

**CAMPUS DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

2010



Campus

STUDIUM SALAMANTINUM

800 años innovando

PROPUESTA GLOBAL



D. Daniel Hernández Ruipérez
Rector de la Universidad de Salamanca

La celebración del **VIII Centenario** de la Universidad de Salamanca en 2018 constituirá una ocasión excepcional para reflexionar sobre los nuevos desafíos del saber, desde la perspectiva de los principios y actitudes que dieron reconocimiento universal a esta institución. Supondrá, asimismo, un marco propicio para dar a conocer las modernas realidades culturales, científicas y tecnológicas de Salamanca y su entorno mediante la conversión de su Universidad en Campus de Excelencia Internacional.

El proyecto recoge el espíritu de **compromiso social** de la Escuela de Salamanca e integra líneas de investigación que potencian la economía sostenible y el desarrollo, la igualdad efectiva y la innovación social, la educación y la cultura de la paz. Estas ideas alientan la excelente docencia, investigación y transferencia que se hace en muchos departamentos e institutos de nuestra Universidad. Hemos elegido de entre ellos los que se agrupan en torno a dos de las líneas de especialización en las que la Universidad de Salamanca sobresale más notablemente, tanto por la altura de los niveles alcanzados, como por su masa crítica y su incidencia en la mejora de nuestro entorno cercano.

El **Campus de Excelencia Internacional** define, en consecuencia, un campus multidisciplinar focalizado en el fomento de la **Lengua Española**, de su investigación, de su enseñanza y de la capacidad de transmisión de la cultura y de los valores del mundo hispánico. Se asienta igualmente en las capacidades que la Universidad de Salamanca ha desarrollado en **Biociencias** contribuyendo a la transferencia de conocimiento a la sociedad. Este campus nace con una decidida vocación internacional orientada de modo especial al eje hispano-luso, mediante la cooperación transfronteriza, y al eje iberoamericano. El Campus de Excelencia Internacional se concibe como un marco en el que las **Biociencias** se integran con el **Español**, con un firme compromiso por la excelencia y la formación de una cadena de valor que vincula la docencia, la investigación y la tecnología con el entorno social y empresarial.

Las alianzas estratégicas son el mejor medio para conseguir la excelencia y relevancia internacional, consolidar la atracción y retención del talento y sumar esfuerzos para liderar un cambio real del modelo productivo. Contamos con un grupo de socios promotores institucionales y empresariales del Campus de Excelencia, que nos acompañan en esta andadura y que colaborarán con la Universidad de Salamanca, de forma concreta y efectiva, en el futuro del Proyecto.

Mejoras de la propuesta

Nº	Recomendaciones del Informe de Evaluación	Mejoras incorporadas
1	Las propuestas de internacionalización contienen elementos interesantes, pero de forma general no se demuestra una suficiente ambición de liderazgo mundial . Ello es fundamental de cara a la Conmemoración del VIII Centenario.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creación del Congreso internacional de Divulgación Científica ligado al VIII Centenario. ▪ Comité asesor internacional reforzado. ▪ Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamericana (2ª fase) e internacional (3ª fase). ▪ 1ª franquicia internacional para el español en colaboración con el Instituto Cervantes ▪ Argumentos de Salamanca Ciudad Europea y el Español como patrimonio universal. ▪ El Español y su rol en la cooperación al desarrollo.
2	Es necesario mejorar la coherencia de un proyecto único que abarca dos áreas y dos modelos de campus (Español y Biociencias) tan diferentes para evitar la dispersión y dilución del impacto de las actuaciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Se argumentan las capacidades y activos existentes, así como la relevancia internacional de las unidades que componen el proyecto de CEI. • El programa Universidad 2.0 refleja la unión de las dos áreas de interés preferente del CEI Studii Salamantini por cuanto creará el campus virtual y la producción de contenidos digitales para ambas áreas. Asimismo, los programas 4. Líder USAL, 6. VIII Centenario, 7. Compromiso USAL, 8. USAL Verde, 9. MundiUSAL, y 10. Alejandría son transversales al Español y a las Biociencias.
3	Adicionalmente, este aspecto debería tener un reflejo en una estructuración de la gobernanza del CEI más impactante.	<ul style="list-style-type: none"> • Se crea una Fundación para gestionar la actividad en ambas áreas y en la que participan activamente, tanto en el comité ejecutivo como en las comisiones de trabajo grupos mixtos universidad-agregaciones de español y de biociencias. Cuenta con un comité asesor internacional compuesto por personalidades de relevancia política, científica y empresarial para las dos áreas de especialización. • Los socios promotores están presentes en el Patronato y comité ejecutivo. • Se crea una Oficina Técnica formada por gestores profesionales para garantizar el cumplimiento de los objetivos del CEI.
4	El nivel del profesorado reflejado en los índices del CNEAI está en la franja media. Sería necesaria una política activa de captación de talento , explícitamente reflejada en la cátedra de Altos Estudios en Español y aquellos aspectos donde la internacionalización es esencial.	<ul style="list-style-type: none"> • Se refuerzan los Subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca relativos a movilidad y atracción de talento con la descripción de acciones destinadas a cada uno de los 5 talentos.
5	Sería deseable profundizar en la información relativa a la atracción de talento de estudiantes con la referida al profesorado y en la relación entre la creación de empre-	<p>Se describen en detalle nuevas actuaciones en los subprogramas SP4.1 Movilidad de los 5 talentos y SP 4.2 K2S Knowledge to Salamanca específicos para</p>

	sas y la red de franquicias del español , que en todo caso difícilmente serán spin-off.	la movilidad y atracción de talento, de 5 perfiles. <ul style="list-style-type: none"> • Se indican estimaciones del impacto económico de la franquicia del español.
6	Debe desarrollarse el modelo de Campus de Biociencias incidiendo en los aspectos en que la escuela de posgrado y el nuevo modelo organizativo (Biotransfer) puedan redundar en una mejora científica y de transferencia comprobables.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe con más detalle el modelo Biotransfer. • Se definen indicadores de impacto de la escuela de posgrado y el Biotransfer.
7	Será necesario profundizar en el papel que deberá jugar el Hospital Universitario como centro de referencia .	<ul style="list-style-type: none"> • Se describen el rol del Hospital, su situación actual y su aportación en cuanto a la investigación traslacional, ensayos clínicos y formación.
8	Sería necesario explicitar claramente la implicación de los Institutos del CSIC en el área de biociencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Se incluye al Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC-Universidad de Salamanca, se describe su situación actual, y su aportación en cuanto a la investigación y actividad docente.
9	Sorprendentemente, no se menciona implicación alguna con respecto al Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos en construcción en la Universidad de Salamanca.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe su situación actual, y aportación en cuanto a la investigación, actividad docente y participación en redes en relación con Biomedicina.
10	La orientación al eje hispano-luso es comprensible en la investigación en Español, pero no tanto en el área de las biociencias, salvo que explícitamente se pretenda consolidar un liderazgo a nivel regional en este ámbito temático.	<ul style="list-style-type: none"> • Se pretende consolidar un liderazgo regional en biociencias aprovechando la plataforma ibérico-transfronteriza en su aproximación territorial, destacan activos como el nodo central del Banco Nacional de ADN como un referente internacional.
11	Es necesario desarrollar modelos efectivos de transferencia , en ambas áreas.	<ul style="list-style-type: none"> • Se describe con más detalle la OTRI del español, el modelo de franquicia y el modelo de Biotransfer.
12	Se debería explicitar en qué medida los ejes Marca Salamanca y VIII Centenario del Estudio Salmantino van más allá de una apuesta de marketing de la universidad e interactúan con el territorio y la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Se plantea un Congreso Iberoamericano de Evolución y Transformación del Sistema Universitario Español en el Siglo XXI que proyecte el impacto social y territorial que tiene la universidad española. • Se incluye en el Patronato de la Fundación CEI y en su Comité Ejecutivo al Director de la Oficina del VIII Centenario. Dicho Comité Ejecutivo se coordinará con la Oficina del VIII Centenario para la realización de los suprogramas del CEI incluidos en el Programa 6. VIII Centenario.
13	El papel del proyecto en el entorno local queda bien resuelto, sin embargo se apreciaría la obtención de una visión general del papel que debe jugar este campus en relación con todo el territorio (Castilla y León) y con otros potenciales campus regionales .	<ul style="list-style-type: none"> • Creación de la Plataforma hispanolusa (1ª fase), latinoamericana (2ª fase) e internacional (3ª fase). • En la primera fase, se relaciona con los CEI españoles más próximos tanto de Castilla y León como de comunidades autónomas para crear un campus transfronterizo con Portugal.

Fuente: elaboración propia

Índice de Contenidos

01. PROPUESTA GLOBAL	13
Antecedentes	13
1. Visión y Misión	16
1.1. Denominación propuesta para el Campus: CEI Studii Salamantini	16
1.2. Visión	16
1.3. Misión	16
1.4. Mapa de agentes del Campus Studii Salamantini	17
2. Modelo de Campus y DAFO	19
2.1. Situación actual	19
2.1.1. Calidad en la docencia	22
2.1.2. Investigación	22
2.1.3. Recursos físicos	23
2.2. Situación actual: el Español	24
2.2.1. Situación actual docente: el Español	25
2.2.2. Situación actual científica: el Español	26
2.2.3. La Evaluación del Español	26
2.2.4. Situación actual. Transformación: el Español	27
2.3. Situación actual: Biociencias	28
2.3.1. Situación actual docente: Biociencias	28
2.3.2. Situación actual científica: Biociencias	28
2.3.3. Situación actual. Transferencia: Biociencias	29
2.4. Situación actual. Internacional	30
2.4.1. Situación actual. Internacional – Espacio Iberoamericano de Educación Superior	30
2.4.2. Situación actual. Internacional – espacio Asia-Pacífico y Rusia	30
2.4.3. Situación actual. Internacional – Eje hispano-luso	31
2.5. Análisis DAFO	33
2.6. Modelo de Campus: estrategia y objetivos	35
2.7. Modelo de Campus del Español	36
2.7.1. Modelo internacional de franquicias del Español	38
2.8. Modelo de Campus de Biociencias	39
2.8.1. Creación de <i>Biotransfer</i>	39
2.9. Modelo de plataforma PIBT	42
2.10. Gobernanza del proyecto	43

2.10.1. Patronato de la Fundación CEI	45
2.10.2. Comité Ejecutivo Studii Salamantini	46
2.10.3. Oficina técnica	46
2.10.4. Consejo asesor internacional	46
2.11. Objetivos estratégicos y mapa de trazabilidad	47
3. Resumen de agregaciones y objetivos	48
3.1. Objetivos a alcanzar con las agregaciones	48
3.2. Agregaciones actuales	49
3.3. Agregaciones futuras	53

01

PROPUESTA GLOBAL

01. PROPUESTA GLOBAL

Antecedentes

Desde los primeros años del siglo XIII hasta hoy, después de casi ocho siglos de quehaceres académicos, políticos e institucionales, la Universidad de Salamanca viene haciendo historia y creando futuro.

Las reflexiones que conlleva la proximidad del **VIII Centenario** de la fundación de la Universidad de Salamanca, cuna del **Derecho de Gentes** y de la aparición de la Universidad en España, crean un momento propicio para la presentación de la Universidad de Salamanca como Campus de Excelencia Internacional. El desarrollo del campus define como líneas de actuación la atracción e incorporación de talento, la internacionalización, la interdisciplinariedad y la innovación. Todo ello será aplicado al desarrollo y la mejora de la docencia, la investigación y la gestión, teniendo en cuenta la igualdad efectiva y la innovación social. Se trata, por tanto, de un proyecto ambicioso destinado al mismo tiempo a consolidar las fortalezas de la Universidad de Salamanca y a realizar los esfuerzos necesarios para alcanzar los objetivos que se proponen en esta solicitud.

El médico con plaza en Nuremberg, humanista y cartógrafo alemán Jerónimo Münzer, *magister* de la Universidad de Leipzig desde 1470, realizó un viaje por España y Portugal entre 1494 y 1495. Cuando llegó a Salamanca, se quedó tan maravillado de su Universidad y de su Biblioteca que concluyó:

“No hay en toda España más preclaros estudios generales que los de Salamanca. Dijéronme que entonces concurrían a varias facultades que allí se cursan unos 5000 estudiantes; la fecundidad de la tierra, gracias a la cual pueden adquirirse los alimentos a muy bajo precio, y la excelencia de los maestros que leen las diversas disciplinas son, sin duda alguna, las causas de que afluya a aquellas cátedras tan extraordinario número de escolares (...). Quedé complacidísimo de la visita que hicimos a estos estudios, porque aunque hay otros en la Península, como son los de Valladolid, Lisboa y Toledo, ninguno puede compararse con el salmantino” (Agustín García Simón (1999), *Castilla y León según la visión de los viajeros extranjeros*, Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Junta de Castilla y León).

El nacimiento de la Edad Moderna demandó de las universidades un gran esfuerzo de renovación epistemológica. Los nuevos modelos de Estado y de sociedad, unidos a los encuentros entre continentes y culturas, primera manifestación de lo que hoy se denomina globalización, requerían construcciones doctrinales y propuestas de aplicación de las mismas capaces de dar respuesta a unos desafíos individuales y colectivos sin precedentes. Este contexto, diferente al actual en sus contenidos, aunque con evidentes coincidencias en sus raíces, dio lugar a una respuesta universitaria ingeniosa e interdisciplinaria, nacida del rigor en el pensamiento y la ciencia, esto es, la **Escuela de Salamanca**, que se anticipó de manera sobresaliente en el tiempo con planteamientos metodológicos y conclusiones cercanos a la contemporaneidad.

Así, en el **siglo XVI** surge en la Universidad de Salamanca el **Derecho de Gentes**, gracias a la obra de Francisco de Vitoria. Fue la primera vez que se declaraban técnicamente lo que ahora denominamos **derechos humanos**. Y esa magna obra sirvió para proteger sobre todo a las poblaciones indígenas de la América descubierta por la Corona Española y se convirtió en antecedente esencial del actual Derecho Internacional. La Escuela de Salamanca tiene aquí uno de sus principales hitos.

