesión del sello de calidad del Instituto Cervantes: así pues, las franquicias del Español de la Universidad de Salamanca gozarán, a su vez, del carácter de centro acreditado por el Instituto. A su vez, el Instituto Cervantes cumplirá la función de canal de distribución para acercar el modelo de franquicia a los países donde está establecido, creando un modelo *win-win* con el CEI.

La generación de contenidos digitales para la docencia e investigación del Español en el **campus virtual** contribuirá a dar un nuevo enfoque a la formación en este campo, contando con recursos adicionales que den soporte a las

actividades formativas y de investigación que ya se están desarrollando en el seno de la Universidad.

Modelo de Franquicias del Español.



Cabe resaltar el potencial que tiene la alianza con **Telefónica** como proveedor tecnológico y aliado en el desarrollo conjunto de soluciones tecnológicas aplicadas al mercado del Español. De hecho, este Servicio de Innovación y Producción Digital, que gestiona la alianza con Telefónica, va a ser un elemento clave en la internacionalización del campus físico a través del desarrollo del Campus Virtual del español con los recursos que aporta este nuevo servicio (USAL 2.0, Contenidos Digitales y TV USAL).

Fuente: elaboración propia

La **Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D)** y la **Unidad de transferencia específica para esta área científica (OTRI)** van a suponer un importante paso en la consolidación de un campo de investigación en el español ya muy relevante a nivel internacional.

La **Unidad de calidad e innovación en evaluación y certificación del Español** permitirá centralizar, coordinar y desarrollar las distintas actividades actuales relacionadas con la evaluación y servirá de lugar de encuentro y trabajo de investigadores y de personal técnico de evaluación, ahora dispersos por distintos organismos de la Universidad.

Estas unidades se ubicarán en el nuevo edificio del VIII Centenario, con un espacio físico específico que va a potenciar la carrera investigadora en el **Español** desarrollando un Plan de I+D.

Modelo de Campus de Biociencias

El modelo de biotransferencia se propone con el convencimiento de conseguir:

- **Eficiencia en la explotación** propia y de terceros de los recursos disponibles, (equipos, instalaciones, conocimiento, profesionales, etc.).
- **Potenciación del criterio de investigación orientada al mercado**, para promover el acercamiento de la investigación a las necesidades del tejido productivo.
- **Desarrollo, explotación y exportación del modelo de transferencia a otros campus de excelencia internacional**, desarrollando una metodología contrastada para ser replicada en la red de CEIs de la red transfronteriza de CEIs.
- **Internacionalización de las capacidades** para crear consorcios internacionales. Valorar, transferir y explotar tecnologías, modelos de utilidad, patentes, etc. en el entorno nacional e internacional.
- **Creación de empleo y empresas** a través de la explotación de resultados de investigación, creación de *spin off*, etc.
- **Divulgación de la ciencia** tanto de las Biociencias como de otras áreas de conocimiento, en coordinación con el Programa de divulgación científica.

Modelo de Biotransfer

Está diseñado para cumplir con los objetivos de:

- Valorar los resultados de investigación para transferirlos al mercado, en particular a los sectores farmacéutico, biotecnológico, agroalimentario, sanitario, cosmético, y de industria de la ciencia (laboratorios de I+D+i, etc.).
- Optimizar la gestión de los recursos científicos y tecnológicos del CEI, ofreciendo una oferta científico-técnica integral tanto a los centros de investigación como al tejido productivo.
- Crear una cultura de la orientación al mercado, sin descuidar la excelencia científica, en línea con el cumplimiento de la tercera misión de las universidades.
- Liderar la especialización en gestión y transferencia de tecnología.

El modelo se basa en la organización de las plataformas y recursos existentes propios de la Universidad de Salamanca y los centros e instituciones que forman parte de **Biotransfer** en los ámbitos de oncología, neurociencias, agrobiotecnología y técnicas láser, entre otras, para canalizar la transferencia de conocimiento de aplicación biológica a partir de proyectos propios o en régimen de cooperación con otras universidades, Organismos Públicos de Investigación (OPIs) o empresas.

Destaca la vinculación de estas plataformas con plataformas internacionales, como la red global de biobancos, la red global de hospitales y otras redes,

como la plataforma ELI sobre tecnología Láser, en las que participan algunas de las agregaciones al CEI.

Se apoya en un proceso que asegura la identificación, valoración y transferencia al mercado formado por las siguientes fases:

- **Identificación de oportunidades:** consiste en un conocimiento real de las capacidades del CEI en Biociencias y las necesidades de los potenciales clientes: empresas, consorcios industriales, administraciones públicas, etc. Basado en la proximidad a los grupos de investigación y con el apoyo de la gestión del conocimiento, se podrán identificar resultados de investigación, técnicas optimizadas, servicios, etc. con aplicación en el tejido industrial.
- **Análisis técnico de viabilidad:** con la propuesta de valor identificada, la valoración desde un punto de vista técnico y de plazo será el primer filtro para la selección de aquellos activos en los que apostar.
- **Modelo de negocio:** para identificar los mecanismos por los cuales el resultado de investigación, la tecnología, la técnica optimizada o el servicio especializado puede encontrar un nicho de mercado (análisis de marco legal, clientes, proveedores, competencia), define su posicionamiento en el mercado e identificando la aportación de valor para el potencial cliente y los beneficios para el CEI en general y para sus socios en particular.
- **Presupuesto y financiación:** el análisis técnico de viabilidad junto con el modelo de negocio darán las claves para definir los objetivos y el alcance para desarrollar un proyecto científico-tecnológico y de mercado. Un aspecto clave en esta fase será el conocimiento de los instrumentos financieros disponibles para la realización de un proyecto de esta naturaleza: desde subvenciones regionales, nacionales, o europeas, hasta la colaboración público privada con consorcios empresariales, capital riesgo, etc.
- **Diseño y ejecución experimental:** con criterios de gestión de proyectos se ejecutará el proyecto diseñado para cada caso.
- **Transferencia real:** el último paso será establecer los acuerdos para la transferencia de la tecnología desarrollada, ya sean acuerdos de colaboración, acuerdos de cesión del uso y explotación, patentes, negociación de *royalties*, etc.

El modelo se organiza en tres unidades de gestión con funciones bien definidas:

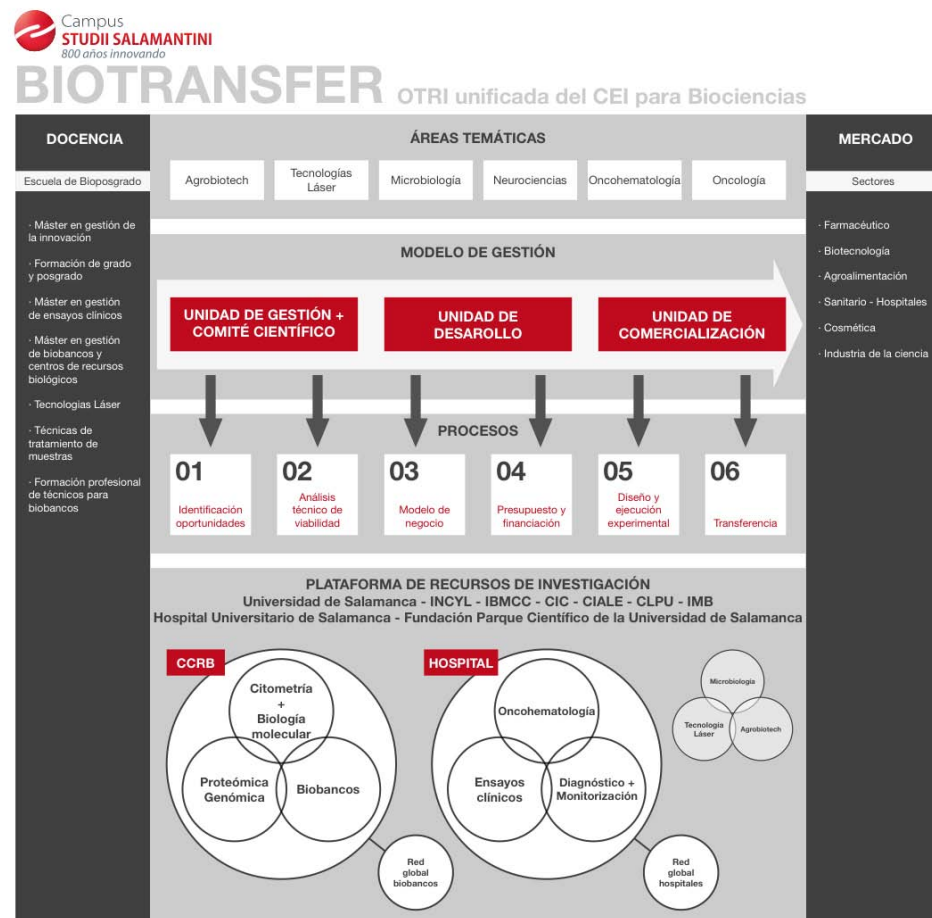
- **Unidad de Gestión de Proyectos:** detecta y evalúa el conocimiento teórico transferible a través de un comité científico que estará integrado por un representante de cada una de las organizaciones que forman parte de *Biotransfer*.
- **Unidad de Desarrollo:** constituida por todas las unidades de apoyo a la investigación biológica disponibles en la Universidad de Salamanca o las que se puedan crear para estos fines. En el momento actual se consideran las siguientes:
 - Biobancos (DNA, tumores, germoplasma, tejidos neurológicos y músculo).
 - CAIBER – Hospital Universitario de Salamanca.

- Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU.
- Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC-UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.
- Invernadero.
- Servicio de Citometría de flujo.
- Servicio de Experimentación Animal (SEA).
- Unidad de Comportamiento del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL).
- Unidad de genómica y proteómica del IBMCC–Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer–Centro de Investigación del Cáncer (IBMCC-CIC) (CIC).
- Unidad de Imagen del INCYL y IBMCC–CIC.
- Otros servicios de apoyo a la investigación.

- **Unidad de Transferencia:** constituida por la propia Oficina de Transferencia de Investigación (OTRI) y la Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca. El papel de esta unidad es crucial para asegurar la efectiva transferencia de los resultados de investigación del CEI, donde el Parque Científico de la Universidad de Salamanca desempeña un papel relevante.

Una presentación esquemática del Modelo de *Biotransfer* que se pretende desplegar durante el desarrollo del CEI Studii Salamantini puede verse en el esquema adjunto:

Modelo de *Biotransfer*



Fuente: Elaboración propia

E. Agregaciones previstas

Este apartado describe las agregaciones previstas en el proyecto que complementan el Campus y colaboran en el desarrollo de sus áreas de especialización. Se designan las entidades adheridas, los grados de implicación y de complementariedad estratégica y las mejoras que se derivarán para la posición internacional del Campus como consecuencia de la agregación.

E.1. Posición del campus

Actualmente, el CEI Studii Salamantini ha avanzado considerablemente presentando su proyecto a potenciales "socios" y concretando el compromiso de colaboración en cartas de adhesión, compromisos de agregación y convenios de colaboración.

E.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

La influencia de este aspecto en la consecución de los hitos planteados en el proyecto es clave, puesto que CEI Studii Salamantini es un proyecto en sí mismo colaborativo y dependiente de la activa participación del resto de los socios. Por este motivo, se han considerado como aspectos clave el **modelo de gobernanza**, es decir la estructura y relación entre las instituciones participantes, y el diseño e implantación de los **mecanismos de gestión**, ejecución y seguimiento adecuados.

Modelo de gobernanza

A diferencia de la primera propuesta remitida a la Comisión Evaluadora en la primera fase de la convocatoria CEI 2010, en la presente se ha decidido apostar por un modelo de gobernanza más integrador y comprometido, con mayor agilidad, dinamismo y profesionalización para asegurar tanto el cumplimiento de los hitos planificados en este plan estratégico como para un adecuado seguimiento e información del avance del proyecto dirigido a los distintos agentes que intervienen (agregaciones, adhesiones, Universidad, estudiantes, investigadores, profesores, sociedad y Ministerio de Educación).