También la **Economía** de la Edad Moderna halla en la Escuela de Salamanca, en el siglo XVI, su referente teórico-práctico básico. Un estudiante, Tomás de Mercado, publicó en Salamanca en 1569 su *Suma de Tratos y Contratos (I)*, obra que constituye otro de los pilares de la Escuela de Salamanca y es considerada por la Academia una de las contribuciones seminales a lo que posteriormente fue conocida como Teoría Cuantitativa del Dinero o Ecuación de Cambridge.

El inicio de la Edad Contemporánea buscó en la Universidad de Salamanca referentes académicos, en la docencia y la investigación, para dar por terminada la Universidad del Antiguo Régimen y pasar a la Universidad del Estado de Derecho. Recuérdese en este sentido el Plan General de Universidades del ministro Caballero (1807), que propuso una ambiciosa reforma universitaria desde el modelo salmantino.

Las nuevas y acuciantes necesidades sociales tuvieron en Salamanca su atención universitaria, con éxito. El modelo de los Campus de Excelencia Internacional, en gran medida, recuerda aquellas fórmulas. Ahora los retos son los cambios que, en todos los ámbitos de la vida individual y social, acompañan el inicio del siglo XXI.

Los retos que proponemos no son nuevos en esta Universidad. Podríamos entender que se trata de actualizar la metodología que tan brillantemente siguió en su momento la prestigiosa y recordada Escuela de Salamanca.

Aunque desde el siglo XVI se han producido cambios sustanciales en la sociedad, economía y política internacionales; hay aspectos valorativos de la Escuela de Salamanca que siguen vivos. Nadie puede prescindir de una "visión": un conjunto de valores, de actuaciones académicas, de ideas políticas y sociales que están presentes, consciente o inconscientemente, de manera continua en cualquier Universidad. Además, un Campus de Excelencia Internacional no debe ser ajeno a los problemas globales, sistémicos, pues cada vez más están interconectados y son interdependientes; y aquí, de nuevo la Escuela de Salamanca advierte de la universalización de la condición humana. Esto es lo que justifica la presentación de un proyecto donde se integran líneas de investigación que piensan en la economía sostenible y el desarrollo, en la igualdad efectiva y la innovación social, en la educación y la cultura de la paz.

A la luz de la historia y la construcción de futuro, no es sorprendente que la Universidad de Salamanca tenga un alto grado de diferenciación en relación a otras universidades. El tamaño, la diversidad de titulaciones, el número y calidad de los proyectos de investigación competitivos conseguidos, las relaciones internacionales y el empeño por llevar a cabo con éxito la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior suman méritos para la constitución de

un Campus de Excelencia Internacional. Por otro lado, como se señala en esta solicitud, la identificación de determinadas áreas temáticas donde esta Universidad es más competitiva constituye una fortaleza adicional.

El desarrollo del Campus de Excelencia Internacional dinamizará el tejido urbano y productivo circundante, y permitirá crear un polo internacional de docencia, investigación y transferencia que supondrá un importante impulso a la incorporación de la Comunidad de Castilla y León y de nuestro país a la sociedad del conocimiento.

Por otra parte, la presentación de este proyecto de Campus de Excelencia Internacional no es sino el primer hito de la celebración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca. Esta celebración es un acontecimiento, no solo de la Universidad de Salamanca sino de todo el sistema universitario español y también del Estado. Así se reconoce en el Real Decreto 1980/2008 por el que se crea la **Comisión Interinstitucional para la conmemoración del VIII Centenario de la creación de la Universidad de Salamanca.**

De los proyectos sometidos a la consideración de dicha Comisión Interinstitucional, interesan aquí dos que sirvieron de modelo para la etapa inicial: el Banco Nacional de ADN (y su transformación en Centro de Caracterización de Recursos Biológicos) y la Recuperación de las riberas del río Tormes a su paso por Salamanca. Se dice en el acta de esa sesión que ambos **«se integrarán a una concepción global que promueva la modernización de la Universidad de Salamanca, su posicionamiento como Campus de Excelencia Internacional y su integración como ciudad-universidad donde el patrimonio histórico humanístico se enlaza con la moderna investigación experimental».**

1. Visión y Misión

1.1. Denominación propuesta para el Campus: CEI Studii Salamantini

Se propone denominar el Campus de Excelencia Internacional con el nombre de **Studii Salamantini** para reforzar dos ejes clave del Campus:

- Proyección de la marca del Estudio de Salamanca como referente global durante 8 siglos de avance del saber y el conocimiento.
- Promoción del VIII Centenario del Estudio Salmantino en 2018 como hito temporal que permitirá mostrar la evolución y transformación del sistema universitario español dando respuesta a los nuevos retos de la sociedad con el nuevo milenio.

1.2. Visión

El Campus **Studii Salamantini** se concibe como la expresión viva de la evolución y transformación durante 8 siglos del sistema universitario español hacia la Universidad 2.0 que da respuesta a los retos de la sociedad del siglo XXI. La visión del Campus engloba los siguientes aspectos:

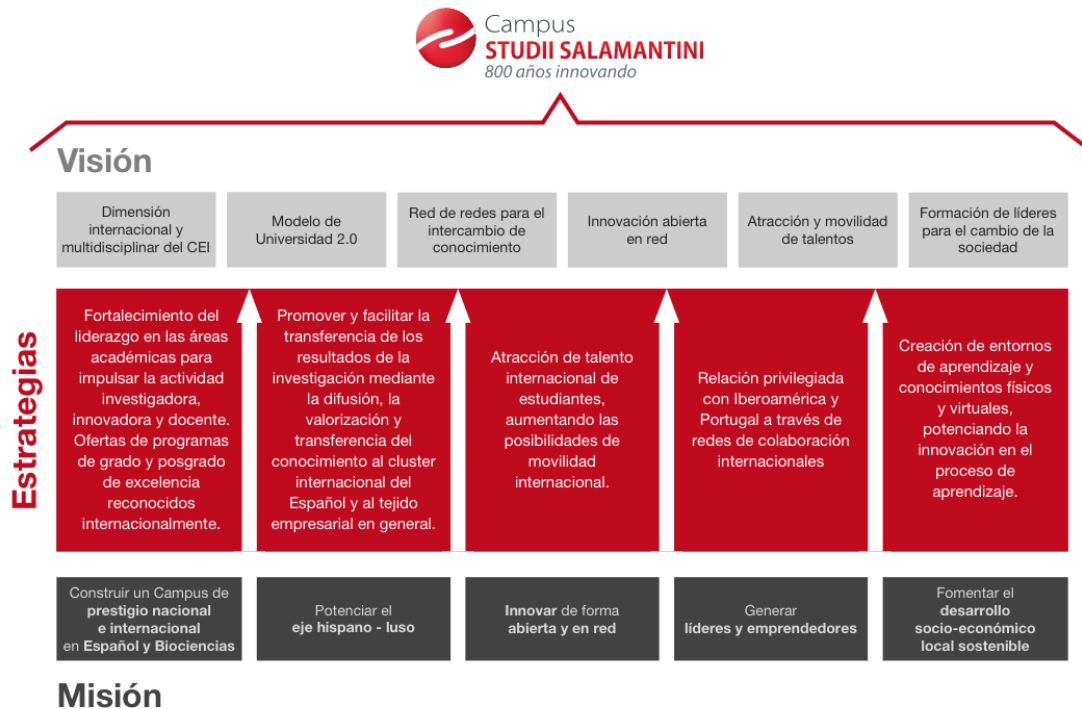
- Promover un **Campus multidisciplinar y transfronterizo** con un claro foco en el fomento de la lengua, cultura y valores del **Español**, así como en el desarrollo y transferencia de las **Biociencias**.
- Desarrollar un modelo de **Universidad 2.0** que se proyecta internacionalmente mediante una estrategia de **red de redes** que catalizan el acceso a las **autopistas del conocimiento**, para convertirse en un Campus de referencia activo que promueve la **innovación abierta en red**.
- Lograr la **atracción y la movilidad de los 5 talentos** (investigadores, profesores, profesionales, estudiantes y ciudadanos) para **generar líderes y emprendedores del conocimiento que catalicen el necesario cambio de nuestra sociedad en el siglo XXI**.

Esta visión del CEI **Studii Salamantini** recoge las recomendaciones que la comisión internacional trasladó a la Universidad de Salamanca en su participación en la convocatoria CEI de 2009, donde recibió una mención de calidad.

1.3. Misión

La Misión de Studii Salamantini es constituir un campus de prestigio internacional, con especial atención al eje hispano-luso, en el campo del Español y las Biociencias basado en un modelo de Universidad 2.0 e innovación abierta en red que genere líderes y emprendedores que promuevan el desarrollo socio-económico local.

Relación Misión –Visión a través de las estrategias definidas



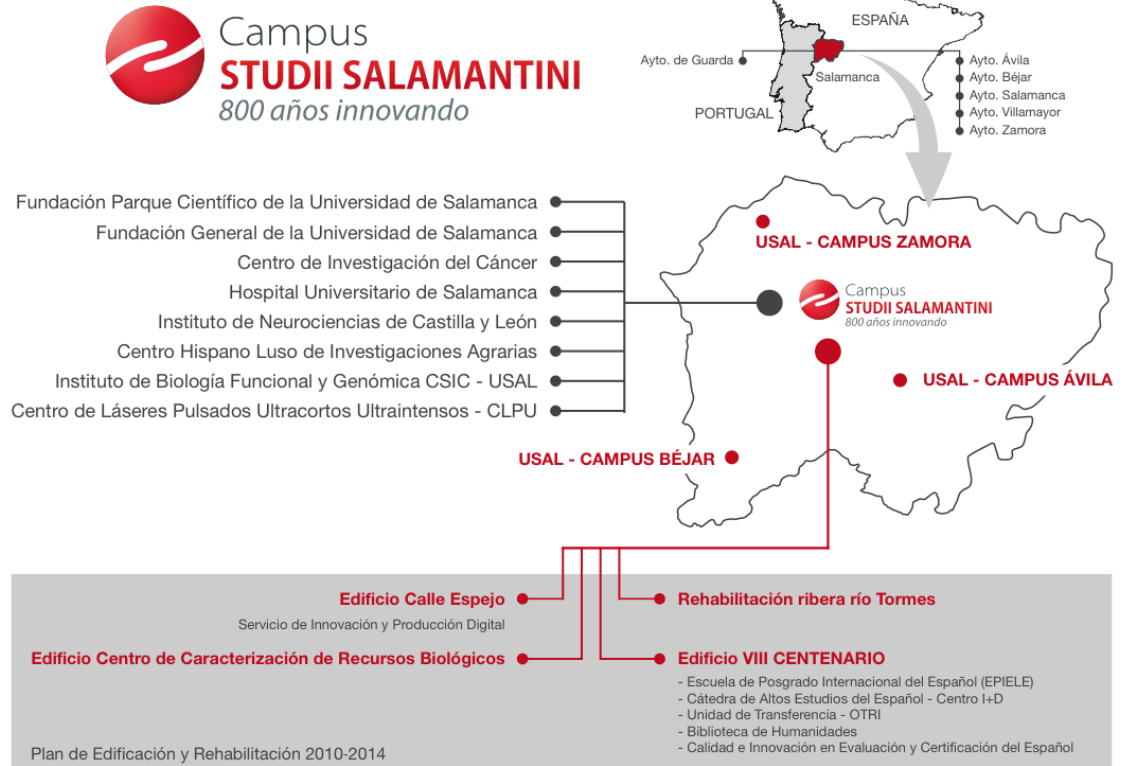
Fuente: Elaboración propia

1.4. Mapa de agentes del Campus Studii Salamantini

El CEI Studii Salamantini está integrado en el territorio y hace partícipe a diversas instituciones. El mapa adjunto identifica los agentes que forman parte:

- Los 5 campus de la Universidad de Salamanca
 - Campus de Salamanca
 - Campus de Ávila
 - Campus de Béjar
 - Campus de Villamayor, que alberga el Parque Científico
 - Campus de Zamora
- Las instituciones del entorno de la Universidad de Salamanca que participan en el núcleo del proyecto CEI
 - Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos – CLPU
 - Centro Hispano-luso de investigaciones agrarias-CIALE
 - Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer–Centro de Investigación del Cáncer-IBMCC-CIC
 - Hospital Universitario de Salamanca-HUS-SACYL
 - Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC–Universidad de Salamanca
 - Instituto de Neurociencias de Castilla y León-INCYL
 - Fundación del Parque Científico de la Universidad de Salamanca

Mapa de los agentes del Campus Studii Salamantini



Fuente: Elaboración propia

2. Modelo de Campus y DAFO

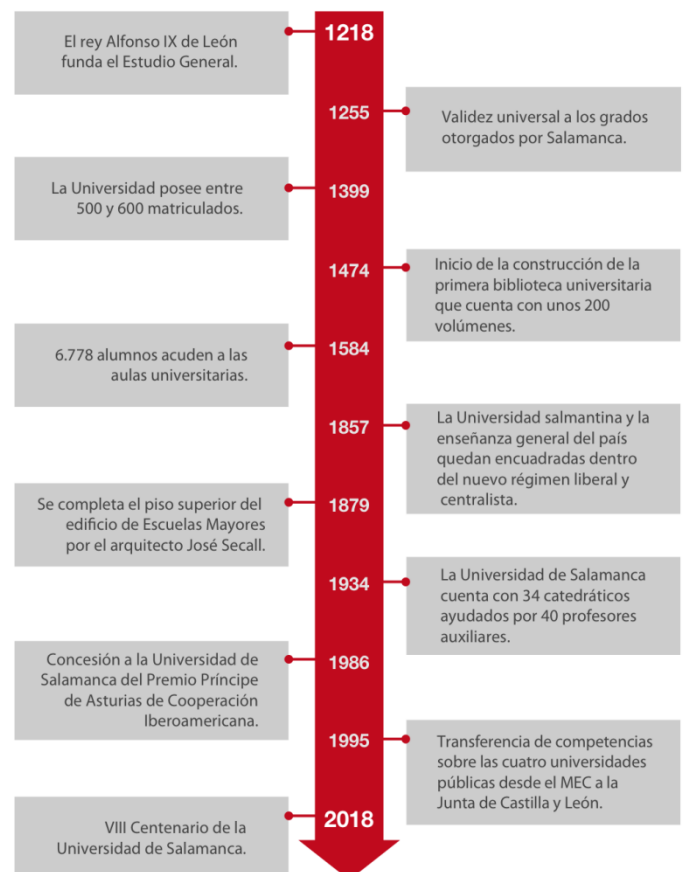
A partir de la revisión de la situación actual y mediante un análisis de debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, se establece el modelo de Campus.