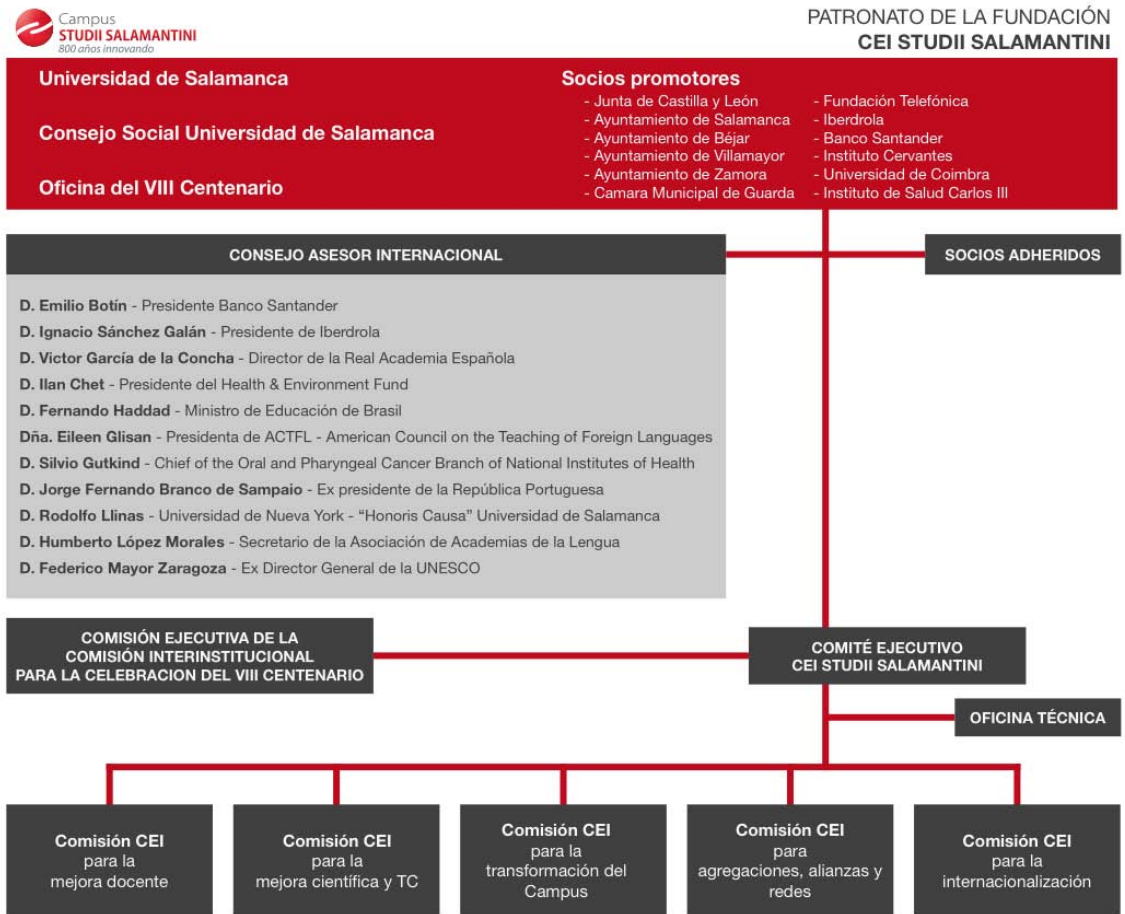
Por esto, para la gestión del CEI se creará una **Fundación**, que integre en una única unidad gestora toda la actividad del CEI 2010-2015.

Así, la estructura de la Fundación CEI cuenta con:

- **Patronato:** presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca e integrado por el presidente del Consejo Social, el Director de la Oficina VIII Centenario y representantes de la Universidad y todos los socios promotores.
- **Comité Ejecutivo:** como máximo representante ejecutivo del Campus. Al menos tres de sus miembros serán representantes de los socios promotores y otros tres del equipo de gobierno de la Universidad. Perteneecerán también al Comité expertos en Español y en Biociencias y un representante de la Oficina del VIII Centenario.

- 5 **Comisiones de trabajo** relacionadas con los aspectos evaluables del proyecto CEI, en las que se apoyará el Comité Ejecutivo, con las siguientes funciones:
 - **Comisión CEI de Internacionalización:** velar por la internacionalización de la actividad docente, investigadora y empresarial de **Studii Salamantini**.
 - **Comisión CEI para la Mejora Docente:** elaborar una oferta académica en **Español** y **Biociencias** de acuerdo con las necesidades del público meta.
 - **Comisión CEI para la Mejora científica:** garantizar la excelencia en la investigación científica de **Studii Salamantini** en las áreas temáticas de **Español** y **Biociencias**, así como en áreas complementarias.
 - **Comisión CEI para la Transferencia tecnológica y empresas:** dinamizar la difusión del conocimiento generado en el ámbito científico al tejido empresarial e impulsar la orientación empresarial de la investigación científica del Campus de Excelencia Internacional.
 - **Comisión CEI para la Transformación del Campus y sostenibilidad:** supervisar la construcción y rehabilitación de infraestructuras de acuerdo con las necesidades del Campus de Excelencia Internacional.
- **Oficina técnica del CEI:** Es una oficina de gestión, coordinación, seguimiento y evaluación del impacto del Campus. Estará formada por un equipo mixto constituido por personal de la Fundación CEI y profesionales expertos externos.
- **Consejo asesor internacional:** formado por personalidades internacionales del entorno político, científico y empresarial de las dos áreas temáticas.
- **Socios adheridos y agregaciones:** incluyendo a más de 100 instituciones y empresas.

Organigrama propuesto para la Fundación Studii Salamantini



Fuente: elaboración propia

La estructura orgánica propuesta, sus funciones y composición se resumen en la siguiente tabla:

Funciones y composición del organigrama de la Fundación CEI

Estructura	Función	Composición
Patronato	<ul style="list-style-type: none"> Representación legal de la Fundación. Aprobación de presupuestos, seguimiento del cumplimiento de objetivos, toma de decisiones de alto nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> Rector de la Universidad de Salamanca. Director de la Oficina del VIII Centenario. Presidente del Consejo Social de la USAL. Representantes de la Universidad. Presidentes / Directores Generales de todos los Socios Promotores (ver tabla Socios Promotores).
Comité Asesor Internacional	<ul style="list-style-type: none"> Acciones en red. Asesoramiento de alto nivel. Proporcionar al Patronato y Comité Ejecutivo una visión amplia de la situación actual y futura en base a su experiencia y conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Personalidades designadas (ver tabla Comité asesor internacional).

- Proporcionar mayores niveles de asesoramiento, valoración y conocimientos próximos a las oportunidades de mercado.
- Proponer y analizar oportunidades para participar en proyectos estratégicos de alto interés para el CEI.
- Promover y apoyar la internacionalización del CEI mediante la intermediación con otras instituciones.

Comité Ejecutivo

- Velar por el cumplimiento de los planes, programas y proyectos de la Fundación.
 - Programar y dirigir las tareas referidas, así como la instrumentación de los medios técnicos necesarios.
- Cualquier otra que le encomiende el patronato.
- Tres representantes del equipo de gobierno de la USAL.
 - Al menos tres representantes de los socios promotores.
 - Expertos en Español y en Biociencias.

Comisiones

- Ejecutar las tareas de alto nivel encomendadas a cada comisión para asegurar el cumplimiento de los objetivos planificados para la Fundación.
- Vicerrectores de la USAL.
 - Oficina del VIII Centenario.
 - Asesores de la Universidad y externos designados por la Comisión Ejecutiva.

Oficina técnica del CEI

- Ejecutar las tareas operativas, despliegue de proyectos, logística, elaboración de informes, memorias, etc., y en particular la implementación de los proyectos estratégicos (Modelo Internacional de Franquicias del Español y Modelo Bio-transfer).
 - Seguimiento de las actividades, recogida de indicadores de seguimiento, informe sobre desviaciones sobre la planificación, replanificación y evaluación de las consecuencias del desvío.
- Equipo mixto constituido por personal de la Fundación CEI y profesionales expertos externos.

Fuente: elaboración propia

A continuación se muestran las instituciones y personalidades que forman parte del proyecto CEI en su rol de Socios Promotores, Consejo Asesor Internacional, y Agregaciones actuales.

Socios Promotores

El CEI *Studii Salamantini* cuenta con 14 socios promotores aparte de la propia Universidad de Salamanca.

Socios Promotores

Tipología	Agente
Socios Promotores	Instituto Cervantes.
	Instituto de Salud Carlos III.
	Junta de Castilla y León a través del Comisionado del Español.
	Junta de Castilla y León a través del Comisionado de Ciencia y Tecnología.
	Ayuntamiento de Salamanca.
	Ayuntamiento de Ávila.
	Ayuntamiento de Zamora.
	Ayuntamiento de Béjar.
	Ayuntamiento de Villamayor.
	Universidad de Coimbra.
	Cámara Municipal de Guarda (Portugal).
	Banco de Santander.
	Iberdrola.
	Fundación Telefónica.

La posición del Campus en lo relativo a sus actuales agregaciones se considera muy positiva a la luz de los integrantes actuales del consorcio, tanto a nivel de socios promotores como de socios adheridos.

Cabe resaltar **el rol que juegan los socios promotores** para el cumplimiento de los objetivos del Campus:

Roles de los socios promotores en el proyecto CEI

Socios promotores	Roles
Instituto Cervantes Socio estratégico	Desarrollo del modelo de Español a nivel de docencia, I+D, certificación y transferencia con especial énfasis en el desarrollo internacional del modelo de franquicias en Español que va a generar empleo y empresas por todo el mundo.
Universidad de Coimbra Socio científico-académico	Facilitar la transformación del campus hacia un modelo transfronterizo maximizando la cooperación interuniversitaria con Portugal cumpliendo así los objetivos del EEES .
Iberdrola Socio institucional y tecnológico	Permitirá cumplir los objetivos de transformar el Campus en un auténtico Campus Sostenible de referencia para otros campus en España. Para ello se llevarán a cabo un conjunto de iniciativas canalizadas a través de la Cátedra de Iberdrola de la Universidad de Salamanca , entre las cuales destacan el apoyo al despliegue del coche eléctrico como transporte sostenible intercampus y a la instalación de estaciones de cogeneración como contribución a la eficiencia energética en edificios.

Además se cuenta con la inestimable presencia del presidente de esta entidad, **D. José Antonio Sánchez Galán**, en el Consejo Asesor Internacional.

<p>Fundación Telefónica Socio institucional y tecnológico</p>	<p>Facilitar recursos y capacidades técnicas para transformar el campus físico de la Universidad de Salamanca, especialmente del Español y las Biociencias, a un campus virtual (Universidad 2.0) que lleve la Universidad de Salamanca hasta el último rincón del mundo.</p>
<p>Banco Santander Socio institucional</p>	<p>Facilitará la internacionalización del Campus a través de su red institucional Universia, con más de 1.000 universidades en el mundo, los programas de becas que financia y las políticas de captación de talentos de la Universidad. Se cuenta, además, con la inestimable participación de su Presidente, D. Emilio Botín, en el Consejo Asesor Internacional.</p>
<p>Junta de Castilla y León Socio institucional</p>	<p>Facilitará el desarrollo del Campus, así como la financiación parcial de las actuaciones previstas.</p>
<p>Ayuntamientos de Salamanca, Ávila, Béjar, Villamayor Guarda (Portugal) y Zamora: Socios institucionales</p>	<p>Garantizarán el apoyo necesario para que el CEI tenga el impacto socioeconómico a nivel territorial que implica el desarrollo de sus actuaciones.</p>
<p>Instituto de Salud Carlos III Socio institucional</p>	<p>Apoyo a la investigación biomédica translacional y la aplicación directa de la investigación producida en el Campus a la asistencia médica en los hospitales.</p>

Consejo Asesor Internacional

Estará compuesto por 11 personas de reconocido prestigio internacional en los diferentes ámbitos que refuerzan los ejes estratégicos de Studii Salamantini: la excelencia docente e investigadora, la globalización del campus y su impacto socioeconómico en la sociedad. Su composición inicial es la siguiente:

Consejo Asesor Internacional

D. Emilio Botín

Presidente Banco Santander

D. Ignacio Sánchez Galán

Presidente de Iberdrola

D. Víctor García de la Concha

Director de la Real Academia Española

D. Ilan Chet

Presidente del Health & Environment Fund

D. Fernando Haddad

Ministro de Educación de la República Federativa de Brasil

Dña. Eileen Glisan

Presidenta de ACTFL - American Council on the Teaching of Foreign Languages

D. Silvio Gutkind

Chief of the Oral and Pharyngeal Cancer Branch of National Institutes of Health

D. Jorge Fernando Branco de Sampaio

Representante especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Alianza de las Civilizaciones. Ex presidente de la República Portuguesa

D. Rodolfo Llinas

Director del Departamento Physiology & Neuroscience, Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York

Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Humberto López Morales

Secretario de la Asociación de Academias de la Lengua

Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Federico Mayor Zaragoza

Co Presidente del Grupo de Alto Nivel de la Alianza de Civilizaciones, Naciones Unidas

Ex Director General de la UNESCO

Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

Agregaciones actuales

La siguiente lista muestra las 40 instituciones y las 67 empresas y que forman parte de la agregación actual del CEI Studii Salamantini y cuyo compromiso queda reflejado en cartas de apoyo que se pueden consultar en la página web ([► Agregaciones actuales](#)).