2.1. Situación actual

La **Universidad de Salamanca** cumplirá en 2018 sus primeros **ocho siglos de vida**. La celebración del VIII Centenario constituirá "una ocasión excepcional para reflexionar sobre los nuevos desafíos del saber, desde la perspectiva de los principios y actitudes que dieron fama universal a esa institución, y también un marco propicio para incorporar firmemente a Salamanca y su entorno a las modernas realidades culturales, científicas y tecnológicas". Son palabras textuales de la Orden PRE/261/2008, que hace público el Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de febrero de 2008 por el que se decide el marco de actuaciones que conducen al cumplimiento de los fines de esta conmemoración.

Sin embargo, el VIII Centenario no debe ser sólo una conmemoración del esplendoroso pasado de la primera institución europea que recibió el título de Universidad. Nuestra Institución desea llegar a esta efeméride como una de las instituciones académicas de mayor excelencia científica y académica, a la vanguardia en soluciones tecnológicas y metodológicas aplicadas a la docencia y la investigación, plenamente integradas con un entorno empresarial y productivo acorde con las demandas actuales y futuras, comprometida con un modelo de desarrollo sostenible y orgullosa tanto de su ubicación geográfica y social salmantina como de su vocación universal. En este sentido, la conmemoración del VIII Centenario de la Universidad de Salamanca será la gran oportunidad para mostrar al mundo el resultado de la conversión de nuestra institución en Campus de Excelencia Internacional.

En las siguientes tablas se puede observar la **situación comparativa de las principales cifras actuales de la Universidad de Salamanca** que ponen en evidencia la desta-



cada relevancia de esta universidad en el conjunto nacional en los aspectos relacionados con la **Docencia, Investigación y Recursos**.

La Universidad de Salamanca en cifras - Mejora docente y adaptación EEES

USAL DOCENTE – en cifras	
61	Titulaciones de grado adaptadas 2009 - 2010
81	Titulaciones de grado adaptadas 2010 - 2011
26.960	Estudiantes en titulaciones de grado
811	Estudiantes extranjeros en titulaciones de grado
1.231	Estudiantes extranjeros en titulaciones oficiales
49	Másteres universitarios
28%	Estudiantes extranjeros en másteres oficiales
94	Programas de doctorado
2.166	Estudiantes en programas de Doctorado
45%	Estudiantes extranjeros en programas de Doctorado
5º	Ranking Universidad Española en estudiantes Erasmus
9º	Ranking Universidad Europea en estudiantes Erasmus
1.322	Estudiantes Erasmus
6.803	Estudiantes extranjeros en Cursos Internacionales

Fuente: Universidad de Salamanca

La visibilidad de la Universidad de Salamanca en los rankings internacionales no es todo lo destacada que pudiera ser debido en parte a una serie de factores inherentes al sistema universitario español. Con todo, actualmente la Universidad de Salamanca se encuentra en los rankings, entre el 25% de las mejores universidades españolas (puesto 16 en el ranking de El Mundo (2008/2009); puesto 8 en el ranking de La Gaceta Universitaria (2002)). La Universidad de Salamanca ocupa el puesto 328 en el Ranking web de Universidades del Mundo; en dicho ranking, ocupa el puesto 30 en Google Scholar, lo que indica el alto impacto mundial de la investigación producida en la Universidad de Salamanca.

La Universidad de Salamanca en cifras - Mejora científica y transferencia

USAL INVESTIGADORA – en cifras	
2.710	Total personal docente e investigador
61.336.358 €	Gastos internos en I+D+i
39.170.079 €	Fondos generales universitarios destinados a I+D
17.997.960 €	Financiación pública para I+D
1.202	Publicaciones científicas (2009)
12.898	Citaciones (2009 – 2100)
510	Publicaciones científicas en medicina y genética (2006 – 2009)
4.584	Citaciones en medicina y genética (2006 – 2009)
17	Ranking capacidad investigadora – UUPP españolas
11	Tesis leídas / 100 alumnos – UUPP españolas
2.000	Profesores de español extranjeros formados (EEUU – Brasil)

Fuente: Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca en cifras - Transformación del Campus

USAL RECURSOS – en cifras	
63	Departamentos
25	Centros docentes
8	Campus docentes
10	Centros tecnológicos
8	Institutos de investigación
5.379	Puestos en biblioteca
1.000.000	De libros en sus fondos bibliográficos
1.137	Plazas ofertadas en colegios y residencias
18	Ranking dentro de las Universidades Públicas españolas
5	Ranking de biblioteca de las UUPP españolas
8	Ranking fondos bibliográficos de las UUPP españolas
6	Ranking colecciones de revistas de las UUPP españolas
6	Ranking oferta colegios / residencia de las UUPP españolas
5	Ranking calidad de bibliotecas de las UUPP españolas
78%	Oferta turística regional
4.3%	Oferta turística nacional

Fuente: Universidad de Salamanca

La Universidad de Salamanca cuenta con **Campus** docentes y administrativos en Ávila, Zamora, Béjar y Salamanca y el campus de Villamayor, que alberga el Parque Científico; dando muestra de una cierta dispersión geográfica. Sin embargo, en la ciudad de Salamanca, los centros se agrupan en cuatro campus: Campus Histórico, Campus de Canalejas, Campus Miguel de Unamuno (Campus Biosanitario y Campus FES-Derecho) y Campus Ciudad Jardín, y todos ellos están cercanos al centro de la ciudad y muy integrados en ella. Toda la ciudad de Salamanca puede así considerarse como un Campus de su Universidad.

Es una universidad generalista con una oferta de **81 titulaciones oficiales** de 1º y 2º ciclo adscritas a las cinco ramas de conocimiento. Como en la mayor parte de las universidades españolas, la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que agrupa un mayor número de estudiantes matriculados. Sin embargo, se puede hablar de una mayor especialización en Humanidades y Ciencias Experimentales, que suponen respectivamente un 15,31% y un 13,82% de la matrícula, muy por encima de la media de las Universidades Públicas Españolas.

Desde el lado de la oferta, las conclusiones son similares, **en Humanidades se oferta el 77% de las titulaciones del catálogo de esta rama (al mismo nivel que la UCM y sólo por detrás de la UAB y UB).**

2.1.1. Calidad en la docencia

Según el *ranking* de calidad de Universidades elaborado por *El Mundo* anualmente, la Universidad de Salamanca ocupa el puesto 16 en el curso 2009/2010 de las Universidades públicas españolas, con 1 titulación en el **1º puesto**, Filología Inglesa, dos en el **2º puesto** (Filología Hispánica, y Traducción e Interpretación) y dos en el **5º puesto** (Biología y Ciencias Políticas y de la Administración).

Dentro de la política de calidad de la Universidad de Salamanca, la concesión de sellos de calidad merece una atención especial, como lo demuestra la obtención de los siguientes **sellos de excelencia según parámetro EFQM**:

- **400+ Facultad de Psicología.**
- **300+ Servicio Central de Idiomas.**
- **200+ Servicio de Relaciones Internacionales.**

Igualmente, se han recibido **certificados de calidad según parámetros ISO 9001:2008** en los siguientes servicios:

• Apoyos a la Investigación	• Rayos X
• Análisis Químico Aplicado	• Láser
• Citometría	• Microscopía electrónica
• Experimentación animal	• Preparación de rocas
• Espectrometría de masas	• Resonancia magnética nuclear
• Herbario	• Análisis de isótopos estables
• Transfronterizo de Información Geográfica	• Secuenciación de ADN, Genómica y Proteómica

2.1.2. Investigación

La Universidad de Salamanca ocupa el puesto 17 por capacidad investigadora en el "Atlas de la Ciencia en España" elaborado por el grupo SCIMAGO. En el número de tesis ocupa el puesto 11 de las universidades públicas con 203 tesis defendidas en el curso 2006/2007, en *La Universidad en Cifras 2008*, y puesto 11 en función de tesis leídas por cada 100 estudiantes (*Atlas de España Universitaria* con datos de 2004/2005). En tramos de investigación (89% de media de tramos concedidos sobre los posibles) ocupa el puesto 4 de las universidades públicas españolas, según *La Universidad en Cifras 2008* y 2,1 sexenios de investigación/profesor, siendo la media en la universidad española de 1,6, según el *Atlas de Universidad Española*, con datos del curso 2004/2005. Durante el presente curso académico, el ratio de **sexenios** ha aumentado al **2,8** y el número de **tesis doctorales** leídas a **238**.

El puesto 30 en *Google Scholar* dentro del *Ranking web de Universidades del Mundo* que ocupa la Universidad de Salamanca indica el alto impacto mundial de la investigación producida en ella.

2.1.3. Recursos físicos

La Universidad de Salamanca destaca por la calidad de su red de bibliotecas. Con una oferta de **5.379 puestos en bibliotecas**, que supone **15,52 puestos por cada 100 usuarios**, ocupa el **2º puesto entre las universidades públicas** (por detrás sólo de USC, que tiene 17,18). Por sus fondos bibliográficos, ocupa el **8º puesto en libros** -con más de un millón- y el **6º en colecciones de revistas**. (Fuente: REBIUN 2009). En el ranking de calidad de bibliotecas (que incluye penetración de nuevas tecnologías, infraestructuras y recursos ofrecidos) del *Atlas de la España Universitaria 2007* (datos de 2004/2005) ocupó el 5º puesto de las universidades públicas. Con 1137 Plazas en Colegios y Residencias ocupa el 4º puesto (detrás de UVA, USC, UCM) de las universidades públicas según *La Universidad en Cifras 2008*.

La Universidad de Salamanca siempre se ha caracterizado por su capacidad para **atraer estudiantes** de fuera de su distrito universitario y de la comunidad autónoma. Según la publicación *La Universidad en Cifras 2008*, es la **segunda universidad del país** que capta más estudiantes de fuera de su región. **El 43% de los estudiantes** de nuevo ingreso en el curso 2006/2007 habían **nacido fuera de Castilla y León**.

También destaca la capacidad de atracción de **estudiantes extranjeros**, especialmente en estudios de posgrado. En los programas de doctorado, un 14% de los matriculados proceden de países de Europa y un 35% del resto del mundo, especialmente de Iberoamérica (por detrás únicamente de la U. Pablo Olavide y la U. Politécnica de Cataluña) (Fuente: *La Universidad en Cifras 2008*).

Es la **novena universidad europea por número de estudiantes Erasmus recibidos** y el **quinto destino dentro de las universidades españolas**, por detrás de la U. Politécnica de Valencia, U. de Granada, U. de Sevilla y U. de Valencia. Y es la **primera de las universidades españolas en relación con su tamaño**: los estudiantes Erasmus representan el 4,75%, del total de su alumnado.

Indicadores sobre estudiantes en la Universidad de Salamanca Período 2006 – 2009

	2006	2007	2008	2009
Nº de estudiantes en estudios de Grado	26.365	25.861	25.443	25.294
Nº de estudiantes en estudios de Máster	1.171	1.666	2.073	3.336
Nº de estudiantes en estudios de Doctorado	2.240	2.268	2.023	2.116
Nº de estudiantes Erasmus recibidos	1.166	1.230	1.239	1.322
Estudiantes extranjeros en Cursos Internacionales	7.022	7.818	7.785	6.803
% de estudiantes extranjeros en grado	7,63	6,66	7,46	8,25
% estudiantes extranjeros en máster	10,16	13,15	16,02	27,98
% estudiantes extranjeros de doctorado	49,55	49,07	42,31	45,4

2.2. Situación actual: el Español

La Universidad de Salamanca es reconocida internacionalmente como la "Universidad del Español". Sus cursos de lengua y cultura para extranjeros iniciaron su andadura en 1929, de manera que también en este campo la Universidad de Salamanca es la más antigua de España. Cada año, la Universidad acoge a más de 10.000 estudiantes extranjeros entre los que vienen a estudiar español, los estudiantes Erasmus y los estudiantes de Grado y Posgrado de lengua materna no española (datos del curso 2008/09). Tal es la importancia del español para la Universidad de Salamanca, que la promoción de la lengua y la cultura españolas, y su papel como puente entre los sistemas universitarios europeos y latinoamericanos, figura en el artículo 2.f de sus Estatutos.

El **modelo actual del Español** se concreta en el desarrollo de 5 actividades (Docencia, Certificación, I+D, Transferencia, Divulgación) que se desarrollan actualmente en un **campus físico**; sin embargo, este modelo evolucionará a un **nuevo campus virtual que lo internacionalice** con nuevas actividades y basado en el nuevo modelo de *Campus CEI Studii Salamantini*.

Según el último estudio de turismo idiomático realizado por el Instituto de Turismo de España, Salamanca concentra el 78% de la oferta de Castilla y León gracias a sus 40 centros de enseñanza de español (16 de ellos certificados por el Instituto Cervantes) y sus dos universidades. Del total de turistas internacionales recibidos por España, Castilla y León recibió un 5,2% del total nacional, siendo la octava Comunidad Autónoma en número de turistas y la tercera como destino exclusivamente cultural.

Turismo en la ciudad de Salamanca 2005-2008

	2005	2006	2007	2008
Núm. de Alojamientos hoteleros	262	265	264	265
Plazas en establecimientos hoteleros	11.192	11.395	11.309	11.395
Campamentos públicos del turismo	19	19	18	20
Plazas en campamentos públicos	5.962	5.935	5.215	5.500
Albergues	5	5	4	4
Plazas en Albergues	491	491	391	391

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

Total de turistas extranjeros en Salamanca por país de residencia

Turistas extranjeros entrados	Salamanca	Castilla y León	España
Totales	879.939	4.390.499	82.998.878
Residentes en España	684.725	3.572.029	47.241.158
No residentes en España	195.214	818.469	35.757.720
Unión Europea	144.962	649.194	28.437.561
Resto de Europa	2.692	12.471	667.981
Japón	1.982	9.947	572.147
Estados Unidos	15.156	45.218	1.518.108

Resto de América	19.817	55.699	1.740.063
Países Africanos	947	8.489	353.200
Resto del mundo	8.945	36.781	1.527.070

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

Comparación porcentual del turismo extranjero en la ciudad de Salamanca

Turistas extranjeros	% Salamanca / CYL	% CYL / España	% Salamanca / España
Totales	20,04	5,29	1,06
Residentes en España	19,17	7,56	1,45
No residentes en España	23,85	2,29	0,55
Unión Europea	22,33	2,28	0,51
Resto de Europa	21,59	1,87	0,40
Japón	19,93	1,74	0,35
Estados Unidos	33,52	2,98	1,00
Resto de América	35,58	3,20	1,14
Países Africanos	11,16	2,40	0,27
Resto del mundo	24,32	2,41	0,59

Fuente: INE, encuesta de ocupación hotelera

2.2.1. Situación actual docente: el Español

Uno de los principales valores de la Universidad de Salamanca es la búsqueda de la excelencia en el ámbito del Español, para lo que cuenta con las producciones y los equipos más prestigiosos en este campo en el plano nacional e internacional. Algunos datos reflejan esta realidad:

- En 1929 se inició la enseñanza de ELE (Español como Lengua Extranjera).
- Actualmente la ciudad recibe más de 10.000 estudiantes extranjeros.
- Miembros (actuales y pasados) del Departamento de Lengua Española son académicos o académicos correspondientes de la Real Academia Española. Un miembro de dicho Departamento ha sido co-redactor de la *Nueva gramática de la lengua española* de esa institución. El Catedrático jubilado del Departamento de Literatura española e hispanoamericana Víctor García de la Concha es el actual Director de la RAE.
- Miembros del Departamento de Lengua española han elaborado el primer manual de enseñanza comunicativa del Español *Así es el español básico*, así como otros manuales que son usados en los departamentos de lenguas modernas de más de 150 universidades de los cinco continentes. También han desarrollado el curso multimedia *Viaje al Español* en colaboración con RTVE y coordinado por Víctor García de la Concha, con versiones en más de 20 lenguas,: español, inglés, francés, alemán, danés, portugués, japonés, árabe, chino, ruso, coreano, etc.

- El *Diccionario Salamanca* y otros materiales y colecciones publicados por editoriales españolas y extranjeras son también obras de referencia en el campo de ELE.
- En el año 2000, la Universidad de Salamanca puso en el mercado *Español de todos*, un método multimedia de autoaprendizaje en soporte informático.
- Actualmente se está trabajando con *ENNE Entertainment Studios* en el proyecto de desarrollo de un videojuego para el aprendizaje del español en un entorno virtual.

2.2.2. Situación actual científica: el Español

Como datos relevante en el ámbito científico y de la investigación destacan:

- El **Grupo de Estudio del Español como Lengua Extranjera – ESPALEX, reconocido como Grupo de Investigación de Excelencia**, participa en numerosos proyectos de investigación de convocatorias competitivas (regional, nacional e internacional); cuenta con publicaciones en editoriales y revistas especializadas, y un elevado número –en continuo incremento– de Memorias de Grado y de Máster y Tesis Doctorales específicas de ELE.
- La Universidad de Salamanca cuenta con 641 investigadores en Español incluidos en 14 grupos.

2.2.3. La Evaluación del Español

Otro de los motores que mueven a la Universidad es el relacionado con la **evaluación y certificación del español**. En este campo, la Universidad de Salamanca es también **pionera en España** y en el mundo, y ocupa, sin lugar a dudas, el primer lugar con un alto grado de excelencia ya en el momento actual.

- El Servicio de Cursos Internacionales, puso en marcha, en 1987, el primer sistema oficial de certificación de nivel de dominio del español con el *Diploma de Español de la Universidad de Salamanca* (DEUS), al que siguió el *Certificado de Español de la Universidad de Salamanca* (CEUS).
- En 1990, la Universidad de Salamanca y el Ministerio de Educación y Ciencia firmaron el Convenio de Cooperación por el que nacieron los DELEs (Diploma del Español como lengua extranjera), exámenes oficiales de español cuya responsabilidad académica recae en la Universidad de Salamanca.
- El Instituto Cervantes se incorporó a estas tareas en 1992, mediante convenios firmados con las dos instituciones creadoras.
- En 1990, la Universidad de Salamanca junto con la Universidad de Cambridge, fundan *The Association of Language Testers in Europe* (ALTE), organismo de referencia en Europa para la investigación, el desarrollo y la práctica en pruebas de nivel, y que está constituido actualmente por 31 miembros que representan a 26 lenguas europeas.

- La Universidad de Salamanca cuenta con investigadores y equipos de especialistas en calibración, formación de examinadores, elaboración de pruebas y un equipo de más de 120 correctores; así como con personal técnico y los equipos y programas informáticos necesarios.
- Los cuatro socios más activos de ALTE – *University of Cambridge (ESOL Examinations)*, *Universidad de Salamanca (Cursos Internacionales)*, *Goethe – Institute* y *Alliance Française*- mantienen en el mercado desde hace años los BULATS (*Business Language Testing Service*) que se comercializan conjuntamente para el inglés, el español, el alemán y el francés.
- Con ocasión de la celebración en Salamanca de la XV Cumbre de los Países Iberoamericanos, en 2005, nació el SICELE (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera), de cuyo Comité Ejecutivo forma parte la Universidad de Salamanca en representación de las universidades españolas y cuyo convenio definitivo se firmó en Guadalajara (México) el 2 de junio de 2010.
- Desde febrero de 2008, la Universidad de Salamanca forma parte del consorcio que realiza el proyecto de indicadores de competencia lingüística de la Unión Europea (*SURVEYLANG*), junto con *University of Cambridge*, *Goethe-Institut*, *Instituto Cervantes*, *CITO*, *Alliance Française*, *Università per Stranieri di Perugia* e *Instituto Gallup*.
- Por último, la Universidad de Salamanca participa en el proyecto EPSO (*European Personnel Selection Office*), para crear pruebas, en 24 idiomas, para la selección de los traductores de la Unión Europea.

Todos estos hechos demuestran la posición de liderazgo de la Universidad de Salamanca en la certificación y evaluación del Español, y su oportunidad para configurarse como **Campus de Excelencia Internacional**.

2.2.4. Situación actual. Transformación: el Español

Actualmente, la oferta relacionada con el Español de la Universidad de Salamanca se encuentra distribuida en las Facultades de Filología, Traducción y Documentación y La *Sociedad Anónima Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca* (cuyo accionista único es la Universidad), como centros que ofrecen formación específica sobre el Español. La oferta de Títulos Propios, Programas Oficiales de Posgrado y Cursos de Formación Continua dependen también de diferentes unidades.

La coordinación de toda la oferta formativa del Español a través de una única Escuela de Posgrado Internacional del Español-EPIELE favorecerá la capacidad para desplegar una oferta formativa acorde con la demanda y la incorporación de las innovaciones de tipo metodológico, didáctico, científico y tecnológico de manera armónica. Además mejorará los resultados docentes y de investigación y supondrá un polo de atracción para el turismo lingüístico, con beneficios para la Universidad y las empresas locales del sector. La sociedad de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, continuará siendo el agente encargado del desarrollo de los cursos de español a estudiantes extranjeros.

En cuanto a los servicios de base tecnológica, se encuentran centralizados en el Servicio de Innovación y Producción Digital, que engloba el Centro Tecnológico Multimedia, la Universidad Virtual, la Oficina del Conocimiento Abierto y una Unidad de Producción Digital. La reciente creación de este Servicio favorecerá el desarrollo de soluciones innovadoras perfectamente adaptadas al ámbito del Español.

En cuanto a la transferencia de conocimiento, la concentración de la oferta de conocimiento facilitaría por sí misma la exportación del mismo, pero no es suficiente. Para un Campus de Excelencia Internacional del Español que basa buena parte de su éxito en la transferencia de conocimiento, se necesita una oficina de transferencia especializada. A tal efecto, se creará una sección específica de la OTRI para la transferencia del Español, junto con empresas *spin-off* en los centros del Campus para que sirvan como catalizadores de transferencia desde dentro de la propia Universidad.

2.3. Situación actual: Biociencias

La Universidad de Salamanca cuenta con una intensa trayectoria en el ámbito de las Biociencias.

2.3.1. Situación actual docente: Biociencias

La situación actual del Campus en lo relativo a su capacidad de mejora docente y adaptación al EEES en el área de Biociencias es también muy elevada, ya que dispone de una gran oferta docente que va a agruparse e integrarse en la **Escuela de Posgrado Internacional de Biociencias-EPIBIO**.

La Universidad de Salamanca tiene una capacidad docente en Biociencias acreditada por los más de **6.124 estudiantes de grado**, así como por la impartición actual de diferentes másteres adaptados al EEES.

Actualmente está en proceso de **adaptación y adecuación al EEES el Máster en Biología y Clínica del Cáncer** y existen diferentes **programas de doctorado y títulos propios** de la Universidad de Salamanca susceptibles de ser adaptados y adecuados al EEES. El CEI cuenta a su vez, con la oferta académica de los institutos y centros que participan en el área de las Biociencias. En todos los casos son programas de títulos propios, másteres y doctorados oficiales y acreditados por la **ANECA**, tanto presenciales como *online*.

Por otra parte, la vinculación del Hospital Universitario de Salamanca a la Universidad permite la integración de las tareas asistenciales con las docentes e investigadoras en el campo de las Ciencias de la Salud, lo que garantiza una dimensión práctica de excelencia de la docencia universitaria.

2.3.2. Situación actual científica: Biociencias

La Universidad de Salamanca tiene institutos y grupos de investigación en Biociencias que son referentes europeos y mundiales en su campo y forman parte del proyecto CEI:

- **Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer – Centro de investigación del Cáncer (IBMCC-CIC)** (www.cicancer.org) cuenta con profesionales con numerosos premios y coordina la Red Temática de Investigación Cooperativa en Cáncer (RTICC) desde el 2003. Dentro del IBMCC-CIC destaca para este proyecto el papel de la **Unidad de Oncofarmacología Traslacional** (www.oncologiasalamanca.org), creada conjuntamente con el Hospital Universitario de Salamanca, cuyo objetivo principal es la búsqueda y optimización preclínica de nuevos fármacos antitumorales. Esta unidad destaca por el papel de liderazgo internacional de algunos de sus equipos y el reconocimiento de sus profesionales con prestigiosos premios nacionales e internacionales.
- Recientemente, la Universidad de Salamanca firmó un convenio con el SACYL para la integración del **Hospital Universitario de Salamanca – HUS**, con un triple objetivo: de calidad de enseñanza, prácticas de alumnos y egresados y fomento de la investigación colaborativa y transnacional.
- El Instituto de Biología Funcional y Genómica CSIC–Universidad de Salamanca, antes llamado **Instituto de Microbiología Bioquímica** (www.imb.usal.es) destaca por su reconocimiento internacional en el campo de la micología.
- En el campo de la agrobiotecnología, el **Centro Hispano Luso de Investigaciones Agrarias-CIALE** (ciale.usal.es) desarrolla investigaciones en agrobiotecnología, biodiversidad, mejora genética, producción vegetal, sanidad vegetal, etc.
- El **Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos-CLPU** (www.clpu.es) es una nueva infraestructura científica creada bajo la forma de Consorcio entre el Ministerio de Educación y Ciencia, la Junta de Castilla y León y la Universidad de Salamanca.
- La Fundación **Parque Científico de la Universidad de Salamanca**, (pcs.usal.es) desempeña un papel primordial a través de Dinamización I+D+i.
- El **Instituto de Neurociencias de Castilla y León-INCYL** (www-incyl.usal.es) con actividad en proyectos nacionales e internacionales en el ámbito de la neurociencia básica y aplicada y como centro universitario enfoca también su actividad a la formación de nuevos investigadores y a la divulgación científica.
- El **Banco de ADN** participa en el Proyecto Genoma Humano, a su vez es el origen del **Centro de Caracterización de Recursos Biológicos (CCRB)**, en el contexto del **VIII Centenario** y tiene como punto de partida unificador el **Banco Nacional de ADN**, una plataforma tecnológica de apoyo a la investigación biomédica.

2.3.3. Situación actual. Transferencia: Biociencias

El modelo actual de transferencia se caracteriza por una dispersión de las capacidades de transferencia entre diferentes unidades organizativas y de gestión (INCYL, IBMCC-CIC, CIALE, Hospital Universitario de Salamanca, Agencia de Gestión de la Investigación, Fundación General de la Universidad, Fundación Parque Científico de Salamanca, etc.). Salamanca dispone de múltiples recursos con un **alto potencial de transferencia si sus acciones son coordinadas**

desde una estructura ágil y profesionalizada. Este es el reto que se plantea *Biotransfer*.

2.4. Situación actual. Internacional

Por sugerencia de la comisión de evaluación del Ministerio de Educación, se refuerza el aspecto internacional para demostrar suficiente ambición de liderazgo mundial de cara a la conmemoración del VIII Centenario.

2.4.1. Situación actual. Internacional – Espacio Iberoamericano de Educación Superior

La Universidad de Salamanca mantiene desde hace años una posición de liderazgo en el concierto iberoamericano que la convierte en una Universidad crucial en el desarrollo y puesta en marcha del Espacio Iberoamericano de Educación Superior, EIBES.

La Universidad de Salamanca tiene convenios de colaboración con cerca de mil universidades iberoamericanas, muchas de las cuales la consideran su “alma máter” y son proclives a colaborar con ella. Uno de los aspectos más importantes para el diseño del EIBES es la definición de un sistema de créditos que permita el reconocimiento mutuo y la transferencia entre todas las universidades y países, basándose en la confianza entre las instituciones y en el establecimiento de competencias. En este sentido, la Universidad de Salamanca ha dado ya un importante primer paso al contar con un sistema tripartito de reconocimiento automático de créditos junto con dos de las universidades más importantes de Iberoamérica, como son la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y la Universidad de São Paulo, USP.

Este reconocimiento automático de créditos entre las tres universidades será la base para una colaboración más intensa y un primer paso para la definición conjunta de un “sistema de créditos ICTS” de cara al EIBES.