Agregaciones Actuales

Tipología	Agente
INSTITUCIONES	AATSP – American Association of Teachers of Spanish and Portuguese
	Academia Chilena de la Lengua
	Academia Cubana de la Lengua
	Academia Dominicana de la Lengua
	Academia Mexicana de la Lengua
	Academia Nicaragüense de la Lengua
	Academia Norteamericana de la Lengua
	Academia Paraguaya de la Lengua
	Academia Peruana de la Lengua
	Academia Puertorriqueña de la Lengua
	ACTFL American Council on the Teaching of Foreign Languages
	Agenda de la energía de Ávila (Diputación)
	Asociación de Jueces Federales de Brasil
	Colegio Oficial de Abogados
	Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos y Agrícolas

Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
Colegio Oficial de Titulados Mercantiles y Empresariales de Salamanca
Colegio Profesional de Fisioterapeutas
Comisión Europea – Dirección General de Interpretación
CONFAES – Confederación de Organizaciones Empresariales de Salamanca
Consejería de Sanidad de la Junta de Castilla y León
CSIC - Consejo Superior de investigaciones Científicas
Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León
Embajada de Brasil en España
Fundación Academia Europea de Yuste
Fundación Ciudadanía
Fundación Cultural Antonio Concha
Fundación Cultural Hispano-Brasileña
Fundación Duques de Soria
Fundación Gaceta
Fundación Germán Sánchez Ruipéres
Fundación NIDO
Hospital Universitario de Salamanca – HUS – SACYL
Instituto Caro y Cuervo – Colombia
Instituto de Formación de Investigación Lingüística
Instituto Historia de la Lengua
Ayuntamiento de Madrid - Media Lab Prado
Naciones Unidas – Department General Assembly and Conf Management
Universidad de Beira Interior – Portugal
Viceconsejería de Cultura de la Junta de Castilla y León – Comisionado del Plan del Español

**SECTOR
EMPRESARIAL**

2000 IR
4C Comunicación
Abba
ACOR
Agenda Plus
Agrobiotec SL
Amgen – Sector Facermacéutico
Anamavet SL
Atril Language Engineering
Banco Santander - Brasil
BASF – España
Biomar – Microbiol Technologies
Bioseguridad y análisis inmunológicos JAF
Caja Duero

Calderón Ramos

CEEI

Gelgene Internacional – sector farmacéutico

CETECE – Centro Tecnológico

Chemical Ibérica – Producto veterinario

Chempro Cantabria

Clay Formación

CMFarbiol SL

Concesiones MAFES, SLU

Cuposol SL

Emilio Esteban SA

Empresas Amigas de la Fundación General de la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

EMVOS Consultores

ENNE Entertainment Studios – Producción de contenidos y animación

Galletas Gullón

Gaza

GCB Informática SL

Grupo Matarromera

Grupo Santillana

Grupo Santos

Herbosalud SL

Hewlett-Packard – Sector tecnológico

Hispanamar

INDRA – Sector Tecnológico

Inicia Internet Publishing SL

Insa – Sector tecnológico

INZAMAC asistencias técnicas

Laboratorios Diagnósticos Alimentación 2008 SL

Local y sostenible SL

Med-el – medical electronics

Medicamentos y premezclas SL

Mercantil Andrés Miguel Alonso

Millán

Mirat Fertilizantes SA

Monsanto

Parador

Paradores Nacionales

Pehsa

Prem Dam Soluciones avanzadas multilingües

Roche Farma SA – sector farmacéutico

Santiveri

SERT

Sociedad Cooperativa Chacinera Alvercana

STS Tubular Group

Sucesores de Moreno SL

Telefónica

Tempos 21

Unión de Cooperativas de trabajo OWEN

Vivia Biotech

Compromisos de las agregaciones

La propuesta de Campus de Excelencia Internacional *Studii Salamantini* de la Universidad de Salamanca está avalada por un conjunto de organizaciones públicas y privadas que, habiendo sido seleccionadas por la aportación de valor al proyecto, han expuesto su deseo de involucrarse activamente en el desarrollo de este proyecto.

En particular, con cada una de las instituciones se han negociado los términos de colaboración en las actuaciones descritas a continuación:

- El **Ayuntamiento de Salamanca** mantiene una estrecha colaboración con la Universidad mediante el desarrollo del proyecto “Salamanca, ciudad del español”, para el fomento y desarrollo de la lengua español, de gran interés cultural, social y económico para Salamanca y su Universidad. El Ayuntamiento ha contribuido asimismo con sus planes urbanísticos al desarrollo del campus universitario en la ciudad. Su colaboración en el Campus de Excelencia de la Universidad de Salamanca se articulará a través de:
 - El proyecto “Salamanca, ciudad del español” que busca consolidar la situación de Salamanca en la acogida de estudiantes extranjeros de español. Asimismo, el Ayuntamiento colaborará con la Universidad ayudándola a conseguir los necesarios permisos en relación con la construcción del edificio del VIII Centenario. (Impacta en el **SP 6.1**: Construcción del edificio del VIII Centenario).
 - En el campo de las Biociencias colaborará facilitando la instalación en el Campus “Miguel de Unamuno” del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos. (Impacta en el **SP 6.2**: Creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos).
 - Colaborará con la instalación de puntos de entrega y recogida de bicicletas del nuevo sistema de *bicing* público de Salamanca en los diferentes campus universitarios. (Impacta en el **SP 8.2**: Accesibilidad universal, señalización y movilidad Intercampus).
 - Finalmente, desarrollará la mejora y acondicionamiento de las riberas del río Tormes, así como el estudio de sistemas urbanos de conexión entre los campus, basados en medios sostenibles, como sistemas de uso de bicicletas con centros de recogida y depósito en los diferentes campus. Colaborará asimismo en la mejora de la señalización en la ciudad de los campus, Facultades, Escuelas y Centros de la

Universidad y de su accesibilidad. (Impacta en el **SP 6.4**: Campus Fluvial, Recuperación de las riberas del río Tormes).

- El **Ayuntamiento de Ávila** y la Universidad han desarrollado un campus universitario, en el que la Universidad de Salamanca ha instalado la Escuela Politécnica Superior y la Escuela de Educación y Turismo. Además la Universidad de Salamanca desarrolla estudios de Enfermería en un centro adscrito.
 - El Ayuntamiento de Ávila colaborará en el proyecto del Campus de Excelencia con la ampliación del programa de cursos de verano en Ávila y con la mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros. (Impacta en el **SP 8.2**: Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus).
- El **Ayuntamiento de Béjar** mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Salamanca, que se articula a través de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial. Este ayuntamiento realizará las siguientes actuaciones para contribuir al Campus Studii Salamantini:
 - Mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros. (Impacta en el **SP 8.2**: Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus).
 - Fomento de la implicación de empresas bejaranas en los programas de ahorro energéticos de los campus de la Universidad. (Impacta en el **SP 8.3**: Educación Ambiental).
 - Potenciación de la enseñanza del Español mediante colaboración del Ayuntamiento de Béjar con la Sociedad Anónima Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. (Impacta en el **SP 2.1**: Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE).
 - Desarrollo de jornadas de difusión y formación en ámbitos técnicos de las energías renovables y sostenibilidad. (Impacta en el **SP 8.3**: Educación Ambiental).
 - Apoyo a la colaboración científico técnica y ayuda a la transferencia de resultados de investigación entre la Universidad de Salamanca y empresas de la ciudad de Béjar (Impacta en el **SP 3.2**: Biotransfer).
 - Desarrollo de proyectos de animación juvenil como extensión universitaria, mediante la potenciación de la Casa del Estudiante. Punto de encuentro entre miembros de la comunidad universitaria y jóvenes de Béjar, apoyados por animadores culturales y técnicos en energía. (Impacta en el **SP 8.3**: Educación Ambiental).
 - Creación de una cultura de desarrollo técnico científico y cultural, como desarrollo integral de la ciudad de Béjar, y conciencia de desarrollo sostenible, con especial énfasis en aspectos de eficiencia energética. (Impacta en el **SP 8.3**: Educación Ambiental).
- El **Ayuntamiento de Villamayor** ha cedido a la Universidad de Salamanca terrenos para la instalación de su Parque Científico, en el que se ubica, entre otros, el Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias (CIALE). El Ayuntamiento ha contribuido asimismo con sus planes urbanísticos al desarrollo del campus universitario en Villamayor.

- Para contribuir al desarrollo del Campus Studii Salamantini el Ayuntamiento desarrollará la recuperación y acondicionamiento de la ribera del Tormes a su paso por Villamayor, acción prevista en colaboración con la Confederación Hidrográfica del Duero, que hará del río Tormes un importante laboratorio para el estudio de la flora y la fauna fluviales; así como un importante elemento de interconexión fluvial entre los diferentes campus de la Universidad. (Impacta en el **SP 6.4:** Campus Fluvial, Recuperación de las riberas del río Tormes).
- El **Ayuntamiento de Zamora** ha desarrollado junto con la Universidad de Salamanca el “Campus universitario Viriato”, en el que la Universidad de Salamanca ha instalado la Escuela Politécnica Superior y la Escuela de Magisterio.
 - Dentro del proyecto de Campus de Excelencia colaborará en la ampliación del programa de cursos de verano desarrollados en los centros de la ciudad, además de con la mejora de las condiciones de accesibilidad y señalización del campus y de sus centros situados en esa ciudad. (Impacta en el **SP 8.2:** Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus).
- **Banco Santander** ha desarrollado de forma conjunta con la Universidad de Salamanca iniciativas como el “Programa de Movilidad con la Universidad de Pekín”; el “Programa de estudios superiores MEC/Universidad de Salamanca” dentro del programa Universidad para todos (ProUni), establecido con el Ministerio de Educación de la República Federal de Brasil, ambos para la difusión del conocimiento del Español; y el proyecto “Salmántica Biomédica de I+D+i” para la transferencia de la innovación y de la investigación. La colaboración del Santander en Studii Salamantini se llevará a cabo:
 - A través del proyecto “Universidad Digital”, con el que busca situar a la Universidad de Salamanca en un lugar destacado dentro de la sociedad de la información y del conocimiento, mediante el acceso a modelos formativos, de investigación y gestión, derivados del uso de las nuevas tecnologías y en particular en el desarrollo de nuevas tecnologías para la difusión y enseñanza de Español. (Impacta en el **SP 1.1:** USAL 2.0).
 - A través del proyecto “Salmántica Médica”, que tiene el objetivo de crear un campus de excelencia en la investigación sobre el cáncer y que tratará de mejorar la relación entre la ciencia biomédica (tanto básica como aplicada) y su entorno. Esta actividad se extenderá a Castilla y León, Extremadura y Portugal, y se hará extensiva también a Iberoamérica. (Impacta en el **SP 3.2:** Biotransfer).
 - A través de la captación de talentos, que se realiza mediante el Programa de Becas Universidad de Salamanca – Banco de Santander, para estudiantes iberoamericanos, el más amplio que existe en una universidad española con fondos de una empresa privada. (Impacta en el **SP 4.2:** K2S Knowledge to Salamanca).

- La **Cámara Municipal de Guarda** mantiene una estrecha colaboración con la Universidad de Salamanca, a través de iniciativas como el Centro de Estudios Ibéricos, que une en su dirección a la Universidad de Coimbra, el Instituto Politécnico de Guarda, la Cámara Municipal de Guarda y a la Universidad de Salamanca para el fomento y desarrollo de la lengua y culturas ibéricas. La Cámara apoya las iniciativas desarrolladas en el ámbito del Español y las Biociencias. (Impacta en el **SP 1.1**: USAL 2.0 y **SP 2.1**: Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE y en el SP 3.1: Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias-EPIBIO).
- La **Fundación Telefónica** y la Universidad de Salamanca mantienen una colaboración continua en el desarrollo de proyectos e iniciativas innovadoras de interés común en el ámbito del estudio del Español y de la transferencia de tecnología, entre otros, así como en la proyección y cooperación internacional de estas actividades. La colaboración de la Fundación en el Campus de Excelencia Internacional se lleva a cabo a través de:
 - Proyecto "El valor económico del español", que supone más de 4 años de trabajo por catedráticos de varias universidades españolas, incluyendo la Universidad de Salamanca, que se concreta en 10 libros de contenido muy novedoso que aborda el modo en que la lengua afecta a diferentes elementos con valor económico, como la emigración, las industrias culturales, la expansión internacional de las empresas, la educación como lengua extranjera, etc. (Impacta en el **SP 2.1**: Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE).
 - Generación de contenidos digitales para la docencia gracias al proyecto **Educared**. Éste lleva más de 10 años dedicada al apoyo a profesores de primaria y secundaria en España y Latinoamérica para la utilización de las TIC en la enseñanza. A través de sus herramientas de red, Educared ha creado entornos de participación y de compartición de experiencias y de materiales entre más de 600.000 profesores inscritos en su portal. Es, por tanto, una de las mayores redes mundiales de profesores preocupados por el modo de mejorar la educación a través del uso de tecnologías. Esta experiencia puede ser tanto el origen de contenidos que puedan probarse en la Universidad como un banco de pruebas para cualquier contenido creado por la Universidad de Salamanca. (Impacta en el **SP 1.1**: USAL 2.0).
 - Participación de la Universidad de Salamanca en la iniciativa llevada a cabo por la Fundación a través de un acuerdo con Fundación Wikimedia para impulsar la sección española de Wikipedia. Se desarrollarán Wikipedias Academies a lo largo de toda España, con especial foco en la Universidad. Estas academias son cursos impartidos por usuarios activos de Wikipedia que enseñan la dinámica de cómo publicar y corregir en Wikipedia. Debido al foco en el Español que tendrá el Campus de excelencia de la Universidad de Salamanca, la consideramos un lugar ideal para comenzar una prueba piloto a gran escala de este proyecto de mejora de los contenidos del español en la red. La Universidad de Salamanca será el lugar para probar cómo la universidad puede estimular a los

alumnos a contribuir a la Wikipedia dentro de sus actividades lectivas y, si los resultados son positivos, la **Fundación Telefónica** extendería esta experiencia a otras universidades españolas con las que tiene relación a través de su red de cátedras o de acuerdos de investigación; de allí saltaría a Latinoamérica con el mismo foco. El objetivo sería crear un movimiento mundial a favor del Español, con foco original en Salamanca y que permitiera, por ejemplo en 2 años, dar un salto del 9º puesto al 5º en Wikipedia. (Impacta en el **SP 1.1:** USAL 2.0).