Por otra parte, el elevado número de becarios iberoamericanos que recibe nuestra Universidad nos proporciona, por una parte, un nivel de conocimiento directo sobre el funcionamiento de muchas instituciones universitarias iberoamericanas y nos proporciona, por otra parte, excelentes contactos en ellas, al haber asumido antiguos estudiantes de la Universidad de Salamanca tareas de responsabilidad en muchas universidades iberoamericanas.

La Universidad designará expertos al más alto nivel para participar en todos los foros sobre el EIBES que van a formarse después del II Encuentro de Rectores de Universia celebrado en Guadalajara (México).

2.4.2. Situación actual. Internacional – espacio Asia-Pacífico y Rusia

La Universidad de Salamanca ha prestado siempre una gran importancia a las relaciones con Asia-Pacífico, muy especialmente con Japón, y más recientemente con China, India, Australia y Nueva Zelanda.

Las relaciones con Japón se canalizan a través del Centro Cultural Hispano-Japonés de la Universidad de Salamanca (cchj.usal.es), que desarrolla

actividades culturales y de formación en lengua y cultura japonesas para distintas edades.

La Universidad de Salamanca imparte un *Máster en Asia Oriental* y un *Máster en Estudios Japoneses*, además de una titulación de grado de *Estudios de Asia Oriental* (tres semestres, dos en el año académico 2009-2010 y uno en el primer semestre del año académico 2011-2012, 90 créditos). Se pone así de manifiesto la importancia de los estudios sobre Asia Oriental y Pacífico en la Universidad de Salamanca, que se complementa además con un ambicioso programa de becas de intercambio con China. En este caso ofrece una particularidad muy especial: el dominio del español no es objetivo meta, sino el vehículo para llevar a cabo estudios universitarios oficiales en España. Hoy, cuando todas las universidades compiten por atraer estudiantes a sus campus, China se convierte, así, en un mercado muy importante, y una vez más la Universidad de Salamanca ha sabido estar atenta: acoge a estudiantes chinos que profundizan su dominio del español durante un año en los *Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A.* para incorporarse luego a los Grados de la Universidad. La Universidad de Salamanca tiene firmados acuerdos con universidades e instituciones chinas como *Beijing Sino-French New Age Company for Cultural and Educational Exchanges (BENACEE)*, *University of Electronic Science and Technology of China (UESTC)*, *Nanjing University (NJU)*, *Shanghai International Studies University (SISU)*, *Gestión Educativa Consultores, E.L.E. Asesores Lingüísticos*, *Tianjin Foreign Enterprises and Experts Service Corporation*, y con instituciones de Taiwan, *Fu Jen Catholic University*, *Providence University*, *Wenzao Ursuline College*. Algunas de estas universidades actúan, a su vez, como intermediarias de otras.

En relación con India y Rusia deben mencionarse los primeros acuerdos de colaboración para la recepción de estudiantes de Español que se están cerrando en este año.

Por otra parte, recientemente se han desarrollado actividades de colaboración con Nueva Zelanda, a través de un convenio con la Universidad de Auckland firmado en 2009 y de un convenio con la *Vista Linda Foundation* para cesión de material bibliográfico que atraiga a investigadores internacionales. Como consecuencia de estos acuerdos, vendrán a Salamanca más de 100 estudiantes neozelandeses de Español.

2.4.3. Situación actual. Internacional – Eje hispano-luso

Las relaciones con Portugal y Brasil son ejes prioritarios de la política de internacionalización de la Universidad de Salamanca. Las relaciones con la Universidad de Coimbra tienen ya un carácter histórico, y de hecho la Universidad de Coimbra es uno de los socios promotores del *Campus de Excelencia Studii Salamantini*. Coimbra y Salamanca tiene un amplio acuerdo de cooperación en materia de movilidad de profesores, personal de administración y servicios y estudiantes y un acuerdo de equivalencia automática de créditos y de titulaciones conjuntas, que cristalizará este año en una oferta de varios másteres y doctorados conjuntos como primer paso para una oferta conjunta de grados. Destaca entre ellas una doble titulación de *Máster en estudios ibéricos e iberoamericanos: sociedad, lengua y desarrollo*,

dirigido principalmente a empresarios, agregados culturales y demás profesionales educativos en el entorno de las Embajadas en Iberoamérica que precisen de un conocimiento de las lenguas española y portuguesa, así como de su contexto cultural, social e histórico.

Ambas universidades mantienen una institución conjunta, el Centro de Estudios Ibéricos de Guarda (cuya Cámara Municipal es también socia promotora del C.E.I.), centro que desarrolla actuaciones académicas y de cooperación transfronteriza que han sido puestas como ejemplo de buenas prácticas en su ámbito. La colaboración de la *Fundación Rei Afonso Henriques* en estos temas es también muy relevante.

En lo que se refiere a Brasil, además del acuerdo de equivalencia automática de créditos con la Universidad de São Paulo, la Universidad de Salamanca mantiene muchos programas de cooperación, entre ellos, el acuerdo **ProUni** internacional que ha firmado la Universidad de Salamanca con el Ministerio de Educación de Brasil, por el que se convierte en la primera universidad extranjera en acoger este programa impulsado desde el Gobierno del Presidente Lula para posibilitar que los diez estudiantes de mejor expediente académico pero con bajas rentas puedan cursar sus estudios de Grado en la Universidad de Salamanca. Para la puesta en marcha de este Programa (desde abril ya están en la Universidad de Salamanca los diez primeros estudiantes "ProUni"), la Universidad de Salamanca ha contado con las alianzas de la agencia del gobierno federal brasileño CAPES, que financia los estudios de español de estos becarios, y del Banco Santander, que financia su estancia y el desplazamiento. Con este Programa ProUni la Universidad de Salamanca presenta un claro ejemplo de atracción de talento internacional, en este caso, de estudiantes.

Se suma el Programa de Becas Internacionales Universidad de Salamanca-Banco de Santander (otro de los socios promotores del CEI) por el que recibimos estudiantes de posgrado, o el programa Top España, por el que 100 estudiantes y profesores brasileños estudian español en Salamanca durante los meses de julio y enero.

Las relaciones con Brasil se canalizan a través de dos instituciones fundamentales:

- Centro de Estudios Brasileños
(www.cebusal.es)

Fundación Cultural Hispano-Brasileña (www.fundacionhispanobrasileña.es). El Centro de Estudios Brasileños es un Centro Propio de la Universidad de Salamanca que desarrolla un ambicioso programa de actividades culturales relacionadas con la lengua y cultura brasileñas. Imparte un Diploma de Estudios Brasileños, que está en fase de conversión a un máster oficial.

El Centro de Estudios Brasileños recibe su financiación de la Universidad de Salamanca y de la Fundación Cultural Hispano-Brasileña.

La Fundación Cultural Hispano-Brasileña (FCHB) se creó en 2001 con el apoyo de la Embajada de Brasil en España y de la Universidad de Salamanca, con la misión de "fomentar y desarrollar la cultura brasileña en España, financiando y

promoviendo actividades académicas, científicas y culturales". Tiene como Presidentes de Honor a S. M. El Rey de España y al Excmo. Sr. Presidente de la República Federativa de Brasil.

A su Patronato se han incorporado los principales grupos españoles con intereses en **Brasil**, lo que refuerza, sin duda, la calidad administrativa de la Fundación, así como de las actividades que desarrolla. Entre estos grupos cabe destacar: Telefónica, Iberdrola, Grupo Santander, Repsol YPF, SGAE, Grupo Globalia, Fundación Santillana, TAM Airlines, OHL Concesiones y la Junta de Castilla y León. Colaboran con la Fundación o tienen acuerdos otras instituciones de prestigio como: Ancina, Cinema do Brasil (CdB), Embratur, Fundación Tutor, Fundación Caixa Galicia, Fundación Alternativas, Fundación Carolina, Fundación Endesa, Fundación MAPFRE, Instituto Camões, Embajada de Portugal en España, Ministerio de Cultura de España, Ministerio de Relaciones Exteriores de Brasil, Residencia de Estudiantes, Fundación Ortega y Gasset, Real Instituto Elcano, Secretaría General Iberoamericana (SEGIB). El Patronato está co-presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca y por el Embajador de Brasil en España, lo que pone de manifiesto las excelentes relaciones de colaboración entre la USAL y Brasil. Además el Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad forma parte del Consejo Asesor Internacional del *CEI Studii Salamantini*. Estos hechos avalan la situación de interlocución privilegiada que mantiene la USAL con las autoridades brasileñas.

2.5. Análisis DAFO

El análisis DAFO (**D**ebilidades, **A**menazas, **F**ortalezas y **O**portunidades) facilita la identificación del estado de la situación interna y externa de la Universidad de Salamanca relativa a las principales áreas relacionadas con el Campus de Excelencia Internacional. Permite definir la estrategia explotando cada fortaleza, aprovechando cada oportunidad, detectando las debilidades y defendiéndose de las amenazas.

Análisis DAFO de la situación actual del Campus Studii Salamantini

FORTALEZAS

- El Campus **Studii Salamantini** cubre un amplio rango de interés tecnológico y empresarial generando un fuerte **impacto socioeconómico** local, regional y nacional.
- El CEI se posiciona en **áreas estratégicas** del nuevo modelo de **Economía Sostenible** como son las **Biociencias y el español**.
- Reconocido **prestigio internacional** de la Universidad de Salamanca en la **enseñanza del español**.
- **Experiencia y capacidad** para desarrollar las labores docentes de **posgrado** como lo demuestran el gran número de cursos de postgrado y especialización que se imparten actualmente a nivel internacional.
- **Relaciones** consolidadas con agentes **internacionales** y participación en **redes transfronterizas (eje Iberoamericano-Hispano-Luso)**.

.../...

.../...

- **Agregación al CEI de socios de relevancia mundial** en las áreas temáticas relacionadas y con alta capacidad de arrastre.
- Capacidades técnicas y utilización de procedimientos avanzados en tecnologías en el ámbito de biociencias.
- Modelo de transferencia profesionalizado a través de la sociedad de la USAL, Cursos Internacionales, SA.

OPORTUNIDADES

- El español está viviendo su "edad de oro". Se estima que el español va a ser, en 2030, la **segunda lengua más hablada del mundo** con un 7,5% de la población mundial, casi dos puntos por encima del porcentaje actual (5,7%).
- **Alto potencial económico de la Industria del Español** (se estima que el 15 % del PIB de España depende del español).
- **2018 Conmemoración del VIII Centenario como oportunidad para mostrar la evolución y transformación del sistema universitario español.**
- Mercado cultural globalizado con necesidad creciente de nuevos productos y servicios.
- **Potenciar una formación de postgrado integral** para satisfacer las necesidades específicas de los clientes a nivel nacional e internacional, formando líderes y emprendedores del conocimiento.
- **Creación de impacto socio-económico y riqueza local**, que permitirá fortalecer el tejido empresarial de la Industria del Español.
- **Consolidación de un modelo Biotransfer con la creación del Centro de Caracterización de Recursos Biológicos y una Plataforma de Servicios de Apoyo a la Investigación**
- **Divulgación del conocimiento en español y Biociencias a través del modelo de web 2.0**

DEBILIDADES

- Escasa actividad de I+D en algunas áreas temáticas relacionadas con *Studii Salamantini*.
- Oferta relacionada con el Español ubicada en varios centros de la Universidad (Facultades de Filología, Traducción y Documentación y Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca). Centros con una estructura poco integrada.
- Escasez de una oferta de servicios tecnológicos específicos para el español y las Biociencias
- Bajo grado de implantación del modelo Universidad 2.0 en la educación de grado y postgrado, así como en las clases de idiomas (a pesar de contar con una infraestructura relativamente avanzada).
- Baja intensidad de relación con clústeres empresariales. Relaciones con empresas dispersas.
- Necesidad de reforzar las dotaciones actuales tanto equipos y software que deben ser actualizados o adquiridos como mejora en el personal técnico de apoyo y de equipamiento

AMENAZAS

- Desaceleración económica española y global.
- Relativo atractivo de los países de Latinoamérica para estudiantes del español.
- Nuevos focos culturales (China, India, Rusia)
- Escasa experiencia en la gestión de un modelo de transferencia de tecnología y conocimiento.
- Entorno global altamente competitivo en la generación y transferencia del conocimiento en Biociencias.

Conclusiones del análisis DAFO

De la reflexión de los puntos analizados en las cuatro categorías anteriores se puede concluir que:

- La Universidad de Salamanca cuenta con las capacidades para orientar su estrategia hacia dos núcleos temáticos:
 - La investigación y desarrollo de metodologías de enseñanza del Español.
 - La transferencia de tecnología en Biociencias y su gestión integral.

Ambos puntos son relevantes en el desarrollo socioeconómico de la región de Salamanca y tienen un extraordinario potencial de expansión internacional.

- El CEI puede apoyarse en la solidez de las instituciones que forman parte de las agregaciones, que le permitirán impulsar su capacidad investigadora y de aproximación al mercado, haciendo que el CEI marque tendencia en las dos áreas de especialización.
- Uno de los principales retos del *CEI Studii Salamantini* será abordar de manera efectiva el proceso de internacionalización y aumentar considerablemente el flujo bidireccional de talento. Este es uno de los puntos que podrán ser reforzados con la colaboración de las agregaciones.

2.6. Modelo de Campus: estrategia y objetivos

El modelo del *Campus Studii Salamantini* estará basado en una **propuesta de valor** que pretende tener un impacto socioeconómico de todas sus actuaciones para dar respuesta a las demandas de la sociedad y que podemos focalizar en los valores del *Campus Studii Salamantini*:

- **Excelencia multidisciplinar** consecuencia de 8 siglos de historia.
- **Cooperación-competencia** (“coopetencia”) transfronteriza (con especial atención al eje hispano-luso) entre redes de redes (redes universitarias, redes de investigación, redes de hospitales, plataformas tecnológicas y empresariales, etc.).
- **Movilidad y atracción de los 5 talentos** (investigadores, profesores, profesionales, estudiantes, y ciudadanos).
- **Divulgación del saber** para devolver a la sociedad la “confianza prestada”.

Modelo del Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini



- Generación de un **impacto socioeconómico** basado en:
- **Apoyo a emprendedores** que transfieren a la sociedad el conocimiento generado en el campus en forma de empresas, empleo, servicios, tecnologías y productos.
- **Desarrollo socioeconómico del territorio** para integrarlo de forma sostenible a nivel local, regional y nacional.

Este modelo de *CEI Studii Salamantini* se aplica en las dos áreas disciplinares del Campus (**Español y Biociencias**) y en el aspecto de internacionalización, para los que se definen modelos en los siguientes 3 apartados.

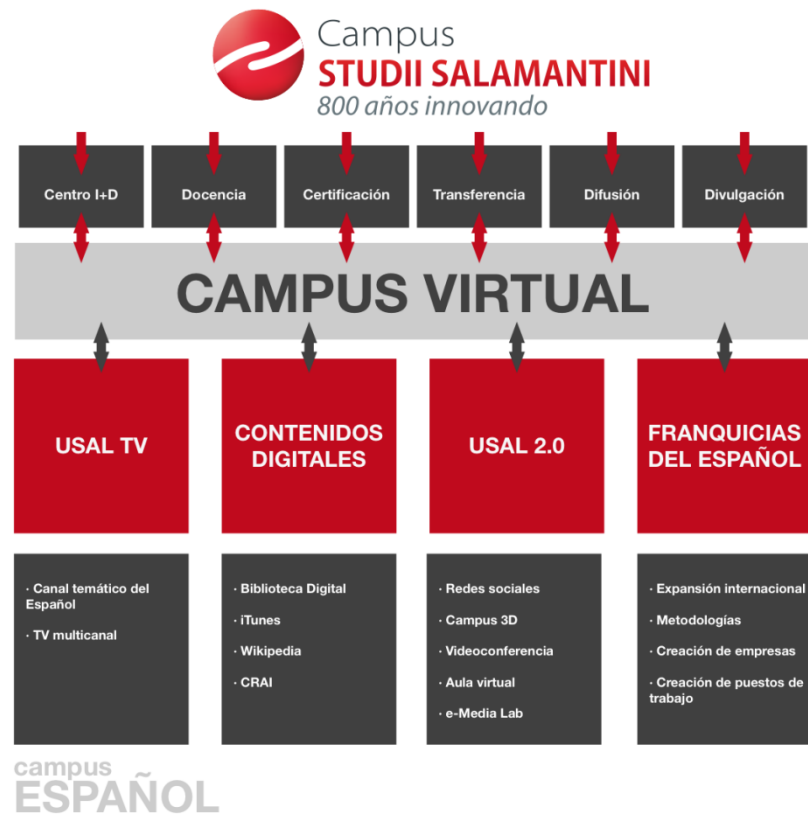
2.7. Modelo de Campus del Español

El Español, segunda lengua de comunicación del mundo y la segunda también más estudiada como lengua extranjera es, en los últimos años, centro de atención desde distintos ángulos, que van desde los estrictamente científicos y académicos (obras publicadas por la Real Academia Española con participación directa de miembros de la Universidad de Salamanca), pasando por el interés de las autoridades y responsables políticos regionales y nacionales (creación de instituciones oficiales, actuaciones en el exterior y ayudas a la internacionalización de las empresas del sector), hasta llegar a los esfuerzos realizados para su posicionamiento en Internet y la atención por parte de la industria editorial, turística y de servicios en general.

Partiendo de las capacidades actuales de la Universidad de Salamanca se ha diseñado un **Modelo de Campus de Español** objetivo que **maximiza los recursos actuales y plantea una internacionalización del campus físico a través del**

desarrollo de un campus virtual que permitirá al *CEI Studii Salamantini* consolidar su liderazgo internacional en Español.

Modelo de Campus en Español



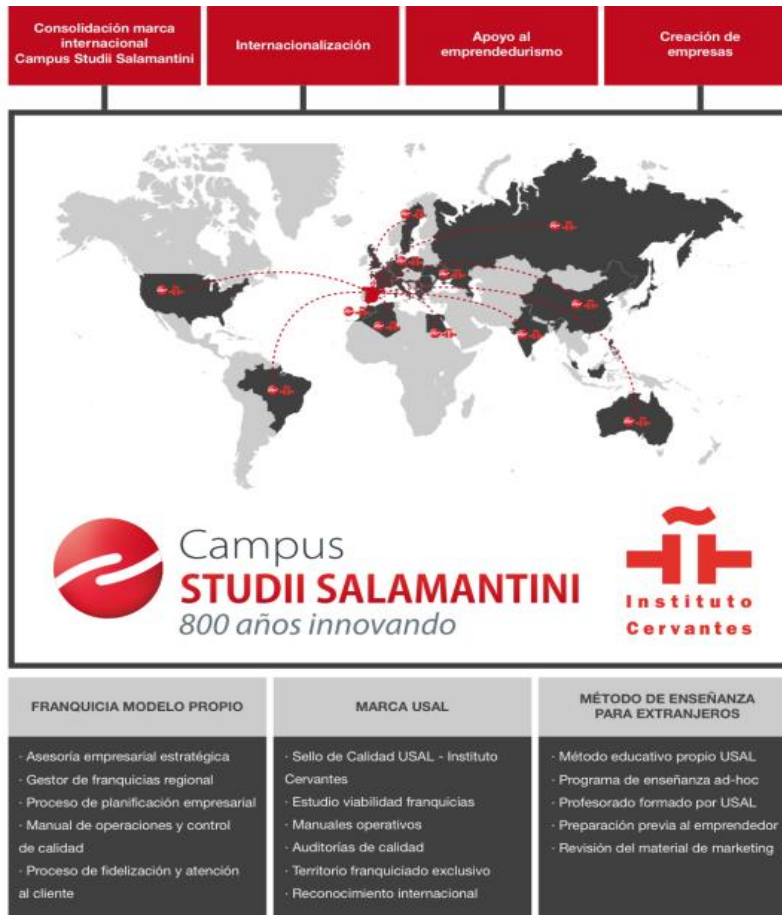
Fuente: elaboración propia

Las características principales de este Modelo de Campus de Español se pueden resumir en los siguientes puntos:

1. **Concentración de los recursos en el edificio del VIII Centenario** que integra las capacidades de Docencia, Certificación, Investigación (Centro I+D), Transferencia y Divulgación.
2. **Potenciación de la I+D en español** a través de la **nueva Cátedra de Altos Estudios del Español (Centro de I+D)** que aumenta y refuerza las capacidades de los **641 investigadores** y los **14 Grupos de Investigación en español** existentes en la Universidad de Salamanca.
3. **Internacionalización del campus físico a través del desarrollo del campus virtual del Español** con los recursos que aporta el nuevo **Servicio de Innovación y Producción Digital (Universidad 2.0, Contenidos Digitales y TV Universidad de Salamanca)**.
4. Creación de empleo y empresas a través de la expansión internacional de **franquicias del español**.
5. **Promover la divulgación social del español** entre colectivos sociales emergentes en todo el mundo como puente entre culturas.

2.7.1. Modelo internacional de franquicias del Español

Las franquicias internacionales del Español como instrumento para la internacionalización del CEI y creación de empresa y empleo



El Modelo internacional de franquicias del Español es un elemento diferencial en el Campus Studii Salamantini, ya que supone importantes avances en el cumplimiento de los objetivos estratégicos como son la internacionalización, la creación de empleo y el apoyo a emprendedores así como la consolidación de una marca internacional del Campus.

Fuente: elaboración propia

La Universidad de Salamanca tiene la oportunidad de ampliar su perímetro de actuación y liderar la difusión de la enseñanza del Español ofreciendo homogeneidad y respaldo institucional por su presencia conjunta con el Instituto Cervantes. Las franquicias aportarán al CEI visibilidad internacional, crecimiento exponencial y permitirá a la Universidad de Salamanca materializar la tercera misión (emprendimiento, innovación y compromiso social)

Modelo de franquicia del Español



Fuente: Elaboración propia

2.8. Modelo de Campus de Biociencias

El Modelo de Campus de **Biociencias** se soporta en 2 pilares fundamentales:

- Escuela de Posgrado Internacional en Biociencias-EPIBIO para garantizar la mejora docente y adaptación al EEES.
- Creación de *Biotransfer* como modelo de investigación y transferencia (para garantizar la mejora científica y transferencia).

2.8.1. Creación de *Biotransfer*

El diseño de *Biotransfer* se integra en la cadena de valor desde la formación, hasta la transferencia al mercado, pasando por la investigación (ver figura del modelo en este apartado).

Está diseñado para cumplir con los objetivos de:

1. **Valorar los resultados de investigación** para transferirlos al mercado, en particular a los sectores: farmacéutico, biotecnológico, agroalimentario, sanitario, cosmético, y de industria de la ciencia (laboratorios de I+D+i, etc.).
2. **Optimizar la gestión de los recursos científicos y tecnológicos** del CEI, ofreciendo una oferta científico-técnica integral tanto a los centros de investigación como al tejido productivo.
3. **Crear una cultura de la orientación al mercado**, sin descuidar la excelencia científica, en línea con el cumplimiento de la tercera misión de las universidades.
4. **Liderar la especialización en gestión y transferencia de tecnología.**

Se basa en la organización de las plataformas y recursos existentes propios de la Universidad de Salamanca y los centros e instituciones que forman parte de *Biotransfer* en los ámbitos de oncología, neurociencias, agrobiotecnología y técnicas láser; entre otras, para canalizar la transferencia de conocimiento de aplicación biológica a partir de proyectos propios o en régimen de cooperación con otras universidades, Organismos Públicos de Investigación (OPIs) o empresas.

De estas plataformas destaca la vinculación con plataformas internacionales, como la red global de biobancos, la red global de hospitales la red *Proteored*, la *European Cytometry Network*, *International Myeloma Working Group*, la *Network of European Neuroscience Schools (NENS)* y el Grupo Oracle y la plataforma europea ELI entre otras.

Se soporta en un proceso que asegura la identificación, valorización y transferencia al mercado formado por las siguientes fases:

- **Identificación de oportunidades:** consiste en un conocimiento real de las capacidades del CEI en Biociencias y las necesidades de los potenciales clientes (empresas, consorcios industriales, administraciones públicas, etc.). Basado en la proximidad a los grupos de investigación y con el soporte de la gestión del conocimiento, se podrán identificar resultados

de investigación, técnicas optimizadas, servicios, etc. con aplicación en el tejido industrial.

- **Análisis de viabilidad técnica:** con la propuesta de valor identificada, la valoración desde un punto de vista técnico y de plazo será el primer filtro para la selección de aquellos activos en los que apostar.
- **Modelo de negocio:** para identificar los mecanismos por los cuales el resultado de investigación, la tecnología, la técnica optimizada o el servicio especializado pueden encontrar un nicho de mercado (análisis de marco legal, clientes, proveedores, competencia), definen su posicionamiento en el mercado e identifican la aportación de valor para el potencial cliente y los beneficios para el CEI en general y sus socios en particular.
- **Presupuesto y financiación:** el análisis técnico de viabilidad junto con el modelo de negocio darán las claves para definir, establecer objetivos y alcance para desarrollar un proyecto científico-tecnológico y de mercado. Un aspecto clave en esta fase será conocer los instrumentos financieros disponibles para la realización de un proyecto de esta naturaleza: desde subvenciones regionales, nacionales, o europeas, colaboración público-privada con consorcios empresariales, capital riesgo, etc.
- **Diseño y ejecución experimental:** con criterios de gestión de proyectos se ejecutará el proyecto de desarrollo diseñado para cada caso.
- **Transferencia real:** el último paso será establecer los acuerdos por los cuales se transfiere la tecnología desarrollada, ya sean acuerdos de colaboración, acuerdos de sesión del uso y explotación, patentes, negociación de *royalties*, etc.

El modelo se organiza en tres unidades de gestión con funciones bien definidas:

Unidad de Gestión de Proyectos

Detecta y evalúa el conocimiento teórico transferible a través de un Comité Científico. El Comité Científico estará integrado por un representante de cada una de las organizaciones que forman parte de *Biotransfer*.

Unidad de Desarrollo

Constituida por todas las unidades de apoyo a la investigación biológica disponibles en la Universidad de Salamanca o las que se puedan crear para estos fines. En el momento actual se consideran las siguientes:

- Unidades de Genómica y Proteómica del IBMCC-CIC
 - Unidad de Bioinformática del IBMCC-CIC
 - Unidad de Diagnóstico Molecular y Celular del IBMCC-CIC
 - Unidad de Patología Molecular Diagnóstica-Banco de Tumores del IBMCC-CIC
-

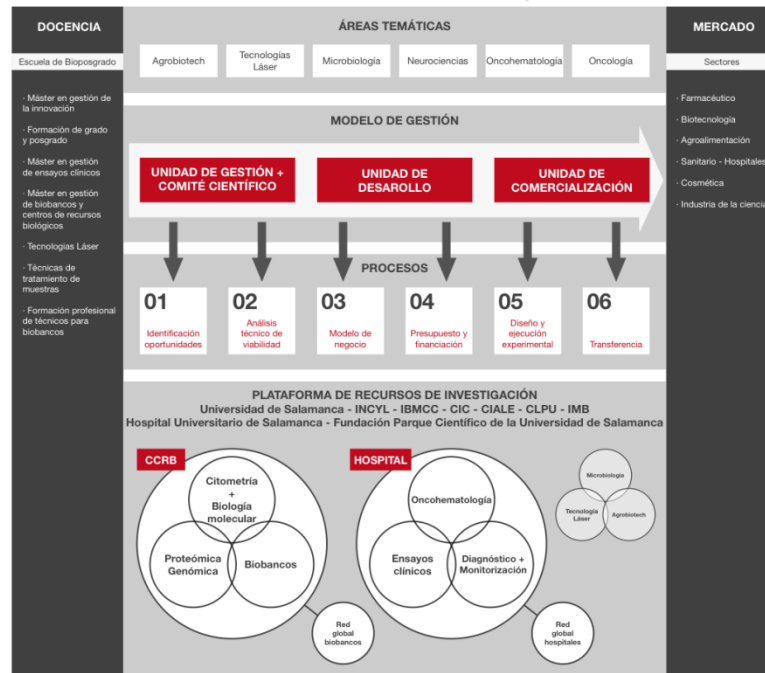
-
- Unidad de Oncofarmacología Traslacional del IBMCC-CIC
 - Unidad de Diagnóstico Precoz y Consejo Genético del IBMCC-CIC
 - Unidad de Microscopía
 - Unidad de Genómica de OMG
 - Unidad de Comportamiento del Instituto de Neurociencias de Castilla y León (INCYL)
 - Unidad de Imagen del INCYL
 - Servicio General de Análisis de Isótopos Estables
 - Servicio General de Análisis Químico Aplicado
 - Servicio General de Citometría
 - Servicio General de Difracción de Rayos X
 - Servicio General de Espectrometría de Masas
 - Servicio de Experimentación Animal
 - Servicio General de Microscopía Electrónica (SGME)
 - Servicio General de RMN
 - Biobancos
 - Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos (CLPU)

Unidad de Transferencia,
Modelo de Biotransfer

Constituida por la propia Oficina de Transferencia de Investigación (OTRI) y la Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca. Su papel es crucial para asegurar la efectiva transferencia de los resultados de investigación del CEI, donde el Parque Científico de la Universidad de Salamanca desempeña un papel relevante.