- La Fundación pondrá a disposición de la Universidad de Salamanca contenidos audiovisuales recogidos en su Mediateca y que tengan contenido relacionado con su proyecto del valor económico del Español a partir de presentaciones, congresos, etc., con presencia de figuras internacionales del pensamiento sobre la economía y el idioma. Una colección de contenidos, inéditos y de gran valor. (Impacta en el **SP 1.1:** USAL 2.0 y **SP 7.2:** TV Corporativa de la USAL).
- **Iberdrola** y la Universidad de Salamanca mantienen una colaboración continuada en el desarrollo de proyectos e iniciativas en el ámbito de la sostenibilidad, la eficiencia energética y de la transferencia de tecnología, así como en la proyección y cooperación internacional de estas actividades. Como fruto de esta colaboración se ha creado una Cátedra Iberdrola que sirve como herramienta para potenciar la investigación, el desarrollo y la innovación y la docencia, así como para trabajar a favor de diferentes causas sociales y culturales. La colaboración con Iberdrola se llevará a cabo a través de:
 - Apoyo para la optimización de la eficiencia energética de los edificios de la Universidad de Salamanca. Con un estudio previo de su situación actual (auditorías ambientales) que además analice y proponga las medidas óptimas en materia de ahorro de recursos, de energía y aprovechamiento de energías limpias. (Impacta en el **SP 8.1:** Eficiencia y Ahorro Energético).
 - Cofinanciación de instalaciones de micro-cogeneración u otras soluciones eficientes de gas, en algún edificio emblemático propiedad de la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, para obtener calefacción, agua caliente sanitaria e incluso climatización de la forma energéticamente más eficiente. (Impacta en el **SP 8.1:** Eficiencia y Ahorro Energético).
 - Cofinanciación de acciones para la mejora de aspectos relacionados con la movilidad sostenible dentro y entre los campus pertenecientes a la Universidad de Salamanca. Para ello se apostará por medios de transporte respetuosos con el medio ambiente, como el transporte público y los vehículos propulsados por energías limpias, y por la formación y participación de la comunidad universitaria. (Impacta en el **SP 8.2:** Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus).
 - Participación en actividades de concienciación y en jornadas sobre educación ambiental a través de personal propio de Iberdrola, así como organización de jornadas con su patrocinio y/o participación. (Impacta en el **SP 8.3:** Educación Ambiental).

- El **Instituto Cervantes** ha desarrollado en colaboración con la Universidad de Salamanca iniciativas en la certificación del español, tanto a través de la elaboración y corrección de los Diplomas de Español, como Lengua Extranjera (DELES) como a través de la firma del convenio para el Sistema Internacional de Certificación de Español como Lengua Extranjera (SICELE), o como la membresía conjunta como participación española en el consorcio internacional SurveyLang, creado para llevar a cabo la Encuesta Europea de Competencias Lingüísticas.
 - El Instituto Cervantes apoya el Campus de Excelencia Studii Salamantini con el objetivo de que la Universidad de Salamanca consolide su posición de excelencia en la enseñanza e investigación del Español. (Impacta en el **SP 2.3:** OTRI del Español y en el **SP 2.4:** Unidad de calidad e innovación en evaluación y certificación del Español).
 - Concederá el sello de Centros acreditados por el Instituto Cervantes a los centros franquiciados del español de la Universidad de Salamanca.
- El **Instituto de Salud Carlos III** colabora con la Universidad de Salamanca, a través del Instituto de Biología Celular y Molecular del Cáncer, del Instituto de Neurociencias de Castilla y León y de numerosos Departamentos de áreas de biomedicina con colaboraciones con el Hospital Universitario de Salamanca. El Instituto apoya el proyecto de Campus de Excelencia Internacional de la Universidad de Salamanca para lograr los siguientes objetivos:
 - Promover la excelencia internacional del Campus en Biomedicina potenciando la innovación, la excelencia científica y la transferencia. (Impacta en el **SP 3.2:** *Biotransfer*).
 - Obtener un impacto socioeconómico a través del desarrollo de un modelo eficiente de transferencia de los resultados de la investigación en Biomedicina hacia la sociedad. (Impacta en el **SP 3.2:** *Biotransfer*).
 - Potenciar la proyección internacional de la marca Salamanca como referente global en Biomedicina. (Impacta en el **SP 3.2:** *Biotransfer*).
- La **Junta de Castilla y León** y la Universidad de Salamanca mantienen una colaboración continuada en el desarrollo de proyectos e iniciativas innovadoras. La Junta de Castilla y León participará en el proyecto del Campus de Excelencia:
 - A través del Comisionado para el Español con programas de apoyo a la lengua y muy especialmente de la plataforma *micastellano.com*. (Impacta en el **SP 1.1:** USAL 2.0).
 - A través del Comisionado para la Ciencia y la Tecnología colaborando con el Campus de Excelencia Biosanitario, a través del Clúster de Oncología de Castilla y León, la colaboración del Hospital Universitario y fomentará la colaboración de los centros de investigación biosanitarios de la Universidad de Salamanca con los del resto de la región. (Impacta en el **SP 3.2:** *Biotransfer*).
 - A través de la Consejería de Sanidad y del SACYL, mediante la vinculación del Hospital Universitario a la docencia e investigación en Biociencias del CEI y con el proyecto de construcción del CRAI-

- Biblioteca de Ciencias de la Salud, en el futuro edificio docente del Hospital, el cual servirá además de sede para la Escuela de posgrado internacional de Biociencias (EPIBIO) (Impacta en el **SP3.1:** Subprograma Escuela de Posgrado Internacional de Biociencias-EPIBIO).
- Con la mejora de la accesibilidad de los campus universitarios de su señalización e interconexión. (Impacta en el **SP 8.2:** Accesibilidad universal, señalización y movilidad intercampus).
- La **Universidad de Coimbra** ha desarrollado un convenio de cooperación universitaria internacional en docencia, investigación y gestión que comprende diversos programas de apoyo a las dobles titulaciones; apoyo a la investigación emergente; apoyo a la movilidad del Personal Docente e Investigador; apoyo a la movilidad del Personal de Administración y Servicios; y apoyo a la movilidad del personal en materia de transferencia de conocimiento y en cultura de emprendedores.
 - La Universidad de Coimbra apoya todas las iniciativas desarrolladas en el Campus Studii Salamantini para que la Universidad de Salamanca consolide su posición de excelencia en la enseñanza e investigación del Español, mediante la creación de una doble titulación de máster de ambas universidades “Estudios ibéricos e iberoamericanos: Sociedad, lengua y desarrollo”(Impacta en el **SP 2.1.** Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE), así como en la transferencia tecnológica en el ámbito biomédico y de las Biociencias. (Impacta en el **SP 3.2:** *Biotransfer*).

Agregaciones o adhesiones previstas

A medida que avanza la implantación del Campus de Excelencia Internacional se prevé aumentar el perímetro del proyecto para lo cual, y siguiendo los mismos criterios de selección, se ampliará la participación como agregación o adhesión de las siguientes 80 entidades ya identificadas.

Agregaciones - adhesiones previstas

Agregaciones previstas	
A.E.F.I.	AEMET Agencia Estatal de Meteorología
AFAL Asociación Nacional del Alzheimer	Agencia española del Medicamento
Aimen	AEAL - Asociación Linfoma, Mieloma y Leucemia
Alter Technology Group	Cipu-Salamanca
Antibióticos S.A.	Apple
AppliedBiosystems	Asociación Española de Farmacéuticos de la Industria
Asociación Española Contra el Cáncer	Asociación Española de Genética Humana
Asociación Española de Hematología y Hemoterapia	Asociación Española de Investigación sobre el Cáncer
Asociación Española de Radioterapia y Oncología	Medical Supplies
Bfi Optilas	Easy Laser

Bio Rad Laboratories	Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP), Univ. Politécnica de Madrid
Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG), Univ. Autónoma de Barcelona	Centro de Investigación Biomédica > Banco Andaluz de Células Madre
Cepsa	CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas)
Computer Vision Center	Leica Microsistemas
Confederación Hidrográfica del Duero	E.R.E.N. (Ente Regional de la Energía de Castilla y León)
Devicesand Technology	Laboratory Products
Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León	Fundación Alicia Koplowitz
Ficma (Urv)	Laser Technology SI
Ficosa	Fotónica Laser Systems
Fractal	Hamamatsu Photonics
Fundación BBVA	Fundació Ferrer Salat
Fundación Josep Carreras	Fundación "la Caixa"
Fundación Mutua Madrileña	Fundación Naturaleza y Hombre (FNYH)
Fundación Once	Fundación Vodafone España
GE HealthcareInnovations	GlaxoSmithKline
Google-España	Grupelec Electrónica, S.A.
Grupo Antolín-Irausa, S.A.	Grupo de Estudio de Trastornos del Movimiento de la SEN
Grupo de Estudio de Epilepsía de la SEN	Grupo Español de Investigación en Cáncer de Mama - GEICAM
Iberoptics	Imb-Cnm
In2ub	Indra
INIA (Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria)	Inmunología y Genética Aplicada, S. A.
Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca (IRNAS-CSIC)	IPCE Instituto del Patrimonio Cultural de España
Instituto Tecnológico PET	Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)
Iqfr (Instituto Químico-Físico Rocasolano)	Lamp
Jardín Botánico Atlántico de Gijón	Liga Española contra la Epilepsia
Laser 2000	Lasing, S.A.
Lonza Patrimonio Nacional	Parkinson Salamanca
Lpi Europe	Lpml – Icma
Macsa	Micos Iberia
Monocrom	Optics Institute – Csic
Photon Lines	Radiantis
Repsol YPF	SIEMENS Healthcare

Rofin-Baasel	Sensofar
Sigma-Aldrich	Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
Snelloptics	Tecnalia
Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del dolor	Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular	Sociedad Española del Dolor
Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica (SEFIG)	Sociedad Española de Neurociencias
Sociedad Española de Fisiología Vegetal - SEFV.	The Wellcome Trust
Sociedad Española de Genética	Sociedad Española de Geriatría y Gerontología
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional	Sociedad Española de Nefrología
Sociedad Española de Neurocirugía	Sociedad Española de Neurología
Sociedad Española de Oncología Médica	Sociedad Española de Enfermería Oncológica
Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia	Sociedad Española de Medicina Interna
Tekniker	Visiometrics
Thermo FisherScientific - Welcome	TV Castilla y León
Ultiwave Photonics	
Wikipedia	Optics Group – Prueb

Modelo de seguimiento

El modelo de gobernanza planteado al principio de este capítulo, por sus características multidisciplinar y multiinstitucional necesita de una estructura de **soporte para la ejecución** en forma y plazo de las tareas planteadas en este plan estratégico. A su vez, la necesidad de dar respuesta a los compromisos adoptados por el CEI entre sus socios principales, con la Universidad, la sociedad, la Comunidad Autónoma y el Ministerio de Educación, hace necesario la implementación de un **mecanismo de seguimiento y de elaboración de informes para rendir cuentas** de la evolución del proyecto en su conjunto a todos los agentes participantes en el CEI.

Para esto, este CEI propone la configuración de una **oficina técnica** de soporte para la ejecución, gestión y seguimiento del proyecto. Entre las funciones de la oficina técnica se encuentran:

1. **Organización** del proyecto asignando roles, tareas y plazos a cada uno de los participantes.
2. Soporte a la **creación de las comisiones** de trabajo, en especial la vinculación entre las personas implicadas en el entorno local del CEI y las que representan a las agregaciones:
 - Creación de los comités.
 - Organización previa, gestión y preparación de documentos de trabajo.

3. **Ejecución de tareas** ligadas a proyectos tales como:

- Acercamiento a las empresas e instituciones (de agregaciones y adhesiones) para concretar proyectos de colaboración.
- Puesta en marcha la coordinación y estructuración de la gestión coordinada en el modelo de *Biotransfer*.
- Implementación del diseño de Franquicias del Español.
- Implementación del modelo de Plataforma Transfronteriza de campus.
- Apoyo para la internacionalización, movilidad, atracción de talento.

4. Acciones de **coordinación, seguimiento, monitorización, elaboración de informes y comunicación** del avance del proyecto a cuatro niveles:

- Ministerio de Educación / Comunidad Autónoma / Ayuntamientos.
- Patronato y Comité Ejecutivo CEI.
- Oficina del VIII Centenario.
- Universidad, alumnos, PDI y PAS, Empresas e instituciones Adheridas, entorno local, sociedad, etc.

5. Elaboración de un **Cuadro de Mando de indicadores estratégicos y operativos**.

6. **Acciones de comunicación** del proyecto CEI.

- Elaboración de contenidos y actualización de la página web del CEI.
- Relación con medios de comunicación, coordinación con los gabinetes de comunicación de las instituciones participantes.

Un aspecto diferencial para asegurar el cumplimiento de los objetivos, la ejecución y control efectivo de la planificación de las actividades y de los proyectos individuales, que realizará con:

- **Cuadros de mando** de indicadores del CEI a tres niveles:
 - **Nivel estratégico:** mide el grado de cumplimiento de los objetivos y está destinado al Patronato de la Fundación CEI.
 - **Nivel operativo:** mide el grado de cumplimiento de los objetivos operativos y está destinado al Comité Ejecutivo de la Fundación CEI.
 - **Nivel de actuaciones:** mide el grado de cumplimiento de las actuaciones de los Subprogramas y está destinado a las comisiones de trabajo y a la propia oficina técnica.
- **Informes periódicos:** destinados al seguimiento del avance del proyecto a dos niveles:
 - Interno al proyecto CEI: Patronato, Comité Asesor Internacional y Comité Ejecutivo, Socios Promotores, Agregaciones, Adhesiones.
 - Externo al proyecto CEI: Ministerio de Educación, etc.

Ejemplo de cuadro de mando de indicadores estratégicos sobre el seguimiento del proyecto CEI.