Una presentación esquemática del Modelo de Biotransfer que se pretende desplegar durante el desarrollo del CEI Studii Salamantini puede verse en el esquema adjunto:

BIOTRANSFER OTRI unificada del CEI para Biociencias



Fuente: Elaboración propia

2.9. Modelo de plataforma PIBT

Uno de los pilares del CEI es la internacionalización. Para ello el *CEI Studii Salamantini* tiene previsto desplegar políticas de internacionalización, concentradas en el Programa MundiUsal (P9), que permiten cumplir el objetivo estratégico 5 (Marca Internacional) para conseguir:

- **Completar la red actual de agregaciones**, tanto en **Español** como en **Biociencias**, a nivel docente, investigador y profesional para potenciar la excelencia internacional de la agregación en 2015.
- Desplegar **actuaciones de marketing y comunicación** que posicionen la marca Universidad de Salamanca como una referencia internacional en **Español** y **Biociencias**. De manera específica se potenciará la web 2.0 como escaparate internacional de la Universidad de Salamanca.
- Implementar una **estrategia de extensión internacional del campus en redes de redes** formando parte del "sistema neuronal del conocimiento" que se distribuye en **Español** y **Biociencias** a nivel internacional centrada en:
 - **Capital científico-tecnológico-empresarial** (impulsando los Grupos Coimbra, y Tordesillas, clúster de Oncología, red de biobancos).
 - **Capital humano** (potenciando la red de antiguos alumnos en China, Portugal, Brasil e India).
 - **Redes institucionales** (aprovechando los 1.500 convenios que tiene la Universidad de Salamanca).

Del Programa MundiUsal destaca la creación de la **Plataforma Intercampus Ibérico-Transfronteriza (PIBT)**. **Nace** como referente internacional de la **cooperación intercampus entre todo tipo de agentes socioeconómicos** (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.) con el objetivo global de ser un lugar de encuentro e intercambio de experiencias entre CEIs que favorezcan sinergias entre sus diferentes planes de acción. Consiste en el fortalecimiento y concreción de las actividades de cooperación con universidades y otras entidades en docencia e I+D+i, prioritaria pero no exclusivamente, en las áreas temáticas del proyecto CEI.

Continuando con la trayectoria de la Universidad de Salamanca, se considera prioritaria la cooperación con el mundo luso; Portugal, principalmente, y Brasil. Dado que ya cuenta con aliados estratégicos del mundo luso y con Iberoamérica la consolidación de la red transfronteriza será inmediata tanto por la identificación de los potenciales socios como por la clara identificación de los objetivos de la colaboración.

La plataforma nace con vocación internacional y tiene previsto un desarrollo progresivo de 3 fases:

- Consolidar una plataforma en la península ibérica.
- Proyección a Latinoamérica.
- Expansión internacional.

2.10. Gobernanza del proyecto

Un proyecto emblemático y estratégico para la Universidad de Salamanca como es el CEI Studii Salamantini requiere el máximo compromiso de gestión y ejecución.

A diferencia de la primera fase de la convocatoria CEI2010, en esta ocasión se ha decidido apostar por un modelo de gobernanza más integrador y comprometido, con mayor agilidad, dinamismo y profesionalidad para asegurar tanto el cumplimiento de los hitos planificados en este plan estratégico como para un adecuado seguimiento e información del avance del proyecto dirigido a los distintos agentes que intervienen (agregaciones, adhesiones, Universidad, estudiantes, investigadores, profesores, sociedad y Ministerio de Educación).

Por esto, para la gestión del CEI se creará una **Fundación**, que integre en una única unidad gestora toda la actividad del Plan Estratégico CEI 2010-2015. Esta **Fundación CEI** contará con la siguiente estructura:

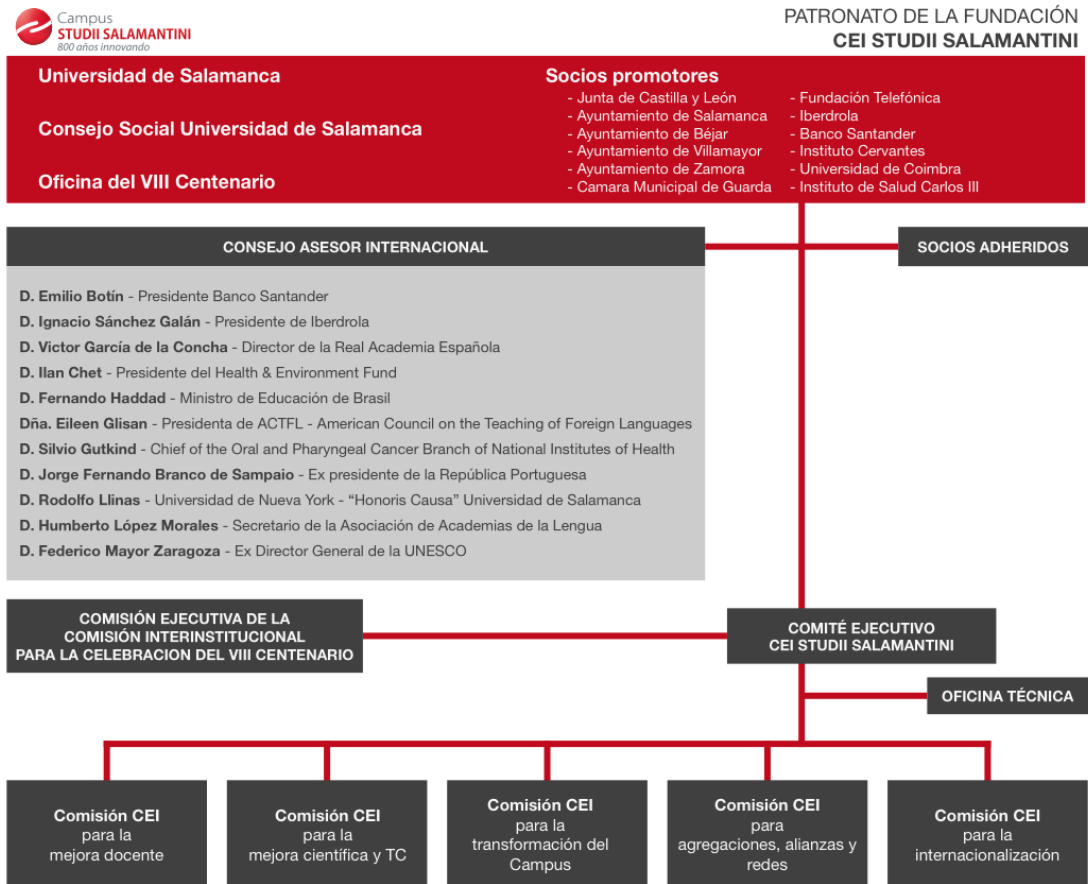
- **Patronato:** presidido por el Rector de la Universidad de Salamanca e integrado por el presidente del Consejo Social, el Director de la Oficina VIII Centenario y representantes de la Universidad y todos los socios promotores.
- **Comité Ejecutivo:** como máximo representante ejecutivo del Campus. Al menos tres de sus miembros serán representantes de los socios promotores y otros tres del equipo de gobierno de la Universidad. Pertenecerán también al

Comité expertos en Español y en Biociencias y un representante de la Oficina del VIII Centenario.

- 5 **Comisiones de trabajo** relacionadas con los aspectos evaluables del proyecto CEI, en las que se apoyará el Comité Ejecutivo, con las siguientes funciones:
 - **Comisión CEI de Internacionalización:** velar por la internacionalización de la actividad docente, investigadora y empresarial de **Studii Salamantini**.
 - **Comisión CEI para la Mejora Docente:** elaborar una oferta académica en **Español y Biociencias** de acuerdo con las necesidades del público meta.
 - **Comisión CEI para la Mejora científica:** garantizar la excelencia en la investigación científica de **Studii Salamantini** en las áreas temáticas de **Español y Biociencias**, así como en áreas complementarias.
 - **Comisión CEI para la Transferencia tecnológica y empresas:** dinamizar la difusión del conocimiento generado en el ámbito científico al tejido empresarial e impulsar la orientación empresarial de la investigación científica del Campus de Excelencia Internacional.
 - **Comisión CEI para la Transformación del Campus y sostenibilidad:** supervisar la construcción y rehabilitación de infraestructuras de acuerdo con las necesidades del Campus de Excelencia Internacional.
- **Oficina técnica del CEI:** Es una oficina de gestión, coordinación, seguimiento y evaluación del impacto del Campus. Estará formada por un equipo mixto constituido por personal de la Fundación CEI y profesionales expertos externos.
- **Consejo asesor internacional:** formado por personalidades internacionales del entorno político, científico y empresarial de las dos áreas temática.
- **Socios adheridos y agregaciones:** incluyendo a más de 100 instituciones y empresas.

Esta estructura garantiza la necesaria coordinación del CEI con la estructura de gobernanza del VIII Centenario como marco de colaboración de los proyectos comunes, con el Centro de Caracterización de Recursos Biológicos o la rehabilitación de las riberas del río Tormes. Para hacer efectiva esta coordinación, el Director de la Oficina del VIII Centenario formará parte del Patronato de la Fundación CEI y representantes de la oficina estarán en el Comité Ejecutivo.

Estructura de gobernanza del Campus Studii Salamantini



2.10.1. Patronato de la Fundación CEI

Es el máximo órgano de gobierno del Campus y tiene como función diseñar y promover una estrategia coordinada basada en unos objetivos estratégicos, objetivos operativos y planes de actuación cuya ejecución será delegada en la Comisión ejecutiva, Oficina técnica y Comisiones de trabajo.

Socios promotores y patronos de la Fundación CEI

Comité de Dirección

Universidad de Salamanca

Oficina del VIII Centenario

Instituto Cervantes

Instituto de Salud Carlos III

Junta de Castilla y León, a través del Comisionado para la Ciencia y Tecnología

Junta de Castilla y León, a través del Comisionado para el Plan del Español

Ayuntamiento de Salamanca

Ayuntamiento de Béjar

Ayuntamiento de Villamayor

Ayuntamiento de Zamora

Universidade de Coimbra

Câmara Municipal de Guarda (Portugal)

Fundación Telefónica

Iberdrola

Banco Santander

2.10.2. Comité Ejecutivo Studii Salamantini

Es el máximo órgano ejecutivo del Campus. Su función es velar por el cumplimiento de los planes, programas y proyectos de la Fundación, programar y dirigir las tareas referidas, así como la instrumentar los medios técnicos necesarios.

2.10.3. Oficina técnica

Su función es la de ejecución, gestión, seguimiento y evaluación del impacto del proyecto. Estará integrada por un equipo mixto constituido por personal de la Universidad y profesionales expertos externos y será el brazo ejecutor del Comité Ejecutivo y de las Comisiones de trabajo para garantizar el cumplimiento de los objetivos estratégicos y operativos contemplados en el proyecto

2.10.4. Consejo asesor internacional

Está compuesto por 11 personas de reconocido prestigio internacional en los diferentes ámbitos que refuerzan los ejes estratégicos de Studii Salamantini: la excelencia docente e investigadora, la globalización del campus y su impacto socioeconómico en la sociedad. En esta nueva versión se incluye a D. Fernando Haddad, actual Ministro de Educación de Brasil, para consolidar el eje hispano-luso-brasileño.

Consejo Asesor Internacional

D. Emilio Botín

Presidente Banco Santander

D. Ignacio Sánchez Galán.

Presidente de Iberdrola

D. Víctor García de la Concha

Director de la Real Academia Española

D. Ilan Chet

Presidente del Health & Environment Fund

D. Fernando Haddad

Ministro de Educación de la República Federativa de Brasil

Dña. Eileen Glisan

Presidenta de ACTFL - American Council on the Teaching of Foreign Languages

D. Silvio Gutkind,

Chief of the Oral and Pharyngeal Cancer Branch of National Institutes of Health

D. Jorge Fernando Branco de Sampaio

Representante especial del Secretario General de las Naciones Unidas para la Alianza de las Civilizaciones. Ex presidente de la República Portuguesa.

D. Rodolfo Llinas

Director Departamento Physiology & Neuroscience, Escuela de Medicina de la Universidad de Nueva York. Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Humberto López Morales

Secretario de la Asociación de Academias de la Lengua
Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Salamanca

D. Federico Mayor Zaragoza

Co Presidente del Grupo de Alto Nivel de la Alianza de Civilizaciones, Naciones Unidas
Ex Director General de la UNESCO.

2.11. Objetivos estratégicos y mapa de trazabilidad

Del modelo de Campus planteado se desprenden los objetivos estratégicos de **Studii Salamantini** que son:

OE1. EXCELENCIA INTERNACIONAL

Promover la **excelencia internacional** del Campus en nichos de la cadena de valor del cluster del **Español y las Biociencias** (innovación docente, excelencia científica y transferencia).