Objetivos Estratégicos	Grado de cumplimiento global	Indicadores de Acciones	Valor 2010	Valor objetivo	Valor actual	Grado de cumplimiento
OE1. Excelencia Internacional	60%	Nº de publicaciones del español+bio	26	100	60	60%
		Nº Tesis Doctorales del español+bio	24	50	40	80%
		Nº de alumnos formados anualmente en formación profesional	0	100	50	50%
OE2. Cooperencia y movilidad	80%	% de prácticas realizadas en las instituciones de la agregación CEI o adheridas	0%	40%	20%	50%
		Nº de investigadores incorporados en el programa en Español+Biociencias	75%	1000	900	90%
		% de Avance Construcción del edificio VIII Centenario	10%	100%	60%	60%
OE3. Atracción y movilidad de 5 talentos	0%	% de Avance Construcción del edificio CCRB	10%	100%	60%	60%
		% de Avance Construcción del edificio calle del Espejo	10%	100%	60%	60%
		Nº de tramos recuperados de la ribera del río	0	3	2	67%
OE4. Impacto Socio Económico	80%	Nº de franquicias abiertas	0	50	30	60%
		Nº de personas a las que da empleo directo la franquicia	0	250	180	72%
		Nº de países en los que está presente la franquicia del español	0	5	3	60%
OE5. Marca Internacional	60%	Nº de patentes y licencias en español+bio	18	25	20	80%
		Nº de contratos con empresas en español+bio	307	330	315	95%
		Nº de empresas spin-off creadas del español+bio	4	6	5	83%
OE6. Campus Sostenible	80%	Nº de agregaciones nuevas incorporadas al CEI	60	95	70	74%
		Nº de convenios transfronterizos e internacionales desarrollados	1500	1650	1600	97%
		KW de energía total/alumno	1	1	0	0%

F. Políticas de internacionalización

Por recomendación de la Comisión evaluadora del Ministerio de Educación, los programas de internacionalización han sido reforzados.

En este apartado se describen las políticas de internacionalización del campus, especialmente aquellas dedicadas a la atracción del talento así como su fomento mediante políticas internas de estímulo.

La internacionalización es un aspecto estratégico y clave para este Campus y por esta razón se solicitó su fortalecimiento dentro del Subprograma de fortalecimiento en la mención de Campus Transfronterizo.

Entre las razones que nos llevan a apostar por las políticas de internacionalización destacan las siguientes:

1. **CEI Studii Salamantini apuesta por la cooperación transfronteriza con Portugal** por su relación histórica y cercanía geográfica, lo que le permite maximizar sinergias a nivel docente, científico y profesional en el eje hispano-luso.
2. Explotando la relación ya existente desde hace ocho siglos que vincula a la Universidad de Salamanca con las universidades de Latinoamérica, no es atrevido plantear una **plataforma de campus de excelencia internacional para exportar el modelo a Iberoamérica.**
3. **CEI Studii Salamantini apuesta por desarrollar una vía de internacionalización singular** entre los Campus españoles como lo es el desarrollo de una **Red Internacional de Franquicias de Español** que globalizará el Campus así como el español en el mundo, además de crear empleo asociado a más de 50 empresas en 5 años.

F.1. Posición del campus

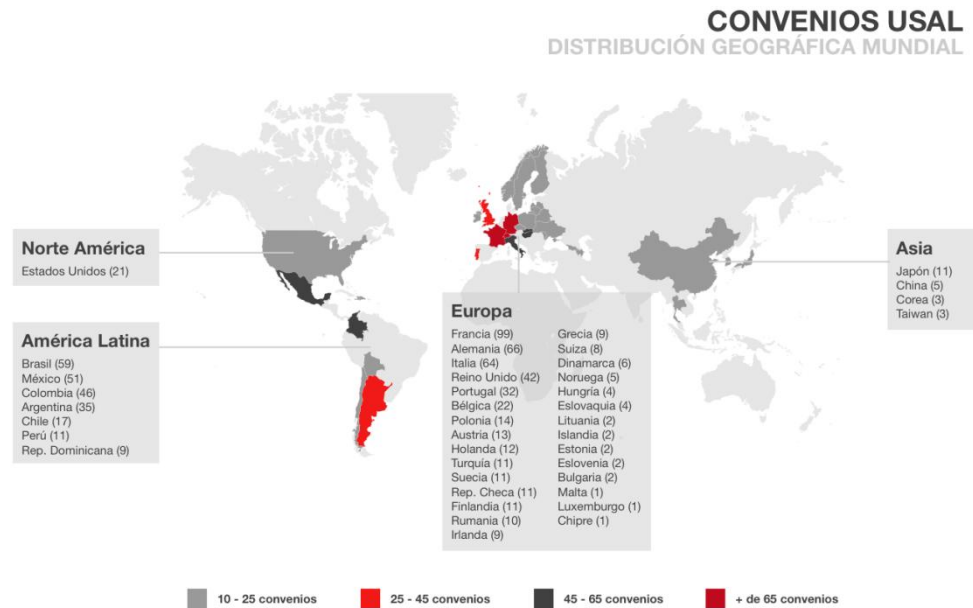
La UNIVERSIDAD DE SALAMANCA en el mundo: Portugal, Iberoamérica, USA, Europa, China, India y Japón

La presencia de la Universidad de Salamanca en el mundo, que comenzó en sus primeros años de andadura allá por el siglo XIII, ha estado tradicionalmente muy ligado a su condición de Universidad del Español. Aunque en la actualidad su presencia se manifiesta en todos los campos del saber, se explica mejor la situación general si junto con ella se describen los importantes aspectos relacionados con el Español. Ese es el objetivo de este apartado, dejándose para otro la descripción de la presencia de la Universidad de Salamanca en el mundo en lo relativo a las Biociencias.

El Español, segunda lengua de comunicación del mundo y la segunda también más estudiada como lengua extranjera es, en los últimos años, centro de atención desde distintos ángulos, que van desde los estrictamente científicos y académicos (obras publicadas por la Real Academia Española, con participación directa de miembros de la Universidad de Salamanca), pasando por el interés de las autoridades y responsables políticos regionales y nacionales (creación de instituciones oficiales, actuaciones en el exterior y ayudas a la internacionalización de las empresas del sector), hasta llegar a los esfuerzos

realizados para su posicionamiento en internet y la atención por parte de la industria editorial, turística y de servicios en general. Sólo esto sería suficiente para justificar la oportunidad y el valor estratégico de la solicitud de reconocimiento de este Campus de Excelencia Internacional por parte de la Universidad de Salamanca, considerada dentro y fuera de España como el referente indiscutible en este ámbito.

Mapa resumen de las relaciones internacionales de la Universidad de Salamanca mediante convenios de colaboración con países



Fuente: Universidad de Salamanca

Europa y Estados Unidos:

Además de su importante presencia en Europa, la Universidad de Salamanca, como se ha puesto de manifiesto en otros apartados, tiene ya una implantación importantísima en Estados Unidos, que es, también en este campo, el país de mayor peso.

La presencia internacional de la USAL se refuerza en Europa con un impulso del Grupo Coimbra y, sobre todo, con la creación de una **red de las universidades ocho veces centenarias de Europa**. En el caso de Estados Unidos, por su parte, la actividad actual (convenios con numerosas universidades, diversos másteres, cursos de formación de profesores, Capítulo de Salamanca de la AATSP, presencia elevada de estudiantes, etc.) se verá incrementada con la puesta en marcha del **Lobby Universidad de Salamanca-USA**. Éste fue sugerido por la diplomacia española en Washington, y en él se integrarán investigadores de distintas universidades, docentes –como los **más de 5000 profesores de español** formados en nuestros másteres y cursos para profesores- y políticos de alto rango –como senadores- que tienen o tuvieron contacto con la Universidad de Salamanca. Todos ellos están entusiasmados ante la posibilidad de extender más aún el nombre de la Universidad de Salamanca por Estados Unidos y, en su caso, de participar activamente en actividades de docencia e investigación. Recientemente, además, se ha firmado un convenio con la Universidad de Reinhardt (Waleska, Georgia) para impulsar una doble titulación de Máster

española y norteamericana para la formación de profesores de español en EEUU.

Iberoamérica

La Universidad de Salamanca ha tenido desde siempre una extraordinaria relación con los países de Hispanoamérica, muchas de cuyas universidades se fundaron a imagen de sus propios estatutos; se ha concretado además en la presencia continua de estudiantes iberoamericanos en nuestra Universidad, que convoca cada año más de 150 becas internacionales para estudiantes latinoamericanos que quieran cursar estudios de Grado, Máster y Doctorado, y en el elevado número de dirigentes, empresarios, políticos y jueces de esos países que se han formado en nuestras aulas. También debe mencionarse aquí el Premio de Poesía Iberoamericana "Reina Sofía" que concede anualmente la Universidad de Salamanca y que cuenta con la alianza de Patrimonio Nacional -el Premio lo entrega S.M la Reina en el Palacio Real cada año entre octubre y noviembre-: poetas iberoamericanos y españoles alternan desde hace más de 18 años como depositarios de ese Premio y muchos de ellos son distinguidos posteriormente con el Premio Cervantes de las Letras (Juan Gelman, José Hierro o José Emilio Pacheco son algunos de los ejemplos más recientes).

La posición de liderazgo de la Universidad de Salamanca en el concierto iberoamericano, la convierte en una universidad crucial en el desarrollo y puesta en marcha del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, EIBES.

La USAL tiene convenios de colaboración con cerca de 250 universidades iberoamericanas, muchas de las cuales la consideran su "Alma Mater" y son proclives a colaborar con ella. Uno de los aspectos más importantes para el diseño del EIBES es la definición de un sistema de créditos que permitan el reconocimiento mutuo y la transferencia entre todas las universidades y países basándose en la confianza entre las instituciones y en el establecimiento de competencias. En este sentido, la USAL ha dado ya un importante primer paso por cuanto cuenta con un sistema tripartito de reconocimiento automático de créditos junto con dos de las universidades más importantes de Iberoamérica, como son la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y la Universidad de Saõ Paulo, USP.

Este reconocimiento automático de créditos entre las tres universidades será la base para una colaboración más intensa y un primer paso para la definición conjunta de un "sistema de créditos ICTS" de cara al EIBES.

Por otra parte, el elevado número de becarios iberoamericanos que recibe nuestra Universidad nos proporciona, por una parte, un elevado nivel de conocimiento directo sobre el funcionamiento de muchas Instituciones universitarias iberoamericanas, y por otra, excelentes contactos en ellas, al haber asumido antiguos estudiantes en la USAL tareas de responsabilidad en muchas universidades iberoamericanas.

La Universidad designará expertos al más alto nivel para participar en todos los foros sobre el EIBES que van a formarse después del II Encuentro de Rectores de Universia celebrado en Guadalajara.

Ya se ha hecho alusión a la relación de la Universidad de Salamanca con **Brasil** en los campos de la producción de materiales y la formación de profesores. Para afianzar y extender su presencia en el país americano, la Universidad de Salamanca cuenta con dos organismos específicos.

El primero es el **Centro de Estudios Brasileños, CEB**, (www.cebusal.es). Es un Centro Propio de la USAL que desarrolla un ambicioso programa de actividades culturales relacionadas con la lengua y la cultura brasileñas. Imparte un Diploma de Estudios Brasileños, que está en fase de conversión a un máster oficial.

El Centro de Estudios Brasileños recibe su financiación de la USAL y del segundo de los organismos al que nos vamos a referir: **la Fundación Cultural Hispano-Brasileña, FCHB**, (www.fundacionhispanobrasilena.es).

La Fundación fue creada en el 2001 por impulso de la Embajada de Brasil en España y de la Universidad de Salamanca y que tiene como Presidentes de Honor a S. M. El Rey de España y al Excmo. Sr. Presidente de la República Federativa de Brasil. A este objetivo se une el interés del Equipo de Gobierno de la USAL y de los departamentos de Lengua española y de Filología portuguesa, así como del Instituto de Iberoamérica. Existe un contacto permanente y fluido entre el equipo de la FCHB y la representación diplomática de Brasil en la capital española.

A su Patronato se han incorporado los principales grupos españoles con intereses en **Brasil**, lo que refuerza, sin duda, la calidad administrativa de la Fundación, así como de las actividades que desarrolla. Entre estos grupos cabe destacar: Telefónica, Iberdrola, Grupo Santander, Repsol YPF, SGAE, Grupo Globalia, Fundación Santillana, TAM Airlines, OHL Concesiones y la Junta de Castilla y León. Colaboran con la Fundación o tienen acuerdos otras instituciones de prestigio como: Ancina, Cinema do Brasil (CdB), Embratur, Fundación Tutor, Fundación Caixa Galicia, Fundación Alternativas, Fundación Carolina, Fundación Endesa, Fundación MAPFRE, Instituto Camões, Embajada de Portugal en España, Ministerio de Cultura de España, Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil, Residencia de Estudiantes, Fundación Ortega y Gasset, Real Instituto Elcano, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). El Patronato está copresidido por el Rector de la Universidad de Salamanca y por el Embajador de Brasil en España, lo que pone de manifiesto las excelentes relaciones de colaboración entre la USAL y Brasil. Además el Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad forma parte del Consejo Asesor Internacional del CEI Studii Salamantini. Estos hechos avalan la situación de interlocución privilegiada que mantiene la USAL con las autoridades brasileñas.

La importancia del español en Brasil es ampliamente conocida: se ha hablado de la necesidad de 200.000 profesores para la aplicación de la llamada "Ley del Español". La Universidad de Salamanca viene colaborando desde hace años con distintas instituciones en esa labor de formación de profesores y grupos locales de formadores así como doctores, también muy necesitados en la mayor parte de los departamentos de español de las universidades brasileñas. En este momento, a través de la FCHB y de otros organismos de la Universidad (departamentos, institutos y Cursos Internacionales) están en marcha programas con el Ministerio de Educación de Brasil, el Ministerio de Educación de España,

Banco Santander-Brasil, CAPES, CNPQ, y universidades federales y gobiernos estatales de Paraná, Minas Gerais, São Paulo, Pernambuco, Ceará, etc.

En relación con **Brasil** debe destacarse el acuerdo **ProUni** internacional que ha firmado la Universidad de Salamanca con el Ministerio de Educación de Brasil por el que se convierte en la primera universidad extranjera en acoger este programa impulsado desde el Gobierno del Presidente Lula para posibilitar que los diez estudiantes de mejor expediente académico pero con bajas rentas puedan cursar sus estudios de Grado en la Universidad de Salamanca. Para la puesta en marcha de este Programa (desde abril ya están en la Universidad de Salamanca los diez primeros estudiantes "ProUni"), la Universidad de Salamanca ha contado con las alianzas de la agencia del gobierno federal brasileño CAPES, que financia los estudios de español de estos becarios, y del Banco Santander, que financia su estancia y el desplazamiento. Con este Programa ProUni la Universidad de Salamanca presenta un claro ejemplo de atracción de talento internacional, en este caso, de estudiantes.

Portugal

Junto a esta tradición americana, la UNIVERSIDAD DE SALAMANCA ha desarrollado importantes vínculos de colaboración con universidades e instituciones de Portugal; cabe señalar muy especialmente la relación con la Universidad de Coimbra, la más antigua de las portuguesas, con la que la Universidad de Salamanca tiene un acuerdo global de titulaciones conjuntas y con la que ha empezado a diseñar una doble titulación de "Máster en estudios ibéricos e iberoamericanos: sociedad, lengua y desarrollo", dirigido principalmente a empresarios, agregados culturales y demás profesionales educativos en el entorno de las Embajadas en Iberoamérica que precisen de un conocimiento de las lenguas española y portuguesa, así como de su contexto cultural, social e histórico. Además, las dos universidades, junto con la Cámara Municipal de Guarda, han creado en esa ciudad portuguesa el Centro de Estudios Ibéricos, que ha conseguido numerosos proyectos de cooperación transfronteriza y que ha sido distinguido por la Unión Europea como ejemplo de "buenas prácticas" en materia de ese tipo de cooperación.

Las relaciones con la Universidad de Coimbra tienen, por tanto, ya un carácter histórico, y de hecho la Universidad de Coimbra es uno de los socios promotores del Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini.

Asia-Pacífico, India y Rusia

La Universidad de Salamanca ha prestado siempre una gran importancia a las relaciones con Asia-Pacífico, muy especialmente con Japón, y más recientemente con China, India, Australia y Nueva Zelanda.

La visibilidad de la relación con **Japón**, uno de los países asiáticos más importantes, está reforzada con el Centro Cultural Hispano Japonés de la Universidad de Salamanca (cchj.usal.es), que desarrolla actividades culturales y de formación en lengua y cultura japonesas tanto para niños como para adultos.

La USAL imparte un Máster en Asia Oriental y un Máster en Estudios Japoneses, además de una titulación de grado de Estudios de Asia Oriental (tres semestres,

dos en el año académico 2009-2010 y uno en el primer semestre en el año académico 2011-2012, 90 créditos). Se pone así de manifiesto la importancia de los estudios sobre Asia Oriental y Pacífico en la USAL, que se complementa además con un ambicioso programa de becas de intercambio con China.

Por otra parte, recientemente se han desarrollado actividades de colaboración con **Nueva Zelanda**, a través de un convenio con la Universidad de Auckland firmado en 2009 y de un convenio con la "Vista Linda Foundation" para cesión de material bibliográfico que atraiga a investigadores internacionales. Como consecuencia de estos acuerdos, vendrán a Salamanca más de 100 estudiantes neozelandeses de español.

De cara al futuro, se considera como valor añadido de importancia en la internacionalización de la Universidad de Salamanca, su presencia y fuerte implantación en los **países emergentes** y, más concretamente, en los países del BRIC: **Brasil** (del que ya se ha hablado), **Rusia, India y China**. A ellos debemos añadir **Turquía**, cuya Universidad de Estambul acaba de ser admitida en el prestigioso grupo de universidades centenarias y de excelencia europeas que forman el Grupo Coimbra gracias, entre otras universidades, al apoyo explícito de la Universidad de Salamanca.

En relación con **India y Rusia** deben mencionarse los primeros acuerdos de colaboración para la recepción de estudiantes de Español que se están cerrando en este año y el caso de **China** ofrece una particularidad muy especial: el dominio del español no es en todos los casos objetivo meta, sino el vehículo para llevar a cabo estudios universitarios oficiales en España. Hoy, cuando todas las universidades compiten por atraer estudiantes a sus campus, China se convierte, así, en un mercado muy importante, y una vez más la Universidad de Salamanca ha sabido estar atenta: acoge a estudiantes chinos que profundizan su dominio del español durante un año en los Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A. para incorporarse luego a los Grados de la Universidad. La Universidad de Salamanca tiene firmados acuerdos con universidades e instituciones como *Beijing Sino-French New Age Company for Cultural and Educational Exchanges (BENACEE)*, *University of Electronic Science and Technology of China (UESTC)*, *Nanjing University (NJU)*, *Shanghai International Studies University (SISU)*, *Gestión Educativa Consultores, E.L.E. Asesores Lingüísticos*, *Tianjin Foreign Enterprises and Experts Service Corporation*, y con *instituciones de Taiwan*, como *Fu Jen Catholic University*, *Providence University*, *Wenzao Ursuline College*. Algunas de estas universidades actúan, a su vez, como intermediarias de otras.

La Universidad de Salamanca en el mundo: Biociencias

Por la propia actividad los centros que forman *Biotransfer* tienen una destacada vinculación con centros, organismos, universidades de todo el mundo, aunque tienen una mayor vinculación en Europa, Estados Unidos y Latinoamérica. Como ejemplo citamos la actividad internacional más destacada de la **Unidad Citometría de Flujo**, que ofrece evidencias de ser un centro de referencia nacional e internacional al participar en proyectos y colaboraciones internacionales (*Grupo Europeo Euroflow; Consortium Agreement Euroreka/Eurostart Project; Becton/Dickinson Biosciences (Bélgica-Europa); Mundipharma Pharmaceutical SL.*, etc.) y en especial destacan las

colaboraciones con Portugal, puesto que contribuirán a fortalecer el eje Hispano Luso que se plantea más adelante (Universidad de Beira Interior; Instituto de Neurociencias de la Universidad de Coimbra, Escuela Politécnica de la Universidad de Coimbra, Centro de Histocompatibilidade do Centro, Coimbra, etc.).

El **Banco Nacional de ADN** de la Universidad de Salamanca, **BNADN**, es otro ejemplo de centro de referencia nacional e internacional. El Banco Nacional de ADN, como organismo aglutinador del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos, está reconocido a nivel internacional donde participa activamente en diferentes proyectos y foros internacionales.

Es uno de los biobancos que participan como socios de pleno derecho ("charter member") del consorcio internacional P3G (*Public Population Project in Genomics*; www.p3g.org), donde se integran la mayoría de los más importantes biobancos poblacionales de investigación a nivel mundial (GenomEUtwin –Finlandia-, UK Biobank –UK-, CARTaGENE –Canada-, KORA-gen –Alemania-, Estonian Genome Project –Estonia-, National Cancer Institute -USA-, LifeLines Cohort -Holanda-). El objetivo principal de este consorcio es armonizar los biobancos existentes en la comunidad científica internacional para promover el desarrollo de proyectos colaborativos comunes y proporcionar una red de información de biobancos de poblaciones para los consorcios de investigación desarrollados a nivel internacional. La participación en este consorcio internacional le ha permitido integrarse y participar en diferentes proyectos europeos e internacionales: BBMRI, "1000 Genomes" e ICGC.

Desde el año 2008 participa, junto a otras 51 instituciones de 15 países europeos en el proyecto "INFRA-2007-2.2.1.16, Biobanking and Biomolecular Resources Research Infrastructure –BBMRI-), del VII Programa Marco de la EU. El BNADN es el único biobanco español que participa como miembro fundador del BBMRI y participa activamente en dos grupos de trabajo:

- WP3, "Disease-oriented biobanks", donde está encargado de coordinar las actividades relacionadas con la creación de una red europea de biobancos nacionales de enfermedades, y participa en el establecimiento de las directrices para lograr la estandarización de los procedimientos de control de calidad, purificación de ADN, su almacenamiento y distribución.
- WP4, está encargado del desarrollo e implementación de nuevas tecnologías aplicadas a los biobancos y otras infraestructuras de apoyo a la investigación.

También forma parte del Consorcio Internacional responsable del desarrollo del Proyecto "1000 Genomes" (www.1000genomes.org) , como continuación a los proyectos "Human Genome" y "HapMap".

Además, el BNADN colabora en el proyecto Internacional de Secuenciación de Cáncer (International Cancer Genome Consortium –ICGC-; www.icgc.org/). En este ambicioso proyecto se pretenden caracterizar de forma completa 500 tumores de cada tipo de cáncer (25.000 genomas de cáncer), de los que el BNADN ha contribuido con una gran parte de las 500 muestras de Leucemia

Linfocítica Crónica (LLC) que corresponden a España, como responsable de esta enfermedad en ICGC.

En cuanto a la colaboración transfronteriza con Portugal, lo hace con el Biobanco en Coimbra (Centro de Histocompatibilidade do Centro).

F.2. Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

El proyecto CEI Studi Salamantini mejora los aspectos de internacionalización porque:

Extiende el alcance geográfico de su presencia y actividades, estableciendo mayor número de colaboraciones y de mayor intensidad. La internacionalización será la consecuencia de haber hecho realidad la red de biobancos, la penetración del modelo de biotransferencia, el aumento de la colaboración de los investigadores del español, y por supuesto la implementación del modelo de franquicias del español en todo el mundo. A su vez, es consecuencia de un intenso y real mecanismo de movilidad y atracción de talento, consiguiendo que los estudiantes, investigadores, profesores, profesionales y turistas (científicos y tecnológicos) sean verdaderos ciudadanos del mundo.

- SP.9.1 Comunicación y promoción internacional

Promueve liderar un campus transfronterizo y crear redes internacionales con los campus de excelencia internacional, para exportar un caso de éxito al contexto iberoamericano y con las redes temáticas en biociencias (red de biobancos y red de hospitales para ensayos clínicos), lo que también contribuye a conseguir un espacio relevante en la esfera internacional.

- SP.9.2 Campus transfronterizo y redes internacionales.

Alcanza relevancia internacional; por el hecho de ser anfitriones de grandes eventos tales como la celebración del VIII Centenario, hito al que le secundará el Congreso Iberoamericano de Divulgación Científica.

F.2.1. Objetivos operativos e impacto esperado

Los objetivos estratégicos y operativos que se pretenden alcanzar con los Programas y Subprogramas de actuación que se ejecutarán para la transformación del campus son:

Objetivo Operativo 8. Promoción internacional integral del CEI

En los campos del Español y las Biociencias con estrategias de difusión, marketing social y mecanismos de atracción en mercados internacionales para globalizar el Campus.

Objetivo Operativo 9. Participación activa en redes internacionales

Estrategia de innovación abierta a través de la participación en “redes de redes”.

Para cumplir estos dos objetivos operativos enmarcados en el Objetivo Estratégico OE5. Marca Internacional, se describen más adelante los dos subprogramas S.P.9.1. Comunicación y promoción internacional y S.P.9.2. Campus transfronterizo y redes internacionales, ambos en el programa P9. Mundi USAL.

El **impacto esperado** de estos Subprogramas se resume en los siguientes argumentos:

- **Extender el alcance geográfico**, con la intención de alcanzar 50 franquicias del español, aumentar en un 10 % el número de convenios internacionales y en un 20 % el volumen de talento atraído.
- **Crear redes**, porque desarrolla una estrategia de extensión internacional del campus en redes de redes formando parte del “sistema neuronal del conocimiento” que se distribuye en Español y Biociencias a nivel internacional con especial énfasis en el eje hispano-luso con foco en aspectos:
 - Científico-tecnológico empresariales (grupo Coimbra, clúster de Oncología, red de biobancos).
 - Capital humano (antiguos alumnos en Hispanoamérica, China, Portugal, Brasil, Japón).
 - Redes institucionales.

Desarrollar el modelo internacional de franquicias del Español contribuirá de manera importante a que la Universidad de Salamanca sea reconocida en diferentes países del mundo como una universidad de referencia del Español.

SP 9.1 Comunicación y promoción internacional (Programa Mundi USAL)

Las acciones de internacionalización cobran especial importancia en un proyecto como el de CEI, basándose en la trayectoria desarrollada por la Universidad de Salamanca con respecto a las relaciones internacionales establecidas. Esta acción pretende:

- Crear una imagen de marca internacional del CEI en los campos del Español y de las Biociencias.
- Establecer estrategias de difusión, para cada uno de los públicos objetivo, apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías como las redes sociales, entre otras.
- Participación en redes (plataformas tecnológicas, consorcios de investigación, foros científicos, empresariales, de debate), para

desplegar la estrategia de innovación abierta y aumentar la visibilidad internacional.

- Potenciar el liderazgo compartido del Espacio Iberoamericano de Educación Superior.

Con estas actuaciones el CEI Studii Salamantini deberá ser capaz en 2015 de:

- Ampliar y completar la red actual de agregaciones, tanto en español como en biociencias, a nivel docente, investigador y profesional.
- Tener un espacio en el mapa internacional habiendo posicionado la marca CEI Studii Salamantini como una referencia internacional en ambos campos de actuación.
- Conseguir el carácter transfronterizo y de participación en Redes a nivel internacional con especial énfasis en el eje hispano-luso, focalizándose en los aspectos científico-tecnológico empresariales y de recursos humanos (antiguos alumnos, investigadores y profesores visitantes, etc.).

Es fundamental el énfasis que se ponga en el eje hispano luso para concentrar todos los esfuerzos en torno a los dos ejes temáticos.