OE2. COOPETENCIA Y MOVILIDAD

Promover una **mayor "coopetencia"** (cooperación y competencia) entre los socios de la agregación y los agentes del ecosistema de innovación a nivel nacional e internacional (universidades, centros y parques tecnológicos, empresas, gobiernos, agentes sociales, etc.).

OE3. MOVILIDAD Y ATRACCIÓN DE TALENTO

Promover una **mayor atracción y movilidad de los 5 talentos** (estudiantes, profesores, investigadores, profesionales y ciudadanos).

OE4. IMPACTO SOCIOECONÓMICO

Obtener un **impacto socioeconómico** a través del desarrollo de un modelo eficiente de transferencia hacia la sociedad (generación de líderes y emprendedores del conocimiento).

OE5. MARCA INTERNACIONAL

Proyectar internacionalmente la marca Salamanca como referente global en **Español y Biociencias**.

OE6. CAMPUS SOSTENIBLE

Rehabilitar parcialmente el Campus para su **transformación en un Campus Sostenible**.

A partir de la visión general del CEI y de los objetivos estratégicos que se pretenden alcanzar a lo largo del periodo 2010-2015 se desarrolla a continuación un **Mapa de trazabilidad que sirve como "hoja de ruta"** que permite **integrar de forma coherente los objetivos operativos con los programas**

y subprogramas de acciones previstas para la puesta en marcha de *Studii Salamantini*.

Mapa de trazabilidad del proyecto CEI Studii Salamantini



Fuente: elaboración propia

3. Resumen de agregaciones y objetivos

3.1. Objetivos a alcanzar con las agregaciones

El CEI *Studii Salamantini* es un proyecto multidimensional, que contiene diversas facetas y con un claro enfoque internacional. El éxito depende de la colaboración con instituciones que le permitan alcanzar territorios geográficos y temáticos hasta ahora poco desarrollados por la Universidad de Salamanca. Por esto, es imprescindible contar con socios estratégicos que puedan aportar:

- Relevancia institucional.
- Conocimiento de mercados.
- Relevancia académica y científica.
- Acceso a mercados internacionales.
- "Expertise" sectorial.

Cumpliendo con estos criterios el CEI ya cuenta con:

- Socios promotores (presentados en "Gobernanza del Proyecto").
- Comité Asesor internacional (presentados en "Gobernanza del Proyecto").

- Agregaciones actuales y futuras que se indican a continuación.

3.2. Agregaciones actuales

El futuro *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini* se constituirá como una concentración de recursos científicos, académicos, tecnológicos, culturales y empresariales en torno al Español y las Biociencias, con la agregación, en primer término, de centros, servicios, actividades académicas y de investigación y empresas de la propia Universidad de Salamanca.

A estas estructuras de la Universidad de Salamanca se sumará un amplio número de empresas, administraciones, instituciones y organismos internacionales que formarán parte integral del *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini*, que será el centro de transferencia de conocimiento del que se beneficiarán todas las entidades participantes, el foco de atracción y de coincidencia de investigadores, profesionales y técnicos de la más diversa procedencia y del más alto nivel.

Los Organismos Internos de la Universidad de Salamanca que se integrarán en el Campus de Excelencia son aquellos recursos científicos, académicos y tecnológicos relacionados con el Español y las Biociencias, ubicados en infraestructuras ya existentes en unos casos y, de manera particular, en los edificios culturales y empresariales de próxima construcción y rehabilitación.

Organismos internos de la Universidad de Salamanca vinculados al Campus Studii Salamantini

Tipología	Agente
DEPARTAMENTOS CENTROS E INSTITUTOS	Departamento de Biología Celular y Patología
	Departamento de Bioquímica y Biología Molecular
	Departamento de Farmacia y Tecnología
	Departamentos de Fisiología y Farmacología
	Departamento de Informática y Automática
	Departamento de Lengua Española
	Departamento de Literatura Española e Hispanoamericana
	Departamento de Medicina
	Departamento de Microbiología y Genética
	Departamento de Química Farmacéutica
	Departamento de Traducción e Interpretación
	IBMCC-CIC Instituto de Biología Molecular y Celular del Cáncer
	CIALE Centro Hispano-Luso de Investigaciones Agrarias
	INCYL Instituto de Neurociencias de Castilla y León
	CILUS Centro de Investigaciones Lingüísticas Universidad de Salamanca
	CEI , Centro de Estudios Ibéricos (Guarda)
	Fundación Cultural Hispano-Brasileña y Centro de Estudios Brasileños
	Instituto Universitario de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología
	Instituto Universitario de Iberoamérica
	Instituto Universitario de Investigación en Arte y Tecnologías de la Animación
OTROS	Servicio de innovación y producción digital
	Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
	Fundación Parque Científico de la Universidad de Salamanca
	Fundación General de la Universidad de Salamanca
	Incubadora de Empresas TIC

Centro de Láseres Pulsados Ultracortos Ultraintensos (CLPU)
Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca, S.A.
Radio y Televisión Universidad

El *Campus de Excelencia Internacional Studii Salamantini* ha suscitado un gran interés en el ámbito local y en la Comunidad Autónoma. Fruto de ello es la incorporación al proyecto de una serie de entidades del entorno geográfico próximo, donde figuran instituciones y organismos públicos y privados y empresas de muy distintos ámbitos, incluidos el tecnológico, el turístico y el de la enseñanza.

Agregaciones actuales vinculadas al Campus Studii Salamantini

Tipología	Agente
INSTITUCIONES	AATSP – American Association of Teachers of Spanish and Portuguese
	Academia Chilena de la Lengua
	Academia Cubana de la Lengua
	Academia Dominicana de la Lengua
	Academia Mexicana de la Lengua
	Academia Nicaragüense de la Lengua
	Academia Norteamericana de la Lengua
	Academia Paraguaya de la Lengua
	Academia Peruana de la Lengua
	Academia Puertorriqueña de la Lengua
	ACTFL American Council on the Teaching of Foreign Languages
	Agenda de la energía de Ávila (Diputación)
	Asociación de Jueces Federales de Brasil
	Colegio Oficial de Abogados
	Colegio Oficial de Ingenieros Técnicos y Agrícolas
	Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León
	Colegio Oficial de Titulados Mercantiles y Empresariales de Salamanca
	Colegio Profesional de Fisioterapeutas
	Comisión Europea – Dirección General de Interpretación
	CONFAES – Confederación de Organizaciones Empresariales de Salamanca
	Conserjería de Sanidad Junta de Castilla y León
	CSIC - Consejo Superior de investigaciones Científicas
	Dirección General de Universidades de la Junta de Castilla y León
	Embajada de Brasil en España
	Fundación Academia Europea de Yuste
	Fundación Ciudadanía
	Fundación Cultural Antonio Concha
	Fundación Cultural Hispano-Brasileña

Fundación Duques de Soria

Fundación Gaceta

Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Fundación NIDO

Hospital Universitario de Salamanca – HUS – SACYL

Instituto Caro y Cuervo – Colombia

Instituto de Formación de Investigación Lingüística

Instituto Historia de la Lengua

Ayuntamiento de Madrid - Media Lab Prado

Naciones Unidas – Department General Assembly and Conf Management

Universidad de Beira Interior – Portugal

Viceconsejería de Cultura de la Junta de Castilla y León – Comisionado del Plan del Español

**SECTOR
EMPRESARIAL**

2000 IR

4C Comunicación

Abba

ACOR

Agenda Plus

Agrobiotec SL

Amgen – Sector Farmacéutico

Anamavet SL

Atril Language Engineering

Banco Santander - Brasil

BASF – España

Biomar – Microbiol Technologies

Bioseguridad y análisis inmunológicos JAF

Caja Duero

Calderón Ramos

CEEI

Gelgene Internacional – sector farmacéutico

CETECE – Centro Tecnológico

Chemical Ibérica – Producto veterinario

Chempro Cantabria

Clay Formación

CMFarbiol SL

Concesiones MAFES, SLU

Cuposol SL

Emilio Esteban SA

Empresas Amigas de la Fundación General de la Universidad de Salamanca

EMVOS Consultores

ENNE Entertainment Studios – Producción de contenidos y animación

Galletas Gullón

Gaza

GCB Informática SL

Grupo Matarromera

Grupo Santillana

Grupo Santos

Herbosalud SL

Hewlett-Packard – Sector tecnológico

Hispanamar

INDRA – Sector Tecnológico

Inicia Internet Publishing SL

INSA – Sector tecnológico

INZAMAC asistencias técnicas

Laboratorios Diagnósticos Alimentación 2008 SL

Local y sostenible SL

Med-el – medical electronics

Medicamentos y premezclas SL

Mercantil Andrés Miguel Alonso

Millán

Mirat Fertilizantes SA

Monsanto

Parador

Paradores Nacionales

Pehsa

Prem Dam Soluciones avanzadas multilingües

Roche Farma SA – sector farmacéutico

Santiveri

SERT

Sociedad Cooperativa Chacinería Alverca

STS Tubular Group

Sucesores de Moreno SL

Telefónica

Tempos 21

Unión de Cooperativas de trabajo OWEN

Vivia Biotech

La emergencia del español y el liderazgo de la Universidad de Salamanca, unido a la apuesta del proyecto por la innovación, han suscitado un apoyo entusiasta y del más alto nivel en el ámbito nacional e internacional tanto en instituciones como en empresas. La tabla precedente permite obtener una idea clara de hasta qué punto el Campus de Excelencia Internacional se posiciona

ante instituciones de la docencia y la investigación y ante instituciones, organismos y empresas de los más diversos ámbitos. A esta relación hay que sumar los centenares de universidades y otras instituciones con las que la Universidad de Salamanca tiene establecidos contactos e intercambios activos. Cabe destacar: un alto número de universidades de Estados Unidos, de Europa (Grupo Coimbra y Programa Erasmus, convenios bilaterales con universidades europeas para intercambio de estudiantes), de Japón, de Brasil (Grupo Tordesillas), de Iberoamérica, de China, etc.; los 31 miembros y socios de ALTE, y los galardonados con el “Premio Elio Antonio de Nebrija”, el más prestigioso en el mundo del Hispanismo e instituido y otorgado por la Universidad de Salamanca, así como los poetas distinguidos con el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana, concedido también por la Universidad de Salamanca en convenio con Patrimonio Nacional.

3.3. Agregaciones futuras

A medida que avance la implantación del Campus de Excelencia Internacional, la Universidad de Salamanca contará con la inestimable colaboración de las empresas de base tecnológica de la Comunidad Autónoma pendientes de adherirse, así como de las instituciones de base tecnológica dependientes de la Junta de Castilla y León, también pendientes de adherirse. Se prevé, asimismo, la agregación o adhesión de las siguientes entidades:

Agregaciones o Adhesiones previstas

Agregaciones previstas	
A.E.F.I.	AEMET Agencia Estatal de Meteorología
AFAL Asociación Nacional del Alzheimer	Agencia española del Medicamento
Aimen	AEAL - Asociación Linfoma, Mieloma y Leucemia
Alter Technology Group	Cipu-Salamanca
Antibióticos S.A.	Apple
AppliedBiosystems	Asociación Española de Farmacéuticos de la Industria
Asociación Española Contra el Cáncer	Asociación Española de Genética Humana
Asociación Española de Hematología y Hemoterapia	Asociación Española de Investigación sobre el Cáncer
Asociación Española de Radioterapia y Oncología	Medical Supplies
Bfi Optilas	Easy Laser
Bio Rad Laboratories	Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP), Univ. Politécnica de Madrid
Centro de Investigación en Agrigenómica (CRAG), Univ. Autónoma de Barcelona	Centro de Investigación Biomédica > Banco Andaluz de Células Madre
Cepsa	Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT)
Computer Vision Center	Leica Microsistemas
Confederación Hidrográfica del Duero	E.R.E.N. (Ente Regional de la Energía de Castilla y León)
Devicesand Technology	Laboratory Products
Federación de Asociaciones de Personas Sordas de Castilla y León	Fundación Alicia Koplowitz
Ficma (Urv)	Laser Technology SI
Ficosa	Fotonica Laser Systems
Fractal	Hamamatsu Photonics

Fundación BBVA	Fundació Ferrer Salat
Fundación Josep Carreras	Fundación "la Caixa"
Fundación Mutua Madrileña	Fundación Naturaleza y Hombre (FNYH)
Fundación Once	Fundación Vodafone España
GE Healthcare Innovations	GlaxoSmithKline
Google-España	Grupelec Electrónica, S.A.
Grupo Antolín-Irausa, S.A.	Grupo de Estudio de Trastornos del Movimiento de la SEN
Grupo de Estudio de Epilepsia de la SEN	Grupo Español de Investigación en Cáncer de Mama - GEICAM
Iberoptics	Imb-Cnm
In2ub	Inmunología y Genética Aplicada, S. A.
INIA (Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria)	IPCE Instituto del Patrimonio Cultural de España
Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Salamanca (IRNAS-CSIC)	Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria (INIA)
Instituto Tecnológico PET	Lamp
Iqfr (Instituto Químico-Físico Rocasolano)	Liga Española contra la Epilepsia
Jardín Botánico Atlántico de Gijón	Lasing, S.A.
Laser 2000	Parkinson Salamanca
Lonza Patrimonio Nacional	Lpml – Icma
Lpi Europe	Micos Iberia
Macsa	Optics Institute – Csic
Monocrom	Radiantis
Photon Lines	SIEMENS Healthcare
Repsol YPF	Sensofar
Rofin-Baasel	Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria
Sigma-Aldrich	Tecnalia
Snelloptics	Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
Sociedad Española de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del dolor	Sociedad Española del Dolor
Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular	Sociedad Española de Neurociencias
Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica (SEFIG)	The Wellcome Trust
Sociedad Española de Fisiología Vegetal - SEFV.	Sociedad Española de Geriátría y Gerontología
Sociedad Española de Genética	Sociedad Española de Nefrología
Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional	Sociedad Española de Neurología
Sociedad Española de Neurocirugía	Sociedad Española de Enfermería Oncológica
Sociedad Española de Oncología Médica	Sociedad Española de Medicina Interna
Sociedad Española de Trombosis y Hemostasia	Visiometrics
Tekniker	TV Castilla y León
Thermo FisherScientific - Welcome	Optics Group – Prubab
Ultiwave Photonics	
Wikipedia	