SUBPROGRAMA	SP 9.1 Comunicación y promoción internacional	PROGRAMA	P.9 Mundi USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO8. Promoción internacional Integral del CEI	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE5. Marca Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	<p>Consiste en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desplegar actuaciones de marketing y comunicación que posicionen la marca USAL como una referencia internacional en Español y Biociencias. 2. Participación en ferias internacionales para la captación de alumnos de posgrado 3. Activa participación en foros nacionales e internacionales sobre innovación, educación, investigación y especialmente en las aéreas de español / enseñanza de idiomas y de transferencia de tecnología / biociencias. 4. Participación en acciones dedicadas al desarrollo e implantación del EIBES. 5. Participación en misiones comerciales internacionales promovidas por las cámaras de comercio, a los destinos objetivo. 6. Promoción de los estudios de grado y posgrado para optar a la categoría de proyectos Erasmus Mundus. 7. Planificación de los eventos de comunicación por los medios, actualización diaria de las páginas web como instrumento de implementación del <i>marketing</i> internacional. 		

	<p>8. Coordinación con los gabinetes de comunicación de las instituciones y empresas que forman parte de los socios promotores y con las empresas e instituciones de la agregación.</p> <p>9. Complementar con las acciones de mecenazgo de la Universidad de Salamanca, ampliando el acceso a potenciales mecenas (mediante las agregaciones y adhesiones).</p>															
HITOS	<p>Los principales hitos del Programa Mundi USAL son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desplegar el plan de trabajo previsto para incorporar nuevas agregaciones en Español y Biociencias al Campus con la ayuda de los socios actuales del CEI. • Desarrollar el Plan de promoción internacional focalizándose en potenciar la marca USAL en los colectivos diana que se hayan definido en el plan. • Desarrollar un plan de apoyo al EIBES., sobre la base de los acuerdos del II Encuentro de Rectores de Universia en Guadalajara. 															
AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Socios promotores y agregaciones. 															
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Empresas e instituciones del Anexo de Agregaciones previstas. 															
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a mercados internacionales, colaboración en la preparación y participación de eventos conjuntos. 															
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>INDICADOR</th> <th>2010</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nº de ferias, misiones comerciales, foros y eventos en los que está presente el CEI.</td> <td>0</td> <td>5 (cada año)</td> </tr> <tr> <td>Acciones de <i>marketing</i> en coordinación con los socios promotores y agregaciones.</td> <td>0</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Acciones de promoción y desarrollo del EIBES.</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Acciones de mecenazgo conseguidas.</td> <td>7</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	INDICADOR	2010	2015	Nº de ferias, misiones comerciales, foros y eventos en los que está presente el CEI.	0	5 (cada año)	Acciones de <i>marketing</i> en coordinación con los socios promotores y agregaciones.	0	25	Acciones de promoción y desarrollo del EIBES.	1	20	Acciones de mecenazgo conseguidas.	7	30
	INDICADOR	2010	2015													
	Nº de ferias, misiones comerciales, foros y eventos en los que está presente el CEI.	0	5 (cada año)													
	Acciones de <i>marketing</i> en coordinación con los socios promotores y agregaciones.	0	25													
	Acciones de promoción y desarrollo del EIBES.	1	20													
Acciones de mecenazgo conseguidas.	7	30														

SP 9.2 Campus transfronterizo y redes internacionales (Programa Mundi USAL)

Este subprograma tiene por objetivo promover la internacionalización y la cooperación intercampus bajo el marco de la Unión Europea, como ejemplo de referencia en Europa de la aplicación de un nuevo modelo productivo transfronterizo en el eje hispano-luso, en primer lugar, para después reforzar la actual relación con Iberoamérica.

Esta actuación comprende el fortalecimiento y concreción de las actividades de cooperación con universidades y otras entidades en docencia e I+D+i, pero no exclusivamente en las áreas temáticas del proyecto CEI.

En el marco de esa colaboración internacional, el proyecto, siguiendo la línea mantenida por la Universidad de Salamanca, considera prioritaria la cooperación con el mundo luso, Portugal, en primer lugar, y Brasil.

Este CEI ya cuenta con aliados estratégicos del mundo luso, tanto en Portugal como en Brasil con quienes ya se ha forjado una estrecha colaboración a nivel profesional de profesores e investigadores de la Universidad de Salamanca con

universidades portuguesas, por lo que la consolidación de la red transfronteriza será inmediata tanto por la identificación de los potenciales socios como por la clara identificación de los objetivos de la colaboración.

El CEI Studii Salamantini tiene el firme propósito de adquirir la suficiente masa crítica para conformar una **Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza** en la que participen universidades españolas y portuguesas unidas por la excelencia en docencia, investigación y creación de empresas bajo un foco temático de Español y Biociencias y con un soporte transversal de las tecnologías de la información y comunicaciones. La plataforma nace con vocación internacional, para configurar primero una plataforma sólida en la península ibérica que más tarde se proyectará a Iberoamérica, con quien tiene vínculos centenarios, y para transformarse después en un referente internacional. El momento para poner en valor a nivel mundial esta plataforma socio-cultural entre España y algunas zonas de desarrollo geoestratégico claves, como Iberoamérica y Asia, será durante la Celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca.

La **Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza** nace como referente internacional de la **cooperación intercampus entre todo tipo de agentes socioeconómicos** (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.) con el objetivo global de ser un lugar de encuentro e intercambio de experiencias entre CEIs que favorezcan sinergias entre sus diferentes planes de acción.

SUBPROGRAMA	SP 9.2. Campus transfronterizo y redes internacionales	PROGRAMA	P.9. Mundi USAL
OBJETIVOS OPERATIVOS	OO8. Promoción internacional Integral del CEI OO9. Participación activa en redes internacionales	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	OE5. Marca Internacional
FECHA INICIO	2010	FECHA FINAL	2014
DESCRIPCIÓN	Completar la red actual de agregaciones, tanto en español como en Biociencias , a nivel docente, investigador y profesional para potenciar la excelencia internacional de la agregación en 2015.		
HITOS	<p>Los principales hitos del Programa Mundi USAL son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear y desarrollar la Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza como referente internacional de la cooperación intercampus entre todo tipo de agentes socioeconómicos (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.). • Desplegar el plan de trabajo previsto para incorporar nuevas agregaciones en Español y Biociencias al Campus con la ayuda de los socios actuales del CEI. • Desarrollar el Plan de promoción internacional focalizándose en potenciar la marca Universidad de Salamanca en los colectivos diana que se hayan definido en el plan. • Potenciar la participación en las redes internacionales en las que el CEI tiene actividad y seleccionar nueva redes internacionales. 		

AGREGACIONES ACTUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto Cervantes. • Universidad de Coimbra. • Universidad de Beira Interior. • Cámara Municipal de Guarda. 		
AGREGACIONES PREVISTAS	<ul style="list-style-type: none"> • Ver Anexo Agregaciones previstas. • Universidad de Vigo. • Universidad de Extremadura. • Universidad de Sevilla. • Universidades de Burgos, León y Valladolid. • Universidad de Lisboa. • Universidad de Porto. 		
PRINCIPAL APORTACIÓN ACTUAL DE LA AGREGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Se parte de 500 años de relaciones entre la USAL y las Universidades de Iberoamérica para las cuales la Universidad de Salamanca es un referente de vanguardia en el desarrollo de la política y gestión universitaria. 		
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y RESULTADOS ESPERADOS	INDICADOR	2010	2015
	Nº de agregaciones nuevas incorporadas al CEI.	122	283
	Nº de acciones e impactos en comunicación internacional del CEI.	20	100
	Nº de convenios transfronterizos e internacionales desarrollados para constituir un Campus Transfronterizo.	1.500	1.650

G. Participación en el modelo de economía sostenible

En este apartado se describe la participación de la Universidad de Salamanca en un **nuevo modelo de economía sostenible** a nivel europeo, nacional y local. La Universidad tiene una **responsabilidad social y actúa como un agente dinamizador económico y social** que lleva a cabo actuaciones que se enmarcan en estrategias más globales.

CEI Studii Salamantini se encuentra alineado con los principales ejes del modelo de economía sostenible y pretende servir como espejo de la evolución del sistema universitario español durante los 8 siglos de existencia de la Universidad de Salamanca.

A continuación se detallan los aspectos del CEI que aportan valor al cumplimiento de los objetivos básicos de la Ley de Economía Sostenible:

Objetivos básicos de la Ley de Economía Sostenible	Aportaciones CEI Studii Salamantini
<p>Competitividad:</p> <p>Principios para la buena regulación económica y reducción de cargas administrativas. En este eje se incluyen medidas para la reducción del déficit público y de las cargas administrativas</p>	<p>Aumento considerable de la autofinanciación del Campus para reducir la carga pública presupuestaria así como la búsqueda permanente de nuevas vías de financiación a nivel nacional e internacional a través del Programa MUNDIUSAL.</p>
<p>La sostenibilidad medioambiental:</p> <p>Nuevo modelo energético basado en la seguridad de suministro, la eficiencia económica y el respeto al medio ambiente. Adicionalmente se incluyen en este eje las medidas para el fomento de la movilidad sostenible a través de incentivos para la compra de vehículos ecológicos.</p>	<p>Conjunto de acciones propuestas en los Programas USAL VERDE y COMPROMISO USAL que, junto a la alianza estratégica con Iberdrola, se llevarán a cabo iniciativas entre las que destacan el apoyo al desarrollo del coche eléctrico como transporte sostenible intercampus que va a ser una auténtica referencia internacional en el uso de transportes eficientes en Universidades, al que se unirá el uso mediante préstamo de bicicletas eléctricas. Se llevará a cabo también la instalación de estaciones de cogeneración como contribución a la eficiencia energética en edificios.</p>
<p>Normalización del sector de la vivienda:</p> <p>Reducción del peso de la construcción de vivienda residencial en la actividad económica de España para evitar los desequilibrios observados en los últimos años. Este eje incluye medidas para la rehabilitación y la renovación urbana estableciendo instrumentos más ágiles y eficaces.</p>	<p>Desarrollo del plan de obras previstas dentro del Programa VIII Centenario cumpliendo con todos los objetivos relacionados con los modelos de urbanización sostenible.</p>
<p>Innovación y formación profesional:</p> <p>La piedra angular del nuevo modelo productivo de España será la I+D+i y la formación. Este eje incluye medidas para la dinamización de la transferencia entre los generadores de cono-</p>	<p>Diseño y puesta en marcha de un modelo de transferencia de tecnología, formación profesional de técnicos de laboratorio dando respuesta a la demanda del mercado laboral.</p>

cimiento científico y el tejido empresarial que conllevará una mayor riqueza y un empleo de más calidad. En materia de educación las medidas están encaminadas a reforzar la Formación Profesional para adecuarla a las demandas del mercado de trabajo y permitir una mayor movilidad entre la FP, el Bachillerato y la enseñanza universitaria.

Apoyo a nuevos sectores económicos:

Dos fondos estatales para la mejora de la productividad y la competitividad de los sectores relacionados con la alta y media-alta tecnología, la sociedad de la información, el medioambiente o la energía, entre otros. Se trata del Fondo Estatal para el Empleo y la Sostenibilidad y del Fondo para la Economía Sostenible con una dotación presupuestaria global de 25.000 millones de euros.

La totalidad de los programas están diseñados para tener un impacto socioeconómico y medioambiental claro en el territorio a nivel local y transfronterizo, siendo los programas más destacados:

- LIDER USAL
- E800
- COMPROMISO USAL
- USAL VERDE

El Proyecto de Ley de Economía Sostenible, otorga a la formación, la investigación y la transferencia de resultados en el sistema universitario una importancia destacable para la mejora de la competitividad del tejido económico español. Con este objetivo, adopta medidas destinadas a favorecer la adquisición de cualificaciones y competencias adaptadas a las nuevas demandas del sector productivo y potencia la investigación universitaria y la transferencia de sus resultados.

En este sentido, CEI Studii Salamantini asume el **compromiso del sistema universitario que promueve** la Ley de Economía Sostenible y contribuye con sus actuaciones a la **modernización, mejora de la eficiencia energética y búsqueda de la calidad y de la excelencia académica** en los siguientes aspectos:

- Facilitar, a través de la formación, la **adquisición de las cualificaciones demandadas por el sistema productivo** y la adaptación a los cambios económicos y sociales y, en general, la capacidad para afrontar los desafíos a largo plazo (**Programas UNIVERSIDAD 2.0, Nebrija y BIOUSAL**).
- Promover la competitividad e internacionalización de las universidades mediante la **modernización de sus infraestructuras** y la mejora en la eficiencia en su gestión, con un **compromiso reforzado con el Espacio Europeo de Educación Superior y el Espacio Europeo de Investigación, así como con una apuesta de liderazgo en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior** (Programas VIII CENTENARIO, MUNDI USAL, COMPROMISO USAL y USAL VERDE).
- Impulsar la **productividad científica, la transferencia de conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación**, en todas las ramas del saber (**Programas UNIVERSIDAD 2.0, Nebrija, BIOUSAL, E800 y MUNDI USAL**).

Aportación del CEI a los ejes principales de la Estrategia Universidad 2015

En cuanto a la competitividad universitaria, en línea con la Estrategia Universidad 2015, el proyecto enfatiza la necesidad de promover la

competitividad en las universidades españolas, mediante la **mejora de la calidad de sus infraestructuras y su agregación con otros agentes y actores, públicos y privados, que operan en la sociedad del conocimiento**: el Campus de Excelencia Internacional.

CEI Studii Salamantini cumple los objetivos de la Estrategia Universidad 2015 a través de sus diferentes programas:

- Agrega diferentes instituciones que, compartiendo un mismo campus, elaboren un proyecto estratégico común. **(Programa MUNDI USAL que incluye el Campus transfronterizo hispano-luso).**
- Desarrolla un entorno académico, científico, emprendedor e innovador de calidad, dirigido a obtener una profunda visibilidad internacional **(Programas UNIVERSIDAD 2.0, Nebrija, BIOUSAL, E800 y MUNDI USAL).**
- Crea un entorno académico y de innovación que sea un verdadero entorno de calidad para la vida universitaria, integrada socialmente a un distrito urbano o a un territorio y con alto nivel de prestaciones de servicios y de mejoras energéticas y medioambientales. **(Programas VIII CENTENARIO, COMPROMISO USAL, E 800 Y USAL VERDE).**

En el gráfico siguiente se muestra una valoración ponderada de la contribución que hace el CEI Studii Salamantini a las 20 acciones que comprenden la Ley de Economía Sostenible.

Contribución del CEI Studii Salamantini a la Ley de Economía Sostenible

	LÍNEAS DE ACTUACIÓN LEY DE ECONOMÍA SOSTENIBLE	PROGRAMAS CEI STUDII SALAMANTINI									VALORACIÓN CONTRIBUCIÓN
		P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	
1	Modernización de la Justicia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
2	Reformas de la Admisitración	2	2	3	0	2	2	0	4	1	1.8
3	Reforzamiento del Sistema financiero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
4	Lucha contra el fraude y la economía sumergida	0	0	1	2	2	2	2	3	3	1.7
5	Reformas de los organismos reguladores	1	2	3	0	1	1	1	3	2	1.6
6	Ley de Servicios Profesionales	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3.7
7	Impulso a la innovación	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4.9
8	Políticas Sectoriales	3	5	5	5	4	4	3	5	5	4.3
9	Desarrollo del sector agroalimentario	0	0	5	3	3	3	2	2	1	2.1
10	Gestión del modelo aeroportuario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0
11	Energía	0	0	2	2	3	3	4	5	2	2.3
12	Reforma del régimen de comercio de derechos de emisión	0	0	2	0	2	2	1	5	0	1.3
13	Ley de almacenamiento geológico de CO2	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0.3
14	Plan integral del vehículo eléctrico	0	0	1	1	4	4	3	5	1	2.1
15	Programa de inversiones en infraestructuras para el transporte sostenible	0	0	0	0	4	4	3	5	1	1.9
16	Protección del medio ambiente	2	0	2	3	4	4	4	5	2	2.9
17	Mejora de la educación y la formación: Pacto para la educación	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4.9
18	Refuerzo del sistema de seguridad social	0	0	0	0	1	1	1	1	4	0.9
19	Reformas laborales y renovación del modelo productivo	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4.3
20	Reformas para fortalecer el Estado de Bienestar	3	4	3	4	3	3	5	5	4	3.8

Fuente: elaboración propia

H. Alianzas y redes

En este apartado se describe la creación de alianzas y redes nacionales e internacionales de conocimiento e innovación que se plasman en titulaciones conjuntas de **Grado o Máster**, así como en la constitución de **Escuelas de Doctorado y Escuelas de Posgrado internacionales** e interuniversitarias, con programas conjuntos de investigación.

H.1 Posición del campus

CEI Studii Salamantini tiene una extensa red internacional de alianzas y redes de conocimiento e innovación fruto de 8 siglos de historia que se ha intensificado en los últimos años en las áreas de especialización temáticas por las que apuesta este CEI: el **Español** y las **Biociencias**. Así, la Universidad de Salamanca y las instituciones agrupadas en las dos áreas de interés del CEI participan activamente en las redes y con las instituciones que se muestran a continuación, de las que es preciso destacar el eje hispanoluso.

Instituciones con la que se forman Redes

Redes	
<ul style="list-style-type: none"> • AATSP (American Association of Teachers of Spanish and Portuguese). • ALTE (Association of Language Testers in Europe). • AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado). • CEEIB (Consejo Español de Estudios Iberoamericanos). • Centro Estatal del Alzheimer y otras Demencias de Salamanca. • University of Electronic Science and Technology of China (UESTC). • Shanghai International Studies University (SISU). • E.L.E. Asesores Lingüísticos. • Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT). • Confederación Nacional de Sordos y la Asociación Nacional de Implante Coclear. • Embajadas españolas y extranjeras en: Turquía, Polonia, Brasil, Marruecos, Estados Unidos, Canadá, Australia, Rusia, Rumanía, Suiza, Australia, Nueva Zelanda. • European Platform of the Civil Society to promote Multilingualism. • Fundación Cultural Hispano-Brasileña (Embajada de Brasil en España). • Grupo Coimbra. • Colegio de Psicólogos de Castilla y León, UPSA. • Universidade de Evora (Portugal). 	<ul style="list-style-type: none"> • ALACIP (Asociación Latinoamericana De Ciencias Políticas). • ATEI (Asociación de Televisiones Educativas Iberoamericanas). • CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de PEssaal de nível Superior), Brasil. • CEISAL (Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina). • BEijing sino-french New Age company for Cultural and Educational Exchanges (BENACEE). • NanJing University (NJU). • Gestión Educativa Consultores. • Tianjin Foreign Entreprises and Experts Service Corporation. • CNpQ (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Brasil). • Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). • EUA (European Universities Association). • Fundación Carolina. • Fundación Japón. • Grupo RIDIS. • Universidade de Castelo Branco (Portugal). • Fundación Martín San Juan.

<ul style="list-style-type: none"> • Fundación Juan Huarte de San Juan para el fomento de la Psicología. • Hospital Universitario de Salamanca (HUS)-SACYL. • Instituto de Biología Molecular, Genómica y Proteómica de la Universidad de León. • Instituto de BIOTECnología de León (INBIOTEC). • Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de SALamanca (IRNASA). • Ministerio de Educación de Brasil. • OIJ (Organización Iberoamericana de la Juventud). • Red COMUNICA. • Red de European Máster s in Translation. • Red española de bancos de germoplasma. • Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RTICC). • Taiwan-USAL: Fu Jen Catholic University, Providence University, Wenzao Ursuline College. • University of Cambridge. • Instituto Cervantes. • Alliance Française. • Instituto Gallup. • University of Houston. • University of Northern Colorado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo Tordesillas. • Indiana University. • Instituto de Biología y Genética Molecular (IBGM). • Instituto de Ciencia y Tecnología de los ALimentos (ICTAL). • Instituto de Sanidad Animal y Desarrollo Ganadero (INDEGSAL). • Network of European Neuroscience Schools (NENS). • Real Instituto Elcano. • Red de Bancos de Tumores de Castilla y León • Red de Investigación de Enfermedades Tropicales. • Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer. • Sociedad Argentina de Análisis Político, Argentina. • ULEPICC (Asociación De Docentes E Investigadores De La Comunicación). • Goethe-Institut. • CITO. • Università per Stranieri di Perugia. • University of Connecticut. • University of Maryland.
---	--

Fuente: Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca tiene suscritos más de 1500 convenios de colaboración, tanto en docencia como en investigación con universidades e instituciones académicas de todo el mundo, mediante los cuales establecen acuerdos de reconocimiento de créditos, de titulación conjunta para grados, másteres y doctorados, etc. Se mencionan a continuación algunas de ellas.

Instituciones con quienes la Universidad de Salamanca forma alianzas

Alianzas	
• Alliance Française.	• Universidad de Lille (Francia).
• ESOL Cambridge University.	• Universidad de Mariland (USA).
• Fundación de Inmunología de Bogotá (FIDIC).	• Universidad de Murcia.
• Goethe Institut.	• Universidad de Northern Colorado (USA).
• Instituto Cervantes.	• Universidad de Puerto Rico.
• Instituto de Biología Celular y Neurociencia de Buenos Aires (Argentina).	• Universidad de Río de Janeiro (Brasil).
• Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).	• Universidad de Santiago de Compostela.
• Instituto Nacional de Ciencias Médicas "Salvador Zubirán", México.	• Universidad de São Paulo USP (Brasil).
• Instituto Nacional de Ciencias Neurológicas, Universidad de Cayetano Heredia, (Perú).	• Universidad de Sevilla.

• Universidad Autónoma de Madrid.	• Universidad de Valencia.
• Universidad Carlos III.	• Universidad de Valladolid.
• Universidad Central de Venezuela.	• Universidad de Zaragoza.
• Universidad Complutense de Madrid.	• Universidad del Cairo (Egipto).
• Universidad de Alcalá.	• Universidad del País Vasco.
• Universidad de Almería.	• Universidad del Rosario (Colombia).
• Universidad de Antioquia, Medellín, (Colombia).	• Universidad do Minho (Portugal).
• Universidad de Barcelona.	• Universidad Estadual de Campinas (Brasil).
• Universidad de Buenos Aires (Argentina).	• Universidad Estadual Paulista de São Paulo.
• Universidad de Burgos.	• Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte (Brasil).
• Universidad de Castilla-La Mancha.	• Universidad Humboldt, Berlín (Alemania).
• Universidad de Coimbra (Portugal).	• Universidad Iberoamericana de Costa Rica.
• Universidad de Connecticut (USA).	• Universidad Indiana (USA).
• Universidad de Extremadura.	• Universidad Libre de Bruselas.
• Universidad de Girona.	• Universidad Lusofona de Lisboa (Portugal).
• Universidad de Granada.	• Universidad Nacional Autónoma de México.
• Universidad de Houston (USA).	• Universidad Oberta de Cataluña.
• Universidad de Huelva.	• Universidad Politécnica de Valencia.
• Universidad de La Coruña.	• Universidad Rovira i Virgili.
• Universidad de La Laguna.	• Universidad Sam Ratulangi, Manado (Indonesia).
• Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	• Università per Stranieri di Perugia (Italia).
• Universidad de León.	

Fuente: Universidad de Salamanca

H.2 Influencia del proyecto en la mejora de este aspecto

A continuación, se muestra la relación de alianzas y redes actuales y previstas en donde destaca la extensa **red internacional de universidades (especialmente las de carácter transfronterizo) con más de 1.000 convenios en docencia e investigación** así como la alianza con el **Instituto Cervantes** para la red internacional de franquicias en español y las empresas globales como **Iberdrola, Telefónica y Banco Santander**.

H.2.1 Objetivos operativos e impacto esperado

El impacto esperado de estos subprogramas se resume en los siguientes argumentos, ya que la construcción de alianzas y la participación en redes aporta:

- **Capacidad de acelerar el proyecto** en una filosofía de *win-win* con las entidades colaboradoras.
- **Alcance geográfico**, ampliando en un menor lapso de tiempo su presencia internacional y abriendo nuevas oportunidades.
- **Especialización**, concentrando los esfuerzos, recursos y atención a ciertos proyectos estrella, sin por ello olvidar otras actividades de la Universidad.

Alianzas y redes previstas

Con el objetivo de que el proyecto CEI evolucione, se han seleccionado un conjunto de empresas e instituciones que podrán formar parte en el futuro del CEI Studii Salamantini.

Tabla de instituciones con las que formar alianzas y redes en el futuro

Alianzas y redes futuras

Ancina, Cinema do Brasil (CdB)
Asociación de Investigación Energética y Minera (ENERMITEC)
Centro de Referencia Estatal (CRE) para la Atención a Personas con Grave Discapacidad y para la Promoción de la Autonomía Personal y Atención a la Dependencia de San Andrés del Rabanedo (León)
Estación Agrícola Experimental (EAE), León
Fundación Alternativas
Fundación Endesa
Fundación Europea para la Sociedad de la Información y la Administración Electrónica
Fundación MAPFRE
Fundación Ortega y Gasset
Fundación Santillana
Grupo Globalia
Hospital Clínico Universitario Valladolid.
Instituto Camões
Instituto de Automática y Fabricación (IAF)
Instituto de BIOMEDicina (BIOMED)
Instituto De Ciencias Del Corazón (ICICOR)
Instituto de la Viña y el Vino de la Universidad de León
Instituto de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Biodiversidad de la Universidad de León
Instituto de Oftalmobiología Aplicada IOBA
Instituto de TOxicología (INTOXCAL)
Instituto Politécnico de Bragança
Instituto Politécnico de Castelo Branco
Instituto Universitario de Química Fina y Materiales Avanzados (CINQUIMA)
Instituto Universitario de Investigación en Gestión Forestal Sostenible
Ministerio de Educación de Brasil
Plataforma Tecnológica de Agricultura Sostenible
Red de Universidades por el Clima
Residencia de Estudiantes
SEcretaría General Iberoamericana (SEGIB).
Sociedad General de Autores y Editores (SGAE)
TAM Airlines
Universidad Pierre et Marie Curie (UPMC), París
Universidad Pierre et Marie Curie (UPMC), París
Universidades federales y gobiernos estatales de Paraná, Minas Gerais, São Paulo, Pernambuco, Ceará, etc.

Fuente: Universidad de Salamanca

Síntesis del proyecto CEI Studii Salamantini

El proyecto CEI tiene un hito muy importante, la celebración del VIII Centenario de la Universidad, momento en el que se van a hacer realidad muchos de los proyectos planteados en este plan estratégico y entre los que destacan:

- Celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca.
- Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza.
- Congreso Internacional de Divulgación Científica, posterior a los 4 simposios bianuales.
- Actuaciones en Infraestructuras: edificio del VIII Centenario, Centro de Caracterización de Recursos Biológicos, edificio de la Calle del Espejo y recuperación de las riberas del río Tormes.

Time line CEI Studii Salamantini



Fuente: Elaboración propia

Información complementaria

- Anexo I Tabla de Indicadores.
- Anexo II Cuadro de Mando de Indicadores del CEI Studii Salamantini.